

**Анализ работы библиотеки МБОУ гимназии №1  
за 2022-2023 учебный год**

**Краткая справка о библиотеке**

Общая площадь библиотеки – 102 м2. Количество помещений – 2.

Оборудование: 42 стеллажей, 1 книжный шкаф, 1 шкаф для документов, 8 посадочных мест в читальном зале, 6 посадочных мест на абонементе, библиотечная кафедра, стол компьютерный, стулья, каталожный ящик.

Технические средства: 1 компьютер, 2 ноутбука, МФУ, демонстрационный экран.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Организует работу библиотеки - Темникова Мария Алексеевна, стаж библиотечной работы- 20 лет, в МБОУ гимназии №1- 8 лет.

В 2022 -2023 учебном году библиотека работала в следующем режиме:

Понедельник-пятница с 9-00 до 16-00

Суббота с 9-00 до 12-00

Воскресенье – выходной день.

**Информационная часть анализа  
Контрольные показатели**

год	количество			книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	ЧИТАТЕЛЕЙ	ПОСЕЩЕНИЙ	КНИГОВЫДАЧ	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09. учебного года	УЧЕБНИКИ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ			
2022-2023	1019	6814	17246	20091	16879	3212	0	6,6	2,9	3,1 (19,7)
2021-2022	1034	6988	17428	17615	14403	3212	0	6,7	1,1	3,1 (17,1)
2020-2021	1052	6770	17635	19460	12926	6534	0	6,4	1,1	6,2 (18,4)

Работа библиотеки осуществлялась на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами МБОУ гимназии №1 и планом работы библиотеки. В течение учебного года работа была направлена на формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С опорой на образовательные программы; воспитание любви к книге и бережному отношению к фонду и к учебникам; обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов гимназии; информирование обучающихся и их родителей о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; создание комфортной среды в библиотеке для читателей.

Основными направлениями в деятельности библиотеки являлись: создание условий для чтения книг; оказание педагогам гимназии практической помощи при проведении мероприятий; оказание консультационной помощи родителям и обучающимся в получении информации из библиотеки.

### **Основными функциями деятельности библиотеки являлись**

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции МБОУ гимназии №1 и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся, их родителей) и педагогов гимназии.

### **Работа с библиотечным фондом**

Основной ресурс школьной библиотеки – фонд учебной и художественной литературы, сосредоточившие в себе образовательный, воспитательный и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Документация ведётся в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда. В течение учебного года был изучен и проанализирован состав фондов художественной и учебной литературы, проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год. Все учебники на 2023-2024 учебный год были заказаны через электронную систему «Книгозаказ» в соответствии с письмом от 03.05.2023г. № 37-12/860/23 года «О сводном перечне учебников и учебных пособий, приобретаемых в 2023 году»

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд представлен – 20091 экземплярами литературы. Фонд учебников, с учетом поступивших – 2476 экз., составляет – 16879 экземпляров. Фонд художественной литературы, в который входят и справочные издания, составляет - 3212 экз.

Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников, специалистов и широкого круга читателей.

Расстановка в фонде учебников произведена по классам обучения. Учётные карточки учебников пополняются и редактируются по мере их поступления в фонд.

Все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками на 100% по основным предметам.

На каждого читателя библиотеки заведены формуляры, где фиксируются выданные книги и учебная литература. Учебную литературу для обучающихся с 1 по 7 классы получают классные руководители. Обучающиеся с 8 по 11 классов учебники получают самостоятельно.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по обеспечению свободного доступа в библиотеке к фонду художественной литературы; соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, ведение работы по сохранности фонда, создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, работа по мелкому ремонту художественных изданий, По анализу читательских формуляров выяснилось, что все обучающиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя. Вся учебная литература, поступившая в библиотеку, своевременно регистрировалась в КСУ и журнале учебников, накладные оформлены в папке, которая ведётся с 2015 года.

### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;
- обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение доступа к фонду читального зала;
- беседа о прочитанном.

### **Работа с педагогическим коллективом:**

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками гимназии в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости библиотеки гимназии обучающимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы;
- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- консультационно-информационная работа с методическим объединением учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников к новому учебному году;
- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2023 – 2024 учебном году;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

### **Работа по сохранности фонда**

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, заведующим библиотекой проводились беседы с обучающимися на абонементе. Проводились рейды по сохранности учебников. Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг.

В случае утраты библиотечных книг обучающиеся возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах, ежедневно проверяется их наличие.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- журнал учёта изданий, подаренных от читателей в рамках акции «Подари книгу библиотеке»;
- журнал учёта учебников;
- картотека учетных карточек на учебники;
- папка с накладными на учебники.

В течение многих лет постоянно проводится работа по сохранности учебного фонда, которая включает

- рейды по сохранности учебной литературы;
- привлечение классных руководителей и родителей к работе по сохранности;
- индивидуальным беседам с учащимися.

Это позволяет сохранять учебный фонд в достаточно хорошем состоянии.

Осмотр учебников в текущем учебном году проводился во время обмена первых частей на вторую по многим предметам, как в средней, так и в начальной школе, а также при полной сдаче учебной литературы.

Учебники, гимназисты сдали в неплохом состоянии, необходимости в замене не было

Библиотека гимназии систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, родители, члены театрального клуба «Золотой ключик». Кроме этого проводилась и методическая работа по учебному фонду:

- Подбор комплектов учебной литературы по классам.
- Составление графика выдачи и сдачи учебников.
- Выдача и приём учебников.
- Составление совместно с администрацией МБОУ гимназии №1 заказа на учебную литературу на 2023-2024 учебный год
- Приём и техническая обработка поступивших учебников.
- Оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки.

## **Информационно-библиографическая работа**

Продолжалась работа по формированию алфавитного и систематического каталогов, а также работа с картотекой по краеведению.

Выполнялись тематические и информационные справки. Общее количество библиографических справок за учебный год – 43.

В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводились информационно-библиотечные уроки. Целью занятий было: сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Обучающиеся овладевали навыками работы с книгой, учились находить нужную информацию, подбирать материалы для написания рефератов, сообщений, докладов.

Информационно-библиотечные уроки – основной вид деятельности по формированию информационной культуры личности обучающегося, подготовке ребёнка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. В этом очень помогает в работе учебное пособие Т.М. Кошурниковой «Чудо, имя которому книга».

Воспитание читательской культуры – задача сложная и обязательная для школьного библиотекаря, именно он должен помочь каждому школьнику овладеть минимумом библиотечно – библиографических знаний. Школьная библиотека – как первый учитель, от которого зависит очень многое. Какого читателя мы воспитаем, таким он и будет, все закладывается с детства

### **Театрализованный библиотечный урок-практикум по поиску информации в книге «Литературный круиз»**

Библиотечные уроки в начальной школе нацелены на формирование устойчивого интереса к литературе, совершенствование читательского восприятия и развитие художественного вкуса. Для обучающихся 2 классов был разработан урок-практикум по поиску информации в библиотеке «Литературный круиз». При входе в библиотеку каждый участник мероприятия получил билет на «Литературный круиз», буклет с заданиями и свой персональный багаж – учебник по Литературному чтению на родном русском языке. В путешествие было добавлено немного загадочности и волшебства: корабль, на котором мы путешествовали с ребятами, захватили морские пираты. Вместе с литературными героями мальчишки и девчонки путешествовали по островам и архипелагам книжного океана и искали сундук с сокровищами, секрет которого был раскрыт в самом конце приключений.

Игровые задания, поиск информации в тексте вызвали массу позитивных эмоций и радостных воспоминаний, помогли сплотить всех ребят и оставили положительные впечатления об этом путешествии по книжному океану библиотеки.

### **«Вселенная в алфавитном порядке» Библиотечный урок по словарям и энциклопедиям**

Ежегодно в четвёртый понедельник октября отмечается Международный день школьных библиотек. В 2022 году эта дата выпала на 24 октября. День школьных библиотек, очень хороший и значимый праздник во всём мире. Он помогает осознать, насколько важны книги в жизни человека. Без книг и других источников информации современное образование невозможно. Жизнь заставляет человека получать все новую информацию, накапливать ее и двигаться вперёд, добиваться новых знаний, делать новые открытия.

В библиотеке гимназии в этот день были организованы и проведены библиотечные уроки для гимназистов 4 классов «Вселенная в алфавитном порядке».

В ходе мероприятия ребята узнали много нового об энциклопедиях, словарях и справочниках, об истории их возникновения и о современной справочной литературе.

Гимназисты были не только внимательными слушателями, но и отвечали на вопросы, выполняли самые различные задания, самостоятельно работали со справочной литературой, тем самым закрепляя, полученные знания и умения на практике.

## **Массовая работа**

Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры обучающихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. С целью повышения читательской активности в работе библиотеки в течение учебного года использовались различные формы и методы массовой работы.

Этому способствует ежедневная работа с читателем, массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению: проводятся систематическое информационно - библиографическое обслуживание; прививаю любовь к книгам и воспитанию культуры чтения путём книжных выставок, обзоров, проведением различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзором книг, библиотечных уроков.

Привлекаю обучающихся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений по внеклассному чтению.

В 2022-2023 учебном году все массовые мероприятия пользовались популярностью у ребят, так как информация подавалась живым эмоциональным языком, использовалась музыка, видеоматериалы, компьютерные презентации, также активно применялись игровые формы, Мероприятия не были перегружены или затянуты. Форма проведения массовых мероприятий соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся Каждое мероприятие подразумевало «рекламу» книги, чтения и проводилось с учетом литературных, памятных и знаменательных дат, традиционных праздников.

### **Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»**

14 февраля в Международный день книгодарения обучающиеся нашей гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»

Цель акции простая и добрая – подарить читателям нашей библиотеке хорошую книгу! Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя!

Активными участниками акции стали обучающиеся начальной школы. Ребята принесли много разных, интересных, красочных, замечательных книг, написали трогательные стихотворения о чтении и пожелания всем читателям нашей библиотеке.

Все участники акции получили положительные эмоции, потому что познавать мир через книгу – это так здорово!

### **«Самый читающий класс» (литературная акция)**

В третьей четверти традиционно проходила акция «Самый читающий класс» для обучающихся начальных классов.

Во время акции были проведены беседы с обучающимися о прочитанных произведениях. Каждый участник акции получил буклет с изображением книжного дерева. За каждую прочитанную книгу, дети получали наклейку в виде сердца, чтобы украсить своё «книжное дерево».

Первое место по результатам акции занял 4 класс «В», классный руководитель Моисеева Л.В. под её руководством в ней приняли участие 27 читателей библиотеки, прочитав 400 произведений.

Второе место занял 2 класс «А», классный руководитель Харламова И.Ю. В акции приняли участие 32 читателей библиотеки прочитав 275 произведений.

Третье место занял 1 класс «В», классный руководитель Романенко Я.В. под её руководством 29 юных гимназистов активно посещали библиотеку на протяжении акции и прочитали 135 произведений.

50 человек украсили полностью свои «книжные деревья» сердечками и стали лучшими читателями библиотеки в 3 четверти и были награждены грамотами и подарками.

### **Экскурсия в общественную организацию «Гвардия»**

Очень познавательная была экскурсия в Армавирскую городскую общественную организацию ветеранов Афганистана и локальных войн «Гвардия».

Представитель ветеранской организации Николай Александрович Ковряков рассказал ребятам о своих товарищах и о службе за пределами нашей Родины.

В Афганистан были отправлены 300 армавирцев. Мы вспомнили всех воинов-интернационалистов, которые ценой своей жизни отвоевали для нас право жить под мирным небом, узнали о реконструкции памятника погибшим войнам в годы Великой Отечественной войны в селе Радищево.

Рассказ Николая Александровича оставил отклик в сердцах детей. В памяти надолго останутся воспоминания о настоящих мужчинах, воинах, которые достойно исполнили свой воинский долг, а в настоящее время сохраняют память о погибших товарищах.

Юные гимназисты подготовили для ветеранов музыкальный подарок и поздравили с праздником День защитника Отечества.

### **«В царстве «Снежной королевы»** **(театрализованное представление)**

Театрализованное представление «В царстве Снежной королевы», стало самым незабываемым в уходящем учебном году. В нем активное участие приняли члены театрального клуба «Золотой ключик» Всего было отыграно 15 спектаклей для обучающихся гимназии.

Представление было построено в форме игры и постоянного общения выступающих с детьми. Поэтому юные гимназисты активно участвовали в самом представлении, и это доставляло им массу удовольствия! Ребята отгадывали новогодние загадки, отвечали на вопросы Дедушки Мороза и Снегурочки. И конечно же, учились вниманию, доброте и заботе о своих друзьях и близких, на примере главных героев: Снеговика и Учёной кошки. А отрицательные герои пообещали исправиться и больше никогда не совершать плохие поступки.

Удивительно насыщенным получилось это волшебное время сказки! Расставаясь, юные артисты пожелали чаще улыбаться, хорошо учиться, чтобы мечты сбывались, а в жизни всегда присутствовала сказка! И пообещали в новом учебном году порадовать новой театрализованной постановкой.

### **«Посвящение первоклассников в читатели»** **(экскурсия в библиотеку)**

Для обучающихся первых классов традиционные экскурсии «Посвящение первоклассников в читатели» состоялись в рамках Международного месячника школьных библиотек.

Юные гимназисты совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой и обращения с книгами. Узнали, что такое «абонемент», «читальный зал», «формуляр», что каждая книга стоит на своём месте и по какому принципу книги располагаются в библиотеке

Первое посещение библиотеки было интересным, увлекательным и познавательным. Первоклассники пообещали, что станут постоянными читателями гимназической библиотеки. Чтобы дети не забыли все правила поведения в библиотеке, им подарили красивые памятки-закладки для книг.

### **Выставочная деятельность**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Одним из важных мест в массовой работе занимают внеклассные мероприятия, - которые широко используются мной в своей деятельности. В основном, это интеллектуальные игры, классные часы, экскурсии, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Традиционными стали такие мероприятия как «Месячник школьных библиотек», «Неделя детской книги», «Самый читающий класс».

Библиотечные уроки с использованием, как традиционных форм - урок-беседа, урок-лекция, урок-практикум, урок творчества, так и игровых, интеллектуальных турниров с элементами

викторины, или литературного путешествия, которые сегодня актуальны и очень нравятся ребятам, особенно младшего и среднего возраста.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у гимназистов информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых дети знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в октябре во время месячника школьных библиотек. Обучающиеся познакомились с понятиями – библиотека, читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги, отгадывали загадки о книгах, о библиотеке. Благодаря применению библиотечных уроков, повышается познавательная активность гимназистов, растёт уровень информационной культуры, развиваются умения и навыки пользования справочно-библиографической литературой.

### **Организация библиотечного фонда: работа с фондом учебной и художественной литературы**

Одним из главных направлений работы библиотеки является комплектование фонда, который формируется в соответствии с образовательными программами

В текущем учебном году книжный фонд библиотеки гимназии пополнился на 100 экземпляров художественной литературы (книги, подаренные читателями)

На постоянной основе ведётся работа по сохранности библиотечного фонда:

1. Работа с должниками.
2. Контроль состояния возвращаемой литературы.
3. Выявление устаревших по содержанию и выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий содействует улучшению состава фондов, в июле 2023 планируется провести списание учебников.
4. По мере поступлений ресурсов в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в бумажный каталог, в инвентарные книги

### **Работа с «Федеральным списком экстремистских материалов»**

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке гимназии постоянно ежемесячно проводится сверка имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов», обновление которого проводится еженедельно. По результатам проверок составляются акты. Любое поступление новой литературы так же проверяется со списком, прежде чем ей будет присвоен индивидуальный номер.

Профилактика экстремизма - система правовых, организационных, воспитательных, пропагандистских мер, и деятельность библиотеки направлена на предупреждение, предотвращение негативных явлений в молодёжной среде, профилактику национальному экстремизма и формирование культуры межнационального общения, толерантного отношения подростков и молодёжи к гражданам любой национальности, патриотическому воспитанию личности.

Важным элементом общегосударственной системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма становятся библиотеки. С целью профилактики экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся гимназии №1 в библиотеке оформлена тематическая папка «**Терроризм и экстремизм-угроза миру**», которая регулярно пополняется новыми материалами. Материалы, предложенные вниманию обучающихся, включают информацию о предупреждении терактов, ЧС, обеспечении пожарной безопасности, обучении детей правилам поведения в случае совершения терактов.

### **Новые формы работы**

На базе библиотеки гимназии первый год осуществляет свою деятельность театральная клуб «Золотой ключик». Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и основными задачами по формированию у современного школьника эстетического развития и воспитания средствами театрального искусства. Занятия в клубе способствуют приобщению обучающихся к чтению произведений и инсценировке на сцене. Клуб активно посещают гимназисты 4-6 классов.

За прошедший 2022-2023 учебный год, были организованы и представлены для просмотра: спектакль по мотивам Е. Шварца «Золушка», новогодний утренник «В царстве Снежной королевы», литературное путешествие «Литературный круиз».

Методическая разработка мероприятия «Литературный круиз» была отправлена на краевой конкурс по пропаганде чтения в 2022 году в номинации «За верность Русскому слову» и стала призёром.

### **Профессиональное развитие.**

Мы постоянно учимся, обмениваемся опытом с коллегами, рассказываем друг другу о новых инструментах поиска, о полезной информации научного/учебного содержания.

В течение всего учебного года велась работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей на семинарах, совещаниях, консультациях.

В марте 2023 года была пройдена курсовая подготовка по организации школьных театров в ИРО г. Краснодара.

### **Общие выводы:**

Библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач гимназии. Образовательной частью работы библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами - обучение детей навыкам работы с информацией.

Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей библиотеки. Но, к сожалению, состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательного воспитательного процесса. Недостаточно современной детской художественной литературы, литературы по спорту для младшего и среднего школьного возраста. Учебный фонд комплектуется согласно программам гимназии по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе гимназии. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

Анализируя работу библиотеки нашей гимназии, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотеки школы является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями. Была активизирована читательская активность в среднем и старшем звене. Работая со старшими школьниками, библиотека взяла курс на улучшение качества информационного обслуживания и формирования информационной культуры личности школьников. Занятия повысили интерес к возможностям быстрого поиска информации, как в библиотеке, так и в Интернете.

Исходя, из вышесказанного, на 2023-2024 учебный год библиотека ставит следующие задачи: - активизация читательской активности у обучающихся гимназии №1

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

- комплектование фонда с учетом современных тенденций ФООП и ФГОС;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; - совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества; пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учёбы в гимназии - вот основная задача библиотеки.

Зав. библиотекой МБОУ гимназии №1  
Темникова М.А.

