|  |  |
| --- | --- |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР  МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ  «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»  352900, Краснодарский край, г. Армавир,  ул. Розы Люксембург, д. 146  E-mail: cro\_37243@mail.ru  Тел.: (86137) 3-56-97 | Всероссийская олимпиада школьников  по литературе  *2023-2024 учебный год*  Школьный этап  *10- 11 классы, задания*  Составитель: Федорова Т.Ф., учитель русского языка и литературы ЧОУ- СОШ «Новый путь», муниципальный тьютор, региональный методист по литературе |

**Максимальный балл - 116**

**I. Знание текста художественного произведения. Определите автора каждого отрывка, назовите произведение и имя персонажа.**

**1**

1.1 А. С. Пушкин. «Капитанская дочка», Петр Гринев

1.2 М. Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени», Бэла

1.3 Н. В. Гоголь. «Ревизор», городничий

1.4 И. А. Гончаров. «Обломов», Илья Обломов

1.5 А. Н. Островский. «Гроза», Тихон

1.6 И. С. Тургенев. «Муму», Герасим

1.7 А. П. Чехов «Человек в футляре», Беликов **(максимально- 21 балл**)

**2.** Назовите имя и отчество следующих литературных персонажей:

*Кабанова Марфа Игнатьевна, Штольц Андрей Иванович, Печорин Григорий Александрович, Чичиков Павел Иванович, Чацкий Александр Андреевич, Фамусов Павел Афанасьевич, Миронова Мария Ивановна* ***(максимально- 7 баллов****)*

**3.** Часто реплика литературного героя становится крылатым выражением. Определите, кому принадлежат приведенные фразы, как называется произведение, кто его автор:

3.1 А. П. Чехов. «Человек в футляре», Беликов

3.2 Н. В. Гоголь. «Ревизор», Хлестаков

3.3 А. С. Грибоедов. «Горе от ума», Чацкий

3.4 М. Ю. Лермонтов. «Мцыри», Мцыри

3.5 А. С. Пушкин. «Евгений Онегин», муж Татьяны

3.6 Л. Н. Толстой. «Война и мир», Пьер ***(максимально- 18 баллов****)*

**II. Историко- литературный блок**

1. Соотнесите фамилии русских писателей с литературными местами, связанными с их жизнью и творчеством:

|  |  |
| --- | --- |
| А. С. Пушкин | Карабиха |
| М. Ю. Лермонтов | Ясная Поляна |
| А. Н. Островский | Тарханы |
| Л. Н. Толстой | Болдино |
| Н. А. Некрасов | Щелыково |

Карабиха- Некрасов

Ясная Поляна- Толстой

Тарханы- Лермонтов

Болдино – Пушкин

Щелыково- Островский

**Максимально- 5 баллов**

2. С чьими именами(фамилиями) связаны следующие места: Таруса, озеро Чад, Багдади, Грасс?

Таруса- М. Цветаева

Озеро Чад- Н. Гумилев

Багдади- В. Маяковский

Грасс- И. Бунин

**Максимально- 4 балла**

**3.** И. А. Гончаров. «Фрегат Паллада**» (1 балл)**

**III. Теоретико – литературный блок**

Какие выразительные средства (тропы и стилистические фигуры) использованы в отрывках? Выпишите слова, связанные с каждым средством, и назовите.   
**А)** Не напрасно дули ветры,  
 Не напрасно шла гроза.   
 С.А.Есенин (*анафора, синтаксический параллелизм)*  
**Б**) Унылая пора! очей очарованье!  
 А.С.Пушкин *(эпитет, оксюморон*)  
**В**) Печальная береза  *(эпитет)* у моего окна,  
 И прихотью мороза  (*метафора)*  
 разубрана она.  
 А.А.Фет  
**Г**) Мурава лугов   
 Ковром стелется…  *(сравнение)*  
 Гляну к северу —   
 Там, в глуши пустынь,  *(метафора)*  
 Снег, что белый пух,  *(сравнение)*  
 Быстро кружится.

И.С.Никитин

**Д)** Нева вздувалась и ревела... *(Олицетворение*)  
 и вдруг, как зверь остервенясь, *(сравнение*)  
 на город кинулась...  
 А.С.Пушкин (**Максимально –11 баллов**)

**IV. Литературно- художественный блок**

**1.** Подпишите фамилии писателей.

А) Островский

Б) Чехов

В) Горький

Г) Булгаков **(максимально- 4 балла)**

**2.** Рассмотрите фотографии сцен из театральных спектаклей. Напишите названия произведений, по которым был поставлен спектакль.

А) «Гроза»

Б) «На дне»

В) «Дни Турбиных»

Г) «Три сестры»

Д) «Гамлет» **(максимально- 5 баллов)**

**Y.** РАБОТА С ТЕКСТОМ

Рекомендуемый объём – 250–350 слов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие/отсутствие прямых связных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста | Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15 |
| Общая логика и композиция работы. | Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10 |
| Подкрепление доказательств текстом. | Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 |
| Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок | Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 |
| Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного в курсе русского языка материала). | Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 |
| ***Максимальный балл*** | **40** |