

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_ Пелипенко И.А.  
\_\_\_\_\_ 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №1

\_\_\_\_\_ Гуреева В.В.  
\_\_\_\_\_ 2023

**План работы  
педагога – психолога по формированию жизнестойкости  
обучающихся на 2023 – 2024 год в МБОУ гимназии №1**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Подготовительно – диагностический этап</b>			
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся	Август	Педагог психолог	Подписанный план.
2.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов, создание базы данных.	Сентябрь-ноябрь	Педагог – психолог	Протокол по результатам психологической диагностики; Журнал диагностической работы.
3.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог - психолог	Аналитическая справка.
4.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог психолог	Банк данных, индивидуальная психологическая карта.
5.	Составление плана-графика по индивидуальной работе и групповой работе с детьми, находящихся в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Педагог - психолог	Плана-график по индивидуальной работе и групповой работе с детьми.
6.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации	Сентябрь-ноябрь	Педагог - психолог	Протокол по результатам

	обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.			психологической диагностики; Журнал диагностической работы.
7.	Организация всесторонней психолого-педагогической помощи семьям с детьми с повышенной тревожностью, агрессивностью, конфликтностью на основе плана индивидуального сопровождения.	По запросу	Педагог - психолог	План индивидуального сопровождения по итогам психологической диагностики.
8.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения гимназистов на информационных стендах и сайтах образовательной организации.	В течение года	Педагог – психолог	Сайт психологической службы, стенд.
9.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем (1-11 класс).	По запросу	Педагог – психолог	Журнал индивидуальных консультаций.
10.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся.	В течение года	Педагог – психолог	Журнал учёта групповых работ.
<b>2</b>	<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	По запросу	Педагог – психолог	Журнал индивидуальных консультаций.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями.	В течение года	Педагог - психолог	Журнал индивидуальных консультаций.

3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей.	По запросу	Педагог - психолог	Журнал индивидуальных консультаций.
4.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов.	В течение года	Педагог - психолог	Сайт психологической службы, стенд.
5.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики.	По запросу	Педагог - психолог	Журнал учёта групповых работ.
<b>3</b>	<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1.	Проведение психодиагностических методик среди обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии, адаптации и поведении.	Сентябрь – октябрь, февраль - март	Педагог - психолог	Протокол по результатам психологической диагностики; Журнал диагностической работы.
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной диагностики.	Ноябрь, май	Педагог - психолог	Аналитическая справка.
3.	Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики.	В течение года	Педагог - психолог	План индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики.
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися.	По запросу	Педагог - психолог	Журнал индивидуальных консультаций.

5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения.	По запросу	Педагог - психолог	Журнал учёта групповых работ.
6.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	По программе	Педагог - психолог	Журнал учёта групповых работ.
<b>4</b>	<b>Работа с детьми и семьями</b>			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе МБОУ гимназии №1 на сайте и на информационных стендах.	В течение года	Педагог - психолог	Сайт психологической службы, стенд.
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС.	По запросу	Педагог - психолог	Журнал индивидуальных консультаций.
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	По запросу	Педагог – психолог	Журнал индивидуальных консультаций.
4.	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, правильного восприятия трудностей в жизни, навыков взаимодействия с окружающими. Совместное создание буклетов и рисунков на данную тематику.	1 раз в квартал	Педагог - психолог	Журнал учёта групповых работ.

**Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.**

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов.	Март - апрель	Педагог - психолог	Протокол по результатам психологической диагностики; Журнал диагностической работы.
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	Педагог - психолог	Аналитическая справка.
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Май	Педагог - психолог	Итоговый отчёт.

Педагог – психолог

И.В. Глухих