

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназии №1

В.В. Гуреева

2024 г.



ГODOVOЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП
«Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников».
2. Период реализации инновационного образовательного проекта
Период реализации - 2022-2024 гг.
3. Направление инновационной деятельности проекта
Профессиональное самоопределение, инженерно-техническое образование.
4. Практическая значимость (реализуемость) проекта
Практическая значимость обусловлена востребованностью специалистов в сфере инженерно-технического образования, одним из элементов популяризации которого является робототехника, а разработанные методические материалы по внедрению робототехники в образовательное пространство школы могут быть использованы любой школой в работе.
5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта
Значимость проекта состоит в том, что изучение робототехники позволяет ребенку не просто получить готовые знания, но и придумать что-то «новое» самостоятельно. Ребята в игровой форме развивают инженерное мышление, получают практические навыки при сборке робота. Благодаря активному вовлечению, зачастую, это оказывает огромный эффект на траекторию развития ребенка, его профессиональное самоопределение.
Для определения степени инновационного потенциала определены критерии и показатели (индикаторы) инновационной деятельности, основных ее компонентов. Обработка полученных данных и анализ дают возможность оценить эффективность проделанной работы, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

Индикаторы инновационной деятельности	Показатели эффективности функционирования	Инструменты	Отчет о выполнении

	инновационной площадки		
Локальные акты, регламентирующие деятельность КИП в МБОУ гимназии №1	Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности: приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Своевременное оформление и обновление нормативной базы.	«Локальные акты организации инновационной деятельности МБОУ гимназии №1 на 2022 – 2024 гг.»	Разработаны и утверждены локальные акты: - приказ об организации работы КИП в 2023-2024гг; - договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с организациями СОО и высшего образования.
Выполнение плана работы краевой инновационной площадки на 2024 г.	Количественная характеристика проведенных мероприятий	Информационные материалы по итогу мероприятий в рамках реализации плана КИП на 2024 г.	Все мероприятия плана выполнены
Профессиональные компетенции педагогов	Рост профессиональных компетенций педагогических работников в рамках темы инновационного проекта.	Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационной программы (выступления)	Количество педагогов, принимающих активное участие в реализации проекта увеличилось с 20 до 37
Сетевое взаимодействие	Количественная характеристика заключенных соглашений о	Договора о сетевом партнерстве	В реализации инновационного проекта участвуют общеобразовательные

	сетевом взаимодействии и сотрудничестве		организации города Армавира, а также ФГБОУ ВО «АГПУ»
Площадки апробации продуктов деятельности	Обратная связь	Апробация методических материалов, рабочих программ	Апробация проходила в МАОУ-СОШ № 20 города Армавира, МАОУ-СОШ № 25 города Армавира. Обе организации - Центры «Точка роста»

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Анализ материально-технического и кадрового потенциала инновационной площадки. Диагностика и выявление детей, интересующихся робототехникой, с целью их последующего вовлечения в новом учебном году.	Май 2024г.	Актуализация и совершенствование материально-технической базы. Формирования базы данных потенциальных участников инновационной деятельности.	В период с сентября 2023 года по май 2024 года количество вовлеченных педагогов в деятельность КИП выросло с 20 до 37
2	Актуализация нормативных актов, регламентирующих деятельность участников инновационного проекта.	Январь 2024г.	Положения и прочие нормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта	Нормативно-правовые акты актуализированы

3	Мониторинг эффективности инновационной деятельности в рамках проекта	Август 2024г.	Система мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта	Произведена оценка эффективности реализации проекта, основанная на количественно-качественных показателях вовлечения в реализацию проекта образовательных организаций, площадок апробации продуктов инновационной деятельности
4	Организация взаимодействия по реализации проекта с образовательными организациями и предприятиями города Армавира	В течение 2024года	Расширение сети социальных партнеров	Проведено 52 экскурсии обучающихся на промышленные предприятия, а также на территорию Технопарка ФГБОУ ВО «АГПУ», на базе Технопарка ФГБОУ ВО «АГПУ» проведено 14 образовательных мероприятий в области робототехники для обучающихся гимназии и школ города.
5	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах формирования ключевых компетенций у обучающихся на занятиях робототехникой/на уроках с использованием элементов робототехники	Август 2024г.	Прохождение курсов повышения квалификации Материалы мастер-классов, обучающих семинаров по теме проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бирюков С.В. проходит обучение в магистратуре по специальности «Цифровизация в обучении и управлении образованием», тема диссертации соответствует теме проекта КИП.
6	Проведение тематических профориентационных экскурсий для обучающихся в иные образовательные организации и на предприятия города Армавира, имеющие большой опыт в области применения	В течение 2024 года	Посещение образовательных организаций и предприятий города Армавира, имеющих большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности	Проведено 52 экскурсии обучающихся на промышленные предприятия, а также на территорию Технопарка ФГБОУ ВО «АГПУ»

	робототехники в своей деятельности			
7	Обобщение опыта, полученного в рамках реализации проекта.	В течение 2024 года	Выступления на семинарах, конференциях, публикации опыта, полученного в процессе реализации проекта.	<p>Бирюков С.В. был спикером по тематике инновационной площадки на вебинаре «Профессиональное самоопределение обучающихся. Опыт образовательных организаций Краснодарского края», который проводила компания «Роббо» при поддержке АНО «Цифровая экономика» и АНО «Россия-Страна возможностей» Педагоги гимназии участвовали с мастер-классами и выступлениями в научно-практической конференции «Преподавание математики, информатики и труда (технологии) в школе: опыт, проблемы, решения» г. Краснодаре, II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» г. Краснодаре, Международной научно-практической конференции «СИНТЕЗ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕХОДА К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ» г. Саратов</p> <p>В ноябре 2023 года организовано проведение Стажировочной площадки по теме: «Инфраструктурные возможности использования робототехники и современных технологий в целях повышения популяризации инженерно-</p>

				технического образования», в ней приняли участие более 50 учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, заместители директоров школ и руководители точек роста из различных муниципалитетов Краснодарского края.
8	Формирование методической копилки по использованию робототехники в образовательном пространстве школы	Август 2024г.	Методический ресурс для педагогических работников школы	Разработаны «Методические рекомендации по организации профориентационной работы с младшими школьниками»
9	Организационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности с учетом задач по реализации инновационного проекта. Проведение педагогического совета и заседаний методических объединений по вопросам проектной деятельности в области робототехники.	Август 2024г.	Методическая помощь педагогам в подготовке и проведении уроков и воспитательных мероприятий	Разработаны «Методические материалы по организации профориентационной работы в школе» (инженерно-техническое образование)
10	Обобщение практического опыта реализации проекта. Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2023 год	Июнь 2024г.	Представление в отчете аналитических справок, участниками реализации проекта. Подготовка публикаций по теме проекта	Публикации за 2024 год: Манерко Н.В. «Формирование функциональной грамотности младших школьников через эффективные формы профориентационной деятельности»(Материалы краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение

				<p>региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» (26 июня 2024 г.); Бирюков С.В. «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»; Бирюкова Ю.В., Бирюков С.В. «Цифровые сервисы как инструмент обмена информацией в образовательном процессе» https://ami.im/mnpk-594</p>
--	--	--	--	---

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Внебюджетные средства	25	40

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Алексеева Ольга Юрьевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
2	Бирюков Станислав Валерьевич	МБОУ гимназия №1, Зам. директора по УВР	Общее руководство деятельностью КИП, организация взаимодействия с сетевыми партнерами, проведение профориентационных мероприятий, разработка и

			внедрение методических материалов
3	Видилина Татьяна Васильевна	МБОУ гимназия №1, Зам. директора по УВР	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
4	Волотовская Татьяна Александровна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
5	Глухих Ирина Валерьевна	МБОУ гимназия №1, Педагог-психолог	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
6	Гуреева Вера Викторовна	МБОУ гимназия №1, Директор	Общее руководство деятельностью КИП
7	Дмитриева Зинаида Андреевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
8	Дрогунова Виктория Андреевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
9	Здвижков Сергей Сергеевич	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
10	Здвижкова Анна Викторовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
11	Манерко Наталья Владимировна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов

12	Матико Ольга Витальевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
13	Моисеева Любовь Викторовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
14	Погосова Розалия Карапетовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
15	Романенко Яна Валерьевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
16	Румянцева Галина Витальевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
17	Терехова Ирина Михайловна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
18	Харламова Инна Юрьевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
19	Худобина Елена Викторовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
20	Яновская Ольга Евгеньевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и

			внедрение методических материалов
21	Пелипенко Игорь Александрович	МБОУ гимназия №1, заместитель директора по ВР	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
22	Брилёва Дарья Игоревна	МБОУ гимназия №1, педагог-психолог	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
23	Астанкова Светлана Александровна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
24	Бабцова Галина Ивановна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
25	Бочкарева Елизавета Васильевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
26	Гасюк Дмитрий Сергеевич	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
27	Кашараба Елена Александровна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
28	Комарова Ольга Юрьевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов

29	Кухтенко Елена Анатольевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
30	Лысань Светлана Викторовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
31	Негибова Галина Викторовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
32	Самедова Инна Сабировна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
33	Санжаровская Ольга Николаевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
34	Слюнкова Вера Николаевна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
35	Строгая Виктория Викторовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
36	Ус Юлия Владиславовна	МБОУ гимназия №1, учитель	Проведение профориентационных мероприятий, разработка и внедрение методических материалов
37	Голодов Евгений Алексеевич	Заместитель директора НИИРО АГПУ по научно- исследовательской	Организация совместных мероприятий, проведение мастер-классов в области профориентации и

	деятельности и внедрению информационно-образовательных технологий	образовательной робототехники
--	---	-------------------------------

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ «Об организации работы Краевой инновационной площадки на базе МБОУ гимназии №1 в 2024 году»	Распределение обязанностей, планирование мероприятий в рамках деятельности КИП

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	ФГБОУ ВО «АГПУ»	Использование инфраструктуры Технопарка АГПУ для проведения мероприятий КИП, привлечение профессорско-преподавательского состава к проведению мероприятий	Предоставление в пользование инфраструктуры Технопарка АГПУ для проведения мероприятий КИП, участие профессорско-преподавательского состава в проведении мероприятий, организация совместных мероприятий.
2	МАОУ-СОШ № 20 города Армавира	Апробация результатов деятельности КИП	Апробация рабочих программ, тематических разработок занятий и мероприятий

3	МАОУ-СОШ № 25 города Армавира	Апробация результатов деятельности КИП	Апробация рабочих программ, тематических разработок занятий и мероприятий
---	----------------------------------	--	---

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Разработаны и используются следующие тематические методические материалы:

1. Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников.
2. Популяризация робототехники на уроках английского языка.
3. Формирование функциональной грамотности младших школьников через эффективные формы профориентационной деятельности.
4. Психологическая поддержка обучающихся в рамках инженерно-технического образования.
5. Цифровые сервисы как инструмент обмена информацией в образовательном процессе.
6. Виртуальная робототехника на уроках информатики.
7. Использование робототехники на уроках физики.
8. Робототехника как инструмент популяризации предмета «Технология»
9. Возрастные особенности обучающихся младшего школьного звена и профориентационная работа с ними в области робототехники.
10. Возрастные особенности обучающихся среднего звена и профориентационная работа с ними в области робототехники.
11. Экскурсия на предприятия как одна из эффективных форм профориентационной работы в области инженерно-технического образования среди младших школьников.
12. Профориентация в области инженерно-технического образования среди младших школьников через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства.
13. Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения младших школьников.
14. Формирование профессионального самоопределения обучающихся посредством познавательной робототехники.
15. Факторы эффективности профориентационной работы в области робототехники.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

В целом за отчетный период количество привлеченных обучающихся школ – социальных партнеров к мероприятиям профориентационной

направленности в области робототехники увеличилось на 16% по сравнению с 2023 годом.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Разработанные методические материалы по организации профориентационной работы в области робототехники могут быть использованы любой образовательной организацией в работе.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, методических материалов. Эта деятельность обладает такими качествами как переносимость, адаптируемость, воспроизводимость.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Анкетирование, анализ количественно-качественных показателей реализации проекта, анализ количества и качества методических продуктов, а также возможностей их внедрения в образовательное пространство. Достоверность и обоснованность результатов реализации проекта обеспечиваются оценкой с помощью рефлексивной анкеты для участников (слушателей). Критериями оценки определены: полезность/бесполезность, интерес/отсутствие интереса, уровень удовлетворения запроса.

Мониторинг эффективности включал в себя ряд мер и инструментов:

- Оценка участия: отслеживалось количество участников профориентационных мероприятий, таких как экскурсии, мастер-классы и другое.

- Оценка уровня удовлетворенности: проведены анкетирования и опросы среди участников для оценки их уровня удовлетворенности качеством и содержанием мероприятий.

- Отслеживание учебных достижений: осуществлялся мониторинг успеваемости и интереса учащихся к предметам, связанным с робототехникой, может служить индикатором эффективности профориентационной работы.

- Оценка карьерных решений: отслеживался выбор специальности для обучающихся.

- Анализ статистических данных: использовались статистические данные о количестве выпускников, выбравших направление подготовки так или иначе, связанное с робототехникой.

Комбинация этих методов позволила оценить эффективность профориентационной работы в области робототехники и наметить области для улучшения.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Корректировка проекта по итогам его реализации в отчетном периоде не требуется.