

Аннотация

**к рабочей программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов,
разработанной на основе ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО -2023 в соответствии с
Федеральной рабочей программой основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» и программой под ред. В.А. Горского**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 1, учебного плана МБОУ гимназии № 1. Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы, автор С.В. Ким., соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Вентана-Граф», 2019. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : ВентанаГраф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника. Программа в 10 классе рассчитана на 34 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Программа в 11 классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. Программа ориентирована на формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

