

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Воронкова Елена Юрьевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Армавира, история, обществознание

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Методическая разработка рабочих программ внеурочной деятельности	автор	Рабочая программа «Стань гражданином»	Муниципальный, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, В.В.Назарова 04.09.23

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
25.04.22-30.43.22	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Удостоверение о повышении квалификации (231500006338), регистрационный номер 119122. Дата выдачи 20.07.22

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)



В.В. Гуреева

О.В. Березикова

Е.Ю.Воронкова

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности по социальному
направлению «Стань гражданином»
учителей Лысань Светланы Викторовны, Воронковой Елены Юрьевны
МБОУ гимназии №1

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Стань гражданином» учителями Лысань Светланы Викторовны, Воронковой Елены Юрьевны рассчитана на 3 года реализации и предназначена для обучающихся 11-13-летнего возраста. Количество страниц 17.

Программа внеурочной деятельности «Стань гражданином» позволяет обеспечить во внеурочной деятельности у учащихся развитие интереса к историческому наследию своей Родины, Кубани, выдающихся людях г. Армавира, художественному наследию народов России и мира, формированию экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Данная программа строится с учетом приобретенных базовых знаний по истории, окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает познавательный интерес и даёт возможность самим учащимся оценивать свои успехи.

Новизна программы заключается в том, что в отличие от других подобных программ в содержании программы представлены разнообразные формы познавательной деятельности.

В основе программы – развитие навыков от простого к сложному, от простого восприятия учебного материала - к развитию умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач формирования экологической культуры обучающихся, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Способ построения, содержания также соответствует целям. Содержание программы способствует умственному, эмоциональному развитию, предоставляет возможность реализации индивидуальных особенностей и интересов учащихся. В содержательной части программы раскрываются основные темы занятий, их содержание и обоснование. Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Стань гражданином» может быть рекомендована для использования учителями средних классов при организации внеурочной деятельности.

Рецензент – кандидат исторических наук,
Доцент кафедры всеобщей и отечественной
ФГБОУ ВО «АГПУ»


В.В.Назарова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

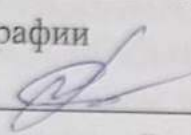
Краснодарского края

Управление образования муниципального образования г. Армавир

МБОУ гимназия N 1

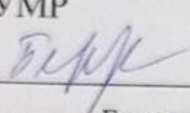
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
истории,
обществознания и
географии


Лысань С.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР


Березикова О.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Гуреева В.В.
Приказ №
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Стань гражданином»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: Лысань Светлана Викторовна
Воронкова Елена Юрьевна
учителя истории и обществознания

г. Армавир 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «СТАНЬ ГРАЖДАНИНОМ»

Место внеурочной деятельности по социальному направлению «Стань гражданином» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Способствует развитию интереса к историческому наследию своей Родины, Кубани, выдающихся людях г. Армавира, художественному наследию народов России и мира, воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА «СТАНЬ ГРАЖДАНИНОМ» КУРСА «СТАНЬ ГРАЖДАНИНОМ»

В современном мире Россия занимает важное место и является активным участником мировой политической сцены. В последние годы на фоне глобальных перемен и противоречий, Россия старается сохранить свои интересы и обеспечить национальную безопасность, одновременно продвигая свои инициативы в международной арене.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем системы воспитания, в частности воспитания патриотизма и гражданственности как основы укрепления государства. В Национальной доктрине образования Российской Федерации отмечено: «Цели воспитания и образования – историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов». В статье 2 Закона РФ «Об образовании» среди приоритетов отмечается формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.) сформулирован социальный заказ, поставленный перед школой – воспитать «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны». В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулированы теоретические основы патриотического воспитания как важнейшего направления деятельности общества и государства.

На изучение курса «Стань гражданином» в 5-7 классах отводится по 35 часов (1 часу в неделю).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «СТАНЬ ГРАЖДАНИНОМ»

Целью школьной внеурочной деятельностью по социальному направлению «Стань гражданином» в системе школьного образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества, малой Родины, активно и творчески применяющего свои знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся уважения к традициям народа, гордость за историческое прошлое и героизм наших предков, ответственность за свои дела и поступки, достоинство и верность Отчизне, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе

Задачами изучения данного курса являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять свои знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В работе используются следующие методы:

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- практические наблюдения;
- решение практических задач;
- подготовка и представление докладов, проректов.

Хорошие результаты приносят часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты

СОДЕРЖАНИЕ.

5 класс (35 часов)

Я сам. 5 ч.

Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья. 8 ч.

Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья. 5 ч.

Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь – я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа. 4 ч.

Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город. 8 ч.

О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Армавира. Вехи истории. Армавирский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия. 5 ч.

Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

6 класс (35 часов)

Я живу в России. 5ч.

Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки – моя школа. 5ч.

Я – гражданин, я – ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Я и семья. 5ч.

История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. 7ч.

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театры Кубани. Армавирский краеведческий музей. Этнографический музей «Атамань». Музеи Краснодарского края.

Защитники земли русской. 8ч.

Героические страницы истории России. Ледовое побоище. Невская битва. Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Плакаты о мире.

Я и планета Земля. 5 ч.

Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Кубани. Причерноморье. Кавказский биосферный заповедник.

7 класс (35 часов)

Тема 1. Мы - россияне (6 часов)

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России.

Тема 2. Российская государственность (6 часов)

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика.

Участие граждан в управлении страной.

Тема 3. Россия - демократическое государство (6 часов)

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Тема 4. Гражданин в экономических отношениях (6 часов)

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России.

Налоговая политика государства.

Тема 5. Современное российское общество (5 часов)

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения

Тема 6. Россия в современном мире (6 часа)

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.

Диспут «Современный мир».

Планируемые результаты освоения учебного курса

5 класс

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение историческими знаниями о Кубани; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самонидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

7) сбор материала о выдающихся людях г. Армавира.

Ученик получит возможность научиться:

1) *развивать творческих способностей;*

2) *осознавать ответственность за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;*

3) *развивать способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;*

4) *осознавать обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.*

6 класс

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение историческими знаниями о Кубани; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

7) сбор материала о выдающихся людях г. Армавира.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) *развивать творческих способностей;*
- 2) *осознавать ответственность за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;*
- 3) *развивать способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;*
- 4) *осознавать обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.*

7 класс

Личностные результаты:

- 1) осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
- 2) чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- 3) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- 4) способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- 5) усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- 6) владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;
- 7) овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- 8) знание наиболее значимых событий материальной и духовной культуры России;
- 9) приводить примеры достижений России в мировой истории.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- 2) выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- 4) работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- 5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- 6) проводить наблюдения под руководством учителя;
- 7) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 8) работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- 9) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- 10) давать определения понятиям.
- 11) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- 12) в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- 13) адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- 14) критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- 15) оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- 16) проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) *развивать творческих способностей;*
 - 2) *осознавать ответственность за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;*
 - 3) *развивать способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;*
 - 4) *осознавать обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.*
- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.*

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1.	Я сам	5	0	0	https://potomy.ru/
2.	Моя семья.	8	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
3.	Мои друзья.	5	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
4.	Моя школа..	4	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
5.	Мой город.	8	0	0	http://armavir-cbs.ru/kraeved
6.	Моя Россия	5	0	0	https://www.yaklass.ru/
Итого		35			

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1.	Я живу в России	5	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
2.	Храм науки – моя школа	5	0	0	https://uchi.ru/
3	Я и семья	5	0	0	https://uchi.ru/
4.	Я и культура.	7	0	0	https://www.yaklass.ru/
5	Защитники земли русской	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/6/
6.	Я и планета Земля.	5	0	0	https://uchi.ru/
Итого по разделу		35			

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все	Контроль	Практические	

п	разделов и тем программы	го	ные работы	кие работы	
1.	Мы - россияне	6	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
2.	Российская государственность	6	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
3	Россия – демократическое государство	6	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
4.	Гражданин в экономических отношениях	6	0	0	https://uchi.ru/
5	Современное российское общество	5	0	0	https://resh.edu.ru/collection/?category=1
6.	Россия в современном мире	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/3/7/
Итого по разделу		35			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с.
2. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с
4. Журнал «Экономика в школе»
5. Забылин М. Русский народ. Полная иллюстрированная энциклопедия. Праздники, обряды и обычаи. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
6. Н А Зайченко. Опорный конспект школьника по экономике: М: - Вита – Пресс, 2005 –96 стр
7. КОНСТИТУЦИЯ * РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 4 октября 2022 года)

8.Ктиторов С.Н.. Лики старого Армавира. Краснодар: Платонов, 2010. С. 92-93

9.Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4–5 классы: Учебн. пособ. для общеобразоват. учрежд. / А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2010.

10. Материалы газеты “Воскресная школа”, № 44 /116/ ноябрь, 99г./с. 8.

11.Мицкевич А.А. Сборник задач по экономике.- М.: Вита-Пресс, 2009

12.Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. М.: ТЦ Сфера, 2004.

13.Нечаев А. Былины – М.: СтрекозаПресс, 2007.

14.Прозоров Л. Богатырская Русь. Языческие титаны и полубоги. – Я.: Эксмо, 2012.

15. Савенкова Л.Б. Мы в зеркале пословиц / Л.Б.Савенкова. Ростов н/Д: Феникс, 2006.

16. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2006

17.Энциклопедический юридический словарь. М., 1999

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/collection/?category=1>

<https://uchi.ru/>

<https://docs.cntd.ru/document/901713538>

<http://fcior.edu.ru/card/25782/konstituciya-rossiyskoy-federacii-yadro-pravovoy-sistemy-vseobshaya-deklaraciya-prav-cheloveka-lichn.html>

<http://fcior.edu.ru/card/25782/konstituciya-rossiyskoy-federacii-yadro-pravovoy-sistemy-vseobshaya-deklaraciya-prav-cheloveka-lichn.html>

<http://fcior.edu.ru/card/25750/lichnostpravo-pravovoe-gosudarstvo-konstituciya-rossiyskoy-federacii-praktika.html>

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/536238-kakie-podvigi-sovershali-bogatyri-na-velikoj-russkoj-zemle.html>

<http://www.armavir.net>

<http://www.armavir.info>

http://studopedia.ru/7_26071_glava--printsipi-organizatsii-issledovatel'skogo-proekta.html

<http://armavir-cbs.ru/kraeved>

<http://armama.ru/topic1178-.html>

<https://yandex.ru/images/search?viewport=wide&text>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500006338

11918/22

Регистрационный номер №

ДУБЛИКАТ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воронкова Елена Юрьевна

с « 25 » апреля 2022 г. по « 30 » апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **Деятельность учителя по достижению результатов обучения в**

соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов

в объеме: **48 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



Удостоверение выдано на тему:

Ректора

Секретарь

Краснодар

И.В. Лихачева

А.П. Кара

Дата выдачи: 20 июля 2022 г.