

Принято на заседании
педагогического совета
«25» марта 2024 г.
протокол № 8
директор МБОУ гимназии №1
_____ В.В. Гуреева

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №1
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ		
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		СТРАНИЦЫ
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	5
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.1.1.	Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период	6
1.2.1.2.	Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	6
1.2.1.3.	Сохранность контингента	7
1.2.1.4.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	7
1.2.1.5.	Формы получения образования и формы обучения	8
1.2.1.6.	Специфика и формы реализации образовательных программ	8
1.2.1.7.	Переход на обновленный ФГОС	9
1.2.1.8.	Профили обучения	9
1.2.1.9.	Внедрение новых предметных концепций	10
1.2.1.10.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	10
1.2.1.11.	Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов	11
1.2.1.12.	Внеурочная деятельность	11
1.2.1.13.	Воспитательная работа	12
1.2.1.14.	Дополнительное образование	15
1.2.1.15.	Результаты ГИА-9	15
1.2.1.16.	Результаты ГИА-11	18
1.2.1.17.	Анализ результатов ВПР	20
1.2.1.18.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
1.2.1.19.	Динамика состояния здоровья обучающихся	21
1.2.2.	Оценка системы управления	23
1.2.3.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	25
1.2.4.	Оценка организации учебного процесса	30
1.2.5.	Оценка востребованности выпускников	30
1.2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.2.6.1	Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава	31
1.2.6.2.	Оценка условий для оказания постоянной научно – теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников	33
1.2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
1.2.8.	Оценка материально – технической базы	36
1.2.8.1.	Характеристика общих и учебных площадей ОО	36

1.2.8.2.	Характеристика учебных кабинетов, лабораторий	37
1.2.8.3.	Анализ условий для полноценного питания обучающихся	37
1.2.8.4.	Характеристика медицинского обслуживания	38
1.2.8.5.	Характеристика объектов физической культуры и спорта	38
1.2.8.6.	Анализ выполнения требований паспорта доступности	38
1.2.8.7.	Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников	38
1.2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.2.9.1	Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования	38
1.2.9.2.	Информация о наличии плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО	38
1.2.9.3.	Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценке качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования	40
1.2.9.4.	Об оценке эффективности государственно общественного управления	41
1.2.9.5.	Об основных тенденциях изменения качества образования	41
2	Обобщённый анализ показателей деятельности	42
3.	Заключение	44
4.	Прогноз дальнейшего пути развития	46

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1
Руководитель	Гуреева Вера Викторовна
Адрес организации	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136
Телефон, факс	8(86137)33579
Адрес электронной почты	gimnaz1@armavir.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Армавир
Дата создания	1993г.
Устав	утверждён приказом управления образования от 19 февраля 2021 г. №78 http://gimnaz1.armavir.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%E2%84%96-1-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-.pdf
Лицензия	от 15 февраля 2012 № 13459, серия 23Л01 0000044 № 03345 http://gimnaz1.armavir.ru/wp-content/uploads/2012/01/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F1.pdf
Свидетельство государственной аккредитации	о от 06 ноября 2015 № 03487, серия 23 А01 № 0001235; срок действия: до 06 ноября 2027г.. http://gimnaz1.armavir.ru/wp-content/uploads/2012/01/%D1%81%D0%B2-%D0%B2%D0%BE-%D0%BE-%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC.pdf

Основным видом деятельности МБОУ гимназии № 1 (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель самообследования: проведение обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ гимназии № 1 в 2023 году, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2.Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

1.2.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организована в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (с дополнениями и изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Гимназия осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Здание гимназии рассчитано на 570 человек в одну смену. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет 920 обучающихся.

**1.2.1.1. Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период
(по состоянию на 01.09.2022г.)**

1 классы	10 классы
92	51

**1.2.1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся
(количественный и качественный состав)**

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

№ п/п	Качественные характеристики	
1.	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2023г.)	910
2.	Мальчиков	442 (44%)
3.	Девочек	570 (56%)
4.	Дети-сироты	0
5.	Опекаемые дети	1 (0,099%)
6.	Дети в приёмных семьях	0
7.	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без отца)	125 (12,3%)
8.	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без матери)	2 (0,2%)
9.	Дети, воспитываемые одним родителем (без отца по утрате кормильца)	11 (1,09%)
10.	Дети, воспитываемые одним родителем (без матери по утрате кормильца)	2 (0,2%)
11.	Дети-инвалиды	7 (0,6%)
12.	Национальный состав:	
	русские	819
	армяне	163
	черкесы	7
	чеченцы	2
	татары	2
	немцы	1
	грузины	2
	украинцы	2
	адыгейцы	4
	дагестанцы	3
	ганец	1
	аварцы	1
	азербайджанцы	3
	даргинцы	1
	лезгины	1
	белорусы	1 (0,099%)
13.	Дети с ослабленным здоровьем	89 (8,7%)
14.	Неблагополучные семьи (суммарно а,б,в)	0
	А)родители злоупотребляют алкоголем	0
	Б) родители не справляются с воспитанием ребёнка	0
	В) родители состоят на учёте в КДН, ОПДН	0
15.	Родители-инвалиды и пенсионеры	32 (3,2%)
16.	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	6 (0,59%)
17.	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	143 (14,13%)
18.	Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)	19 (1,87%)
19.	Родителей с высшим образованием	1453
	мать	796

№ п/п	Качественные характеристики	
	отец	657
20.	Родителей со средним образованием	338
	мать	142
	отец	196
21.	Родители, получившие	
	полное среднее образование	147
	основное среднее образование	7
22.	Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап):	1860
	Рабочие, инженерно-технические работники	195 (19,3%)
	Служащие:	560 (55,4%)
	образование	161 (15,9%)
	медицина	104 (10,29%)
	Торговля	143 (14,2%)
	Частные предприниматели	380 (37,6%)
	Пенсионеры (не работающие)	30 (3,0%)
	Временно не работающие	53 (5,2%)
	Домохозяйки	158 (15,6%)
	Военнослужащие	76 (7,5%)

1.2.1.3. Сохранность контингента

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
	(по состоянию на 31.12.2021г.)	(по состоянию на 31.12.2022г.)	(по состоянию на 31.12.2023г.)
1. Количество обучающихся	940	961	920
1.1 в начальной школе;	373	370	359
1.2 в основной школе;	463	455	454
1.3 в средней школе.	104	101	107
2. Количество учеников, выбывших в течение года:	34	85	28
2.1 из начальной школы;	10	21	5
2.2 из основной школы;	20	55	15
2.3 из средней школы;	4	9	8
3. Количество учеников, прибывших в течение года:	7	41	19
3.1 в начальную школу;	1	14	6
3.2 в основную школу;	6	23	11
3.3 в среднюю школу.	0	4	2

Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства. Незначительное уменьшение контингента учащихся за последние два года связано с общей тенденцией уменьшения количества обучающихся в старшей школе.

1.2.1.4. Динамика количества обучающихся на одного педагога

2021г.	2022г.	2023г.
17,1	17,4	18,03

1.2.1.5. Формы получения образования и формы обучения

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся):					
	очная	очно- заочное	заочное	семейное	самообразование	экстернат
1-4	359/100%	–	–	–	–	–
5-9	454/100%	–	–	–	–	–
10-11	107/100%	–	–	–	–	–
Итого:	920/100%	–	–	–	–	–

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

1.2.1.6. Специфика и формы реализации образовательных программ

Образовательная программа гимназии ориентирована на приоритетное развитие обучающихся как людей высокой культуры, реализующих в своей деятельности, в поведении и отношениях петербургские традиции. В качестве ведущего ориентира ценностно – целевого блока образовательной программы выступают государственные образовательные стандарты. Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

Форма реализации образовательных программ – гимназия реализует программы самостоятельно. Для этого у образовательного учреждения достаточно имеющегося ресурсного и кадрового обеспечения. Гимназия, используя преимущество своего географического положения, активно задействует в образовательном процессе, в том числе и дополнительном, историческое наследие и культурные ресурсы города.

В 2023/24 учебном году в гимназии действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования: 1–2-е, 5–6-е классы обучаются по обновленным ФГОС, а 3–4-е, 7–9-е – по ФГОС второго поколения.

Две ООП действуют и на уровне среднего общего образования: 10-е классы обучаются по ФГОС СОО – 2022, а 11-е классы – по ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В 2023 году была реализована дополнительная общеобразовательная программа: 1 ученик, нуждающийся по медицинским показателям в обучении на дому, обучался по индивидуальной образовательной программе.

Все программы образовывали целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

1.2.1.7. Переход на обновленный ФГОС

С 01.09.2023 в гимназии используется федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

К 2023/24 учебному году были утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также организовано стопроцентное обучение учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

1.2.1.8. Профили обучения

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивалась дополнительная (углублённая) подготовка по следующим предметам:

в 10 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по математике, информатике для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности;

по химии, биологии для класса с группой естественно-научного профиля медико-биологической направленности;

по информатике, обществознанию для класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности;

по математике, обществознанию для класса с группой социально-экономического профиля социально-экономической направленности;

в 11 классах — дополнительная (углублённая) подготовка

по математике, информатике, физике для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности;

по математике, химии, биологии для класса с группой естественнонаучного профиля медико-биологической направленности;

по русскому языку, иностранному языку (английскому), праву для класса гуманитарного профиля социально – гуманитарной направленности.

Для организации работы по выбору профилей проводилось анкетирование обучающихся, классные часы и родительские собрания.

Выбор профиля обучения

Профиль обучения	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Технологический профиль инженерно-математической направленности	17	27	10
Естественно-научный профиль медико-биологической направленности	10	17	12
Гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности (с 2023-2024 уч. г.)			18
Социально-экономический профиль социально-экономической направленности			11
Гуманитарного профиля социально – гуманитарной направленности	18		

1.2.1.9. Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году в образовательный процесс продолжали внедряться новые предметные концепции:

Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепция экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

С 1 сентября 2023 года в образовательный процесс внедряется Концепция информационной безопасности детей. С целью её внедрения разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих

программ учебных предметов. В ходе ревизии с целью обучения гимназистов навыкам ответственного поведения в цифровой среде скорректировано их содержание программ. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Учителя гимназии принимали активное участие в информационно-методическом вебинаре «Технология кейсов в обучении школьников основам кибербезопасности». Материалы по кибербезопасности используются в ходе реализации предмета «Информатика», «ОБЖ» и во внеурочной деятельности.

1.2.1.10. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками гимназии в отчетный период использовались следующие технологии:

Ведущие образовательные технологии		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Традиционные технологии				
1.1.	Класно-урочная система	+	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система			+
1.3.	Технологии использования наглядных средств обучения	+	+	+
1.4.	Индивидуальные консультации	+	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
2.1.	Педагогические мастерские	+	+	+
2.2.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
3. Коммуникативные технологии				
3.1.	Диспут	+	+	+
3.2.	Учебные экскурсии по предмету	+	+	+
3.3.	Дискуссия	+	+	+
4. Игровые технологии и КСО				
4.1.	Дидактические игры	+	+	+
4.2.	Работы в малых группах	+	+	+
4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+	+
5. Проектные технологии				
5.1.	Технология модульного обучения			+
5.2.	Технология программированного обучения	+	+	+
5.3.	Технология учебно-поисковой деятельности	+	+	+
5.4.	Проблемное обучение	+	+	+
5.5.	Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
5.6.	Веб-квест	+	+	+

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий

подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения муниципальных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

1.2.1.11. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

С сентября 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В результате анкетирования педагогов выявлено, что в целом им удобно использовать материалы из библиотеки цифрового образовательного контента при проведении уроков, но значительного эффекта на уровень успеваемости в классах это не дало, при этом большинство родителей и обучающихся используют электронный журнал и дневник «Сетевой город.Образование».

В гимназии осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. После обновления федерального перечня электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 73) используются:

проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
комплекты тренажеров по предметам;
материалы для подготовки к ВПР;
домашние задания;
аудиоучебники;
материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

1.2.1.12. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружковую и клубную деятельность.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Навигаторы добрых дел». Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

1.2.1.13. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно- эстетической среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

вариативные модули:

Детские общественные объединения

Дополнительное образование

Школьные медиа

Все мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Профориентационная работа

В течение 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие все обучающиеся 6 – 11 классов.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств. Обучающиеся гимназии принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей.

Организации предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок.

В 2023 году в движении «Орлята России» продолжили работу обучающиеся 2 «В» класса (Классный руководитель Романенко Я.В.)

В 2023 году в гимназии была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 161 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дрогунова В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». На базе гимназии реализуется трек «Благо твори!» - проект «Волонтерские отряды Первых», количество участников 48 человек. Сформирован Юнармейский отряд в составе 20 человек.

С момента открытия и работы первичного отделения на базе МБОУ гимназии № 1 реализованы различные проекты.

№ п/п	Наименование мероприятий	Направление работы Движения	Даты проведения	Фактическое кол-во участников	Ссылки на соцсети
1.	Создание «Совета ПО» и «Совета Первых»	12 направлений	До 30.09.2023	161	
2.	Проект «Волонтерские отряды Первых»	Волонтерство и добровольчество	В течение года	48	https://vk.com/navigatorsforgooddeeds
3.	Акция «Учителю с любовью», «Открытка благодарности»	Патриотизм и историческая память	1 сентября, 5 октября	876	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1491 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1488 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1507 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1498 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1497 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1490

					https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1492 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1494
4.	Всероссийская акция «Вместе весело шагать»	Туризм и путешествия	22–27.09.2023	65	https://t.me/mypervie93_Arm/137
5.	Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи	Волонтерство и добровольчество	01 - 31.10.2023	35	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1370 https://t.me/mypervie93_Arm/60
6.	«Папа в ТОПе»	Здоровый образ жизни	12 октября	16	https://t.me/mypervie93_Arm/193
7.	«Читай с Первыми»	Волонтерство и добровольчество	22 октября	35	https://t.me/mypervie93_Arm/234 https://t.me/mypervie93_Arm/235
8.	Всероссийский проект "В гостях у ученого"	Наука и технологии	30.05 - 25.12.2023	50	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1665
9.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Патриотизм и историческая память	Ноябрь 2023	5	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1739 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1738 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1737 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1736 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2028
10.	Всероссийская акция «Завтрак для мамы», посвященная Дню матери (26 ноября 2023 года), акции ко Дню матери	Волонтерство и добровольчество	Ноябрь 2023	746	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1877
11.	Акция “Память сильнее времени” "Посвящение в Хранители истории"	Патриотизм и историческая память	Декабрь 2023	3	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2056
12.	Акция “День Героев Отечества”	Патриотизм и историческая память	Декабрь 2023	864	https://t.me/sovietarm/7026 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1994 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1995 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1996 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_1998 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2000 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2023 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2002 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2004 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2005 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2006 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2029

					https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2007 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2008 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2010 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2011 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2012 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2013 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2014 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2016 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2017 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2019 https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2020
13.	«Лапа помощи»	Волонтерство и добровольчество	Декабрь 2023	746	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2109
14.	Акция “Российский детский Дед Мороз”	Волонтерство и добровольчество	Декабрь 2023	64	https://vk.com/gimnaz1_armavir?w=wall-204294683_2137
15.	Презентация «Движение первых»	Наука и технологии	Декабрь 2023	60	
16.	«Большая перемена»	Наука и технологии	В течение года	20	

Информационное сопровождение и освещение мероприятий, проводимых в гимназии помимо официального сайта, регулярно велось на официальной странице в социальной сети (госпаблик) «ВКонтакте» https://vk.com/gimnaz1_armavir. Работа госпаблика регламентировалась Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 и рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда находилась информация:

- полное наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты контактный номер;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- брендбук (установленного образца) - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- на порталы «Юнармия», «Билет в будущее», «Движение первых».

– на портал Госуслуги, с необходимой информацией для получения «Пушкинской карты».

Ежедневно публиковались новостные посты с описанием ключевых и наиболее значимых мероприятий.

1.2.1.14. Дополнительное образование

В 2023 году гимназия реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

физкультурно-спортивное направление (волейбол «Серебряный мяч» - 4 группы, УФП – 4 группы);

социально-гуманитарное направление («Грамотейка» - 6 группы, «Английский язык для любознательных» -15 групп);

туристско-краеведческое направление («Азимут» - 2 группы);

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Реализация дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

В 2023 году гимназия реализовывала программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Направление	Название объединения	Форма организационной деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Секция	Куницын К.И.	7-9 классы	15	Понедельник среда пятница воскресенье 19.50-20.50	http://gimnaz.armavir.ru/
	ОФП	Секция	Лей-Фей-Фу В.В.	1-4 классы	15	Вторник четверг суббота воскресенье 19.50-20.50	
Туристско-краеведческое	Азимут	Секция	Гасюк Д.С.	7-10 классы	15	Вторник четверг суббота 13.00-15.15	
Социально-гуманитарное	Английский язык для любознательных	Урок	Пышная Н.И., Кашараба Е.А., Кислова В.А.	1-4 классы	До 30 человек	По отдельному графику	

1.2.1.15. Результаты ГИА-9

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

АНАЛИЗ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ И ФОРМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Форма прохождения аттестации (ОГЭ или ГВЭ)	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
Русский язык	ОГЭ	70	100
Математика	ОГЭ	70	100
Обществознание	ОГЭ	37	52,86
География	ОГЭ	34	48,57
Информатика	ОГЭ	30	42,86
Английский язык	ОГЭ	12	17,14
Химия	ОГЭ	10	14,29
Биология	ОГЭ	6	8,57
Физика	ОГЭ	6	8,57
История	ОГЭ	2	2,86
Литература	ОГЭ	1	1,43

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Средний балл (максимальный балл 33)	Количество обучающихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9А	Комарова О.Ю.	31,8	25	21	84,0	2	8,00	2	8,00	-
9Б	Слюнкова В.Н.	30,39	18	14	77,78	3	16,67	1	5,56	-
9В	Комарова О.Ю.	30,93	27	22	81,48	5	18,52	0	0,00	-
2022-2023гг	Итого	30,84	70	57	81,43	10	14,29	3	4,29	-
2021-2022гг	Итого	30,65 (максимальный балл 33)	78	63	80,8	15	19,2	-	-	-
2020-2021гг	Итого	30,06 (максимальный балл 33)	70	55	78,6	13	18,6	2	2,85	-

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Ср. балл	"5"	"4"	"3"	«2»	На «4» и «5», %	ср. балл оценки	Обученность, %
9А	31,8	25	21	2	2	-	92	4,76	92
9Б	30,39	18	14	3	1	-	94,4	4,72	90,4
9В	30,93	27	22	5	0	-	100	4,81	93,3
Итого	31,8	25	57	10	3	-	95,7	4,77	92,1

Количество обучающихся, набравших высший балл (33): 18.

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Средний балл (максимальный балл 31)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А	Санжаровская О.Н.	22,52	25	13	52,0	9	36,00	3	12,0
9Б	Бирюков С.В.	21,39	18	8	44,4	10	55,56	-	0,00
9В	Бабцова Г.И.	22	27	16	59,3	11	40,74	-	0,00
2022-2023гг	Итого	22,03	70	37	52,86	30	42,86	3	4,29
2021-2022гг	Итого	21,4 (максимальный балл 31)	78	38	48,7	31	39,7	9	11,5
2020-2021гг	Итого	20,2	70	31	44,3	31	44,3	8	11,4

Основной государственный экзамен

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Ср. балл	"5"	"4"	"3"	На «4» и «5», %	ср. балл оценки	Обученность, %
9А	25	22,52	13	9	3	88	4,4	79,4
9Б	18	21,39	8	10	0	100	4,44	80
9В	27	22	16	11	0	100	4,6	85,3
Итого	70	22,03	37	30	3	95,7	4,49	81,8

Количество обучающихся, набравших высший балл (33): 9.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ЗА 3 ГОДА

Год	Отметки	Предмет										
		Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Литература	Химия	История	Иностранный язык (англ.)	Информатика	Физика	География
2021г.		70	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«5»	55	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«4»	13	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«3»	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«2»	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мак. балл		7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл		30,06	20,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022г.		78	78	16	41	6	16	-	14	34	13	16
	«5»	63	38	8	23	4	10	-	9	10	3	7
	«4»	15	31	8	14	2	4	-	5	17	6	9
	«3»	0	9	0	4	0	2	-	0	7	4	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0

Год	Отметки	Предмет										
		Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Литература	Химия	История	Иностранный язык (англ.)	Информатика	Физика	География
Мак. балл (кол-во обуч.)		13	0	0	0	0	1	-	1	0	0	0
Средний балл		30,65	21,4	34,7	30,7	36	31,1	-	57,6	13,3	27,4	23,94
2023г.		70	70	6	37	1	10	2	12	30	6	34
	«5»	57	37	2	14	1	9	0	10	18	0	20
	«4»	10	30	3	16	-	-	2	1	10	3	12
	«3»	3	3	1	7	-	1	-	1	2	3	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мак. балл (кол-во обуч.)		18	0	0	0	0	2	0	0	2	0	3
Средний балл		31,8	22,03	34,7	28,2	36	35,1	26,5	61,6	15,4	23,5	25,4
Мак. балл		33	31	48	37	42	40	37	68	19	45	31

Всего на «5» и «4» сдали экзамены 78,6% гимназистов.

1.2.1.16. Результаты ГИА-11

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен		Средний балл		Минимальный порог	Выполнили работу							Ниже мин. порога
			Гимназия	Город Россия		От 90-100 б	От 80-89 б.	От 70-79 б.	От 60-69 б.	От 50-59 б.	От 40-49 б.	От 24-39 б.	
Русский язык	11А	21	84	73,8	24	3	9	4	2	-	-	-	нет
	11Б	18	82,72	68,43		5	10	5	1	-	-	-	нет
Итого		39	83,41			8	19	9	3	-	-	-	нет
						20,5	48,8	23	7,7	-	-	-	%
Математика (базовый уровень)			15,4		7	20-17 «5»	16-12 «4»	11-7 «3»	6-0 «2»				
	11А	4	19,25			3	1	-	-	-	-	-	нет
11Б	15	17,6		11		4	-	-	-	-	-	нет	
Итого		19	17,95			14	5	-	-	-	-	-	нет
					73,7	26,3	-	-	-	-	-	%	
Математика (профильный уровень)	11А	17	73,88	53,5	27	1	1	12	3	-	-	-	нет
	11Б	3	60	55,62		-	-	1	1	-	1	-	нет
Итого		20	71,8			1	1	13	4	0	1	-	нет

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен		Средний балл		Минимальный порог	Выполнили работу							
			Гимназия	Город Россия		От 90-100 б	От 80-89 б.	От 70-79 б.	От 60-69 б.	От 50-59 б.	От 40-49 б.	От 24-39 б.	Ниже мин. порога
						5	5	65	20	0	5	-	%
Химия	11А	6	83,3	68	36	3	1	-	1	-	1	-	нет
	11Б	1	69	56,23		-	-	-	1	-	-	-	-
Итого		7	81,3			3	1	-	2	-	1	-	-
Биология	11А	5	74,6	58,3	36	1	2	-	1	-	-	1	нет
	11Б	2	53,5	50,87		-	-	-	1	-	1	-	-
Итого		7	68,57			1	2	-	2	-	1	1	-
Физика	11А	2	55	54,8	36	-	-	-	1	-	1	-	нет
	11Б	0	0	54,85		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		2	55			-	-	-	1	-	1	-	-
Обществознание	11А	2	42,5	65,3	42	-	-	-	-	-	2	-	нет
	11Б	15	68,73	56,4		1	3	2	6	2	1	-	-
Итого		17	65,65			1	3	2	6	2	3	-	-
История	11А	0	0	62,4	32	-	-	-	-	-	-	-	нет
	11Б	8	68,88	56,37		-	1	4	2	-	1	-	-
Итого		8	68,88			-	1	4	2	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	11А	12	78,58	62,75	40	1	6	3	1	1	-	-	нет
	11Б	0	-	58,39		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		12	78,58			1	6	3	1	1	-	-	-
Литература	11А	0	-	70,3	40	-	-	-	-	-	-	-	нет
	11Б	4	84,5	63,97		2	1	0	1	-	-	-	-
Итого		4	84,5			2	1	0	1	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	11А	1	53	64	22	-	-	-	-	1	-	-	нет
	11Б	6	68,3	66,31		-	1	2	2	-	1	-	-
Итого		7	66,1			0	1	2	2	1	1	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ выпускников 11-х классов за 3

Предмет	Всего сдававших			Средний балл (гимназия)		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык Минимальный порог – 24	62	61	39	85,1	83,9	83,4
Математика (базовый ур.)	-	24	19	-	19,5	18
Математика (профильный ур.) Минимальный порог -27	36	37	20	77,5	72,2	71,8
Химия Минимальный порог -36	12	14	7	81,8	80,4	81,3
География Минимальный порог -37	1	0	0	87	-	-
Биология Минимальный порог -36	12	14	7	67,6	64,9	68,6
Физика Минимальный порог -36	12	18	2	58,4	71	55
Обществознание	30	23	17	67,1	75,5	65,7

<i>Минимальный порог -42</i>						
История <i>Минимальный порог -32</i>	10	8	8	69,1	75,9	68,9
Литература <i>Минимальный порог -32</i>	3	3	4	66	72,3	84,5
Информатика и ИКТ <i>Минимальный порог -40</i>	8	9	12	73,8	76,3	78,6
Иностранный язык (английск) <i>Минимальный порог -22</i>	8	7	7	76,6	79,3	66,1
Количество участников ЕГЭ по выбору	179	218	142			

Наиболее популярными предметами по выбору одиннадцатиклассников были: обществознание, информатика и ИКТ, история.

20,5% обучающихся набрали от 100 до 90 баллов по русскому языку, а по математике (профильный уровень) – 55% выпускников.

АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ВЫСОКИХ БАЛЛОВ (80-90) НА ЕГЭ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Количество сдававших	Количество, набравших 80-100 баллов
Русский язык	39	27
Математика (ПУ)	20	2
Литература	4	3
Английский язык	7	1
История	8	1
Обществознание	17	14
Информатика и ИКТ	12	7
Физика	2	0
Химия	7	4
Биология	7	3
География	0	0
Итого		62

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предмет	Год											Итого
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	3	2	5	2	1	1	2	2	3	2	1	24
Математика										1		1
Химия	3	1	1				2		2	1	1	11
Информатика и ИКТ	1											1
Биология							1					1
История	3											3
Обществознание	1					1		1				3
Литература	1						1				1	3
Итого:	12	3	6	2	1	2	6	3	5	3	3	47

ЧИСЛЕННОСТЬ

выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями
«За особые успехи в учении»

2022-2023		2021-2022		2020-2021	
Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены
32	5 (12,8%)	61	7 (11,5%)	62	12(19,4%)

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году педагогическому коллективу удалось обеспечить предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения (минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования) установленного Рособрнадзором для общеобразовательных учреждений.

1.2.1.17. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
		2	3	4	5						
Русский язык	5 кл.	2,22	25,56	53,33	18,89	97,78%	72,22%	5,5%	68,89%	25,5%	94,39%
	6 кл.	5,21	19,79	47,92	27,08	94,79%	75%	9,38%	73,96%	16,67%	90,63%
	7 кл.	7,69	35,9	37,18	19,23	92,31%	56,41%	11,54%	61,54%	26,92%	88,46%
	8 кл.	4,88	14,63	57,32	23,17	95,12%	80,49%	4,88%	81,71%	13,41%	95,12%
Математика	5 кл.	1	39,2	50	9,8	98,9	59,8	5,2	89,2	5,6	94,4
	6 кл.	1	29,1	63,5	6,4	99	69,8	6	85	9	94
	7 кл.	2,5	37,5	48,8	11,2	97,5	60	7,25	80,25	12,5	92,75
	8 кл.	0	45,1	45,1	9,8	100	54,9	8,5	81,5	10	91,5
Биология	5 кл.	1,1	43,96	51,65	3,29	98,9	54,94	21,98	78,02	0	78,02
	6 кл.	0	47,83	45,65	6,52	100	52,17	21,74	78,26	0	78,26
	7 кл.	0	25,71	60	14,29	100	74,29	11,43	77,14	11,43	88,57
	8 кл.	0	68,75	31,25	0	100	31,25	6,25	93,75	0	93,75
	11 кл. (весна 2023 г.)	0	31,03	58,62	10,35	100	68,97	10,34	79,32	10,34	89,66
География	7 кл.	4,7	66,8	23,8	4,7	95,3	28,6	18,8	76,5	4,7	81,2
	8 кл.	0	29	42	29	100	71	20	80	0	80
	11 кл. (весна 2023 г.)	0	21	49	30	100	78	7	48	2	87,7
История	6 кл.	0	16	58	26	100	84	4	94	2	96
	7 кл.	0	40	50	10	100	90	3	87	10	97
	8 кл.	0	11,7	64,7	23,6	100	88,2	8,7	86,8	4,5	91,3
	11 кл. (весна 2023 г.)	0	4	18	7	100	86	0	93	7	100
Обществознание	7 кл.	0	1	13	3	100	94	6	76	18	94
	8 кл.	0	16,8	70,9	12,3	100	75,3	4,6	92,8	2,6	95,4
Иностранный язык (английский)	7 кл.	16	26	45	13	84	54	31	69	0	88
	11 кл. (весна 2023 г.)	0	32	52	16	100	71	8	84	8	92
Физика	7 кл.	6	16	11	8	85,7	45,2	4,7	85,7	9,5	95,2
	8 кл.	0	11	16	8	100	68,6	8,6	91,4	0	91,4
	11 кл. (весна 2023 г.)	0	8	18	6	100	75	6,25	87,5	6,25	93,75
Химия	8 кл.	0	46,15	34,62	19,23	100	53,85	0	84,62	15,38	100

	11 кл. (весна 2023 г.)	0	45,45	50	4,55	100	54,55	4,5	91	4,5	95,5
Окружающий мир	4 кл.	0	2,38	75	22,62	100	97,62	1,19	88,1	10,71	98,81

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие обучающийся / возможность проверить / освоению в соответствии с уровнем*	блокам ООП / научиться / получить / научиться / или / умений/требований к ФГОС	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык				
5	Задание №6: содержательный анализ текста. Определение основной мысли. Задание №7: содержательный анализ текста. Составление плана.	Обучающийся получит возможность проанализировать прочитанную информацию с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Активизировать работу над смысловым анализом текста, увеличить количество практикумов в рамках изучения данной темы.	
6	Задание №9: содержательный анализ текста. Выбор фактов, эпизодов, раскрывающих содержание.	Обучающийся получит возможность научиться владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.	Активизировать работу над смысловым анализом текста, увеличить количество практикумов в рамках данной темы, работать над развитием читательской грамотности.	
7	Задание №8: знаки препинания в предложениях в простом предложении, осложненном однородными членами, а также в ССП. Задание №14: определение лексического значения фразеологизма	Обучающийся получит возможность научиться систематизировать и различать основные единицы синтаксиса русского языка, распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.	Осуществлять тематическое и комплексное повторение следующих тем: «Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами», «Понятие о ССП», «Знаки препинания в ССП». Систематизировать работу по расширению словарного запаса и кругозора учащихся; увеличить количество практикумов в рамках данной темы.	
8	Задания №7, №8: знаки препинания в простом предложении, осложненном обособленными определениями и обстоятельствами.	Обучающийся получит возможность научиться систематизировать и различать основные части речи, определять морфологические принципы причастия и деепричастия, различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений, дополнений, обстоятельств. Применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств.	Осуществлять комплексное повторение разделов «Причастие» и «Деепричастие», «Обособленные определения», «Обособленные обстоятельства», обратив внимание на нормы построения предложений с причастными и деепричастными оборотами; увеличить количество практикумов в рамках данной темы.	
Математика				
5	7,10,12	Решение практико-ориентированных задач, решение геометрических задач на клетке	Усиление геометрического материала	

		(нахождение периметра, расстояния между точками, применяя масштаб)	
6	11,12,13	Решение задач на проценты, части. Решение логических задач повышенной сложности.	Углубление и расширение знаний по теме «Проценты».
7	5,10,11	Нахождение модуля числа, решение задач на проценты. Построение фигуры, симметричной данной (осевая симметрия). Вычислительные	Углубление и расширение знаний по теме «Проценты», «Построение фигур на клетке. Осевая симметрия»
8	5,7,10,11	Действия с десятичными дробями, прикладная геометрия. Перевод одних единиц измерения в другие. Составление математической модели при решении текстовых задач на проценты, смеси, сплавы. Применение теории чисел при решении задач повышенной сложности.	Вопросы включены в КТП
Биология			
5	1.3 2.2.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Способствовать овладению понятийным аппаратом биологии. Формировать навыки смыслового чтения.
6	7.2.	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Организация сопутствующего повторения на уроках. Организация индивидуальной работы с отдельными обучающимися
7	2.1. 4.3.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и	Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Способствовать овладению понятийным аппаратом

		аргументировать основные правила поведения в природе	биологии. Формировать навыки смыслового чтения.
8	3.2. 4.2.	Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Способствовать овладению понятийным аппаратом биологии. Формировать навыки смыслового чтения.
11	2.3. 11.2.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Способствовать овладению понятийным аппаратом биологии. Формировать навыки смыслового чтения.
География			
7	5	Умение различать географические объекты, определяющие особенности природы материков.	Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников
8	1	Номенклатура. Знание морских границ России, названий стран, пограничных с Россией по морю.	Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы)

11	5	Чтение синоптической карты. Определение объекта в соответствии с заданным условием (характер погоды).	Использовать специальные задания, направленные на развитие умений выделять существенные и несущественные признаки географических объектов, процессов, явлений (терминов, понятий)
История			
6	4	Работа с исторической картой, схемой, контурной картой; работа с иллюстративным материалом, фотографиями	На основе выявленных дефицитов скорректировать содержание методической работы с учителями истории
7	2, 5	Знание понятий, терминов; сравнение исторических событий и обществоведческих явлений.	Осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал
8	4, 7	Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
11	6	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
Обществознание			
7	7	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные	Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
8	4	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 11-х классах были выявлены как проблемные.
Иностранный язык (английский)			
7	№1, №5, №6	Смысловое восприятие звучащего текста развито слабо. Недостаточно развиты грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слов в коммуникативно-значимом контексте. Слабый словарный запас.	В программу 5-9 классов включены разные стратегии работы с аутентичными текстами. В программу 5-9 классов включены упражнения на увеличение словарного запаса и развитие умения владеть

			различными грамматическими средствами.
11	№1, №6К1, №6Л2, №6К3	Недостаточная сформированность умений понимания запрашиваемой информации: неумение находить ключевые слова и предложения. Смысловое восприятие звучащего текста развито слабо. Недостаточно развита языковая компенсаторная компетенции. Устные высказывания ограничиваются простыми, заученными фразами.	В программу 10-11 классов включены разные стратегии работы с аутентичными текстами. В программу 10-11 классов включены упражнения на тренировку спонтанной речи обучающихся в рамках программного предметного содержания.
Физика			
7	2,4,9,11	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Способствовать овладению понятийным аппаратом физики. Формировать навыки смыслового чтения.
8	5,6,10,11	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности. Продолжить формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Способствовать овладению понятийным аппаратом физики. Продолжить формировать навыки смыслового чтения.
11	3,6,12,15,18	Интерпретирование текстовой информации, объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств, планирование исследования по заданной гипотезе, интерпретация физических процессов, представленных в виде графика.	Активизировать работу с текстом физического содержания Повторить определение величин по измерительным приборам
Химия			
9	5.1.	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;	Организация сопутствующего повторения на уроках. Закрепление навыков решения задач. Организация индивидуальной работы с отдельными обучающимися

		приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	
	7.1.	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; •составлять уравнения химических реакций;	Организация сопутствующего повторения на уроках. Закрепление навыков составления уравнений химических реакций, их классификации. Организация индивидуальной работы с отдельными обучающимися
11	13.	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Организация сопутствующего повторения на уроках.
Окружающий мир			
4	3, 4, 9, 10	- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; - проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;</i> - осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами; - описывать достопримечательности столицы и родного края.	Скорректировать рабочие программы, включив содержание и планируемые образовательные результаты, отраженные в кодификаторах элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по окружающему миру, на соответствующий год обучения: - развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты; - уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы; - усилить краеведческую направленность курса;

			- учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность; - формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
--	--	--	--

1.2.1.18. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На индивидуальном домашнем обучении находилось 1 гимназист. Потребность в домашнем обучении подтверждена соответствующими медицинскими документами и заявлениями родителей. Для обучающегося был составлен индивидуальный учебный план. Учебный план предусматривал все учебные предметы. Обучающийся успешно освоил программу: перешёл в следующий класс.

1.2.1.19. Динамика состояния здоровья обучающихся

Количественные показатели работы

	2021		2022		2023	
	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Всего учащихся	997	100%	963	100%		
До 14 лет	796	79,8	771	80,1%		
С 14 лет	201	20,2%	192	19,9%		

Распределение детей по группам здоровья

год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2021	997	349	35,0	486	48,7	156	15,6	6	0,6
2022	963	223	23,1	53,3	55,3	202	21,0	5	0,6
2023	935	300	32,1	467	50,0	162	17,3	6	0,6

Основной целью диспансеризации является выявление заболеваний в ранней стадии, определение индивидуальной оценки состояния здоровья, разработка и проведение комплекса необходимых медицинских и социальных мероприятий, диагностическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Состоит на «Д» учёте на конец года всего:

	2021	2022	2023
Болезни эндокринной системы, из них сахарный диабет	18	2	2
	1	-	-
Болезни органов дыхания	34	19	21
Из них бронхиальная астма	10	7	9
Болезни органов пищеварения, из них язвенная болезнь	31	15	15
	-	-	-
Болезни органов мочевыделительной	7	8	8

системы, из них болезни почек	7	8	8
Заболевания ССС, из них пороки сердца	39	30	30
	3	3	3
Болезни нервной системы и органов чувств	11/17/124	15/20/136	17/22/137
Аномалии развития	2	3	3
Итого:	281	248	245

Результаты профилактических осмотров детей и подростков

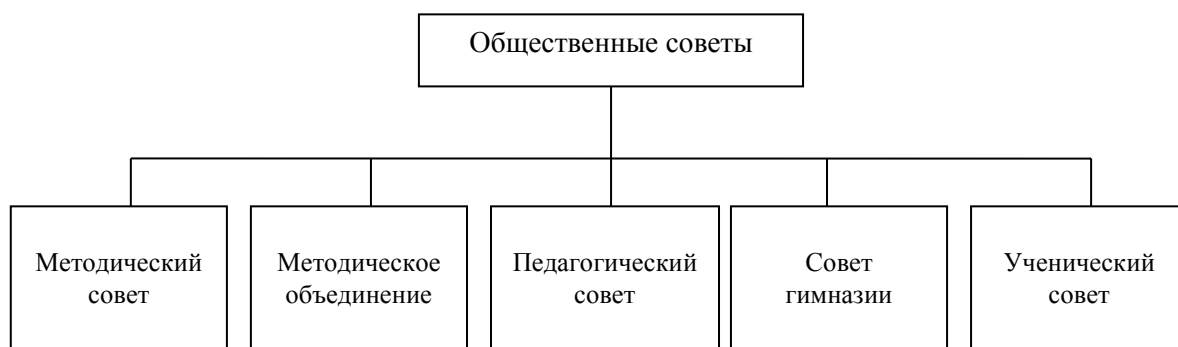
			С понижением остроты		С дефектом речи	Со сколиозом	С нарушением осанки
			слуха	зрения			
2021	Всего до 14лет	796	1	87	2	49	47
	С 15-17 лет	201		39	----	11	3
2022	Всего до 14лет	807		93		43	48
	С 15-17 лет	203		42		12	6
2023	Всего до 14лет	664		19	3	11	9
	С 15-17 лет	271		20		12	5

В 2023 году уменьшилось поступление детей с заболеваниями органов дыхания, заболеваниями ССС, нервной системы. Это связано с проведением диспансеризации и проведением профилактических осмотров детей.

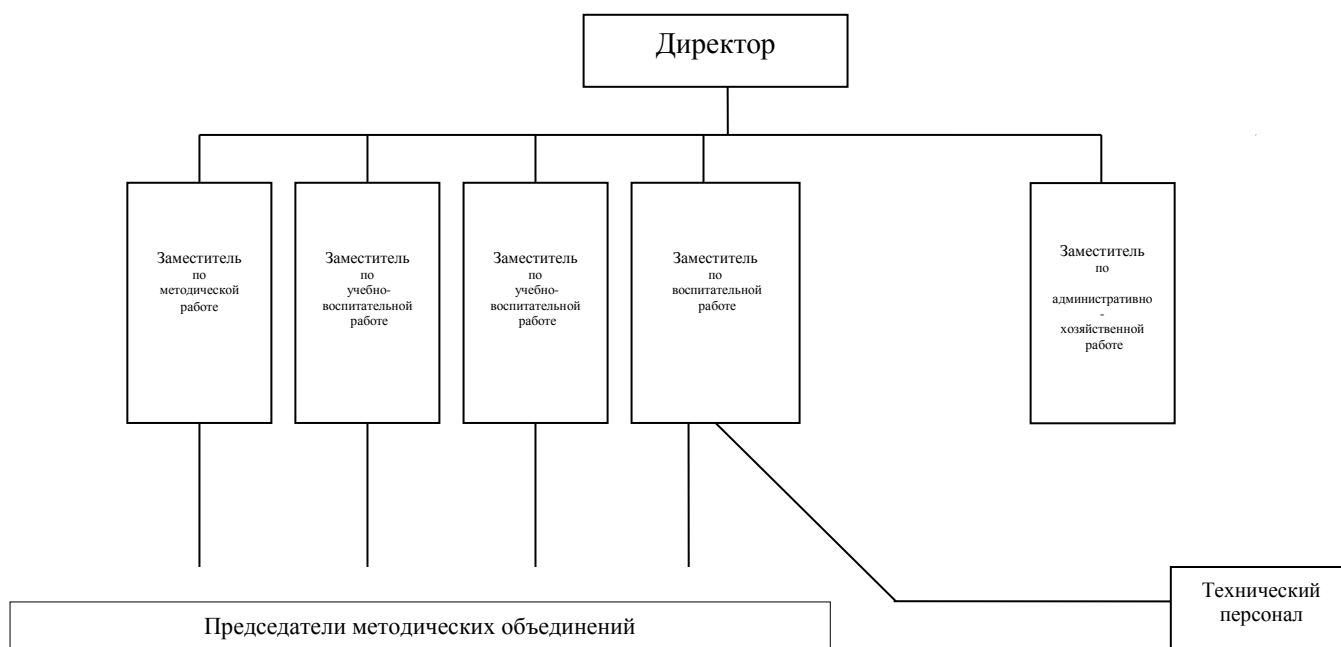
1.2.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления



Структура административного управления



Управляющая система МБОУ гимназии № 1 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую,

мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В управлении гимназии в отчетный период широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе АИС «Сетевой город», в том числе модули «Классный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Таким образом, в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Учебный план гимназии определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является частью образовательных программ.

В истекшем учебном году в гимназии реализовывались программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Частью образовательных программ является учебный план. Учебный план гимназии сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы и обеспечивает достижение обучающимися

результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

С 01.09.2023г. учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021 (1 классы) и ФГОС НОО (3-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

2 КЛАССЫ

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов
2	Кубановедение	1
	Основы логики и алгоритмики	1
	Основы смыслового чтения и работа с текстом	1

3-4 КЛАССЫ

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов
3	Кубановедение	1
	Основы логики и алгоритмики	1
	Основы смыслового чтения и работа с текстом	1
4	Кубановедение	1
	Основы логики и алгоритмики	1

С 01.09.2023 г. учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО-2023 (5-6 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

5-6 КЛАССЫ

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов
5	Кубановедение	1
	Основы работы с текстом	1
	Риторика	1

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов
	Практикум решения задач по математике	1
6	Кубановедение	1
	Основы работы с текстом	0,5
	Риторика	0,5
	Практикум решения задач по математике	1

Для 7-9 – х классов реализуется учебный план в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

7-9 КЛАССЫ

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов
7	Русский язык	1
	Алгебра	1
	Кубановедение	1
	Культура письменного высказывания	0,5
	Человек. Гражданин. Общество.	0,5
8	Русский язык	1
	Алгебра	1
	Кубановедение	1
	Лингвопоэтика	0,5
	Человек. Гражданин. Общество.	0,5
9	Алгебра	1
	Кубановедение	1

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1 учебный план для 10 11 – х классов реализуется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

10 КЛАССЫ

Класс	Элективный курс	Количество часов в неделю
10 «А» технологический профиль инженерно- математическая направленность	Дополнительные учебные предметы	
	Кубановедение	0,5
	Финансовая грамотность	0,5
	Курсы по выбору	
	Русский язык: теория и практика	1
10 «А» социально- экономический	Дополнительные учебные предметы	
	Кубановедение	0,5
	Финансовая грамотность	0,5

Класс	Элективный курс	Количество часов в неделю
профиль социально-экономическая направленность	Курсы по выбору	
	Основы социальной психологии	1
	Русский язык: теория и практика	1
	Практикум по экономике	1
10 «Б» естественнонаучный профиль медико-биологическая направленность	Дополнительные учебные предметы	
	Кубановедение	0,5
	Финансовая грамотность	0,5
	Курсы по выбору	
	Русский язык: теория и практика	1
	Практикум по химии	1
	Практикум по биологии	1
	10 «Б» гуманитарный профиль психолого-педагогическая направленность	Дополнительные учебные предметы
Кубановедение		0,5
Финансовая грамотность		0,5
Курсы по выбору		
Основы социальной психологии		1
Русский язык: теория и практика		1

11 КЛАССЫ

Класс	Количество часов	Элективный курс	Количество часов в неделю
11 «А» технологический профиль инженерно-математическая направленность	3	Дополнительные учебные предметы	
		Кубановедение	0,5
		Финансовая грамотность	0,5
		Курсы по выбору	
		Основы социальной психологии	1
		Русский язык: теория и практика	1
11 «Б» естественнонаучный профиль медико-биологическая направленность	5	Дополнительные учебные предметы	
		Кубановедение	0,5
		Финансовая грамотность	0,5
		Курсы по выбору	
		Русский язык: теория и практика	1
		Практикум по химии	1
		Практикум по биологии	1
11 «В» гуманитарный профиль социально-гуманитарная направленность	4	Дополнительные учебные предметы	
		Кубановедение	0,5
		Финансовая грамотность	0,5
		Курсы по выбору	
		Основы социальной психологии	1
		Практикум по экономике	1
		Сквозные темы русской литературы	1

Промежуточная аттестация в гимназии осуществляется за четверти (1 – 9 классы) и за полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме. Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

Учебный период	1-4 классы чел/ %	5-9 классы чел / %	10-11 классы чел / %	Итого чел / %
окончили 2022-2023 учебный год на «отлично»	16/6,01	24/5,4	8/7,9	48/5,9
окончили 2022-2023 учебный год на «хорошо» и «отлично»	140/52,6	162/36,5	29/28,7	331/40,8
окончили 2 четверть(1 полугодие) 2023-2024 учебного года на «отлично»	12/4,5	11/2,5	11/10,5	34/4,1
окончили 2 четверть(1 полугодие) 2023-2024 учебного года на «хорошо» и «отлично»	141/52,4	154/34,6	37/35,2	332/40,5

Статистические данные свидетельствует о стабильном и достаточном уровне показателей качества предметных знаний и уровне успеваемости.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ВСОШ) В 2023 ГОДУ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призёров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	154	26	93	27	93	37	104	16	83	25	84	11	48	12	62	10	40
ОБЖ	30							10	85	8	86	6	51	6	60	4	4
География	77	5	5	10	10	22	22	16	16	14	14	8	8	3	3	9	24
Литература	118	20	93	21	93	25	105	17	85	20	85	7	51	8	62	7	45
Физика	135					17	102	30	83	23	84	30	45	35	62	2	29
МХК	45	7	7	3	3	12	12	10	10	6	6	0	0	7	7	6	12
Обществознание	129			16	16	42	42	24	24	19	19	13	13	15	15	6	19
Математика	167	11	93	19	93	39	105	33	83	33	85	15	49	17	62	7	34
Русский язык	221	28	93	37	93	55	105	21	85	35	85	17	51	29	62	7	79
Химия	94							36	83	28	84	19	45	11	62	5	25
Право	14									6	6	3	3	5	5	2	2
Экология	42									16	84	10	45	16	62	4	11
Экономика	74	16	16	12	12	9	9	13	13	11	11	7	7	6	6	6	11
История	79	10	10	16	16	20	20	11	11	5	5	3	3	4	4	7	15

Биология	89	4	93	1	93	26	102	13	83	31	84	7	45	7	62	10	31
Физическая культура	48	12	93	10	93	7	105	7	85	12	86	0	51	0	60	13	11
Информатика	101	0	93	2	93	33	105	18	83	23	85	12	49	13	62	0	2
Технология	11	5	93	3	93	9	105	3	85							0	2
ИТОГО	1628 участий	144		177		353		278		315		168		194		105	396

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ ЗА ТРИ ГОДА

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	144	6	48	135	7	38	154	10	40
ОБЖ	37	4	8	32	4	6	30	4	4
География	64	8	18	101	10	22	77	9	24
Литература	116	8	40	129	7	49	118	7	45
Физика	75	4	11	156	4	25	135	2	29
МХК	29	3	4	62	6	10	45	6	12
Обществознание	109	5	12	160	7	18	129	6	19
Математика	116	5	30	283	4	53	167	7	34
Русский язык	198	7	70	199	7	74	221	7	79
Химия	64	5	24	100	5	22	94	2	25
Право	25	2	2	26	2	4	14	2	2
Экология	47	3	10	34	4	9	42	4	11
Экономика	26	2	1	102	3	7	74	6	11
История	83	5	12	107	7	17	79	7	15
Биология	122	7	32	197	5	64	89	10	31
Физическая культура	53	11	17	56	10	12	48	13	11
Информатика							101	0	2
Технология	13	2	4	26	2	2	5	3	2
ИТОГО	1321 участие	87	343	1905 участий	94	432	1622 участия	105	396

ОХВАТ И КАЧЕСТВО УЧАСТИЯ В РЭ ВСОШ (2022-2023 г.г.)

Количество приглашённых участников		Количество победителей и призеров		Качество участия (%)	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
35	31	18	12	51,4	39

В 2023 году достигнуты положительные результаты в направлении активности и результативности деятельности одаренных школьников. Гимназия является одним из лидеров олимпиадного движения в муниципалитете.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Стабильность результата и позитивные тенденции, выявленные в ходе анализа результатов деятельности гимназии относительно качества образования стали возможны в результате планомерной работы администрации по повышению

методической компетентности педагогов, стимулирования познавательной активности учащихся.

1.2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

Гимназия работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Гимназия работает в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1 классах и шестидневная учебная неделя со 2 по 11 класс. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-3 классы - 34 учебных недель;
- 4-9 и 11 классы – 34 учебных недель;
- 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Армавира, так и других городов Российской Федерации.

Количество выпускников	Поступили				Другое (кол-во): трудоустройство, армия	%
	СПО (кол-во)	%	ВПО (кол-во)	%		
39	0	0	39	100	0	0

Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (100 %).

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными

объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2.6.1. Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава

Кадровое обеспечение учебного процесса			
1	Всего педагогических работников	Человек	52
	в том числе учителей	Человек	46
	Работают на штатной основе	%	100
2.	Образовательный уровень педагогических работников:		
2.1.	высшее	Человек	57
2.2.	средне – специальное	Человек	0
2.3.	неполное высшее	Человек	0
2.4.	студенты Вузов	Человек	0
2.5.	среднее общее	Человек	0
3.	Квалификация педагогов:		
3.1.	высшая квалификационная категория	%	51
3.2.	первая квалификационная категория	%	0
3.3.	соответствует занимаемой должности	%	0
3.4.	не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	1
4.	Стаж работы по специальности:		
4.1.	до 3-х лет	%	3
4.2.	от 3-х до 5-и лет	%	4
4.3.	от 5-и до 10-и лет	%	9
4.4.	от 10-и до 15-и лет	%	6
4.5.	от 15 до 20	%	9
4.6.	свыше 20-и лет	%	69
5.	Возрастной состав педагогических работников:		
5.1.	до 25-и лет	%	3
5.2.	25-30 лет	%	9
5.3.	свыше 30-и лет	%	88
	из них:		
	пенсионеры	%	31
	женщины	%	89,3
6.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1
7.	Отличник просвещения	Человек	7
8.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3
9.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Человек	1
10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	3
11.	Являются победителями конкурсов:		
11.1.	Лучших учителей РФ	Человек	9
11.2.	Конкурса «Учитель года», муниципальный тур:	Человек	6
12	Используют ИКТ в образовательном процессе	%	100

Сведения по профилю педагогических работников:

Педагогические работники(всего), из них:	Кол-во	Имеют высшее образование	Имеют квалификационную категорию	Имеют звание	Кол-во женщин

					кандидат а наук	
	46	45	Высшую 37	Первую 3	1	41
Учитель русского языка и литературы	7	5	5	1	0	7
Учитель начальных классов	12	12	12	0	1	12
Учитель истории и обществознания	4	4	3	1	0	5
Учитель информатики	1	1	1	0	0	1
Учитель математики	6	6	5	0	0	6
Учитель физики	1	1	1	0	0	1
Учитель химии	1	1	1	0	0	1
Учитель географии	2	2	2	0	0	2
Учитель биологии	1	1	0	0	0	1
Учитель иностранных языков	4	4	3	0	0	4
Учитель физической культуры	3	3	2	0	0	1
Учитель ОБЖ	1	1	1	0	0	0
Учитель технологии	2	2	1	0	0	1
Учитель музыки	1	1	1	0	0	1
Педагог-психолог	46	45	Высшую 37	Первую 3	1	41

1.2.6.2. Оценка условий для оказания постоянной научно – теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№ п/п	Наименование показателей	Оценка показателей (ед. измерения: %, чел, шт.)	Источник данных (приказы, протоколы, сайт ОО, справка, отчёт, иное)
1.	Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества, методические объединения на муниципальном, региональном уровнях	100%	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2022г. №338 «О составе президиума регионального сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приказ УО от 06.09.2021г. № 509 «О назначении руководителей городских методических структур на 2021-2022 учебный год»
2.	Доля участия педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение квалификации по реализации приоритетных федеральных программ, в том числе:	85,1%	

	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;	12,8%	Удостоверения о повышении квалификации
	по введению обновленных ФГОС;	59,6%	Удостоверения о повышении квалификации.
	по внедрению цифровой образовательной среды;	12,8%	Удостоверения о повышении квалификации.
	по обеспечению информационной безопасности детей	0	
	иное	8,5%	Удостоверения о повышении квалификации.
3.	Доля педагогических работников, представивших опыт работы в мероприятиях по трансляции лучших педагогических практик, в т.ч.:	34,0%	
	на уровне образовательной организации	0	
	на муниципальном уровне	14,9%	Справка МКУ ЦРО и ОК от 07.12.2021г. №01-08/1716, выданная В.А. Дрогнуовой
	на региональном / федеральном уровнях	19,1%	Сертификаты об участии в региональном педагогическом эдутоуне: № 0422ФГ-52, № 0422ФГ-51, № 0422ФГ-06 Сертификат ГБОУ ИРО КК об участии в региональном X Семеновском слете (от 23.04.2022 года) Сертификат ГБОУ ИРО КК от 29.10.2021 г. ГБОУ ИРО КК: Методические материалы кафедры НО Методическая разработка победителя Краевого методического конкурса на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание!» (1- 4 классы)
4.	Доля педагогических работников, обобщенный опыт работы которых внесен в банк передового педагогического опыта, в том числе:	0	
	муниципальный банк	0	
	региональный банк	0	
5.	Доля педагогических работников, имеющих публикации материалов из опыта работы, методических разработок в профессиональных электронных, печатных изданиях за отчетный период	27,7%	Публикации
6.	Доля педагогических работников, выпускники которых показали на ОГЭ качественные результаты (60% выпускников с отметками «4» и «5» от общего количества выпускников)	100%	Приказы ОО: от 24.06.2022 г. № 01-03/174 «Об ознакомлении учащихся 9-х классов с результатами ОГЭ по информатике и литературе», от 20.06.2022 г. № 01-03/169 «Об ознакомлении учащихся 9-х классов с результатами ОГЭ по русскому языку», от 22.06.22 №171 «Об ознакомлении учащихся 9-х классов с результатами ОГЭ по информатике и географии», от 07.06.22 №133 «Об ознакомлении учащихся 9-х классов с результатами ОГЭ по математике»,

			от 22.06.2022г. 01-03/170 «Об ознакомлении выпускников 9 класса с результатами ОГЭ по английскому языку», от 20.06.2022 №168 «Об ознакомлении с результатами ОГЭ по географии», от 06.06.2022 № 129 по «Об ознакомлении с результатами ОГЭ обществознанию», от 08.06.2022г. № 01-03/139 «Об ознакомлении выпускников 9-х классов с результатами ОГЭ по биологии и физике», от 15.06.2022 № 01-03/171-1 «Об ознакомлении выпускников 9-х классов с результатами ОГЭ по химии»
7.	Доля педагогических работников, выпускники которых получили на ЕГЭ 85 и более 85 баллов	39.3%	Приказы ОО: от 15.06.2022 г. № 01-03/164 «Об ознакомлении учащихся 11-х классов с результатами ЕГЭ по русскому языку», от 18.06.2022 г. № 01-03/138 «Об ознакомлении учащихся 11-х классов с результатами ЕГЭ по химии и литературе», от 04.07.22 № 196 «Об ознакомлении учащихся 11-х классов с результатами ЕГЭ информатике», от 16.06.22 №165 «Об ознакомлении учащихся 11-х классов с результатами ЕГЭ математике» от 01.07.2022 №01-03/178 «Об ознакомлении выпускников 11 класса с результатами ЕГЭ по английскому языку», от 22.06.2022 №171 «Об ознакомлении с результатами ЕГЭ по истории», от 22.06.2022 № 170 «Об ознакомлении с результатами ЕГЭ по обществознанию», от 08.06.2022 № 01-03/138 «Об ознакомлении выпускников 11-х классов с результатами ЕГЭ по химии», от 20.06.2022 01-03/168 «Об ознакомлении выпускников 11-х классов с результатами ЕГЭ по физике»
8.	Доля педагогических работников, подготовивших победителей, призеров регионального, всероссийского этапов ВСОШ	19,1%	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» № 00-02/107-ОД от 29.04.2022 г. «Об итогах Кубанской олимпиады восьмиклассников в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году» Приказ ОУ г. Армавира от 20.03.2022 №215 «Об итогах проведения в муниципальном образовании город Армавир регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

			<p>от 14.02.2022 № 294 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2021 – 2022 учебном году», от 21.02.2022 № 370 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 – 2022 учебном году», от 08.02.2022г. № 235 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 учебном году», от 07.02.2022 № 221 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 учебном году», от 01.02.2022 № 175 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году»</p>
9.	<p>Доля педагогических работников, подготовивших победителей, призеров региональных, всероссийских конкурсов для обучающихся, внесенных в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</p>	44,7%	<p>Приказы УО: от 20.04.2022 г. №271 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году», от 02.03.2022 г. №149 «Об итогах проведения краеведческих чтений «Вехи памяти и славы», посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне», от 07.02.2022 г. №97 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году», от 01.10.2021г. № 613 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2021-2022 уч.г.», «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если б я был Президентом», от 30.11.2021г. №258 «О проведении краевого этапа конкурса «Семейные экологические проекты», протокол №17 от 30.11.2021г. к приказу ГБОУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»</p> <p>Почётная грамота победителя всероссийской олимпиады школьников по искусственному интеллекту.</p> <p>Результаты, опубликованные на сайтах: http://agpu.net/fakult/IRiIF/</p>

			Kaf_IYA_i_MP/Default.aspx?news=17194 (Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках. АГПУ) http://www.pravolimp.ru/ (список победителей и призеров Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», приложение №1 к протоколу №4 от 02.04.2022, ПСГТУ)
10	Доля педагогических работников, разработавших индивидуальные образовательные маршруты по результатам участия в дистанционном тестировании в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников, в оценке предметных и методических компетенций учителей	14,9%	ИОМ учителей: Н.Е. Дибровой, З.А. Дмитриевой, Н.М. Должанской, С.В. Лысань, В.Н. Слюнковой, М.Р. Сысоевой, Ю.В. Ус
11	Доля участия педагогических работников в федеральных, региональных грантах, конкурсах профессионального мастерства: наличие (количество) победителей, призеров, лауреатов:	14,9%	
	на муниципальном уровне	6,4%	Диплом победителя муниципального этапа олимпиады учителей физики «ДНК науки» Сертификат участника дистанционной всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-ИТ» Приказ УО от 30.11.2021г № 778 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса классных руководителей "Самый классный классный"»
	на региональном уровне	6,4%	Диплом призёра регионального этапа всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-ИТ» О/И/Р-00198/2022 Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 мая 2022 года № 47-01-13-7828/22 «О результатах регионального этапа II Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей «ПРО-ИТ» и «ДНК-науки» в 2022 году» Приказ от 3.12.2021г. №563 «Об итогах проведения краевого методического конкурса на лучший сценарий классного часа "Мы – за здоровое питание!"»
	на федеральном уровне	2,1%	Диплом лауреата всероссийского конкурса «Вектор качества образования»

12	Наличие (количество) проектов ОО, которым в отчетный период присвоен статус краевой инновационной площадки, лидера сетевого взаимодействия, краевого ресурсного центра общего образования и др.	2шт.	Свидетельство о присвоении статуса «Краевая инновационная площадка» по теме: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3922 от 27.12.2021г.) Свидетельство, удостоверяющее, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской Академии образования «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту» (свидетельство № 2022/041 от 25 апреля 2-22 г., подписанное и.о. директора Т.В. Сухановой)
13.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности ОО	100 %	Приказ от 31.08.2021г. № 01-03/330 «Об организации инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году»
14.	Доля педагогических работников, участвующих в разработке и организации конкурсов профессионального мастерства для педагогов на муниципальном, региональном уровнях, в том числе в качестве наставников, тьюторов, членов жюри	4,3%	Приказ УО от 22.10.2021г. № 679 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 -2022 учебном году»
15.	Доля педагогических работников, осуществляющих руководство городскими методическими структурами, тьюторское сопровождение учителей-предметников	8,5%	Приказы УО: от 06.09.2021г. № 509 «О назначении руководителей городских методических структур на 2021-2022 учебный год», от 06.09.2021г. № 510 «О назначении муниципальных тьюторов и координаторов по направлениям сопровождения образовательной деятельности в образовательных организациях на 2021-2022 учебный год»
16.	Доля участия педагогических работников в разработке и организации конкурсов для обучающихся на муниципальном уровне, в том числе в качестве членов жюри	38,3%	Приказы УО: от 04.03.2022 г. №146 «О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году», от 21.09. 2021 г. № 571 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2021-2022 учебном году», от 08.04.2022 № 239 «Об итогах проведения регионального конкурса методик программы «Разговор о правильном питании! в 2022 г.»,

			от 30.03.2022. № 221 «Об итогах проведения муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературы, естествознанию для младших школьников в 2022 г.», от 06.04.2022г. № 231 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», от 20.04.2022 № 271 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 году», от 08.10.2022 г. № 648 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2022 учебном году», от 25.04.2022. № 290 «Об итогах проведения зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературы, естествознанию для младших школьников в 2022 г.»
17.	Наличие (количество) школьных сетевых информационных ресурсов методической поддержки педагогов-предметников (сайт образовательной организации, образовательный портал, электронные носители информации о методической и инновационной деятельности, цифровые образовательные ресурсы, иное)	1 шт	Сайт образовательной организации: http://gimnaz.armavir.ru/
18	Наличие (количество) разработанных и прошедших экспертизу методических рекомендаций для педагогов-предметников по повышению качества преподавания учебного предмета (за отчетный период)	2,1%	http://my-cro.ru/publ/metodicheskoe_prostranstvo/matematika/geometrija_ehto_interesno/11-1-0-231
19.	Доля педагогических работников, получивших методическую и консультационную помощь методических объединений с учетом качественной динамики по отзывам педагогов	10,6%	Отзывы В.А. Кисловой, Е.В. Крыловой, К.В. Манерко, М.А. Михайловой, М.Р. Сысоевой
20.	Наличие (количество) положительных отзывов о работе школьного профессионального сообщества в открытых информационных ресурсах, в том числе в СМИ	5 шт.	https://bus.gov.ru/info-card/276734
21.	Доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов к процедурам опенки качества	27,7%	Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

	образования на муниципальном уровне, членов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, экспертов аттестационной комиссии МОНиМП КК, аккредитационной комиссии МОНиМП КК, иное		№1071 от 05.05.2022 г. «Об утверждении составов предметных комиссий (ОГЭ-2022)», №1006 от 27.04.2022 г. «Об утверждении составов ПК (ЕГЭ-2022)»
22.	Доля участия педагогических работников в мониторинговых исследованиях, социологических опросах по вопросам развития образования	100%	Отчёты руководителей МО
23.	Наличие (количество) протоколов заседаний школьных методических объединений	30 шт	Протоколы заседаний МО
24.	Наличие (количество) управленческих документов в части касающейся повышения эффективности работы школьных методических объединений, профессиональных сообществ за отчетный период	13 шт	Приказ от 31.08.2021г. № 01-03/326 «Об утверждении руководителей предметных методических объединений и руководителей творческих групп» Приказ от 31.08.2021г. № 01-03/327 «Об утверждении состава и плана работы методического совета» Приказ от 31.08.2021г. № 01-03/327 «Об организации наставничества для молодых учителей» План работы школы молодого учителя на 2021-2022 учебный год (утверждён приказом от 31.08.2021г. № 01-03/327 «Об организации наставничества для молодых учителей») План подготовки и проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии № 1 в 2021-2022 учебном году (утверждён приказом от 31.08.2021г. № 01-03/339 «Об организации аттестации педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии № 1 в 2021-2022 учебном году») Справка от 26.05.2022г. «О работе предметных методических объединений в 2021-2022 учебном году» Распоряжение от 21.11.2021г. «Об участии молодых педагогов МБОУ гимназии № 1 в мероприятиях муниципального проекта «Целевая модель наставничества» в 2021-2022 учебном году» Распоряжение от 15.10.2021г. «Об организации работы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов учителей МБОУ гимназии № 1» Распоряжение от 12.04.2022г. «Об участии учителей МБОУ гимназии № 1 в процедуре

		оценки предметных и методических компетенций» Решения педагогических советов: от 03.11.2021г. №3, от 30.12.2021г. № 6, от 10.03.2022г. №10, от 23.05.2022г. № 14
--	--	---

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в течение последних 3 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Приоритетными задачами администрации гимназии являются:

развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогического коллектива, ориентируясь на профессиональный стандарта педагога;

создание условий для оказания методической и информационной поддержки педагогических кадров;

поддержка и сопровождение молодых педагогов;

развитие системы наставничества.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана

(<http://gimnaz.armavir.ru>), они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет краевой субвенции.

Состав фонда и его использование

№	Учет выдачи изданий по отраслям знаний	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 год
1	Литература универсального содержания (1-99)	984
2	Естественнонаучная и медицинская литература (2,5)	320
3	Техническая литература (3); Сельское хозяйство (4)	238
4	Спорт(75); Искусство (85)	256
5	Языкознание(81); Литературоведение (83)	174
6	Художественная литература (84)	4261
7	Педагогические науки(74); Детская психология (88.8)	29
8	Краеведение (1-99)	175
9	Учебники	12198

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России

№	Основные показатели	2022 год
1.	Количество обучающихся в МБОУ гимназии №1	1013
2.	Всего читателей библиотеки (обучающиеся, сотрудники МБОУ гимназии №1)	1053
3.	Всего читателей обучающихся (1-11 классы)	1013
4.	Процент охвата чтением	100%
5.	Количество посещений	7700
6.	Общий фонд библиотеки	17615
7.	Фонд художественной литературы	3212
8.	Фонд учебников	14403
9.	Книговыдача (с учетом выдачи учебников)	18635
10.	Книгообеспеченность (без учета учебников)	3,1
11.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по МБОУ гимназии №1)	100%
12.	Потребность в учебниках основного цикла (количество недостающих учебников на 31.12.2021)	0
13.	Выдано учебников	12198
14.	Средняя посещаемость	7,6
15.	Средняя читаемость	6,1
16.	Средняя обращаемость общего фонда	2,3
17.	Количество мероприятий (библиотечные уроки, массовые мероприятия, обзоры, мастер классы, уроки информационной грамотности)	68
18.	Количество обучающихся посетивших данные мероприятия	1470
19.	Периодика (количество наименований)	0
20.	Книга в дар МБОУ гимназии №1	100
21.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из краевых субвенций	1241280,63

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.2.8. Оценка материально – технической базы

1.2.8.1. Характеристика общих и учебных площадей ОО

На одного обучающегося гимназии в среднем приходится 3,1 м² учебной площади.

Общая площадь зданий (помещений) МБОУ гимназии №1	4 587
в том числе площадь по целям использования: учебная	1623
из нее площадь спортивных сооружений	302
учебно-вспомогательная	216
из нее площадь, занимаемая библиотекой	103
подсобная	2 345
прочих зданий (помещений)	403

В 2023 году капитальный ремонт не производился, производился косметический ремонт учебных кабинетов при подготовке к новому учебному году, частично произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные. Имеется потребность в капитальном ремонте фасада.

1.2.8.2. Характеристика учебных кабинетов, лабораторий

Оснащенность учебных кабинетов отвечает требованиям образовательного процесса. Всего в образовательном процессе задействовано 26 учебных кабинетов.

Образовательная организация имеет следующие оснащенные кабинеты:

Актовый зал
Спортивный зал
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники
физики
химии
биологии
географии
основ безопасности и жизнедеятельности
Мастерские для трудового обучения
Музей
Кабинет педагога-психолога

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером учителя, а также необходимым мультимедийным оборудованием для проведения уроков и организации внеурочной деятельности. Всего школа оснащена 75 компьютерами, из которых 63 используются в учебных целях, в наличии имеется 14 интерактивных досок, 26 проекторов, более 40 единиц печатающей и копировальной техники (принтеры, МФУ).

1.2.8.3. Анализ условий для полноценного питания обучающихся

В МБОУ гимназии №1 имеется собственная столовая на 210 посадочных мест, оснащенная всем необходимым для организации качественного питания обучающихся. Соблюдены все требования СанПиН. Имеется график приема пищи, работает бракеражная комиссия, а также осуществляется родительский контроль. Охват горячим питанием 100%.

1.2.8.4. Характеристика медицинского обслуживания

В гимназии имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ГБУЗ «Детская больница г. Армавира», за организацией закреплена медицинская сестра, медицинский кабинет и процедурная оснащены всем необходимым оборудованием для осуществления сопровождения образовательной деятельности.

1.2.8.5. Характеристика объектов физической культуры и спорта

Имеется оборудованный спортивный зал (капитальный ремонт произведен в 2018 году), все необходимое спортивной оборудование для проведения занятий. Площадь спортивного зала 302 м², на одного обучающегося в момент занятий приходится около 10 м² площади.

1.2.8.6. Анализ выполнения требований паспорта доступности

На официальном сайте гимназии реализована возможность просмотра содержимого с использованием специальных инструментов для слабовидящих. Требования паспорта доступности соблюдаются.

1.2.8.7. Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников

В гимназии разработан и утвержден Паспорт безопасности, осуществляется пропускной режим силами сотрудника ЧОП. Все требования антитеррористической защищенности выполняются. Здание оснащено пожарной сигнализацией, оснащение соответствует правилам ППР РФ. Имеется система видеонаблюдения, записи с камер хранятся 30 суток.

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.2.9.1. Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования

В 2023 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ гимназии №1».

1.2.9.2. Информация о наличии плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы гимназии; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель системы оценки качества образования – формирование единой системы

диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

2) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

3) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

4) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;

5) определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

6) обеспечение доступности качественного образования;

7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

8) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

9) выявление факторов, влияющих на качество образования;

10) содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

11) определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В гимназии разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу,

инновационную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно -воспитательного процесса необходимыми условиями.

В план внутришкольного контроля включены следующие направления:
контроль состояния управления образовательной системой МБОУ гимназии № 1 (ВШК) и оценка качества образовательной деятельности гимназии № 1 (ВСОКО);

контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся МБОУ гимназии № 1 (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)

контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся;

контроль функционирования воспитательной системы;

контроль профессиональной деятельности педагогов.

Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки гимназистов.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

1.2.9.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценке качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Определение проблем и принятие управленческих решений

№ п/п	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	Недостаточная психологическая готовность старшеклассников к государственной итоговой аттестации	1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.
2.	Мониторинг в образовательном пространстве гимназии	1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4.Проведение школьных диагностических работ по предметам учебного плана.
3.	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах гимназии	1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога. 2. Проведение профориентационных мероприятий: встреч с представителями разных профессий, в том числе и с выпускниками прошлых лет и т.д.

		<p>3. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи.</p> <p>4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся.</p> <p>5. Использование возможностей дистанционного обучения.</p>
4.	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям гимназии	<p>1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</p> <p>3. Включение дистанционных технологий в систему обучения.</p> <p>4. Контроль за посещением обучающихся учебных занятий.</p> <p>5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, службы сопровождения</p>

1.2.9.4. Об оценке эффективности государственно общественного управления

В гимназии осуществлялась интеграция трёх направлений работы: демократизация управления, развитие профессионального сообщества педагогов и органов самоуправления, в которых были представлены обучающиеся, родители и общественность. В результате было достигнуто улучшение нормативно-правового и информационного обеспечения, гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса, повышено качество реализации образовательного процесса, качество внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

1.2.9.5. Об основных тенденциях изменения качества образования

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

**2.Обобщённый анализ показателей деятельности
(по состоянию на 31.05.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 910
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 331/40,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,8 балла (максимальный балл 33)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,03 балла (максимальный балл 31)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 83,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 71,8 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/12,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 854/94,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 146/16
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 162/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 553/60,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 106/11,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 49/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 49/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 43/87,7
1.29.1	Высшая	человек/% 40/81,6
1.29.2	Первая	человек/% 3/6,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 49
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/6,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/18,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/18,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,0456
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 4,56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. 3,25м ²

3. Заключение

В гимназии создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

На протяжении последних лет наблюдается стабильный контингент, уменьшение численности обучающихся на одного педагогического работника, Доля обучающихся из многодетных семей и неполных семей стабильна. При этом распределение обучающихся по группам здоровья остается неизменным.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на каждом образовательном уровне реализуются образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В гимназии ведётся внеурочная деятельность, в которой программы реализуются по пяти направлениям. Реализация дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду гимназии интегрируется цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Гимназия является краевой инновационной площадкой по теме: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3922 от 27.12.2021г, опытно-

экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской Академии образования «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту» (свидетельство № 2022/041 от 25 апреля 2-22 г., подписанное и.о. директора Т.В. Сухановой), экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО АГПУ по теме «Инновационные технологии обучения языку и речи» (научный руководитель д.п.н., профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Л. Н. Горобец).

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией гимназии, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в гимназии.

Основные образовательные программы основного общего образования, в том числе образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты диагностических работ, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ), результаты внутренней оценки качества образования свидетельствуют о стабильно высоком качестве подготовки обучающихся.

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

4. Прогноз дальнейшего пути развития

Задачи работы гимназии на 2024 год:

1. Обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования

2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов.

3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, в характере результатов обучения

4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни

5. Моделирование образовательной системы гимназии, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города.

6. Организация модели внутригимназической системы оценки качества образования

7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

8. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала города Армавира.

9. Расширение форм представления опыта работы гимназии педагогической общественности.