

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кислова Виктория Александровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Армавира, учитель английского языка

6. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты документов ОО о проведении оценочной процедуры и ее итогах
				чел.	%	чел.	%	
ВПР	2021	8 «Б»	Английский язык	17	85	10	58,8	Приказ МБОУ гимназии №1 от 12.04.2021 № 01-03/34 «О результатах проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах в апреле 2021 года»

Дата заполнения: 05.05.2024
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю
Директор МБОУ гимназии №1
Заместитель директора по УМР
Аттестуемый педагогический работник



Гуреева В.В.
Березикова О.В.
Кислова В.А.

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
352900, Российская Федерация Краснодарский край город Армавир, ул. Комсомольская, д. 136.
тел. (86137) 3-35-79.
e-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru
ОГРН 1022300631198. ИНН 2302002689. КПП 230301001

ПРИКАЗ

От 12.04.2021 г.

№ 01 – 03 /34

О результатах проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах в апреле 2021 года

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура ВПР.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 45 минут. Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Всероссийская проверочная работа по английскому языку включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: обучающийся должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии. Максимальный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов
Результаты ВПР отражены в таблице 1,2,3 (см. приложение)

В целом результаты ВПР можно считать удовлетворительными. Процент выполнения данной работы на «5» и «4» составил 39,7%.

Таким образом, процент гимназистов, получивших

«5» составил 5% (4)

«4» составил 34,6% (27)

«3» составил 43,5% (34)

«2» составил 16,6% (13)

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Считать удовлетворительными результаты Всероссийской проверочной работы.

2. Руководителю методического объединения учителей английского языка Кашараба Е.А. результаты ВПР обсудить на заседаниях методических объединений.

3. Учителям английского языка использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе О. В. Березикову.

Директор МБОУ гимназии № 1

В.В.Гуреева

Проект внесён и подготовлен:

заместителем директора МБОУ гимназии № 1 по УМР

О.В. Березикова

С приказом ознакомлены:

Е.А. Кашараба *JK* - 12.00.21
В.А. Кислова *AK* - 12.04.21
В.В. Строгая *BS* - 12.04.21
Н.И. Пышная *PN* - 12.04.21



СПРАВКА

От 12.04.2021 г.

Приложение № 1 к приказу
от 12.04.2021 г. № 01 – 03 /34

О результатах проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах в апреле 2021 года

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура ВПР.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий диагностической работы отводится 45 минут. Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Всероссийская проверочная работа по английскому языку включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: обучающийся должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии. Максимальный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов

Результаты ВПР отражены в таблице 1,2,3:

Таблица 1

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Средний Балл(та х. 32 балла)	Средний балл за работу	% от макс. балла
				«2»	«3»	«4»	«5»					
8«А»	Строгая В.В.	22	17	2	9	5	1	88,2	35,2	3,2	15,9	53,1%
8«Б»	Кислова В.А.	20	17	0	7	6	4	100	58,8	3,8	20,3	67,8%
8«В»	Пышная Н.И.	14	13	2	2	6	3	84,6	69,2	3,7	21,4	71,5%
	Строгая В.В.	15	14	1	4	5	4	92,8	64,2	3,8	17,1	57,1%
8«Г»	Пышная Н.И.	10	10	3	1	4	2	70	60	3,5	18,8	62,6%
	Строгая В.В.	13	13	0	3	6	4	100	76,9	4,7	23,3	77,6%
Итого:		90	84	8	26	32	18	90,4	59,5	3,7	19,2	66,5%

Анализ индивидуальных результатов

Таблица 2

№ п/п	ФИО	Вариант	Оценки									Перв. балл	Отметка	Отметка по журналу	
			1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6				
1	Авакян Диана Норайровна	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	22	4	5
2	Аветисян Сергей Денисович	2	3	1	2	2	2	2	2	5	3	3	23	3	4
3	Агабабян Васпур Арзуманович	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
4	Астахова Диана Вячеславовна	от													
5	Василенко Валерия Андреевна	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	2	3
6	Габриелян Стелла Самвеловна	2	4	1	2	2	2	2	2	4	3	1	21	4	5
7	Гринченко Дарья Григорьевна	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	0	15	3	4
8	Камбиева Маида Махмудовна	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	1	21	4	5
9	Канюк Герман Андреевич	1	3	1	2	2	1	2	2	5	3	4	23	4	4
10	Ковалёва Софья Алексеевна	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	0	16	3	4
11	Колесников Александр Владимирович	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	0	13	3	4
12	Коротков Вадим Игоревич	2	2	0	0	0	0	0	0	1	3	0	6	2	3
13	Марченко Глеб Янович	1	4	1	0	0	0	0	0	1	1	0	7	2	3
14	Нечаев Назар Витальевич	2	4	2	1	0	0	1	2	2	1	2	13	3	4
15	Новаковский Александр Александрович	1	3	2	2	2	2	2	2	5	1	2	21	4	5
16	Парунова Софья Максимовна	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	25	4	5
17	Петрова Ксения Сергеевна	1	2	0	1	1	1	1	1	1	3	3	13	3	4
18	Поляков Сергей Александрович	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	1	18	3	4
19	Присик Анастасия Александровна	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	19	3	4
20	Рудаков Владимир Дмитриевич	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	24	4	5
21	Сало Софья Олеговна	1	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	21	4	4

22	Скопылатов Андрей Дмитриевич	от												
23	Солонский Максим Андреевич	2	2	0	2	2	2	2	3	3	3	19	3	4
24	Ферзиллаева Полина Альбертовна	от												
25	Чубарь Алиса Александровна	1	3	1	2	2	2	2	0	3	1	16	3	3
26	Шкурин Никита Евгеньевич	2	4	2	2	2	2	2	0	3	1	18	3	4
27	Шнахов Аслан Юсуфович	от												
28	Яготинцева София Максимовна	2	5	2	2	2	2	2	3	3	3	24	4	5
1	Аветисян Андраник Сергеевич	1	4	0	0	0	0	0	1	1	0	6	2	2
2	Аджамян Диана Рубеновна	2	4	2	2	2	2	2	4	5	3	26	4	5
3	Аракелов Тимур Мушехович	от												
4	Бабченко Артем Александрович	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	13	3	4
5	Багдасарян Софья Михайловна	1	2	0	0	0	0	0	1	1	2	6	2	3
6	Дроганец Милена Сергеевна	от												
7	Деркач Владимир Дмитриевич	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	6	2	3
8	Дунамалян Маргарита Арменовна	2	5	2	2	2	2	2	3	2	1	21	4	5
9	Евглевский Степан Денисович	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	8	2	3
10	Зуев Андрей Владимирович	2	4	1	0	0	1	1	5	3	3	18	3	3
11	Ивашенко Анастасия Игоревна	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	13	3	3
12	Карапетян Лолита Ашотовна	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	13	3	3
13	Кожевникова Арина Владимировна	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	21	4	5
14	Ктиторова Мария Сергеевна	2	3	1	0	0	1	1	4	3	2	15	3	3
15	Мартыновская Эмилия Александровна	1	1	2	2	2	1	1	2	2	0	13	3	4
16	Моисеев Арсений Александрович	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	13	3	4
17	Москаленко Арина Максимовна	1	3	1	1	0	1	1	3	2	1	13	3	4
18	Наринян Арман Артурович	2	3	1	1	0	1	1	4	3	1	15	3	3
19	Палий Кирилл Станиславович	1	4	2	2	1	1	2	2	4	3	21	4	4
20	Пигас Виктория Александровна	от												
21	Попов Владимир Алексеевич	1	4	2	2	1	1	2	3	4	2	21	4	4
22	Соркина Мария Николаевна	от												
23	Спивакова Диана Витальевна	1	4	2	2	2	2	2	3	4	5	26	4	5
24	Фадеева Елизавета Викторовна	от												
25	Филина Анна Андреевна	1	4	2	2	2	2	2	3	3	1	21	4	5
26	Филиппов Владислав Александрович	от												
27	Хачатурова Эльвира Артуровна	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	3
28	Цыбанев Никита Сергеевич	2	3	1	0	0	0	0	5	2	2	13	3	4
29	Чайковская Варвара Ильинична	1	3	2	2	1	1	2	3	4	3	21	4	5
30	Черноков Андрей Александрович	2	4	2	2	1	1	2	5	2	2	21	4	4
31	Ющенко Александра Сергеевна	1	3	1	2	0	1	1	1	1	0	10	3	3
1	Абрамян Юрий Симонович	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	3
2	Авакянц Игорь Багратович	1	4	1	2	2	2	1	3	3	1	19	3	4
3	Аверичев Тимур Константинович	2	4	0	0	0	0	0	4	2	2	12	2	3
4	Аксентова Софья Петровна	1	5	2	2	2	2	2	5	5	5	30	5	5
5	Алиев Халид Агшин-оглы	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	21	4	4
6	Алчакова Анна Азретовна	1	3	2	1	1	2	2	3	2	0	16	3	4
7	Власов Даниил Евгеньевич	2	5	0	1	1	1	2	4	0	2	16	3	3

8	Головинская Полина Александровна	1	4	2	2	2	2	2	5	3	5	27	5	5
9	Горелов Мирослав Григорьевич	2	2	1	1	1	1	1	4	3	0	14	3	4
10	Кириченко Елизавета Романовна	1	4	1	1	1	1	2	2	1	0	13	3	3
11	Кочарова Алиса Артёмовна	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	21	4	5
12	Кравченко Маргарита Игоревна	1	5	2	2	2	2	2	3	2	3	23	4	5
13	Лоба Евгений Глебович	2	3	0	2	1	1	2	2	2	1	14	3	3
14	Ляпин Илья Александрович	1	2	0	2	1	2	1	3	2	0	13	3	4
15	Мальцева Мария Михайловна	2	4	2	2	2	2	2	5	4	3	26	4	5
16	Молчанова Наталья Юрьевна	1	5	2	2	2	2	2	3	2	1	21	4	5
17	Овчаренко Диана Павловна	2	3	1	1	1	1	2	4	3	1	17	4	4
18	Плечистова Александра Сергеевна	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	14	3	3
19	Проценко Матвей Андреевич	2	5	1	2	2	2	1	3	2	5	23	4	5
20	Савченко Анастасия Андреевна	1	4	1	2	1	1	2	4	4	3	22	4	4
21	Сачко Виктория Григорьевна	2	4	2	2	2	2	2	5	5	5	29	5	5
22	Слюнкова Анна Анатольевна	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	3
23	Стахорская Виктория Александровна	от												
24	Усатюк Анастасия Сергеевна	1	3	1	2	2	2	2	5	2	2	21	4	5
25	Федченко Родион Вячеславович	2	5	0	1	1	1	2	2	2	0	14	3	4
26	Хачатрян Эмиль Артурович	от												
27	Хачатурян Эвелина Альбертовна	2	5	2	2	2	2	2	5	4	4	28	5	5
28	Хлопков Леонид Ильич	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	16	3	4
29	Чилимов Григорий Павлович	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	13	3	3
30	Яричевский Артем Игоревич	1	4	1	1	0	0	1	2	0	0	9	2	3
31	Ярыш Роман Ярославович	2	4	2	1	1	1	1	2	3	2	17	3	3

В целом результаты ВПР можно считать удовлетворительными. Процент выполнения данной работы на «5» и «4» составил 39,7%.

Таким образом, процент гимназистов, получивших

«5» составил 5% (4)

«4» составил 34,6% (27)

«3» составил 43,5% (34)

«2» составил 16,6% (13)

Максимальное количество баллов (30) набрала Аксентова Софья 7В (учитель Строгая В.В.)

Учащаяся 7 «В» класса Хачатурова Эльвира набрала наименьшее количество баллов – 2.

Результаты работы по видам речевой деятельности:

Таблица 3

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки	Средний % выполнения
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	63,8
2. Осмысленное чтение текста вслух.	61,5
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	69,2

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	60,2
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	62,8
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	70,5
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	58,2
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	45,6
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	34,8

Аудирование

В задании по аудированию проверяется сформированность умений понимать основное содержание прослушанного текста. 8 участников получили максимальные 5 баллов. Процент выполнения данного задания составил 63,8%.

Устная часть

Устная часть включала 2 задания: чтение текста и монологическое высказывание. 32 участника получили максимальные 2 балла. Процент выполнения данного задания составил 61,5%. Максимальные 8 баллов за монологическое высказывание получили 29 обучающихся.

Чтение

В заданиях по чтению проверялась сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. Задание выполнено на 58,2%

Лексико-грамматические навыки

В заданиях по грамматике проверялись навыки распознавания и оперирования изученными грамматическими формами. Результаты работы отражают владение учащимися такими разделами грамматики как употребление порядковых числительных, степеней сравнения прилагательных, притяжательных местоимений, глагола to be и других глаголов в различных видо-временных формах и т.д. 14 участников набрали максимальные 5 баллов. Задание по грамматике выполнено на 45,6%. Задание по лексике выполнено на 34,8%.

Сравнение отметок с отметками по журналу (7 класс)

Таблица 4

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	55,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	44,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

Из 78 отметок за выполненную работу 26 соответствуют отметке в журнале. 52 оценок ниже, чем отметка за четверть.

Выводы и рекомендации:

1. В целом результаты ВПР удовлетворительные.
2. Руководителю методического объединения учителей английского языка Кашарабе Е.А. результаты ВПР обсудить на заседаниях методических объединений.

3. Учителям английского языка использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

Заместитель директора по учебно – методической работе /О. В. Березикова/

Со справкой ознакомлены:

Е.А. Кашараба	<i>[Signature]</i>	12.04.21
В.А. Кислова	<i>[Signature]</i>	12.04.21
В.В. Строгая	<i>[Signature]</i>	12.04.21
Н.И. Пышная	<i>[Signature]</i>	12.04.21.