

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир**

МБОУ гимназия № 1

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов

О.Ю. Алексеева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

И.А. Пелипенко

УТВЕРЖДЕНО
Директор

В.В. Гуреева

Протокол №1
от «31» августа 2023г.

от «31» августа 2023г.

Приказ № 01-03/273
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(для обучающихся 1-4-х классов)

город Армавир 2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» по интеллектуальному направлению разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Основы финансовой грамотности»:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Вид деятельности
<p>1. Что такое деньги и откуда они взялись (3 ч) Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. <i>Основные понятия</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. <i>Компетенции</i> - Объяснять причины и приводить примеры обмена. - Объяснять проблемы, возникающие при обмене. - Описывать свойства товарных денег. - Приводить примеры товарных денег. - Приводить примеры первых монет.</p>	Поисковое исследование	Познавательная
<p>2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (3 ч) Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. <i>Основные понятия</i> Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. <i>Компетенции</i> - Объяснять, почему появились монеты.</p>	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение

<ul style="list-style-type: none"> - Описывать купюры и монеты. - Сравнить металлические и бумажные деньги. - Объяснить, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. 		
<p>3. Современные деньги России и других стран (3 ч)</p> <p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать современные российские деньги. - Решать задачи с элементарными денежными расчётами. - Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. - Приводить примеры иностранных валют. 	<p>Научное исследование</p>	<p>Познавательная</p>
<p>4. Откуда в семье деньги (3 ч)</p> <p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать и сравнивать источники доходов семьи. - Объяснять причины различий в заработной плате. - Объяснять, кому и почему платят пособия. - Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. 	<p>Общественно полезная практика</p>	<p>Познавательная Игровая</p>
<p>5. Расходы. (2 ч)</p> <p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки.</p>	<p>Поисковое исследование</p>	<p>Игровая</p>

<p>Хобби.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. - Сравнить покупки по степени необходимости. - Различать планируемые и непредвиденные расходы. - Объяснять, как появляются сбережения и долги. 		
<p>6. Как умно управлять своими деньгами (2 ч)</p> <p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, как управлять деньгами. - Сравнить доходы и расходы. - Объяснять, как можно экономить. - Составлять бюджет на простом примере. 	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение. Игровая
<p>7. Как делать сбережения. (1 ч)</p> <p>Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, что влияет на намерения людей делать сбережения. - Сравнить покупки по степени необходимости. - Различать планируемые и непредвиденные расходы. - Объяснять, как появляются сбережения. 	Диспут	Игровая

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Вид деятельности
<p>1. Откуда в семье деньги . (6 ч)</p> <p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по</p>	Поисковое исследование	Познавательная

<p>вкладам. Кредиты.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать и сравнивать источники доходов семьи. - Объяснять причины различий в заработной плате. - Объяснять, кому и почему платят пособия. - Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. 		
<p>2. На что тратятся деньги (3 ч)</p> <p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. - Сравнить покупки по степени необходимости. - Различать планируемые и непредвиденные расходы. - Объяснять, как появляются сбережения и долги. 	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
<p>3. Как умно управлять своими деньгами. (3 ч)</p> <p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, как управлять деньгами. - Сравнить доходы и расходы. - Объяснять, как можно экономить. - Составлять бюджет на простом примере. 	Научное исследование	Познавательная
<p>4. Как делать сбережения. (5 ч)</p> <p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. - Приводить примеры доходов от различных вложений денег. - Сравнить разные виды сбережений. 	Общественно полезная практика	Познавательная

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Вид деятельности
<p>1. Что такое деньги и какими они бывают (7 ч) Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p><i>Основные понятия</i> Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять выгоды обмена. - Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. - Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. - Описывать ситуации, в которых используются деньги. - Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. - Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. - Составлять задачи с денежными расчётами. 	Поисковое исследование Экскурсия	Познавательная
<p>2. Из чего складываются доходы в семье (2 ч) Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p><i>Основные понятия</i> Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p> <p><i>Компетенции</i></p>	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение

<ul style="list-style-type: none"> - Описывать и сравнивать источники доходов семьи. - Объяснять причины различий в заработной плате. - Объяснять, как связаны профессии и образование. - Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. - Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. 		
<p>3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч)</p> <p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять причины, по которым люди делают покупки. - Описывать направления расходов семьи. - Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. - Сравнить и оценивать виды рекламы. - Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. - Составлять собственный план расходов. 	<p>Научное исследование</p>	<p>Познавательная</p>
<p>4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 ч)</p> <p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнить доходы и расходы и принимать решения. - Объяснять последствия образования долгов. - Составлять семейный бюджет на условных 	<p>Общественно полезная практика</p>	<p>Познавательная</p>

примерах.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» отобрано с учётом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов-экономистов. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

2 класс

№№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
	Что такое деньги и откуда они взялись	3 ч				
1.	Что такое деньги? Как появились деньги.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: задавать вопросы; вступать в учебный диалог; пользоваться условными обозначениями учебника; усвоение основного понятия «деньги» Коммуникативные: корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Регулятивные: определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; осуществлять контроль своих действий по заданному образцу; работать в группе; оценивать результаты своей работы на уроке.
2.	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: объяснять причины и приводить примеры обмена товарами; объяснять проблемы, возникающие при обмене Коммуникативные: работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; производить обмен товарами, рассуждать о проблемах, возникших при обмене Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию; работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний о товарном обмене, осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы и оценивать

						свои достижения на уроке.
3.	Появление первых денег (монет) — товаров с высокой ликвидностью. Первые монеты разных государств	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «товар с высокой ликвидностью», «монеты», с первыми монетами разных государств Коммуникативные: приводить примеры товаров с высокой ликвидностью, обсуждать важность появления первых монет и приводить примеры первых монет Регулятивные: рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию; планировать действия в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний о товарном обмене, осуществлять самопроверку; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	3 ч				
4.	Устройство монеты. Защита монет от подделок.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «монета», «гурт», «аверс», «реверс», «орёл», «решка», ознакомление с понятиями «фальшивые деньги», «фальшивомонетки» Коммуникативные: описывать монеты, объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы, осуществлять самопроверку
5.	Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «банкнота», «купюра», со способами защиты от подделок бумажных денег Коммуникативные: описывать купюры, работа в группе по обсуждению вопроса, какими бывают способы защиты от подделок бумажных денег Регулятивные: планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе, проводить мини-опросы по данной теме
6.	Современные монеты.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с современными монетами Коммуникативные: работа в группе по теме «Номинал» Регулятивные: сравнивать металлические и бумажные деньги и делать выводы
	Современные деньги России и других стран	3 ч				
7.	Современные деньги России. Современные деньги	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: знакомство с современными деньгами России, мира, с понятиями «доллар», «евро» Коммуникативные: описывать

	мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.					современные российские деньги, работать в паре и со взрослыми, умение находить среди разных денег доллары и евро. Регулятивные: рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию, сравнивать и группировать современные деньги мира по различным признакам, приводить примеры современных иностранных валют
8.	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: понятие «наличные деньги», «безналичные деньги», «электронные деньги», осознание «безналичные деньги» как информация на банковских счетах, знакомство с понятиями «безналичные расчёты», «электронные деньги» Коммуникативные: участвовать в ролевой игре по теме урока, решать задачи с элементарными денежными расчётами, работа в парах для объяснения особенностей безналичного расчёта, работа в группе, игра «Наличный и безналичный расчёт» Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы, регулирование своих действий по выбору способа расчёта в различных ситуациях
9.	Функции банкоматов. Месторасположение банкоматов в городе Армавире. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: знакомство с понятиями «банкомат», «банковская карта», «наличные деньги», «безналичные деньги», «электронные деньги» Коммуникативные: обсуждение месторасположения банкоматов в городе Армавире, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку, проводить взаимоконтроль и оценивать свои достижения на уроке
	Откуда в семье деньги	3 ч				
10.	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «доход», «клад», «лотерея», «наследство» Коммуникативные: корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке
11.	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «услуги», «заработная плата», «профессия»,

	Минимальная заработная плата в городе Армавире. Мини-исследование Основные доходы в семье». Пенсии, пособия, стипендии. Минимальная пенсия в городе Армавире.					«пенсия», «пособие», «стипендия» Коммуникативные: объяснять причины различий в заработной плате в городе Армавире, работа в группе по обсуждению вопроса, какие пособия получают жители Армавира и какова минимальная пенсия в городе Регулятивные: проведение мини-исследования и формулирование выводов по теме «основные доходы в семье», формулировать выводы, осуществлять самопроверку
12.	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «аренда», «проценты», «кредиты», с возможностями членов семьи заработать деньги Коммуникативные: корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы
	Расходы	2 ч				
13.	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Непредвиденные расходы. Крупные магазины города Армавира. Игра «Магазин».	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «расходы», «продукты», «коммунальные платежи», «одежда», «обувь», «образование», непредвиденные расходы Коммуникативные: объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки, сравнивать покупки по степени необходимости, различать планируемые и непредвиденные расходы Регулятивные: формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей
14.	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «хобби», «вредные привычки», «смета» Коммуникативные: работа в парах для составления сметы семейных расходов Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке
	Как умно управлять своими деньгами	2 ч				
15.	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Деньги любят счет. Что такое экономия?	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с правилами «расходы», «доходы», «экономия», «банкрот» Коммуникативные: работа в группе по теме «Расходы и доходы», объяснять, как можно экономить, и необходимость

	Кого называют банкротом?					ведения учёта доходов и расходов для избежания финансовых проблем Регулятивные: формулировать выводы, планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе
16.	Как умно управлять своими деньгами. Кого называют банкротом? Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление со способами управления деньгами, с понятиями «бюджет», «банкрот», «дополнительный заработок» Коммуникативные: объяснять, как можно экономить, и необходимость ведения учёта доходов и расходов для избежания финансовых проблем, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей Регулятивные: планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке
	Как делать сбережения	1 ч				
17.	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия». Коллекционирование. Банковский вклад.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «финансовые накопления», «сбережения», «коллекционирование», «банковский вклад» Коммуникативные: обсуждение важности понятий «финансовые накопления», «сбережения», корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей Регулятивные: формулировать выводы, проводить взаимоконтроль и оценивать свои достижения на уроке
	Итого:	17 ч				

3 класс

№№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
	Откуда в семье деньги	6 ч				
1.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с информацией по теме занятия, с понятиями «наследство», «выигрыш», «вклад» Коммуникативные: обсуждение в группе, откуда в семье появляются деньги, работа в группе по обсуждению вопроса, как получить наследство, что делать с выигрышем в лотерею и кладом

						Регулятивные: оценивать результаты собственного труда и труда товарищей. отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке
2.	Основной источник дохода современного человека.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «источник дохода» Коммуникативные: обсуждение в группе основных источников дохода современного человека Регулятивные: формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы
3.	Основной источник дохода современного человека. Рабочие места в городе Армавире. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «вакансия», «сдельная зарплата», «почасовая оплата» Коммуникативные: обсуждение имеющихся вакансий города Армавира, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, использовать представленную информацию для получения новых знаний
4.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с видами помощи со стороны государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, с понятиями «пенсия», «стипендия», «пособие» Коммуникативные: работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание, обсуждение отличительных особенностей пенсии, стипендии, пособия Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы, осуществлять самопроверку
5.	Денежный займ. Имущество. Аренда.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «денежный займ», «имущество», «аренда» Коммуникативные: работа в группе по теме «Денежный займ», работая в мини-группе, обсуждать особенности владения имуществом и аренды Регулятивные: проводить взаимоконтроль и оценивать свои достижения на уроке,

						использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке
6.	Проценты по вкладам. Кредиты. Крупные банки в городе Армавире. Мошенничество.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятиями «проценты по вкладам», «кредиты», «мошенничество»</p> <p>Коммуникативные: работа в паре, обсуждение крупных банков в городе Армавире, их положительных и отрицательных сторон, обсуждение видов мошенничества и способов, как не стать жертвой мошенников</p> <p>Регулятивные: проводить взаимоконтроль и оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы</p>
	На что тратятся деньги	3 ч				
7.	Обмен денег на товары и услуги. Услуги в городе Армавире. На что тратятся деньги.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с особенностями обмена денег на товары и услуги в современном мире, с необходимостью и возможностью тратить деньги</p> <p>Коммуникативные: работа в группе по обсуждению вопроса, какие услуги предоставляются в городе Армавире, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей</p>
8.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «коммунальные платежи», с классификацией расходов (обязательные и необязательные)</p> <p>Коммуникативные: участвовать в ролевой игре по теме урока, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Регулятивные: отвечать на итоговые вопросы, проводить мини-опросы по данной теме</p>

9.	Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «сбережения», «долги», «вредные привычки», «хобби»</p> <p>Коммуникативные: обсуждение в группе возможных сбережений человека, обсуждение в группе появления долгов, вредных привычек и особенностей хобби</p> <p>Регулятивные: рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию; работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний о сбережениях, осуществлять самопроверку; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке, оценивать результаты собственного труда и труда товарищей</p>
	Как умно управлять своими деньгами	3 ч				
10.	Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «бюджет», «доход», «расход», особенностями их учёта</p> <p>Коммуникативные: обсуждение в группе, что представляет собой план доходов и расходов, работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание</p> <p>Регулятивные: формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы, проводить взаимоконтроль и оценивать свои достижения на уроке</p>
11.	Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: обобщение понятий «доходы», «расходы», «экономия»</p> <p>Коммуникативные: работа в парах для обсуждения основных доходов и расходов человека, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, использовать представленную информацию для получения новых знаний</p>
12.	Как умно управлять своими деньгами	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с возможностью</p>

						рационального управления своими деньгами Коммуникативные: участвовать в ролевой игре по теме урока Регулятивные: формулировать выводы
	Как делать сбережения	10 ч				
13.	Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «доходы», «расходы», «сбережения», «коллекционирование» Коммуникативные: проводить мини-опросы по данной теме, работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, проводить взаимоконтроль и оценивать свои достижения на уроке
14.	Вложения в банк или ценные бумаги. Банковский вклад. Недвижимость.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «вложение», «банковский вклад», «недвижимость» Коммуникативные: работа в группе по теме «Ценные бумаги», работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке
15.	Ценные бумаги. Фондовый рынок.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «ценные бумаги», «фондовый рынок» Коммуникативные: обсуждение в паре различных видов ценных бумаг, работа в мини-группе, обсуждать особенности фондового рынка Регулятивные: рассматривать иллюстрации учебника, извлекать из них нужную информацию, формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы
16.	Акции. Дивиденды. Сравниваем разные виды сбережений.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «акции», «дивиденды», с различными видами сбережений Коммуникативные: работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание, работа в группе по обсуждению видов сбережений Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы и оценивать свои дости-

						жения на уроке, формулировать выводы
17.	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с источниками доходов семьи и с тем, на что они могут быть потрачены, обобщение и систематизация понятий «траты» и «сбережения».</p> <p>Коммуникативные: участвовать в ролевой игре по теме урока, обсуждение в группе, как управлять своими деньгами и возможностью делать сбережения</p> <p>Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке.</p>
Итого:		17 ч				

4 класс

№№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
	Деньги	7 ч				
1.	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «товарные деньги», классификация товарных денег.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в ролевой игре по теме урока, обсуждение преимуществ и недостатков разных видов товарных денег</p> <p>Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке</p>
2.	Представление творческих работ. Безналичные деньги.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: представление собственной творческой работы, ознакомление с творческими работами одноклассников, ознакомление с понятием «безналичные деньги»</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, работа в группе по теме «Безналичные деньги»</p> <p>Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, планировать свои действия и распределять обязанности при работе в</p>

						группе
3.	Банк. Крупные банки в городе Армавире. Принцип работы пластиковой карты.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «банк», «банковская карта», её видами</p> <p>Коммуникативные: обсуждение месторасположения банков в городе Армавире, их видов, обсуждение видов пластиковых карт в группе</p> <p>Регулятивные: оценивать результаты собственного труда и труда товарищей, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения и достижения одноклассников на уроке</p>
4.	Безналичные деньги на банковских счетах. Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «безналичные деньги», «дебетовая карта», «кредитная карта»</p> <p>Коммуникативные: обсуждение преимуществ и недостатков нахождения безналичных денег на банковских счетах, работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку; отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке, отвечать на вопросы по теме</p>
5.	Валюты. Валютный курс. Резервная валюта.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «валюта», «валютный курс», «резервная валюта»</p> <p>Коммуникативные: работая в группе, сравнивать различные виды валюты, работая в паре, обсуждать, от чего зависит курс валюты, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе, формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке</p>
6.	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с алгоритмом ведения расчётов с использованием валютного курса</p> <p>Коммуникативные: рабо-</p>

						та в парах для составления простых расчётов с использованием валютного курса Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний
7.	Викторина по теме «Деньги». Экскурсия в банк города Армавира.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: выявить и обобщить имеющиеся знания по теме, ознакомление с особенностями работы банков города Армавира Коммуникативные: работа в группе по теме «Деньги», работа в группе по обсуждению вопроса, как работают местные банки Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы
	Из чего складываются доходы в семье	2 ч				
8.	Откуда в семье берутся деньги. Минимальный размер оплаты труда. Дополнительные доходы.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с источниками появления в семье денег, с понятием «минимальный размер оплаты труда», «дополнительные расходы» Коммуникативные: работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать направления дополнительных расходов семьи Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке,
9.	Доходы нетрудоспособных лиц. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «нетрудоспособность», «потребительская корзина», «прожиточный минимум» Коммуникативные: обсуждать, работая в группе, возможность нетрудоспособных лиц получать доходы, потребительскую корзину в городе Армавира и подсчитать прожиточный минимум Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать

						свои достижения на уроке, формулировать выводы
	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4 ч				
10.	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. Ежемесячные расходы.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с классификацией расходов, с понятием «ежемесячные расходы» Коммуникативные: работа в группе, обсудить, как классифицируются расходы, работа в паре, обсуждение различных ежемесячных расходов семьи Регулятивные: планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе, проводить мини-опросы по данной теме
11.	Ежегодные расходы. Обязательные расходы. Желательные расходы.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «ежегодные расходы», «обязательные расходы», «желательные расходы» Коммуникативные: работа в паре, обсуждение различных ежегодных расходов семьи, обязательных и желательных расходов Регулятивные: использовать представленную информацию для получения новых знаний, планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе
12.	Переменные расходы. Сезонные расходы жителей Армавира. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятиями «переменные расходы», «сезонные расходы», «реклама» Коммуникативные: обсуждение имеющихся особенностей сезонных расходов жителей Армавира, работать в паре и со взрослыми; строить речевое высказывание Регулятивные: отвечать на вопросы, формулировать выводы
13.	Составление собственного плана расходов.	1			Учебник, рабочая тетрадь	Познавательные: ознакомление с понятием «план расходов», с особенностями составления плана расходов Коммуникативные: обсуждение в группе алгоритма составления плана расходов, составить план необходимых на ближайшее время расходов Регулятивные: планировать свои действия, формулировать выводы
	Деньги счёт любят, или как управлять	4 ч				

	своим кошельком, чтобы он не пустовал					
14.	Семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет. Игра-практикум.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «семейный бюджет», с особенностями планирования семейного бюджета</p> <p>Коммуникативные: работа в паре, обсуждение семейного бюджета на конкретных примерах, составлять семейный бюджет на условных примерах</p> <p>Регулятивные: отвечать на вопросы, оценивать свои достижения на уроке, формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы</p>
15.	Личный бюджет. Как правильно планировать личный бюджет. Игра-практикум.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «личный бюджет», с преимуществами и недостатками планирования личного бюджета</p> <p>Коммуникативные: обсуждение в группе необходимости личного бюджета, участвовать в ролевой игре по теме урока</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе, использовать представленную информацию для получения новых знаний</p>
16.	Долг.	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «долг»</p> <p>Коммуникативные: объяснять последствия образования долгов</p> <p>Регулятивные: формулировать выводы и отвечать на итоговые вопросы</p>
17.	Депозит. Деловая игра «Моя стратегия».	1			Учебник, рабочая тетрадь	<p>Познавательные: ознакомление с понятием «депозит»</p> <p>Коммуникативные: участвовать в ролевой игре по теме урока</p> <p>Регулятивные: планировать свои действия и распределять обязанности при работе в группе</p>
	Итого:	17ч				