

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Романенко Яна Валерьевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 муниципальное образование город Армавир Краснодарского края, учитель начальных классов

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых **ОО (п. 1.1.1)**

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Русский язык	3 «В»	2020-2021	СДР	33	22	66,7	Приказ МБОУ гимназии № 1 от 31.08.2020 г. № 01-03/225 «О проведении стартовых диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году»
			ПДР	33	25	75,76	
			ИДР	31	25	80,65	
Средний показатель (%)						74,37	

№ 01-03/253 «О результатах проведения стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году»

Приказ МБОУ гимназии № 1 от 24.11.2020 г. № 01-03/302 «О проведении промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году»

Приказ МБОУ гимназии № 1 от 31.12.2020 г. № 01-03/336 «О результатах проведения промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году»

	<p>Приказ МБОУ гимназии № 1 от 19.04.2021 г. № 01-03/75 «О проведении итоговых диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Приказ МБОУ гимназии № 1 от 21.05.2021 г. № 01-03/253 «О результатах проведения итоговых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году»</p>
--	---

Дата заполнения: 02.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Гуреева В.В.

Березикова О.В.

Романенко Я.В.

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
352900, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136, тел. (86137) 3-35-79,
e-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru
ОГРН 1022300631198, ИНН 2302002689, КПП 230201001

П Р И К А З

От 31.08.2020 г.

№ 01-03/225

О проведении стартовых диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в МБОУ гимназии №1 в период с 08.09.2020 года по 07.10.2020 года с целью выявления универсальных учебных действий во 2-11 классах в пределах изученного материала п р и к а з ы в а ю:

1. Провести стартовые диагностические работы по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах. Продолжительность диагностических работ от 20 до 40 минут. Время, выделенное на организационный момент, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут.
2. Назначить ответственными по обеспечению режима информационной безопасности при организации, проведении и обработке результатов стартовых диагностических работ заместителей директора О.В. Березикову (Предметные области: филология, общественно-научные предметы), Т.В. Видилину (Предметные области: математика и информатика, естественнонаучные предметы), С.В. Бирюкову (Предметные области: искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), заместителя директора О.Ю. Алексееву (начальное общее образование).
3. Заместителю директора О.Ю. Алексеевой, руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашарабе, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой:
 - 3.1. составить графики проведения стартовых диагностических работ, разработать тексты стартовых диагностических работ до 07.09.2020 г. и предоставить заместителям директора для согласования;
 - 3.2. обеспечить хранение стартовых диагностических работ. Работы предварительно необходимо прошить.
4. Заместителям директора О.В. Березиковой, Т.В. Видилиной, С.В. Бирюкову, О.Ю. Алексеевой:



Специалист по кадрам
МБОУ гимназии № 1

Ю.В. Чуклеева

4.1. Утвердить графики проведения стартовых диагностических работ (Приложение).

4.2. Утвердить тексты стартовых диагностических работ;

4.3. Назначить организаторов для проведения стартовых диагностических работ во 2-11-х классах;

4.4. Провести 07.09.2020г. инструктаж с руководителями методических объединений, классными руководителями 2-11-х классов, организаторами в аудиториях по процедуре проведения работ и их проверке;

4.5. Обеспечить в период проведения диагностических работ явку экспертов из числа учителей-предметников, работающих во 2-11-х классах для проверки работ и составления отчётной документации к 15.00 часам (1 смена) и к 08:30 часам (2 смена) кабинет №5;

4.6. Осуществить контроль за выставлением отметок, полученных обучающимися 2-11-х классов, в классные журналы тема урока «Стартовая диагностическая работа» (указать время выполнения стартовой диагностической работы, если продолжительность работы менее 40 минут; учителя русского языка указывают вид работы (диктант с грамматическим заданием и тд.));

4.7. Провести анализ выполнения работ на заседании методических объединений учителей-предметников в течение пяти дней, включая день проведения работы.

5. Руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашараба, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой, учителям начального общего образования провести анализ выполнения работ в течение трех дней, включая день проведения последней работы и предоставить результаты заместителям директора О.В. Березиковой, Т.В. Видилиной, С.В. Бирюкову, О.Ю. Алексеевой.

6. Учителям – предметникам:

6.1. скорректировать график проведения плановых контрольных работ с учетом проведения стартовых диагностических работ в календарно-тематическом планировании;

6.2. за день до проведения стартовой диагностической работы провести инструктаж с обучающимися 2-11-х классов по процедуре проведения работ и их проверке;

6.3. выставить отметки за проведенную работу в классные журналы. Результаты стартовой диагностической работы оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей;

6.4. провести анализ выполнения работ на следующий день, после проведения работы и предоставить результаты руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашарабе, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой.

7. Стартовые диагностические работы выполняются на отдельных листах со штампом образовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе О.В. Березикову, заместителей

СНОДА
М.А.З.И.Я. № 1
202230631190
О.В. Березикова
Ю.В. Чукеева
Информационный отдел
№ 1

директора по учебно-воспитательной работе Т.В. Видилину, С.В. Бирюкова, О.Ю. Алексееву.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №1


























В.В. Гуреева
























Проект подготовлен и внесен:

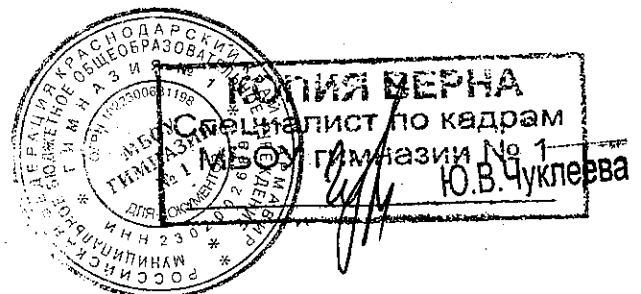
Заместителем директора по УВР


Т.В. Видилина

С приказом ознакомлены:

Алексеева О.Ю. 31.08.2020 
Астанкова С.А. 31.08.2020 
Бабцова Г.И. 31.08.2020 
Березикова О.В. 31.08.2020 
Бирюков С.В. 31.08.2020 
Диброва Н.Е. 31.08.2020 
Видилина Т.В. 31.08.2020 
Вицелярова Е.А. 31.08.2020 
Волотовская Т.А. 31.08.2020 
Крылова Е.В. 31.08.2020 
Гасюк Д.С. 31.08.2020 
Григорян М.Р. 31.08.2020 
Губачева С.В. 
Дмитриева З.А. 31.08.2020 
Дрогунова В.А. 31.08.2020 
Жук Т.П. 31.08.2020 
Здвижков С.С. 31.08.2020 
Иванова В.Б. 31.08.2020 
Калина И.В. 31.08.2020 
Кашараба Е.А. 31.08.2020 
Комарова О.Ю. 31.08.2020 
Куницын К.И. 31.08.2020 
Лей-Фей-Фу В.В. 31.08.2020 
Лысань С.В. 31.08.2020 
Манерко Н.В. 31.08.2020
Матико О.В. 31.08.2020
Моисеева Л.В.
Монастырская И.В. 31.08.2020
Мухина Е.А. 31.08.2020

Негибова Г.В. 31.08.2020 
Пелипенко И.А. 31.08.2020 
Погосова Р.К. 31.08.2020 
Пыханова Н.А. 31.08.2020 
Пыханова Н.С. 31.08.2020 
Пышная Н.И. 31.08.2020 
Романенко Я.В. 31.08.2020 
Румянцева Г.В. 31.08.2020 
Самедова И.С. 31.08.2020 
Санжаровская О.Н. 31.08.2020 
Слюнкова В.Н. 31.08.2020 
Строгая В.В. 
Темникова Н.В. 31.08.2020 
Терехова И.М. 31.08.2020 
Ус Ю.В. 31.08.2020 
Фролова О.С. 31.08.2020 
Фролова С.П. 31.08.2020 
Харламова И.Ю. 31.08.2020 
Хачикян Т.Е. 31.08.2020 
Худобина Е.В. 31.08.2020 
Цыбина И.А. 31.08.2020 
Шляго А.А. 31.08.2020 
Яновская О.Е. 31.08.2020 



ПРИКАЗ

От 10.10. 2020 г.

№ 01-03/253

О результатах проведения стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в МБОУ гимназии №1 в период с 08.09.2020 года по 07.10.2020 года с целью выявления универсальных учебных действий во 2-4 классах в пределах изученного материала проведен мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике (стартовая диагностическая работа).

Цель стартового (входного) контроля – определить состояние предметных знаний, УУД обучающихся на начало учебного года, выяснить причины потери знаний, наметить пути устранения пробелов; отследить поэтапно уровень усвоения гимназистами базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку были предложены списывание (2-е классы), диктант (3-4-е классы) и грамматическое задание к ним.

На выполнение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике отводился один урок. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

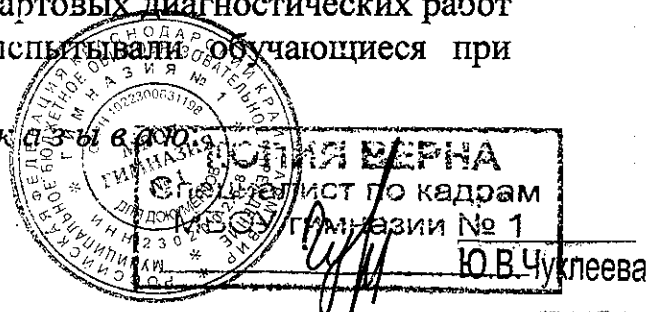
Анализ стартовых диагностических работ показал достаточный уровень сформированности предметных достижений обучающихся 2-4-х классов. Хорошие результаты показали обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 2 класса «А» (учитель О.В. Матико), 3 класса «Б» (учитель О.Ю. Алексеева), 3 класса «В» (учитель Я.В. Романенко), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина), 4 класса «В» (учитель Г.В. Румянцева).

Результаты проведенных диагностических работ отражены в таблицах 1-6 и диаграммах 1-6 (см. приложение № 1).

В ходе проведения стартовых диагностических работ выявлена особая группа обучающихся с низкой степенью готовности к следующему этапу обучения (см. приложение № 1, таблицы 7, 8).

Кроме того, при анализе результатов стартовых диагностических работ был выявлен ряд затруднений, которые испытывали обучающиеся при выполнении заданий (см. приложение № 1).

На основании изложенного выше *приказ* **взы в доо**



1. Считать уровень предметных достижений по итогам стартовых диагностических работ у обучающихся 2-4 классов, а также уровень качества усвоения образовательных программ по изученным разделам курса русского языка и математики за предыдущий учебный год достаточным.

2. Отметить положительную работу учителей Н.В. Манерко (2 класс «Б»), О.В. Матико (2 класс «А»), О.Ю. Алексеевой (3 класс «Б»), Я.В. Романенко (3 класс «В»), Е.В. Худобиной (4 класс «Б»), Г.В. Румянцевой (4 класс «В») по выбору адекватных методик обучения, обеспечивших достаточный уровень усвоения образовательной программы по русскому языку и математике.

3. Учителям Л.В. Моисеевой (2 класс «В»), И.Ю. Харламовой (4 класс «Г») провести анализ уровня обученности обучающихся по результатам стартовых диагностических работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала по русскому языку и математике.

4. О.Ю. Алексеевой, руководителю методического объединения учителей классов, обсудить и проанализировать результаты стартовых диагностических работ на заседании МО.


5. Всем учителям, работающим во 2-4-х классах изучить результаты стартовой диагностической работы, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся; организовать работу по повышению уровня предметных достижений по русскому языку и математике; систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых обучающихся; с учётом возрастных особенностей обучающихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех обучающихся, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.Ю. Алексееву.


Директор МБОУ гимназии № 1


 В.В.Гуреева


Проект внесён и подготовлен:


и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе  О.Ю. Алексеевой


С приказом ознакомлены:

Алексеева О.Ю. 10.10.2020 

Иванова В.Б. 10.10.2020 

Дрогунова В.А. 10.10.2020 


Манерко Н.В. 10.10.2020 


Матико О.В. 10.10.2020 

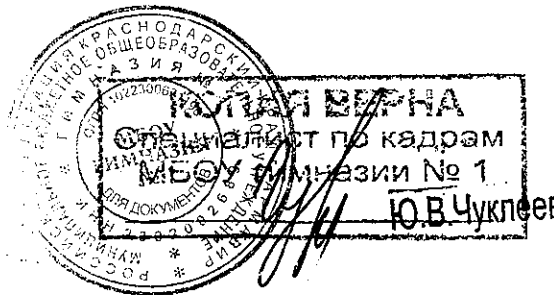
Романенко Я.В. 10.10.2020 

Румянцева Г.В. 10.10.2020 

Моисеева Л.В. 10.10.2020 

Харламова И.Ю. 10.10.2020 

Худобина Е.В. 10.10.2020 



Русский язык

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться;

Регулятивные УУД: самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

Познавательные УУД: определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

Коммуникативные УУД: правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Результаты проведённых стартовых диагностических работ отражены в таблицах 1-6 и диаграммах 1-6.

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 классы

Таблица 1

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
2«А»	О.В. Матико	списывание	35	32	1	3	16	12	96,9	87,5	4,2
		задание			1	7	18	6	96,9	75,0	3,9
2«Б»	Н.В. Манерко	списывание	36	34	0	2	23	9	100,0	94,1	4,2
		задание			3	3	12	16	91,1	82,4	4,21
2«В»	Л.В. Моисеева	списывание	32	30	0	5	15	10	100,0	83,3	4,2
		задание			5	3	18	4	83,3	73,3	3,7
Итого:		списывание	103	96	1	10	54	31	99,0	88,5	4,2
		задание			9	13	48	26	90,6	77,1	3,9

3 классы

Таблица 2

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
3 «А»	В.А. Дрогунова	диктант	34	34	2	10	15	7	94,1	64,7	3,8
		задание			4	17	12	1	88,2	38,2	3,3
3 «Б»	О.Ю. Алексеева	диктант	32	29	2	6	17	4	93,1	72,6	3,8
		задание			2	8	18	1	93,1	65,5	3,6
3 «В»	Я.В. Романенко	диктант	34	33	2	9	21	1	93,9	66,7	3,6
		задание			3	5	22	3	90,9	75,8	3,8
Итого:		диктант	100	96	6	25	53	12	93,8	67,7	3,7
		задание			9	30	52	5	90,6	59,4	3,6

4 классы

Таблица 3

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
4 «А»	В.Б. Иванова	диктант	26	26	4	5	13	4	84,6	65,4	3,7
		задание			0	1	6	19	100,0	96,2	4,7
4 «Б»	Е.В. Худобина	диктант	28	25	0	5	15	18	100,0	80,0	4,0
		задание			0	3	7	18	100,0	100,0	4,7
4 «В»	Г.В. Румянцева	диктант	29	29	2	7	13	7	93,1	69,0	3,9
		задание			0	0	0	20	100,0	100,0	4,7

Специальный штамп по кадрам
 № 1
 Ю.В. Чукльева

4 «Г»	И.Ю. Харламова	диктант	29	27	6	7	14	0	77,8	51,9	3,3
		задание			0	0	11	16	100,0	100,0	4,6
Итого:		диктант	112	107	12	24	55	16	88,8	66,4	3,7
		задание			0	1	33	73	100,0	99,1	4,7

Как видно из таблиц 1, 2, 3, 93,9% обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 74,2%. Наиболее высокие показатели успеваемости при написании списывания показали обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 2 «В» класса (учитель Л.В. Моисеева); при написании диктанта – обучающиеся 3 «А» класса (учитель В.А. Дрогунова), 3 «В» класса (учитель Я.В. Романенко), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина), 4 класса «В» (учитель Г.В. Румянцева). Наиболее высокие показатели качества знаний показали обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 3 класса «Б» (учитель О.Ю. Алексеева), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина), 4 класса «В» (учитель Г.В. Румянцева). Самые низкие показатели – 4 класса «Г» (учитель И.Ю. Харламова).

Наибольшее количество ошибок гимназисты допустили во 2-х классах на замену букв (22,6%) и на пропуск слов, слогов букв (18,3%); в 3-х классах – на орфограмму «Обозначение буквой парных по глухости-звонкости согласных в корне слова» (40,6%), на пропуск слов, слогов букв (33,3%) и знаки конца предложения (31,3%); в 4-х классах – на пропуск слов, слогов букв (23,4%) и на орфограмму «Обозначение буквой безударных гласных в корне слова» (20,6%).

Типичные ошибки, допущенные обучающимися 2-4-х классов, отражены в диаграммах 1, 2, 3:

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

Диаграмма 1

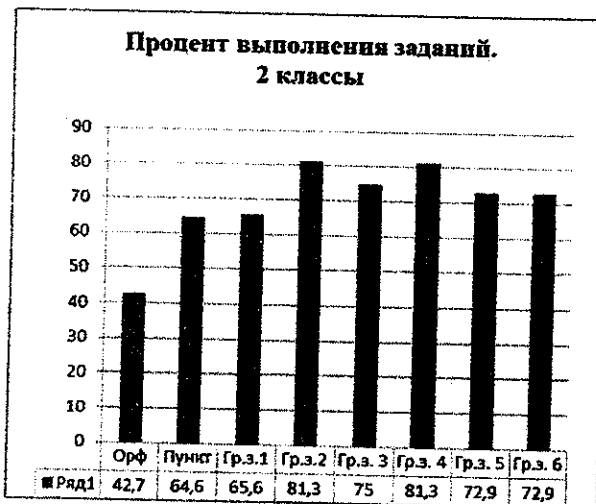
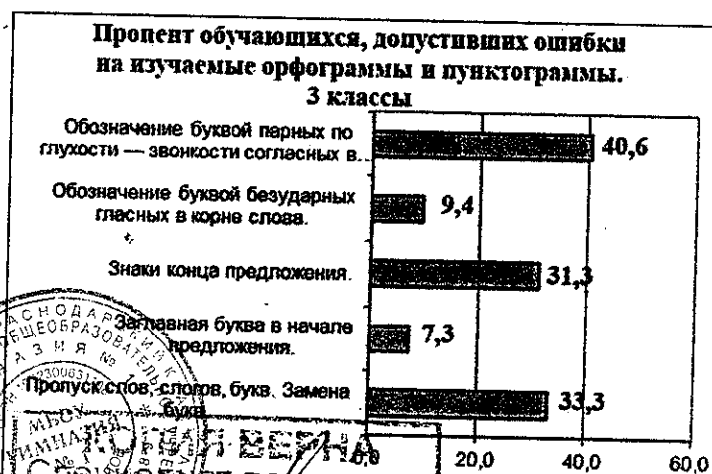
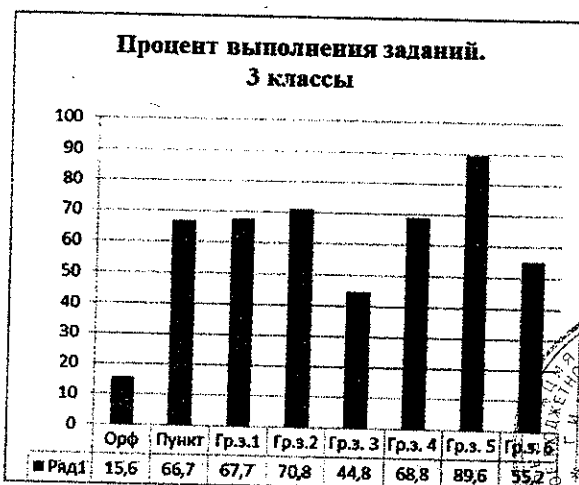
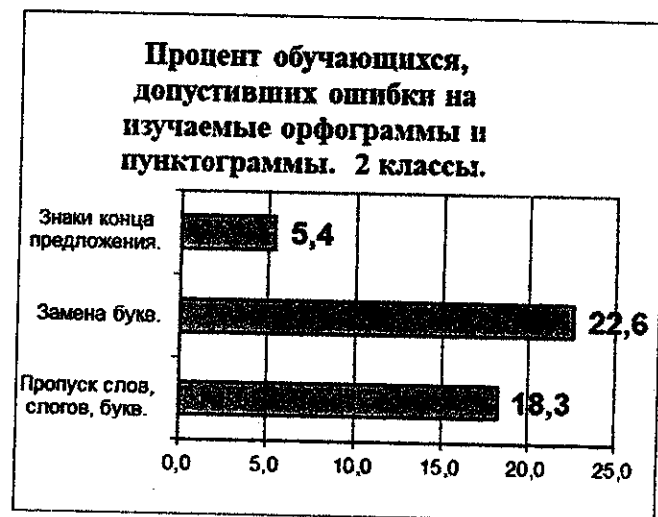


Диаграмма 2



Специальный штамп школы №1 с подписью Ю.В. Чуплева.

4 «Б»	Алиметова Маргарита, Бандурко Кира, Марчихина Яна
4 «В»	Журавлев Кирилл, Кудрявцева Ирина, Неупокоев Александр, Скуришина Милана, Шатохина Елизавета
4 «Г»	Агеенко Вероника, Крутов Назарий, Лысенко Георгий, Нерусин Марк, Рафикова Валерия, Сопкалова Елизавета

Выводы и предложения:

1. Предметные умения у обучающихся 2-4-х классов в основном, сформированы на базовом уровне и соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку и математике; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка и математики, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

2. Анализ сформированности предметных компетентностей (в объёме изученного) по ряду контрольных позиций обозначил наличие типичных ошибок, которые в ходе выполнения стартовой диагностической работы допустили более 20% учащихся.

3. Отметить положительную работу учителей Н.В. Манерко (2 класс «Б»), О.В. Матико (2 класс «А»), О.Ю. Алексеевой (3 класс «Б»), Я.В. Романенко (3 класс «В»), Е.В. Худобиной (4 класс «Б»), Г.В. Румянцевой (4 класс «В») по выбору адекватных методик обучения, обеспечивших достаточный уровень усвоения образовательной программы по русскому языку и математике.

4. Учителям Л.В. Моисеевой (2 класс «В»), И.Ю. Харламовой (4 класс «Г») необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам стартовой диагностической работы, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков.

5. О.Ю. Алексеевой, руководителю методического объединения учителей классов, обсудить и проанализировать результаты стартовых диагностических работ (входной контроль) на заседании МО.

6. Всем учителям, работающим во 2-4-х классах изучить результаты стартовой диагностической работы, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся; организовать работу по повышению уровня предметных достижений по русскому языку и математике:


- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;

- систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых обучающихся; с учётом возрастных особенностей обучающихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех обучающихся, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.


И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе  О.Ю. Алексеева

Со справкой ознакомлены:


Алексеева О.Ю. 10.10.2020 


Иванова В.Б. 10.10.2020 


Дрогунова В.А. 10.10.2020 

Манерко Н.В. 10.10.2020 


Матико О.В. 10.10.2020 

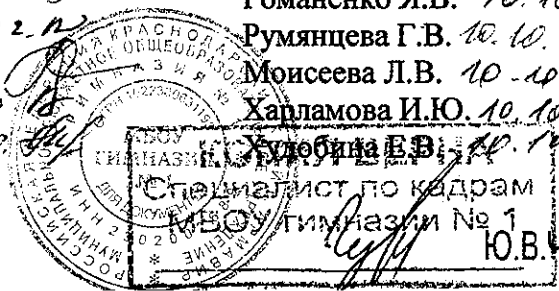
Романенко Я.В. 10.10.2020 

Румянцева Г.В. 10.10.2020 

Моисеева Л.В. 10.10.2020 

Харламова И.Ю. 10.10.2020 

Худобина Е.В. 10.10.2020 



Ю.В. Чуклеева

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
352900, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136, тел. (86137) 3-35-79,
e-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru
ОГРН 1022300631198, ИНН 2302002689, КПП 230201001

П Р И К А З

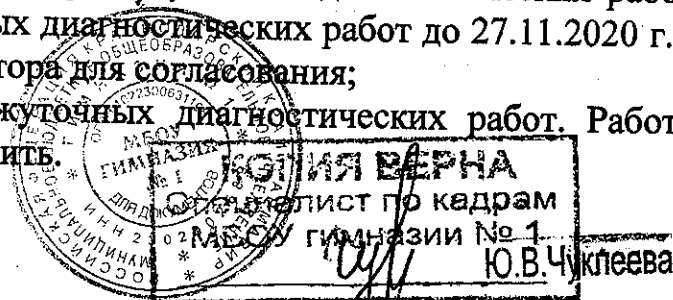
От 24.11.2020 г.

№ 01-03/302

О проведении промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в МБОУ гимназии №1 в период с 30.11.2020 года по 24.12.2020 года с целью выявления универсальных учебных действий во 2-11 классах в пределах изученного материала **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести промежуточные диагностические работы по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах. Продолжительность диагностических работ от 20 до 40 минут. Время, выделенное на организационный момент, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут.
2. Назначить ответственными по обеспечению режима информационной безопасности при организации, проведении и обработке результатов промежуточных диагностических работ заместителей директора О.В. Березикову (Предметные области: филология, общественно-научные предметы), Т.В. Видилину (Предметные области: математика и информатика, естественнонаучные предметы), С.В. Бирюков (Предметные области: искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), заместителя директора О.Ю. Алексееву (начальное общее образование).
3. Заместителю директора О.Ю. Алексеевой, руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашарабе, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой:
 - 3.1. составить графики проведения промежуточных диагностических работ, разработать тексты промежуточных диагностических работ до 27.11.2020 г. и предоставить заместителям директора для согласования;
 - 3.2. обеспечить хранение промежуточных диагностических работ. Работы предварительно необходимо прошить.



4. Заместителям директора О.В. Березиковой, Т.В. Видилиной, С.В. Бирюкову, О.Ю. Алексеевой:

4.1. Утвердить графики проведения промежуточных диагностических работ (Приложение).

4.2. Утвердить тексты промежуточных диагностических работ;

4.3. Назначить организаторов для проведения промежуточных диагностических работ во 2-11-х классах;

4.4. Провести 27.11.2020г. инструктаж с руководителями методических объединений, классными руководителями 2-11-х классов, организаторами в аудиториях по процедуре проведения работ и их проверке;

4.5. Обеспечить в период проведения диагностических работ явку экспертов из числа учителей-предметников, работающих во 2-11-х классах для проверки работ и составления отчетной документации к 15.00 часам (1 смена) и к 08:30 часам (2 смена) кабинет №5;

4.6. Осуществить контроль за выставлением отметок, полученных обучающимися 2-11-х классов, в классные журналы тема урока «Промежуточная диагностическая работа» (указать время выполнения промежуточной диагностической работы, если продолжительность работы менее 40 минут; учителя русского языка указывают вид работы (диктант с грамматическим заданием и тд.));

4.7. Провести анализ выполнения работ на заседании методических объединений учителей-предметников в течение пяти дней, включая день проведения работы.

5. Руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашараба, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой, учителям начального общего образования провести анализ выполнения работ в течение трех дней, включая день проведения последней работы и предоставить результаты заместителям директора О.В. Березиковой, Т.В. Видилиной, С.В. Бирюкову, О.Ю. Алексеевой.

6. Учителям – предметникам:

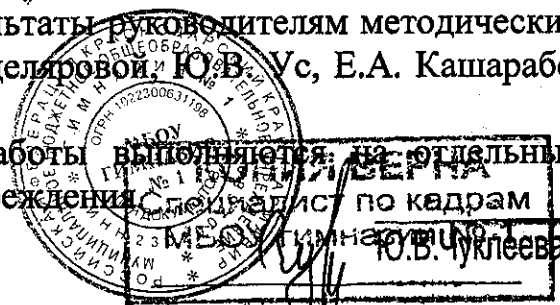
6.1. скорректировать график проведения плановых контрольных работ с учетом проведения промежуточных диагностических работ в календарно-тематическом планировании;

6.2. за день до проведения промежуточной диагностической работы провести инструктаж с обучающимися 2-11-х классов по процедуре проведения работ и их проверке;

6.3. выставить отметки за проведенную работу в классные журналы. Результаты промежуточной диагностической работы оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей;

6.4. провести анализ выполнения работ на следующий день, после проведения работы и предоставить результаты руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашарабе, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой.

7. Промежуточные диагностические работы выполняются на отдельных листах со штампом образовательного учреждения.



ПРИКАЗ

От 31.12.2020 г.

№ 01-03/336

**О результатах проведения промежуточных диагностических работ
по русскому языку и математике
во 2-4-х классах в 2020-2021 учебном году**

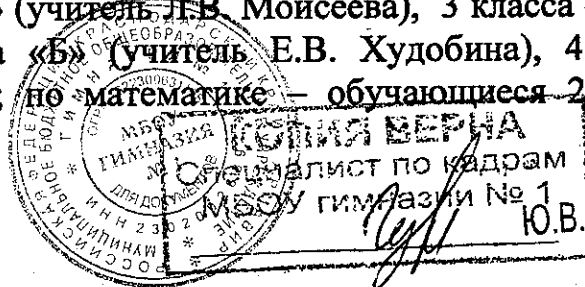
В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ гимназии №1 «О проведении промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году» в период с 30.11.2020 года по 24.12.2020 года были проведены промежуточные диагностические работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

Цель промежуточного контроля – выявление уровня сформированности предметных достижений и универсальных учебных действий у обучающихся 2-4-х классов по русскому языку и математике в пределах изученного программного материала, отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся по предупреждению неуспеваемости.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение промежуточных диагностических работ отводился один урок. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 1 полугодие 2-4-го класса.

Промежуточные диагностические работы по русскому языку и математике выполняли 307 обучающихся 2-4-х классов, что составляет 99% от общего количества обучающихся. По итогам диагностических работ было выявлено, что 96,5% обучающихся 2-4-х классов справились с заданиями по русскому языку и 94,69% с заданиями математике. Анализ показывает, что у большинства обучающихся сформированы достаточно прочные предметные знания, универсальные учебные действия формируются в соответствии с требованиями программы, стандартам по русскому языку и математике, гимназисты умеют выполнять данный вид работы успешно каждый на своём уровне. Уровень обученности по русскому языку составляет 70,66%, по математике – 65,38%.

Сопоставление среднего балла показывает, что более высоких результатов по русскому языку достигли обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 2 класса «В» (учитель Л.В. Моисеева), 3 класса «Б» (учитель О.Ю. Алексеева), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина), 4 класса «Г» (учитель И.Ю. Харламова); по математике – обучающиеся 2 класса «В»



(учитель Л.В. Моисеева), 3 класса «Б» (учитель О.Ю. Алексеева), 3 класса «В» (учитель Я.В. Романенко), 4 класса «А» (учитель В.Б. Иванова), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина).

Низкие показатели качества знаний и уровня обученности показали обучающиеся 3 класса «А» (учитель В.А. Дрогунова) по математике и обучающиеся 4 класса «В» (учитель Г.В. Румянцева) по русскому языку.

Результаты проведенных промежуточных диагностических работ отражены в таблицах 1-14 и диаграммах 1-12 (см. приложение № 1).

В ходе проведения промежуточных диагностических работ выявлена особая группа обучающихся с низкой степенью готовности к следующему этапу обучения (см. приложение № 1, таблицы 15, 16).

Кроме того, при анализе результатов диагностических работ был выявлен ряд затруднений, которые испытывали обучающиеся при выполнении заданий (см. приложение № 1).

На основании изложенного выше *приказываю*:

1. Считать удовлетворительным уровень предметных достижений и уровень универсальных учебных действий по русскому языку и математике у обучающихся 2-4-х классов в первом полугодии 2020-2021 учебного года, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка и математики, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

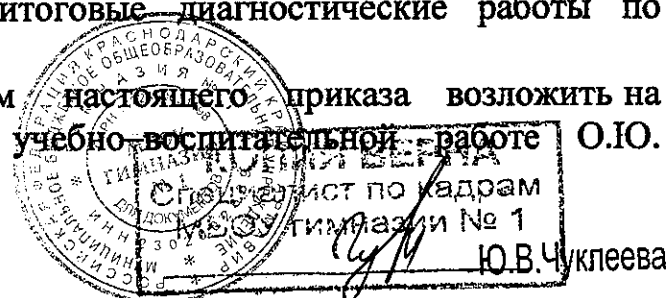
2. Отметить положительную работу учителей Н.В. Манерко (2 «Б»), Л.В. Моисеевой (2 «В»), О.Ю. Алексеевой (3 «Б»), Я.В. Романенко (3 «В»), В.Б. Ивановой (4 «А»), Худобиной (4 «Б») по выбору адекватных методик обучения, обеспечивших высокий уровень предметных достижений по русскому языку и математике.

3. О.Ю. Алексеевой, руководителю методического объединения учителей начальных классов, обсудить и проанализировать результаты промежуточных диагностических работ на заседании МО в период с 29.12.2020г. по 31.12.2020г.

4. Учителям, работающим во 2-4-х классах, обратить внимание на выявленные пробелы в предметных знаниях обучающихся; проанализировать причины, организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся в ходе индивидуальной работы; продолжить работу по развитию фонематического слуха и орфографической зоркости, формированию навыков математической грамотности обучающихся; включать на уроках русского языка и математики работу по поиску информации и ее преобразованию; продолжить через систему заданий формировать познавательные логические УУД – анализ, синтез, причинно-следственные связи, классификация.

5. С целью выявления динамики в овладении универсальными учебными действиями и предметными знаниями у обучающихся 2-4-х классов провести в апреле-мае итоговые диагностические работы по русскому языку и математике.

6. Контроль за исполнением **настоящего** приказа возложить на и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.Ю.



Алексееву.

Директор МБОУ гимназии № 1

В.В.Гурева

Проект внесён и подготовлен:

и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.Ю. Алексеевой

С приказом ознакомлены:

Алексеева О.Ю. 31.12.2020г. *О.Ю. Алексеева*

Дрогунова В.А. 31.12.2020г. *В.А. Дрогунова*

Иванова В.Б. 31.12.2020г. *В.Б. Иванова*

Матико О.В. 31.12.2020г. *О.В. Матико*

Манерко Н.В. 31.12.2020г. *Н.В. Манерко*

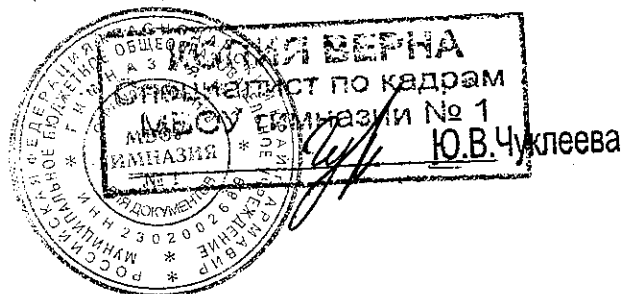
Моисеева Л.В. 31.12.2020г. *Л.В. Моисеева*

Романенко Я.В. 31.12.2020г. *Я.В. Романенко*

Румянцева Г.В. 31.12.2020г. *Г.В. Румянцева*

Харламова И.Ю. 31.12.2020г. *И.Ю. Харламова*

Худобина Е.В. 31.12.2020г. *Е.В. Худобина*



СПРАВКА

От 31.12.2020г.

Приложение № 1 к приказу
от 31.12.2020г. № 01-03/

О результатах проведения промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ гимназии №1 «О проведении промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2019-2020 учебном году» в период с 30.11.2020г. по 24.12.2020 года были проведены промежуточные диагностические работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

Цель промежуточного контроля – выявление уровня сформированности предметных достижений и универсальных учебных действий у обучающихся 2-4-х классов по русскому языку и математике в пределах изученного программного материала, отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся по предупреждению неуспеваемости.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы (2 варианта). По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему (2 варианта). Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 1 полугодие 2-4-го класса.

Уровень формирования УУД.

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться;

Регулятивные УУД: самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

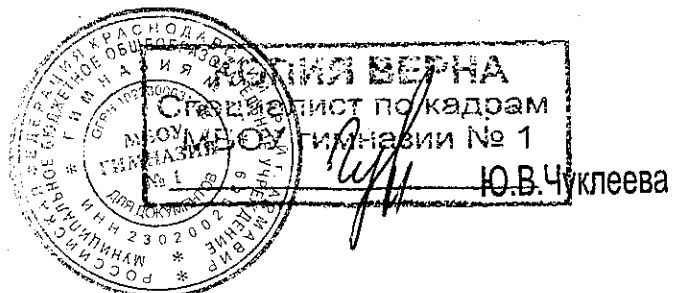
Познавательные УУД: определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

Коммуникативные УУД: правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Результаты проведённых промежуточных диагностических работ отражены в таблицах 1-10 и диаграммах 1-6.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Промежуточную диагностическую работу по русскому языку выполняли 307 обучающихся 2-4-х классов, что составляет 99% от общего количества обучающихся.



2 классы

Таблица 1

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Обученность (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
2«А»	О.В. Матико	диктант	35	35	3	1	17	14	91,43	88,57	73,49	4,20
		задание			1	10	22	2	97,14	68,57	56,69	3,71
2«Б»	Н.В. Манерко	диктант	36	36	0	1	17	18	100,0	97,22	81,22	4,47
		задание			2	10	19	5	94,44	66,67	58,56	3,75
2«В»	Л.В. Моисеева	диктант	29	29	0	0	10	19	100,0	100,0	87,59	4,66
		задание			0	3	12	14	100,0	89,66	78,48	4,38
Итого:		диктант	100	100	3	2	44	51	97,00	95,00	80,36	4,43
		задание			3	23	53	21	97,00	74,00	63,68	3,92

3 классы

Таблица 2

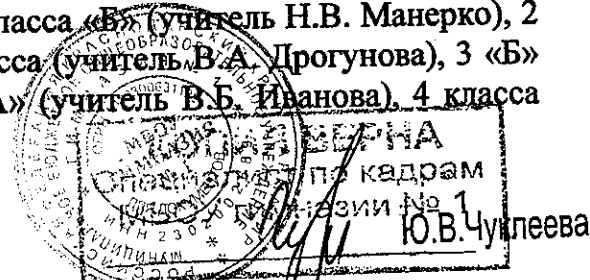
Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Обученность (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
3«А»	В.А. Дрогунова	диктант	34	34	0	9	16	9	100,0	73,53	66,12	4,00
		задание			4	17	10	3	88,24	38,24	47,53	3,35
3«Б»	О.Ю. Алексеева	диктант	32	32	0	7	13	12	100,0	78,12	71,38	4,16
		задание			2	8	15	7	93,75	68,75	61,88	3,84
3«В»	Я.В. Романенко	диктант	33	33	1	7	17	8	96,97	75,76	65,33	3,97
		задание			2	15	13	3	93,94	48,48	51,64	3,52
Итого:		диктант	99	99	1	23	46	29	98,99	75,76	67,56	4,04
		задание			8	40	38	13	91,92	51,52	53,54	3,57

4 классы

Таблица 3

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Обученность (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
4 «А»	В.Б. Иванова	диктант	26	23	0	7	12	4	100,0	69,57	61,74	3,87
		задание			1	9	11	2	95,65	56,52	54,09	3,61
4 «Б»	Е.В. Худобина	диктант	28	28	0	4	9	15	100,0	85,71	79,29	4,39
		задание			3	15	9	1	89,29	35,71	45,14	3,29
4 «В»	Г.В. Румянцева	диктант	29	29	5	8	15	1	82,76	55,17	49,24	3,41
		задание			6	11	10	2	79,31	41,38	45,93	3,28
4 «Г»	И.Ю. Харламова	диктант	28	28	2	6	11	9	92,86	71,43	66,14	3,96
		задание			2	10	12	4	92,86	57,14	55,71	3,64
Итого:		диктант	111	108	7	25	47	29	93,52	70,37	64,07	3,91
		задание			12	45	42	9	88,89	47,22	50,00	3,44

Как видно из таблиц 1, 2, 3, наиболее высокие показатели успеваемости при написании диктанта показали обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 2 «В» класса (учитель Л.В. Моисеева), 3 «А» класса (учитель В.А. Дрогунова), 3 «Б» класса (учитель О.Ю. Алексеева), 4 класса «А» (учитель В.Б. Иванова), 4 класса



«Б» (учитель Е.В. Худобина), Наиболее высокие показатели качества знаний показали обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 2 «В» класса (учитель Л.В. Моисеева), 3 класса «Б» (учитель О.Ю. Алексеева), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина). Самые низкие показатели качества знаний у обучающихся 4 класса «В» (учитель Г.В. Румянцева).

**Результаты промежуточных диагностических работ по русскому языку
во 2-4 классах в сравнении с результатами стартового контроля**

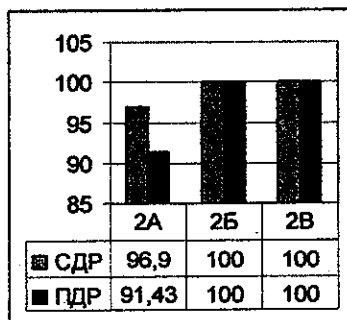
Таблица 4

Индикаторы		2 классы		3 классы		4 классы		Итого	
		СДР	ПДР	СДР	ПДР	СДР	ПДР	СДР	ПДР
Успеваемость (в %)	списывание/диктант	99,0	97,00	93,8	98,99	88,8	93,52	93,87	96,50
	грамматическое задание	90,6	97,00	90,6	91,92	100,0	88,89	93,73	92,60
На «5» и «4» (в %)	списывание/диктант	88,5	95,00	67,7	75,76	66,4	70,37	74,20	80,38
	грамматическое задание	77,1	74,00	59,4	51,52	99,1	47,22	78,53	57,58
Обученность	списывание/диктант	72,21	80,36	58,21	67,56	57,72	64,07	62,71	70,66
	грамматическое задание	65,46	63,68	52,62	53,54	88,30	50,00	68,79	55,74
Средний балл	диктант	4,2	4,43	3,7	4,04	3,7	3,91	3,87	4,13
	грамматическое задание	3,9	3,92	3,6	3,57	4,7	3,44	4,07	3,64

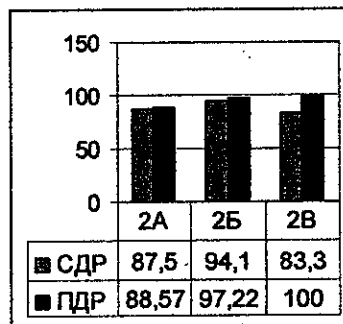
Таким образом, следует отметить, что процент усвоения обязательного минимума знаний обучающимися 2-4 классов составил 96,50% (на 2,63% *выше* по сравнению с СДР) за диктант и 92,60% - за грамматическое задание (на 1,13% *ниже* по сравнению с СДР). Написали диктант на «5» и «4» 80,38% обучающихся (на 6,18% *выше* по сравнению с СДР), а грамматическое задание на «5» и «4» выполнили 57,58% обучающихся (на 20,95% *ниже* по сравнению с СДР). Произошло повышение уровня обученности на 7,95% и среднего балла на 0,26 за диктант, тогда как за грамматическое задание уровень обученности понизился на 13,05%, а средний балл на 0,43.

Диаграмма 1

Динамика успеваемости по русскому языку во 2-х классах



Динамика качества знаний по русскому языку во 2-х классах



Динамика уровня обученности по русскому языку во 2-х классах

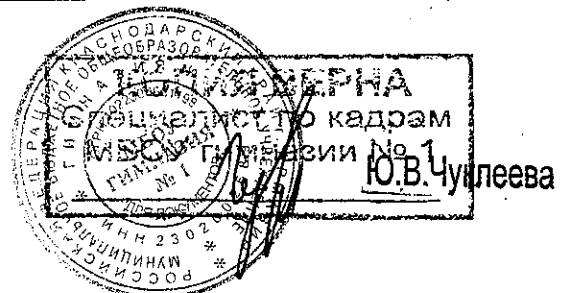
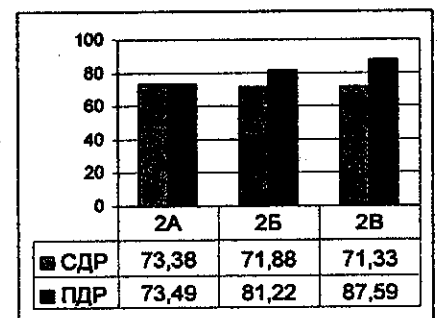
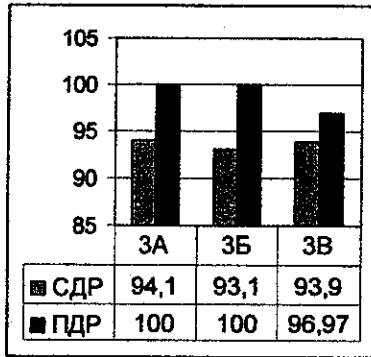
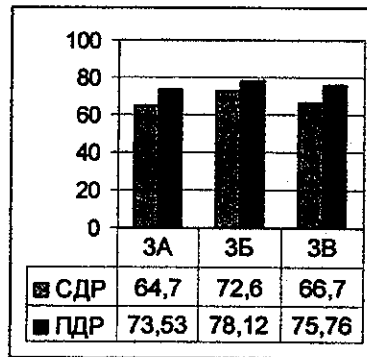


Диаграмма 2

Динамика успеваемости по русскому языку в 3-х классах



Динамика качества знаний по русскому языку в 3-х классах



Динамика уровня обученности по русскому языку в 3-х классах

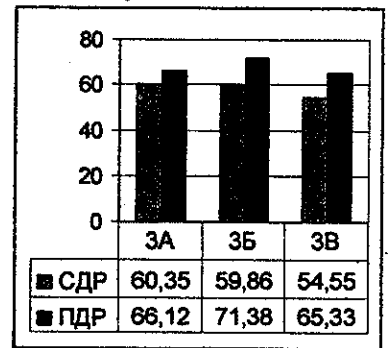
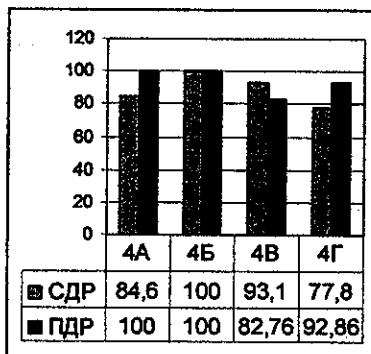
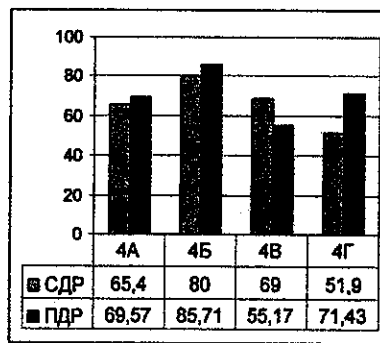


Диаграмма 3

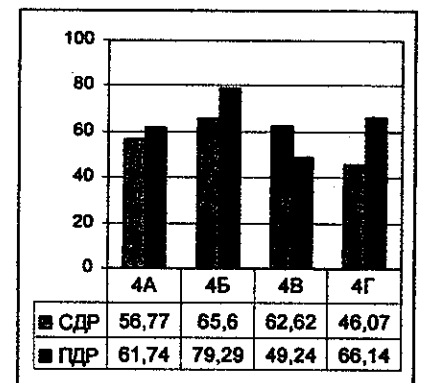
Динамика успеваемости по русскому языку в 4-х классах



Динамика качества знаний по русскому языку в 4-х классах



Динамика уровня обученности по русскому языку в 4-х классах



Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 2-4-х классов в диктante:

во вторых классах:

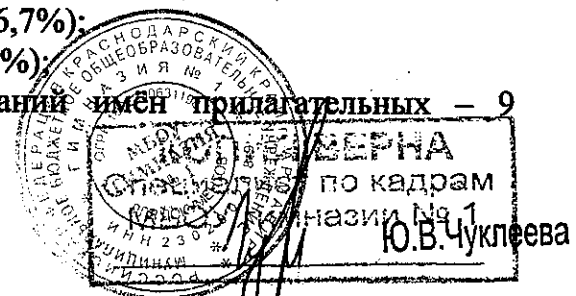
- пропуск слов, слогов, букв – 14 обучающихся (14%);
- перенос слов – 7 обучающихся (7%);
- замена букв – 6 обучающихся (6%);
- заглавная буква в начале предложения – 4 обучающихся (4%);
- обозначение буквой безударных гласных в корне слова – 4 обучающихся (4%);

в третьих классах:

- пропуск слов, слогов, букв, замена букв – 29 обучающихся (29,3%);
- обозначение буквой безударных гласных в корне слова – 24 обучающихся (24,2%);
- заглавная буква в начале предложения – 9 обучающихся (9,1%);
- знаки конца предложения – 8 обучающихся (8,1%);
- правописание предлогов – 8 обучающихся (8,1%);

в четвёртых классах:

- обозначение буквой безударных гласных в корне слова – 35 обучающихся (32,4%);
- пропуск слов, слогов, букв, замена букв – 28 обучающихся (25,9%);
- знаки конца предложения – 18 обучающихся (16,7%);
- правописание приставок – 10 обучающихся (9,3%);
- правописание безударных падежных окончаний **имен прилагательных** – 9 обучающихся (8,3%).



классе «Б», 2 классе «В», в 3 классе «Б», в 4-х классах.

3. Учителям начальных классов:

- продолжить работу по осознанному усвоению знаний, умений, которые определены в обязательном минимуме содержания начального общего образования по русскому языку и математике и федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и начального общего образования по русскому языку и математике;

- спланировать индивидуальную работу с обучающимися на уроках математики и русского языка, получившими отрицательную отметку;

- обратить особое внимание на типичные ошибки, допущенные при написании контрольного диктанта, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими обучающимися, запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы; продумать систему повторения пройденного материала на уроках в третьей четверти, целенаправленно работать над различными видами разборов и грамматическими заданиями; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- обратить особое внимание на типичные ошибки, допущенные при написании контрольной работы по математике; спланировать повторение учебного материала в третьей четверти с учётом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, уделив больше внимания решению текстовых задач, преобразованию единиц длины, отработке вычислительных навыков; усилить устную работу на уроках;

- продолжить эффективнее использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимся для улучшения основных учебных показателей на уроках и во время занятий по внеурочной деятельности;






- целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) обучающимися.






4. О.Ю. Алексеевой, руководителю методического объединения учителей классов, обсудить и проанализировать результаты промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике на заседании МО в период с 29.12.2020г. по 31.12.2020г.

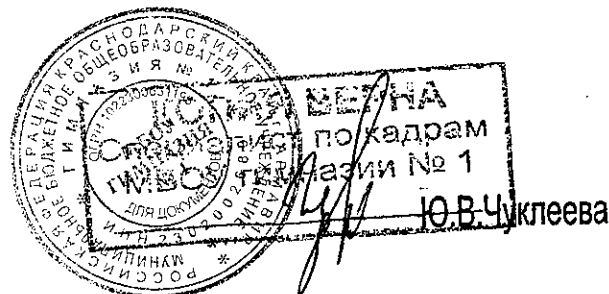
И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

 О.Ю. Алексеева

Со справкой ознакомлены:

Алексеева О.Ю. 31.12.2020. 
Дрогунова В.А. 31.12.2020. 
Иванова В.Б. 31.12.2020. 
Матико О.В. 31.12.2020. 
Манерко Н.В. 31.12.2020. 

Моисеева Л.В. 31.12.2020. 
Романенко Я.В. 31.12.2020. 
Румянцева Г.В. 31.12.2020. 
Харламова И.Ю. 31.12.2020. 
Худобина Е.В. 31.12.2020. 



Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназии № 1
352900, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136, тел. (86137) 3-35-79,
e-mail: gimnaz1@armavir.kubanet.ru
ОГРН 1022300631198, ИНН 2302002689, КПП 230201001

П Р И К А З

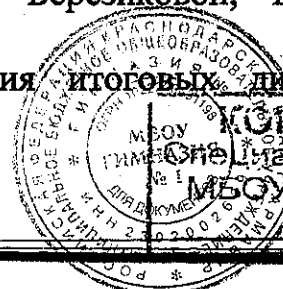
От 19.04.2021 г.

№ 01-03/75

О проведении итоговых диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ гимназии №1 и с целью выявления универсальных учебных действий во 2-11 классах в пределах изученного материала п р и к а з ы в а ю:

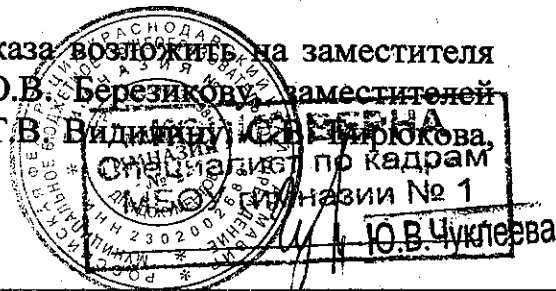
1. Провести в период с 24.04.2021 года по 20.05.2021 года итоговые диагностические работы по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах. Продолжительность диагностических работ от 20 до 40 минут. Время, выделенное на организационный момент, в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут.
2. Назначить ответственными по обеспечению режима информационной безопасности при организации, проведении и обработке результатов итоговых диагностических работ заместителей директора О.В. Березикову (Предметные области: филология, общественно-научные предметы), Т.В. Видилину (Предметные области: математика и информатика, естественнонаучные предметы), С.В. Бирюкову (Предметные области: искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), О.Ю. Алексееву (начальное общее образование).
3. Заместителю директора О.Ю. Алексеевой, руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашарабе, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой:
 - 3.1. Составить графики проведения итоговых диагностических работ, разработать тексты итоговых диагностических работ до 23.04.2021 г. и предоставить заместителям директора для согласования;
 - 3.2. Обеспечить хранение итоговых диагностических работ. Работы предварительно необходимо прошить.
4. Заместителям директора О.В. Березиковой, Т.В. Видилиной, С.В. Бирюкову, О.Ю. Алексеевой:
 - 4.1. Утвердить графики проведения итоговых диагностических работ



Ю.В. Чуклева
Специалист по кадрам
МБОУ гимназии № 1

(Приложение).

- 4.2. Утвердить тексты итоговых диагностических работ;
- 4.3. Назначить организаторов для проведения итоговых диагностических работ во 2-11-х классах;
- 4.4. Провести 22.04.2021г. инструктаж с руководителями методических объединений, классными руководителями 2-11-х классов, организаторами в аудиториях по процедуре проведения работ и их проверке;
- 4.5. Обеспечить в период проведения диагностических работ явку экспертов из числа учителей-предметников, работающих во 2-11-х классах для проверки работ и составления отчётной документации к 15.00 часам (1 смена) и к 08:30 часам (2 смена) кабинет №5;
- 4.6. Осуществить контроль за выставлением отметок, полученных обучающимися 2-11-х классов, в классные журналы тема урока «Итоговая диагностическая работа» (указать время выполнения промежуточной диагностической работы, если продолжительность работы менее 40 минут; учителя русского языка указывают вид работы (диктант с грамматическим заданием и тд.));
- 4.7. Провести анализ выполнения работ на заседании методических объединений учителей-предметников в течение пяти дней, включая день проведения работы.
5. Руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашараба, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой, учителям начального общего образования провести анализ выполнения работ в течение трех дней, включая день проведения последней работы и предоставить результаты заместителям директора О.В. Березиковой, Т.В. Видилиной, С.В. Бирюкову, О.Ю. Алексеевой.
6. Учителям – предметникам:
 - 6.1. Скорректировать график проведения плановых контрольных работ с учетом проведения итоговых диагностических работ в календарно-тематическом планировании;
 - 6.2. За день до проведения итоговой диагностической работы провести инструктаж с обучающимися 2-11-х классов по процедуре проведения работ и их проверке;
 - 6.3. Выставить отметки за проведенную работу в классные журналы. Результаты итоговой диагностической работы оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей;
 - 6.4. Провести анализ выполнения работ на следующий день, после проведения работы и предоставить результаты руководителям методических объединений С.А. Астанковой, Е.А. Вицеляровой, Ю.В. Ус, Е.А. Кашарабе, С.В. Лысань, Р.К. Погосовой.
7. Итоговые диагностические работы выполняются на отдельных листах со штампом образовательного учреждения.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе О.В. Березикову, заместителей директора по учебно-воспитательной работе Т.В. Видилину, С.В. Бирюкова.



О.Ю. Алексееву.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №1

[Signature]
В.В. Гуреева

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора по УВР

[Signature]
Т.В. Видилина

С приказом ознакомлены:

Алексеева О.Ю. *[Signature]* 19.04.21
Астанкова С.А. *[Signature]* 19.04.21
Бабцова Г.И. *[Signature]* 19.04.21
Березикова О.В. *[Signature]* 19.04.21
Бирюков С.В. *[Signature]* 19.04.21
Видилина Т.В. *[Signature]* 19.04.2021
Вицелярова Е.А. *[Signature]* 19.04.21
Гасюк Д.С. *[Signature]* 19.04.21
Григорян М.Р. *[Signature]* 19.04.21
Губачева С.В. *[Signature]* 19.04.21
Диброва Н.Е. *[Signature]* 19.04.2021
Дмитриева З.А. *[Signature]* 19.04.2021
Дрогунова В.А. *[Signature]* 19.04.2021
Жук Т.П. *[Signature]* 19.04.21
Здвижков С.С. *[Signature]* 19.04.21
Иванова В.Б. *[Signature]* 19.04.21
Калина И.В. *[Signature]* 19.04.21
Кашараба Е.А. *[Signature]* 19.04.21
Комарова О.Ю. *[Signature]* 19.04.21
Крылова Е.В. *[Signature]* 19.04.2021
Куницын К.И. *[Signature]* 19.04.2021
Лей-Фей-Фу В.В. *[Signature]* 19.04.2021
Лысань С.В. *[Signature]* 19.04.2021
Манерко Н.В. *[Signature]* 19.04.2021
Матико О.В. *[Signature]* 19.04.2021

Михайлова М.А. *[Signature]* 19.04.2021
Моисеева Л.В. *[Signature]* 19.04.21
Монастырная И.В. *[Signature]* 19.04
Мухина Е.А. *[Signature]* 19.04.21
Негибова Г.В. *[Signature]* 19.04.21
Пелипенко И.А. *[Signature]* 19.04.21
Погосова Р.К. *[Signature]* 19.04.21
Пыханова Н.С. *[Signature]* 19.04.21
Пышная Н.И. *[Signature]* 19.04.21
Романенко Я.В. *[Signature]* 19.04.21
Румянцева Г.В. *[Signature]* 19.04.21
Самедова И.С. *[Signature]* 19.04.21
Санжаровская О.Н. *[Signature]* 19.04.21
Слюнкова В.Н. *[Signature]* 19.04.21
Строгая В.В. *[Signature]* 19.04.21
Сумская И.В. *[Signature]* 19.04.21
Темникова Н.В. *[Signature]* 19.04.21
Ус Ю.В. *[Signature]* 19.04.21
Фролова О.С. *[Signature]* 19.04.21
Фролова С.П. *[Signature]* 19.04.01
Харламова И.Ю. *[Signature]* 19.04.21
Хачикян Т.Е. *[Signature]* 19.04.21
Худобина Е.В. *[Signature]* 19.04.21
Цыбина И.А. *[Signature]* 19.04.21
Шляго А.А. *[Signature]* 19.04.21



ПРИКАЗ

От 21.05.2021 г.

№ 01-03/104

**О результатах проведения итоговых диагностических работ
по русскому языку и математике
во 2-4-х классах в 2020-2021 учебном году**

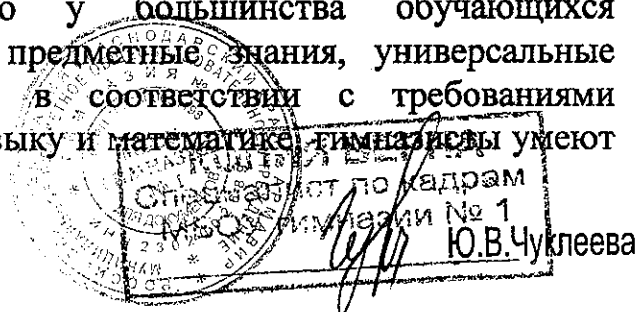
В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ гимназии №1 в период с 24.04.2021 года по 20.05.2021 года были проведены итоговые диагностические работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

Цель итогового контроля:

- определение уровня сформированности предметных достижений освоения программы по русскому языку и математике за 2-4 класс;
- отслеживание динамики обученности по пройденному в 2020-2021 учебном году программному материалу;
- определение уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на ступени основного общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по русскому языку и математике, организация коррекционной работы с учётом индивидуальных потребностей обучающихся;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы по русскому языку и математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение итоговых диагностических работ отводился один урок. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня по пройденному программному материалу в 2020-2021 учебном году во 2-4-го классах.

Итоговую диагностическую работу по русскому языку выполняли 293 обучающихся 2-4-х классов, что составляет 95,75% от общего количества обучающихся; по математике – 295 обучающихся 2-4-х классов, что составляет 96,4% от общего количества обучающихся. По итогам диагностических работ было выявлено, что 97,38% обучающихся 2-4-х классов справились с заданиями по русскому языку и 95,98% с заданиями математике. Анализ показал, что у большинства обучающихся сформированы достаточно прочные предметные знания, универсальные учебные действия сформированы в соответствии с требованиями программы, стандартам по русскому языку и математике, гимназисты умеют



выполнять данный вид работы успешно каждый на своём уровне. Уровень обученности по русскому языку составляет 69,23%, по математике – 64,27%. Наблюдается положительная динамика по сравнению со стартовой диагностической работой, отрицательная динамика по сравнению с промежуточной диагностической работой.

Сопоставление среднего балла показывает, что более высоких результатов по русскому языку и математике достигли обучающиеся 2 класса «А» (учитель О.В. Матико), 2 класса «В» (учитель Л.В. Моисеева), 3 класса «Б» (учитель О.Ю. Алексеева), 3 класса «В» (учитель Я.В. Романенко), 4 класса «А» (учитель В.Б. Иванова), 4 класса «Б» (учитель Е.В. Худобина), 4 класса «В» (учитель Г.В. Румянцева).

Низкие показатели качества знаний и уровня обученности по математике и по русскому языку показали обучающиеся 3 класса «А» (учитель В.А. Дрогунова) и обучающиеся 4 класса «Г» (учитель И.Ю. Харламова); по русскому языку – обучающиеся 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко); по математике – обучающиеся 2 класса «А» (учитель О.В. Матико).

Результаты проведённых итоговых диагностических работ отражены в таблицах 1-14 и диаграммах 1-12 (см. приложение № 1).

В ходе проведения итоговых диагностических работ выявлена особая группа обучающихся с низкой степенью готовности к следующему этапу обучения (см. приложение № 1, таблицы 15, 16).

Кроме того, при анализе результатов диагностических работ был выявлен ряд затруднений, которые испытывали обучающиеся при выполнении заданий (см. приложение № 1).

На основании изложенного выше *приказываю*:

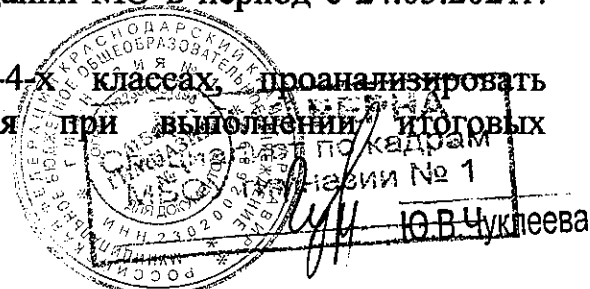
1. Считать удовлетворительным уровень предметных достижений и уровень универсальных учебных действий по русскому языку и математике у обучающихся 2-4-х классов в 2020-2021 учебном году, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка и математики, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

2. Отметить положительную работу учителей Л.В. Моисеевой (2 «В»), О.Ю. Алексеевой (3 «Б»), Я.В. Романенко (3 «В»), В.Б. Ивановой (4 «А»), Г.В. Румянцевой по выбору адекватных методик обучения, обеспечивших положительную динамику предметных достижений у обучающихся по математике и русскому языку.

3. Учителям начальных классов В.А. Дрогуновой (3 «А»), И.Ю. Харламовой (4 «Г»), Е.В. Худобиной (4 «Б»), О.В. Матико (2 «А»), Н.В. Манерко (2 «Б») вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества знаний по русскому языку и математике.

4. О.Ю. Алексеевой, руководителю методического объединения учителей начальных классов, обсудить и проанализировать результаты итоговых диагностических работ на заседании МО в период с 24.05.2021г. по 28.05.2021г.

5. Учителям, работающим во 2-4-х классах, проанализировать результаты, достигнутые обучающимися при выполнении итоговых



диагностических работ по русскому языку и математике, выявить затруднения и их причины, осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая продемонстрированный ими уровень сформированности учебных действий с предметным содержанием и уровень сформированности универсальных учебных действий; организовать работу по повышению уровня предметных достижений по русскому языку и математике, индивидуально работать со слабомотивированными обучающимися, разнообразить работу с сильными учениками.

6. Учителя В.Б. Иванова (4 «А»), Е.В. Худобина (4 «Б»), Г.В. Румянцева, И.Ю. Харламова (4 «Г») обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на допустимом уровне. Обучающиеся 4-х классов освоили планируемые результаты предметных программ по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС и готовы к продолжению образования на ступени основного общего образования.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.Ю. Алексееву.

Директор МБОУ гимназии № 1

[Подпись]
В.В.Гуреева

Проект внесён и подготовлен:

и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе *[Подпись]* О.Ю. Алексеевой

С приказом ознакомлены:

Алексеева О.Ю. 21.05.2021 *[Подпись]*

Дрогунова В.А. 21.05.2021 *[Подпись]*

Иванова В.Б. 21.05.2021 *[Подпись]*

Матико О.В. 21.05.2021 *[Подпись]*

Манерко Н.В. 11.05.2021 *[Подпись]*

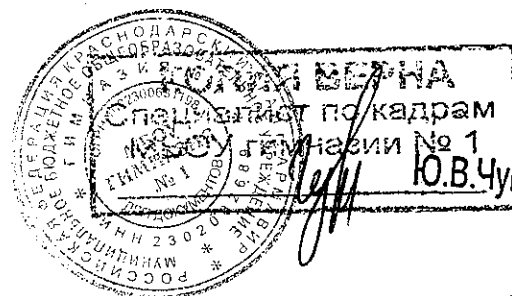
Моисеева Л.В. 21.05.2021 *[Подпись]*

Романенко Я.В. 21.05.2021 *[Подпись]*

Румянцева Г.В. 21.05.2021 *[Подпись]*

Харламова И.Ю. 21.05.2021 *[Подпись]*

Худобина Е.В. 21.05.21 *[Подпись]*



Ю.В. Чуллеева

СПРАВКА

От 21.05.2021г.

Приложение № 1 к приказу
от 21.05.2021г. № 01-03/104

О результатах проведения итоговых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ гимназии №1 в период с 24.04.2021 года по 20.05.2021 года были проведены итоговые диагностические работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

Цель итогового контроля:

- определение уровня сформированности предметных достижений освоения программы по русскому языку и математике за 2-4 класс;
- отслеживание динамики обученности по пройденному в 2020-2021 учебном году программному материалу;
- определение уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на ступени основного общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по русскому языку и математике, организация коррекционной работы с учётом индивидуальных потребностей обучающихся;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы по русскому языку и математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы (два варианта). По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему (два варианта). На выполнение итоговых диагностических работ отводился один урок. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня по пройденному в 2020-2021 учебном году программному материалу во 2-4-го классах.

Уровень формирования УУД.

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться;

Регулятивные УУД: самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

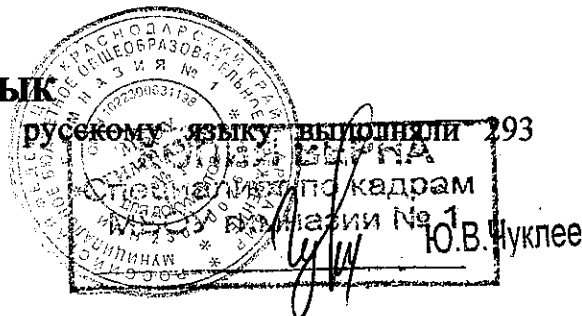
Познавательные УУД: определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

Коммуникативные УУД: правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

Результаты проведённых итоговых диагностических работ отражены в таблицах 1-10 и диаграммах 1-6.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоговую диагностическую работу по русскому языку выполнили 293



обучающихся 2-4-х классов, что составляет 95,75% от общего количества обучающихся.

2 классы

Таблица 1

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Обученность (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
2«А»	О.В. Матико	диктант	34	33	0	3	17	13	100,00	90,91	75,64	4,30
		задание			2	9	22	0	93,94	66,67	53,45	3,61
2«Б»	Н.В. Манерко	диктант	36	36	0	8	12	16	100,00	77,78	73,78	4,22
		задание			2	9	24	1	94,44	69,44	53,33	3,67
2«В»	Л.В. Моисеева	диктант	30	26	0	4	11	11	100,00	84,62	74,92	4,27
		задание			1	4	12	9	96,15	80,77	70,31	4,12
Итого:		диктант	100	95	0	15	40	40	100,00	84,21	74,74	4,26
		задание	100	95	5	22	58	10	94,74	71,58	58,78	3,77

3 классы

Таблица 2

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Обученность (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
3«А»	В.А. Дрогунова	диктант	33	31	1	9	16	5	96,77	67,74	60,13	3,81
		задание			1	10	13	7	96,77	64,52	61,55	3,84
3«Б»	О.Ю. Алексева	диктант	31	31	0	5	17	9	100,00	83,87	69,94	4,13
		задание			4	6	15	6	87,10	67,74	59,35	3,74
3«В»	Я.В. Романенко	диктант	32	31	1	5	17	8	96,77	80,65	67,23	4,03
		задание			1	6	23	1	96,77	77,42	58,19	3,87
Итого:		диктант	96	93	2	19	50	22	97,85	77,42	65,76	3,99
		задание	96	93	6	22	51	14	93,55	69,89	59,70	3,78

4 классы

Таблица 3

Класс	Ф.И.О. учителя	Вид работы	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	На «5» и «4» (в %)	Обученность (в %)	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»				
4 «А»	В.Б. Иванова	диктант	26	25	0	6	11	8	100,00	76,00	68,80	4,08
		задание			1	6	13	5	96,00	72,00	62,56	3,88
4 «Б»	Е.В. Худобина	диктант	27	25	1	7	7	10	96,00	68,00	68,64	4,04
		задание			2	5	15	3	92,00	72,00	58,88	3,76
4 «В»	Г.В. Румянцева	диктант	29	2	1	4	14	8	96,30	81,48	68,74	4,07
		задание			8	3	12	4	70,37	59,26	52,00	3,44
4 «Г»	И.Ю. Харламова	диктант	28	28	4	7	7	10	85,71	60,71	63,00	3,82
		задание			4	5	10	9	85,71	67,86	63,71	3,86
Итого:		диктант	110	105	6	24	39	36	94,29	71,43	67,20	4,00
		задание	110	105	15	19	50	21	85,71	67,62	59,28	3,73

Как видно из таблиц 1, 2, 3, наиболее высокие показатели успеваемости при написании диктанта показали обучающиеся 2 «А» класса (учитель О.В. Матико), 2 класса «Б» (учитель Н.В. Манерко), 2 «В» класса (учитель Л.В. Моисеева), 3 «Б» класса (учитель О.Ю. Алексева), 4 класса «А» (учитель В.Б. Иванова), 4 класса

Специальный отдел по кадрам
МБОУ «СОШ № 1»
Ю.В. Чукреева

результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении обучающимися базового уровня в обучении математике и русскому языку, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

3. Прослеживается положительная динамика:

- уровня обученности по русскому языку во 2 классе «А», в 3 классе «В» и 4 классе «А»; по математике во 2 классе «Б», в 3 классе «Б», 4 классе «А» и 4 классе «В»;
- качества знаний по русскому языку во 2 классе «А», в 3 классе «Б», 3 классе «В» и 4 классе «А»; по математике во 2 классе «Б», в 3 классе «Б» и 4 классе «В»;
- уровня выполнения контрольных работ по русскому языку в 3 классе «Б» и 4 классе «А»; по математике во 2 классе «Б», в 3 классе «Б», 4 классе «А» и 4 классе «В».

4. О.Ю. Алексеевой, руководителю методического объединения учителей начальных классов, обсудить и проанализировать результаты итогового контроля на заседании МО в период с 24.05.2021г. по 28.05.2021г..

5. Учителям, работающим во 2-4-х классах, при выполнении итоговых диагностических работ по русскому языку и математике, выявить затруднения и их причины, осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая продемонстрированный ими уровень сформированности учебных действий с предметным содержанием и уровень сформированности универсальных учебных действий; организовать работу по повышению уровня предметных достижений по русскому языку и математике, индивидуально работать со слабомотивированными обучающимися, разнообразить работу с мотивированными обучающимися; активнее использовать творческий потенциал обучающихся, повышать их уровень познавательной активности.

6. Учителя В.Б. Иванова (4 «А»), Е.В. Худобина (4 «Б»), Г.В. Румянцева, И.Ю. Харламова (4 «Г») обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Обучающиеся 4-х классов освоили планируемые результаты предметных программ по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС и готовы к продолжению образования на ступени основного общего образования.

7. Учителям начальных классов совместно с учителями русского языка и математики, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабомотивированными и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой по русскому языку и математике.

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

О.Ю. Алексеева

Со справкой ознакомлены:

Алексеева О.Ю. 21.05.2021г.

Дрогунова В.А. 21.05.2021г.

Иванова В.Б. 21.05.2021г.

Матико О.В. 21.05.2021г.

Манерко Н.В. 21.05.2021г.

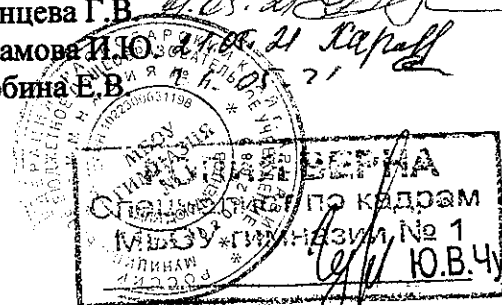
Моисеева Л.В. 21.05.2021г.

Романенко Я.В. 21.05.2021г.

Румянцева Г.В. 21.05.2021г.

Харламова И.Ю. 21.05.2021г.

Худобина Е.В. 21.05.2021г.



Ю.В. Чуклева