

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Воронкова Елена Юрьевна
 Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Армавира, история, обществознание.

1. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего образования в форме ЕГЭ (п.1.2.2)

Учебный год	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ЕГЭ		Выпускники, получившие результат в зоне от минимального порога до 50 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 51 до 80 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 81 до 100 баллов		Реквизиты приказа ОО о проведении ЕГЭ
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018-2019	11 «Б» класс, 23	обществознание	12	52	-	0	7	58	5	41	Приказ МБОУ гимназии №1 от 28.06.2019г. №01-03/368 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №1 г. Армавира Краснодарского края в 2018-2019 учебном году».



Дата заполнения:
 Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
 Руководитель **ОО** (Ф.И.О., подпись)
 Заместитель руководителя **ОО** / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)
 Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

В.В. Гуреева
О.В. Березикова
Е.Ю.Воронкова

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
352900, Российская Федерация Краснодарский край город Армавир, ул. Комсомольская, д. 136.
тел. (86137) 3-35-79.
e-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru
ОГРН 1022300631198. ИНН 2302002689. КПП 230301001

ПРИКАЗ

От 28.06.2019г.

№ 01-03/368

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №1 в 2019 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17 декабря 2018 года №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115», а также приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 года № 9/18 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году», приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 25.04.2019 года №377 «О порядке окончания 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир», приказом МБОУ гимназии №1 от 27 апреля 2019 года № 01-03/174 «О порядке окончания 2018 - 2019 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ гимназии №1», на основании решения педагогического совета от 24.05.2019г. протокол №15, в период с 27 мая по 13 июня 2019 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов гимназии в 2018-2019 учебном году показали, что педагогическому коллективу удалось в целом реализовать цели и задачи, поставленные в учебной

работе.

Достаточно высокие результаты обученности по русскому языку показали большинство гимназистов 11-х классов – учителей Березиковой О.В., Астаниной С.А., Комаровой О.Ю.; по математике – учителей Санжаровской О.Н., Бабцовой Г.И.; по английскому языку – учителей Солнышкиной А.А., Кашараба Е.А., по истории учителя Воронковой Е.Ю.; по информатике – учителя Бирюкова С.В., по физике – учителя Видилиной Т.В., по литературе – учителя Астанкову С.А., по географии – учителя Монастырной И.В., по химии – учителя Ус Ю.В.

Все учителя-предметники выпускники, которых участвовали в государственной итоговой аттестации, показали результаты выше среднего балла по городу.

Вместе с тем среднее значение тестового балла единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), физике, биологии, обществознанию, ниже, чем в 2017-2018 учебном году (Справка – Приложение №1).

На основании выше изложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Одобрить опыт работы учителей Астанковой С.А., Березиковой О.В., Комаровой О.Ю., Санжаровской О.Н., Бабцовой Г.И., Солнышкиной А.А., Кашараба Е.А., Воронковой Е.Ю., Жук Т.П., Бирюкова С.В., Монастырной И.В., Видилиной Т.В., Ус Ю.В. по выбору оптимальных технологий обучения, обеспечивающих высокий уровень знаний при освоении образовательных программ среднего общего образования.

2. Методическим объединениям учителей математики (Вицелярова Е.А.), русского языка и литературы (Астанкова С.А.), физики, химии и биологии (Ус Ю.В.), истории и обществознания (Лысань С.А.), английского языка (Солнышкина А.А.) обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся, проанализировать причины, провести соответствующую работу по формированию знаний и навыков обучающихся, по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся тем. Обсудить результаты экзаменов на заседаниях МО в августе 2019 года.

3. Учителям - предметникам:

3.1. продолжить отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов;

3.2. формировать у гимназистов действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;

3.3. развивать у учащихся умения применять знания в творческих условиях.

4. Заместителю директора по УМР Березиковой О.В., заместителю директора по УВР Видилиной Т.В. Усилить контроль за преподаванием учебных предметов с отрицательной динамикой по результатам государственной итоговой аттестации, а именно: биологии, физики, обществознания, математики (базовый уровень).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии №1


В.В. Гуреева

Проект внесён и подготовлен:

Заместитель директора МБОУ гимназии №1 по УВР


Т.В. Видилина

С приказом учителя ознакомлены на совещании

СПРАВКА

от 28.06.2019г.

**О результатах государственной итоговой аттестации
в форме и по материалам ЕГЭ
выпускников 11-х классов МБОУ гимназии №1
г. Армавира Краснодарского края в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году учебная деятельность гимназии осуществлялась в трех профильных классах:

- в 11 классе «А» профиль «Инженерно-математический» (далее И-М) (профильные предметы алгебра и начала анализа, физика) - 19 обучающихся,
- в 11 классе «Б» профиль «Социально-педагогический» (далее С-П) (профильные предметы русский язык, обществознание) - 23 обучающихся,
- в 11 классе «В» профиль «Социально-экономический» (далее С-Э) (профильные предметы алгебра и начала анализа, обществознание) - 22 обучающихся.

Цель: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в гимназии с прогнозируемым.

В 2018-2019 учебном году по подготовке к ЕГЭ на начало учебного года составлен и реализован:

- план мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования МБОУ гимназии № 1 г. Армавира Краснодарского края в 2018-2019 учебном году;
- план работы МБОУ гимназии № 1 г. Армавира Краснодарского края со слабоуспевающими выпускниками 11-х классов в 2018-2019 учебном году. Ежеженедельно (три раза в неделю) проводились дополнительные занятия по обязательным предметам (математика, русский язык), по предметам по выбору (два раза в неделю) (литература, обществознание, физика, химия, биология, английский язык) с учащимися по подготовке к ГИА, по ликвидации пробелов в знаниях.

Осуществлялось в течение года проведение мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА (срезы, пробные экзамены), анализ и коррекция.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен		Средний балл		Минимальный порог	Выполнили работу							Ниже мин. порога
			Гимназия	Город Край Россия		От 90-100 б	От 80-89 б.	От 70-79 б.	От 60-69 б.	От 50-59 б.	От 40-49 б.	От 24-39 б.	
Русский язык	11А	19	76,37	74,56	24	3	5	6	5	-	-	-	нет
	11Б	23	91,39			14	8	-	1	-	-	-	нет
	11В	22	82,05			5	11	4	1	1	-	-	нет
Итого	64	83,72			22	24	10	7	1	-	-	нет	
						34,4	37,5	15,6	10,9	1,6	-	-	%
Математика (базовый уровень)				15,67	7	20-17 «5»	16-12 «4»	11-7 «3»	6-0 «2»				
	11А	3	17,67			2	1	-	-	-	-	-	нет
	11Б	13	18,46			12	1	-	-	-	-	-	нет
	11В	15	16,93			12	3	-	-	-	-	-	нет
Итого	31	17,65			26	5	-	-	-	-	-	нет	
						83,9	16,1	-	-	-	-	-	%
Математика (профильный уровень)	11А	16	64,14	55,94	27	-	3	7	2	1	2	1	нет
	11Б	10	76,4			1	5	1	2	1	-	-	нет
	11В	7	67,56			-	-	1	4	1	1	-	нет
Итого	33	69,5			1	8	9	8	3	3	1	нет	
						-							%
Химия	11А	3	80	65,75	36	1	1	-	1	-	-	-	нет
	11Б	6	90,8			4	1	1	-	-	-	-	нет
	11В	3	73,7			-	1	1	-	1	-	-	нет
Итого	12	83,8			5	3	2	1	1	-	-	нет	
Биология	11А	3	54,3	58,5	36	-	-	1	-	-	1	1	нет
	11Б	6	79			1	2	2	-	1	-	-	нет
	11В	6	66,3			-	1	1	2	2	-	-	нет
Итого	15	69			1	3	4	2	3	1	1	нет	
Физика	11А	10	62	55	36	-	1	2	2	4	1	-	нет
	11Б	4	79			-	2	2	-	-	-	-	нет
	11В	3	53			-	-	-	-	3	-	-	нет
Итого	17	64,35			-	3	4	2	7	1	-	нет	
Обществознание	11А	4	69	57,3	42	1	1	-	-	1	1	-	нет
	11Б	12	78,58			4	1	3	3	1	-	-	нет
	11В	11	58,2			-	-	1	5	2	3	-	нет
Итого	27	68,85			5	2	4	8	4	4	-	нет	
История	11А	-	-	61,8	32	-	-	-	-	-	-	-	нет
	11Б	7	74,57			2	-	1	3	1	-	-	нет
	11В	4	65			-	-	2	-	2	-	-	нет
Итого	11	71,1			2	-	3	3	3	-	-	нет	
Информатика и ИКТ	11А	2	89,5	63,75	40	1	1	-	-	-	-	-	нет
	11Б	1	88			-	1	-	-	-	-	-	нет
	11В	-	-			-	-	-	-	-	-	-	нет
Итого	3	89			1	2	-	-	-	-	-	нет	

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен		Средний балл		Минимальный порог	Выполнили работу							Ниже мин. порога	
			Гимназия	Город Край Россия		От 90-100 б	От 80-89 б.	От 70-79 б.	От 60-69 б.	От 50-59 б.	От 40-49 б.	От 24-39 б.		
Литература	11А	1	58	67,7	32	-	-	-	-	1	-	-	нет	
	11Б	2	95			2	-	-	-	-	-	-	-	нет
	11В	2	59,5			-	-	-	1	1	-	-	-	нет
	Итого	5	73,4			2	0	0	1	2	-	-	-	нет
География	11А	-	-	75,5	37	-	-	-	-	-	-	-	нет	
	11Б	1	83			1	-	-	-	-	-	-	-	нет
	11В	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	нет
	Итого	1	83			1	-	-	-	-	-	-	-	нет
Иностранный язык (английский)	11А	2	85	70,2	20	1	-	1	-	-	-	-	нет	
	11Б	8	81,13			3	3	1	-	-	1	-	-	нет
	11В	3	77			1	-	1	1	-	-	-	-	нет
	Итого	13	80,77			5	3	3	1	-	1	-	-	нет

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме и по материалам ЕГЭ
выпускников 11-х классов за семь лет**

Предмет	Всего сдававших							Средний балл (гимназия)						
	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык Минимальный порог - 24	78	63	78	45	47	81	64	81,3 ⊖	84,1 ⊖	82,5 ⊖	89,2 ⊖	86,2 ⊖	83,5 ⊖	83,7 ⊖
Математика (базовый ур.)	-	-	33	35	32	62	31	-	-	17,2	17,5 ⊖	17,8 ⊖	18,2 ⊖	17,7 ⊖
Математика (профильный ур.) Минимальный порог - 27	78	63	78	43	37	63	33	59,9 ⊖	67 ⊖	60,8 ⊖	64,4 ⊖	70,2 ⊖	65,8 ⊖	69,5 ⊖
Химия Минимальный порог - 36	11	10	6	10	9	6	12	88,1 ⊖	81,3 ⊖	81 ⊖	72,1 ⊖	71,4 ⊖	68 ⊖	83,8 ⊖
География Минимальный порог - 37	нет	нет	1	0	1	1	1	нет	нет	73	нет	96 ⊖	65 ⊖	83 ⊖
Биология Минимальный порог - 36	14	10	6	9	11	5	15	74,9 ⊖	80,4 ⊖	81 ⊖	72,3 ⊖	68,1 ⊖	74,6 ⊖	69 ⊖
Физика Минимальный порог - 36	19	27	14	11	12	31	17	62,7 ⊖	61,6 ⊖	66 ⊖	68,5 ⊖	70,4 ⊖	66,3 ⊖	64,4 ⊖
Обществознание Минимальный порог - 42	43	36	58	24	20	44	27	77,5 ⊖	71,9 ⊖	68,5 ⊖	70,8 ⊖	75,3 ⊖	70,5 ⊖	68,9 ⊖
История	17	10	17	11	7	13	11	81,2	66,1	61,8	70,4	74,9	63	71,1

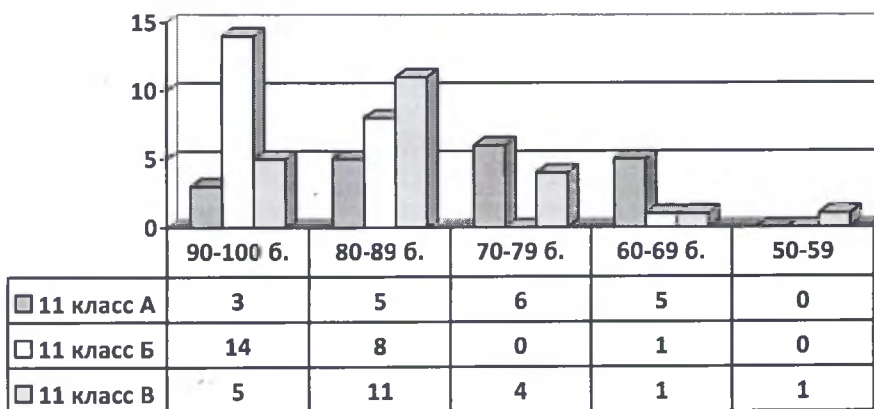
Минимальный порог -32								0	0	0	0	0	0	0
Литература Минимальный порог -32	11	1	4	1	3	4	5	82 0	56 0	85,5 0	62 0	65 0	68,5 0	73,4 0
Информатика и ИКТ Минимальный порог -40	12	6	3	1	2	9	3	80,2 0	76,7 0	79 0	91 0	78 0	75,1 0	89 0
Иностранный язык (английск) Минимальный порог -20	13	7	13	7	9	21	13	82,5 0	60,7 0	67,7 0	80 0	82,4 0	65,1 0	80,8 0
Иностранный язык (испанск) Минимальный порог -20	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-
Количество участников ЕГЭ по выбору	140	107	233	153	143	259	232							

Наиболее популярными предметами по выбору одиннадцатиклассников были: обществознание, физика, история, английский язык.

Русский язык

Средний балл по русскому языку - 83,7

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Наивысший балл по школе	Наименьший балл по школе
11А (И-М)	Березикова О.В.	19	19	100	76,37	94	60
11Б (С-П)	Астанкова С.А.	23	23	100	91,39	100	65
11В (С-Э)	Комарова О.Ю	22	22	100	82,05	96	55
Итого		64	64	100	83,72	100	55



72	1			1
70	1			1
68	1	1	4	6
62	1	1		2
56	1		1	2
50		1		1
45	2		1	3
39	1			1
Кол-во учащихся	16	10	7	33
Средний балл	64,14	76,4	67,56	69,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов по выбору

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Наивысший балл по школе	Наименьший балл по школе
Химия							
11А	Ус Ю.В.	19	3	100	80	92	68
11Б		23	6	100	90,8	100	72
11В		22	3	100	73,7	86	56
Итого		64	12	100	83,8	100	56
Биология							
11А	Жук Т.П.	19	3	100	54,3	79	38
11Б		23	6	100	79	100	51
11В		22	6	100	66,3	82	56
Итого		64	15	100	69	100	38
Физика							
11А	Дмитриева З.А.	19	10	100	62	80	42
11Б	Видилина Т.В.	23	4	100	79	84	70
11В	Дмитриева З.А.	22	3	100	53	55	51
Итого		64	17	100	64,35	84	42
История							
11А	Воронкова Е.Ю.	19	-	-	-	-	-
11Б		23	7	100	74,57	96	57
11В		22	4	100	65	77	55
Итого		64	11	100	71,1	96	55
Информатика и ИКТ							
11А	Бирюков С.В.	19	2	100	89,5	91	88
11Б		23	1	100	88	88	88
11В		22	-	-	-	-	-
Итого		64	3	100	89	91	88
Английский язык							
11А	Солнышкина А.А.	19	2	100	85	91	79
11Б	Кашараба Е.А.	23	8	100	81,13	94	48
11В		22	3	100	77	93	61
Итого		64	13	100	80,77	94	48
Литература							
11А	Березикова О.В.	19	1	100	58	58	58
11Б	Астанкова С.А.	23	2	100	95	100	90
11В	Комарова О.Ю.	22	2	100	59,5	61	58
Итого		64	5	100	73,4	100	58
Обществознание							
11А	Воронкова Е.Ю.	19	4	100	69	92	46
11Б		23	12	100	78,58	97	53
11В		22	11	100	58,2	77	44
Итого		64	27	100	68,85	97	44

География							
11А	Монастырная И.В.	19	0	-	-	-	-
11Б		23	1	100	83	83	83
11В		22	0	-	-	-	-
Итого		64	1	100	83	83	83

Выполнили работу по химии:

на 100 баллов: Мельников Мирон, Орлов Артем– 11 класс «Б» (учитель Ус Ю.В.),

на 98 баллов: Горovenko Екатерина– 11 класс «Б» (учитель Ус Ю.В.),

на 95 баллов: Наумов Никита– 11 класс «Б» (учитель Ус Ю.В.),

на 92 балла: Игитханян Мария– 11 класс «А» (учитель Ус Ю.В.).

Минимальный балл по гимназии у учащейся

56 баллов: Осипова Маргарита– 11 класс «В» (учитель Ус Ю.В.).

Выполнили работу по биологии:

на 100 баллов: Горovenko Екатерина– 11 класс «Б» (учитель Жук Т.П.),

на 84 балла: Мельников Мирон, Орлов Артем– 11 класс «Б» (учитель Жук Т.П.)

Минимальный балл по гимназии у учащейся:

56 баллов: Осипова Маргарита, Кожин Илья – 11 класс «В» (учитель Жук Т.П.).

Выполнили работу по физике:

на 84 балла: Довтоленко Дарья, Сидоров Владимир– 11 класс «Б» (учитель Видилина Т.В.),

на 80 баллов: Кашин Илья– 11 класс «А» (учитель Дмитриева З.А.),

на 78 баллов: Мамай Анастасия– 11 класс «Б» (учитель Видилина Т.В.).

Минимальный балл по гимназии у учащегося

42 балла: Федоров Алексей– 11 класс «А» (учитель Дмитриева З.А.).

Выполнили работу по истории:

на 96 баллов: Кулиевич Кристина– 11 «Б» класс (учитель Воронкова Е.Ю.),

на 91 балл: Загороднюк Юлия- 11 «Б» класс (учитель Воронкова Е.Ю.),

на 79 баллов: Сотникова Арина- 11 «Б» класс (учитель Воронкова Е.Ю.),

Минимальный балл по гимназии у учащихся:

55 баллов: Преснухина Радмила– 11 класс «В» (учитель Воронкова Е.Ю.).

Выполнили работу по информатике и ИКТ:

на 91 балла: Гатауллин Руслан– 11 класс «А» (учитель Бирюков С.В.),

на 88 баллов: Чалкина Ольга– 11 класс «А» (учитель Бирюков С.В.),

Ретивых Анастасия- 11 класс «Б» (учитель Бирюков С.В.).

Выполнили работу по английскому языку:

на 94 балла: Головинский Максим– 11 класс «Б» (учитель Солнышкина А.А.),

на 93 балла: Харченко Никита- 11 класс «В» (учитель Солнышкина А.А.),

на 91 балла: Матарькина Екатерина– 11 класс «А» (учитель Солнышкина А.А.).

Минимальный балл по гимназии у учащегося

48 баллов: Акименко Даниил– 11 класс «Б» (учитель Солнышкина А.А.).

Выполнили работу по литературе:

на 100 баллов: Сотникова Арина – 11 класс «Б» (учитель Астанкова С.А.)

на 90 баллов: Головинский Максим– 11 класс «Б» (учитель Астанкова С.А.)

Минимальный балл по гимназии у учащейся

58 баллов: Юхов Егор– 11 класс «А» (учитель Березикова О.В.)

Аверичева Эльвира-11 класс «В» (учитель Комарова О.Ю.)

Выполнили работу по обществознанию:

на 97 баллов: Нелина Дарья–11 класс «Б» (учитель Воронкова Е.Ю.);

на 94 балла: Загороднюк Юлия–11 класс «Б» (учитель Воронкова Е.Ю.);
на 92 балла: Матарькина Екатерина–11 класс «А» (учитель Воронкова Е.Ю.);
на 91 балл: Головинский Максим, Кулиевич Кристина–11 «Б» класс (учитель Воронкова Е.Ю.).

Минимальный балл по гимназии у учащегося:

44 балла: Яковлев Кирилл– 11 «В» класс (учитель Воронкова Е.Ю.).

Выполнили работу по географии:

на 83 балла: Нелина Дарья–11 класс «Б» (учитель Монастырная И.В.);

Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 64 гимназиста. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Одиннадцатиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни); девять экзаменов по выбору: по литературе, химии, физике, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, иностранному языку (английский). 64 выпускника успешно выдержали итоговую аттестацию.

Русский язык

Государственная аттестация по русскому языку проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты работ позволяют сделать вывод, что все гимназисты набрали не ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена, свидетельствующего об освоении школьного курса по русскому языку в 2019 году. Средний балл составляет **83,72**. Повысили результат по сравнению с прошлым годом на 0,22 балла.

Аттестационные работы состояли из двух частей.

Часть 1 (тестовые задания 1-26)

В целом учащиеся продемонстрировали высокий уровень выполнения заданий части 1.

Лучше всего выпускники справились со следующими заданиями:

Номер задания	Тип задания	Процент выполнения
№3	Лексическое значение слова	97%
№13	Не с разными частями речи	97%
№6	Лексические нормы (исправление речевых ошибок)	94%
№19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	94%
№7	Грамматические нормы (образование формы слова)	94%
№4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	91%
№9	Безударные гласные в корне слова	91%
№5	Лексические нормы (паронимы)	89%
№16	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	89%
№14	Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи	86%
№24	Нахождение фразеологизмов, синонимов, антонимов	86%
№17	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	86%
№22	Содержательный анализ текста	84%
№2	Средства связи предложений в тексте	83%
№10	Правописание приставок, разделительного Ь и Ъ	83%
№1	Определение главной информации, содержащейся в тексте	82%
№20	Знаки препинания в СП с разными видами связи	81%
№18	Знаки препинания при обращениях и вводных словах	80%

	применение тригонометрических формул)	
11.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задача с физическим содержанием)	21
12.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (нахождение объема погруженного в цилиндр тела).	15
13.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (решение текстовой задачи на движение)	21
14.	Уметь выполнять действия с функциями (применение производной для нахождения наибольшего (наименьшего) значений функции)	29
15.	Уметь решать уравнения и неравенства (тригонометрическое уравнение, с отбором корней на данном промежутке)	Выполнили на 1 балл – 14уч. на 2 балла – 32уч.
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрическая задача)	Выполнили на 1 балл-12 уч. на 2 балла-5 уч.
17.	Уметь решать уравнения и неравенства	Выполнили на 1 балл-11 уч. на 2 балла-9 уч.
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрическая задача)	Выполнили на 1 балл-3 уч. на 2 балла-0 уч. на 3 балла-0 уч
19.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (экономическая задача)	Выполнили на 1 балл-2 уч. на 2 балла-0 уч. на 3 балла-0 уч

Методическому объединению учителей математики (руководитель Вицелярова Е.А.) необходимо обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях выпускников среднего общего образования по математике, проанализировать причины, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности учащихся на базовом и профильном уровнях, по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся тем и выполнению заданий по этим темам.

Наиболее популярными предметами по выбору одиннадцатиклассников гимназии были: обществознание, физика, биология, английский язык, химия (см. таблицу).

Анализ результатов по **обществознанию** показал, что все выпускники, выбравшие данный предмет, набрали не ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по обществознанию в 2019 году. Средний балл составляет **68,9**. Понизили результат по сравнению с прошлым годом на **1,6** балла.

Задания, вызвавшие у учащихся наибольшие трудности:

В 1 части вызвали затруднения у ряда одиннадцатиклассников задания разделов «Экономика», «Политология», «Правоведение».

Во 2 части наиболее трудными оказались задания 28-36 поскольку ученики, зная материал курса, не смогли объяснить связи социальных объектов, процессов; сформулировать и аргументировать самостоятельно.

В задании 35 требовалось составить сложный план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, что для некоторых учащихся оказалось затруднительным систематизировать и обобщать социальную информацию, установить и отразить в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов. В задании 36 не все учащиеся смогли дать верные аргументы, раскрыть смысл авторского суждения, самостоятельно сформулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, сделать выводы.

Анализ результатов по **истории** показал, что все выпускники, выбравшие данный предмет, набрали не ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по истории в 2019 году. Средний балл составляет **71,1**. Повысили результат по сравнению с прошлым годом на 8,1 балла.

Основная часть учащихся справилась с заданиями части 1. При выполнении этой части заданий учащиеся показали обширные знания материала по всем разделам истории России. Большинство ошибок было допущено в задании 35, что связано со сложностью систематизации событий в рамках определенного хронологического периода. Определенные затруднения вызвали задания на работу с исторической картой (29–32), и иллюстративным материалом (33–34). Часть 2 была выполнена учащимися практически в полном объеме. Однако, вызвали затруднения задания, связанные с анализом исторического источника. Более сложным оказалось задание 39, которое предполагало приведение аргументов как в поддержку, так и в опровержение оценки определенного исторического явления, процесса, что свидетельствует о низкой сформированности умения формулировать и аргументировать различные точки зрения на одну и ту же проблему. Задание 40 оценивалось по трём критериям (указание времени жизни исторического деятеля, характеристика основных направлений деятельности, указание основных результатов деятельности). Все учащиеся показали определенные знания при выполнении данного задания.

Анализ результатов по **английскому языку** показал, что все выпускники, выбравшие данный предмет, набрали не ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по английскому языку в 2019 году. Среднее значение тестового балла выполнения работы по гимназии составляет **80,8**. Повысили результат по сравнению с прошлым годом на 15,7 балла.

Экзамен в формате Единого Государственного Экзамена по английскому языку проводился в два этапа. Первый этап проводился 05.06.19г., он состоял из следующих разделов:

1. Аудирование
2. Чтение
3. Лексика и грамматика
4. Письмо

Количество учащихся, писавших экзаменационную работу, составляет **13 человек**. 07.06.19г. состоялся экзамен по устной части- второй этап:

5. Устная часть

Количество учащихся, принявших участие в устной части, составляет **13 человек**.

Самыми трудными для учеников, набравших меньшее количество баллов (Аверичева Э., Акименко Д), были задания из разделов по аудированию и письму.

Тестовая (письменная) часть экзамена включает задания на проверку навыка восприятия иноязычной речи на слух (Аудирование), навыка чтения и лексико-грамматического навыка.

Процент выполнения этих заданий 84,7%, а средний балл составил 50,8 (макс.60)

Письмо

В разделе «Письмо» выпускникам предлагается написать письмо личного характера (базовый уровень, макс. балл – 6) и эссе «Свое мнение» (высокий уровень, макс. балл – 14). Итого – 20 баллов.

Процент выполнения заданий этого раздела – 70,4%, а средний балл – 14 (макс.20). С первым заданием справились все участники, а 6 из них получили максимально возможные 6 баллов. При написании эссе 8 человека получили от 10 до 13 баллов из возможных 14. Акименко Д. не выполнял это задание.

Устная часть экзамена включает 4 задания.

Процент выполнения этих заданий - 78,5%, а средний балл составил 15,7 (макс.20)

1,7% выпускников (1 из 64 человека) завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют одну итоговую отметку «хорошо».

<i>Класс</i>	<i>Ф.И. выпускника</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>
11а	Горбасенко Лидия	Русский язык	Березикова О.В.

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу удалось обеспечить предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения (минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования) установленного Рособрнадзором для общеобразовательных учреждений.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Использовать современные методы и приемы, обеспечивающие предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения (минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования) установленного Рособрнадзором для общеобразовательных учреждений.
2. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся, фиксирующую уровень обученности гимназистов на каждом этапе школьного обучения.

Рекомендации:

1. Отметить достаточно высокие результаты обученности по русскому языку большинства гимназистов 11-х классов – учителей Березиковой О.В., Астанковой С.А., Комаровой О.Ю.; по математике – учителей Санжаровской О.Н., Бабцовой Г.И.; по английскому языку – учителей Солнышкиной А.А., Кашараба Е.А., по истории учителя Воронковой Е.Ю.; по информатике – учителя Бирюкова С.В., по физике – учителя Видилиной Т.В., по литературе – учителя Астанкову С.А., по географии – учителя, по химии –учителя Ус Ю.В.
2. Одобрить опыт работы учителей Астанковой С.А., Березиковой О.В., Комаровой О.Ю., Санжаровской О.Н., Бабцовой Г.И., Солнышкиной А.А., Кашараба Е.А., Воронковой Е.Ю., Жук Т.П., Бирюкова С.В., Монастырной И.В., Видилиной Т.В., Ус Ю.В. по выбору оптимальных технологий обучения, обеспечивающих высокий уровень знаний при освоении образовательных программ среднего общего образования.
3. Методическим объединениям учителей математики (Вицелярова Е.А.), русского языка и литературы (Астанкова С.А.), физики, химии и биологии (Ус Ю.В.), истории и обществознания (Лысань С.А.), английского языка (Солнышкина А.А.) обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся, проанализировать причины, провести соответствующую работу по формированию знаний и навыков обучающихся, по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся тем. Обсудить результаты экзаменов на заседаниях МО в августе 2019 года.
4. Учителям - предметникам
 - продолжить отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов;
 - формировать у гимназистов действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;
 - развивать у учащихся умения применять знания в различных условиях.
5. Заместителю директора по УМР Березиковой О.В., заместителю директора по УВР Видилиной Т.В. продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития предметных знаний учащихся, фиксирующую уровень обученности

гимназистов на каждом этапе школьного обучения. Усилить контроль за преподаванием учебных предметов с отрицательной динамикой по результатам государственной итоговой аттестации, а именно: биологии, физики, обществознания, математики (базовый уровень).

Заместитель директора по УВР



Т.В. Видилина