

Аннотация
к рабочей программе «Русский язык. 10-11 класс»,
разработанной на основе ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО -2023
в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования
«Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций)

Данная рабочая программа включает содержание обучения, раскрывающее содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Системообразующей доминантой содержания программы является направленность на полноценное овладение культурой речи, на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей изучения русского языка являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;

совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности;

совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания, соответствующие кодификатору ЕГЭ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.