

**Аннотации
к рабочим программам
дисциплин учебного плана ООП НОО МБОУ гимназии № 1
ФГОС НОО-2009 + ФОП НОО-2023**

3-4 классы

Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №1, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период

обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

На изучение русского языка в 3-4-х классах выделено по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021;
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №1, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом

обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

На изучение литературного чтения в 3-4-х классах выделено по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022.

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №1 и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- геометрические величины;
- работа с информацией.

На изучение математики в 3-4-х классах выделено по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Рабочая программа «Математика» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Моро В.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021;
- Моро В.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022.

Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №1, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение окружающего мира в 3-4-х классах выделено по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021;
- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №1 и авторской программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Содержание предмета представлено в программе следующими разделами:

- виды художественной деятельности;
- азбука искусства. Как говорит искусство?;

- значимые темы искусства. О чём говорит искусство?;
- опыт художественно-творческой деятельности.

На изучение изобразительного искусства в 3-4-х классах выделено по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Рабочая программа «Изобразительное искусство» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство; Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса/Под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2021;
- Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство; Каждый народ - художник. Учебник для 4 класса/Под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2022.

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии №1 и авторской программы «Музыка» под ред. Е. Д. Критской.

Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у обучающихся музыкальной культуры как части всей ее духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве форм и жанров, художественных стилей и направлений.

В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования – формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжение образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач: индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Предмет «Музыка» направлен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

Главная задача предмета – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем

богатстве ее форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

На уроках музыки при реализации компетентного, личностно-ориентированного и деятельного подхода, решаются еще ряд следующих задач:

- *развитие* музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; освоение музыки и знаний о музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- *овладение* практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- *воспитание* эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

На изучение музыки в 3-4-х классах выделено по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Рабочая программа «Музыка» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.
- Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2022.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по предметной области «Технология» для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Технология» под ред. Лутцевой Е.А.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Содержание предмета представлено в программе следующими разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание;
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование;
- использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

На изучение технологии в 3-4-х классах выделено по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Рабочая программа «Технология» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Лутцева Е.А. Технология. 3 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021;
- Лутцева Е.А. Технология. 4 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2022;

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по предметной области «Физическая культура» для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Физическая культура» под ред. Лях В.И.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Основные принципы, идеи и подходы при формировании данной программы следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

На изучение физической культуры в 3-4-х классах выделено по 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Рабочая программа «Физическая культура» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации программного содержания используется учебник для общеобразовательных организаций автора В. И. Ляха: «Физическая культура. 1—4 классы» (М.: Просвещение, 2021).

Кубановедение

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанной с учётом требований ФГОС НОО (Краснодар: Перспективы образования, 2017).

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством

преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края. При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребенка. Общение с

природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

На изучение кубановедения в 3-4-х классах выделено по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Рабочая программа «Кубановедение» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Мирук М. В., Еременко Е. Н., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. Учебник по кубановедению. 3 класс. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2021;
- Мирук М. В., Еременко Е. Н., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. Учебник по кубановедению. 4 класс. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2021;