

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____ Пелипенко И.А.
_____ 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1
_____ Гуреева В.В.
_____ 2023

ПЛАН
работы социально – психологической службы
МБОУ гимназия №1
на 2023 – 2024 год

Цель работы социально – психологической службы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи социально – психологического сопровождения:

- 1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, в том числе занятия и консультации по запросу учащихся;
- 2) Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в общеобразовательном учреждении;
- 3) Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.);
- 4) Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий (УДД), как способности ученика к саморазвитию и самосовершенствованию в социуме, приобретение нового опыта, совокупности действий обучающихся, которые предусматривают и обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, становление духовно – нравственной личности;
- 5) Осуществление развивающей и психопрофилактической работы с обучающимися, проведение и активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся;

6) Осуществление диагностической и коррекционной работы с гимназистами, требующими особого внимания;

7) Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений обучающихся с учителями, сверстниками, родителями. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

8) Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.

Функции социально – психологической службы:

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школьной среде, с группой, его состояние в стадии конфликта;

2. Оказывает помощь ребенку, попавшему в трудную ситуацию. Важно найти пути, варианты выхода из кризиса, поддержать в трудное время.

3. Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.

4. Направляет деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки;

5. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих проблемы ребёнка, имеющих отношение к состоянию его кризиса, к защите его прав;

6. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы;

7. Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся;

8. Организует социально - психологическую и правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей;

9. Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями;

10. Способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Углубленная психологическая диагностика обучающихся подготовительных классов и вновь прибывших учащихся через проведение ряда диагностических процедур.	Сентябрь, октябрь	Педагог – психолог Глухих И.В.	Банк данных, индивидуальная психологическая карта.
2.	Психодиагностика процесса адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.	Октябрь	Педагог – психолог Глухих И.В.	Протокол по результатам психологической диагностики; Журнал диагностической работы.
3.	Оценка уровня школьной тревожности обучающихся 5 – 11 кл., уровня школьной мотивации 1 – 4 кл.	Сентябрь – октябрь; апрель – май	Педагог – психолог Глухих И.В.	Протокол по результатам психологической диагностики; Журнал диагностической работы.
4.	Анализ полученных результатов, выявление учащихся группы риска.	Сентябрь - ноябрь	Педагог – психолог Глухих И.В.	Аналитическая справка.
5.	Разработка индивидуальных планов работы решения проблем, связанных с социализацией личности, школьной тревожностью, дезадаптацией, нарушением межличностных взаимоотношений, агрессивностью, высокой конфликтностью.	Ноябрь	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Индивидуальный план.
6.	Проведение групповых коррекционно – развивающих занятий, тренинговых упражнений для учащихся, направленных на: - стабилизацию эмоционально – волевой сферы; - развитие навыков общения; - развитие познавательной сферы;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Журнал учёта групповой работы.

	- развитие школьной мотивации.			
7.	Проведение индивидуальных коррекционно – развивающих занятий и консультаций для обучающихся «группы риска».	По плану	Педагог – психолог Глухих И.В.	Банк данных, индивидуальная психологическая карта.
8.	Изучение психолого – медико – педагогических особенностей учащихся: - наблюдение в учебной и внеучебной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - проведение диагностики на определение личностных особенностей.	В течение года	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Банк данных, индивидуальная психологическая карта.
9.	Координация различных видов социально – ценностной деятельности обучающихся, направленных на развитие социальных инициатив.	В течение года	Социальный педагог Гасюк Д.С.	Журнал учёта групповой работы.
10.	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, суицидального поведения среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Журнал учёта групповой работы.
11.	Углубленное изучение учащихся на протяжении всего периода обучения в гимназии. Выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении.	В течение года	Педагог – психолог Глухих И.В.	Журнал диагностической работы.
12.	Выступление на родительских собраниях по актуальным вопросам.	По запросу	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Протокол родительского собрания.
13.	Обучение гимназистов навыкам самопознания, самоанализа, профессионального самоопределения. Оказание психологической помощи и поддержки	По запросу	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Журнал учёта групповой работы.

	гимназистам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.			
14.	Консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения к проблемам процесса обучения и развития ребёнка.	По запросу	Педагог – психолог Глухих И.В.	Журнал консультаций.
15.	Психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ, проведение бесед, тренингов с обучающимися по подготовке к экзаменам.	Март - май	Педагог – психолог Глухих И.В.	Журнал учёта групповой работы.
16.	Оформление стенда социально – психологической службы, страницы психолога на сайте гимназии. Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов по профилактике правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, ведении ЗОЖ, подготовке к ГИА, ЕГЭ.	В течение года	Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Сайт психологической службы, стенд.
17.	Формирование жизнестойкости обучающихся.		Педагог – психолог Глухих И.В., Социальный педагог Гасюк Д.С.	Журнал учёта групповой работы. Журнал консультаций.
18.	Организационно – методическая, аналитическая, отчётная документация.	В течение года		Итоговый отчёт.

Педагог – психолог
Социальный педагог

И.В. Глухих
Д.С. Гасюк