

Listening Task 1

1 b; 2 c; 3 a; 4 c; 5 b

Listening Task 2

1 F; 2 F; 3 F; 4 T; 5 T

Reading Task 1

1 b; 2 c; 3 b; 4 a; 5 a

Use of English

1 B

2 A

3 C

4 C

5 B

Критерии оценивания конкурсов

Все задания выполняются в листе заданий.

1. Listening (аудирование) – 10 баллов

(за каждый правильный ответ дается 1 балл)

2. Reading (чтение) – 5 баллов

(за каждый правильный ответ дается 1 балл)

3. Use of English (лексико-грамматический тест) – 5 баллов

(за каждый правильный ответ дается 1 балл)

4. Writing (письмо) – 10 баллов

5. Rhymes - 6 баллов (учитывать оригинальность ответа при подведении итогов олимпиады)

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс суммируются.

Время на выполнение заданий олимпиады - 45 минут.

Максимальный балл: 36 баллов

Таблица 3. Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
K2	Организация		Текст логично выстроен	Текст в основном	Текст

	текста		и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета
КЗ	Лексико-грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста