

Аннотация

к рабочей программе курса «Кубановедение»

**для учащихся 10 классов разработанной на основе ФГОС ООО-2010 и
ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой
среднего общего образования**

Рабочая программа по кубановедению для 10 класса составлена с учетом общих требований ФГОС ООО и на основе авторской программы предмета «Кубановедение» для 10 класса общеобразовательных учреждений Краснодарского края под ред. А.А. Зайцева; Краснодар: «Перспективы образования», 2019 г. Также на основании методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение».

В рабочей программе учителя четко определены цели и задачи изучения предмета кубановедение, соблюдается преемственность изучения предмета, логическая последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательной деятельности. Содержание учебного материала по кубановедению, количество часов на изучение предмета - 34, осуществляется

в соответствии с ФГОС ООО по годам обучения. Основой содержания предмета кубановедение является формирование и систематизацию знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- формирование научно – обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия природы и человека. Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.