

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
352900, Российская Федерация Краснодарский край город Армавир, ул. Комсомольская, д. 136.
тел. (86137) 3-35-79.
e-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru
ОГРН 1022300631198. ИНН 2302002689. КПП 230301001

ПРИКАЗ

От 30.12.2022 г.

№ 01-03 /381

Об утверждении положения о профессиональном развитии педагогических и руководящих работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1

В целях повышения качества научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечения регулирования процессов непрерывного профессионального роста педагогов, совершенствования механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о профессиональном развитии педагогических и руководящих работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1.

1.2. План работы (дорожную карту) по реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогов и руководящих работников на 2023 год

2. Назначить координатором по реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических и руководящих кадров заместителя директора по учебно – методической работе О.В. Березикову.

3. Координатору по реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических и руководящих кадров О.В. Березиковой осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение профессионального развития педагогических работников.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии № 1

В.В.Гуреева

Проект внесён и подготовлен:

заместителем директора МБОУ гимназии №1 по УМР

О.В. Березикова

С приказом ознакомлена:

О.В. Березикова

**Положение о профессиональном развитии педагогических и
руководящих работников в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении гимназии № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном развитии педагогических и руководящих работников (далее - Положение) в МБОУ гимназии № 1 (далее – ОО) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегических целей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

Стратегических целей национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Основных принципах национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р;

Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76;

Методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33;

1.2. В положении используются следующие понятия:

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

Непрерывное образование - это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

Профессиональное мастерство педагогического работника - комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития.

Диагностика профессиональных компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

Дефицит профессиональных компетенций - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

Индивидуальный образовательный маршрут - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающий уровень профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительных профессиональных программ федерального и регионального уровней.

Методическая работа - целостная система взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста педагогического работника, развитие его творческого потенциала, основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте.

Неформальное образование - форма познавательного процесса, происходящего в образовательных учреждениях или общественных организациях, не сопровождающаяся выдачей документа; спонтанная индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь индивида и не обязательно носящая целенаправленный характер, т. е. повседневное познание мира.

Профессиональное объединение, ассоциация - добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

2.1. Цель: обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям; регулирование процессов непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.

2.2. Задачи:

формировать мотивацию педагогических и руководящих работников на развитие профессиональной компетентности;

обеспечить индивидуализацию и адресность процесса профессионального развития педагогических и руководящих работников;

создать образовательную среду, предоставляющую широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;

развить профессиональный потенциал педагогических и руководящих работников ОО.

2.3. Ожидаемые результаты:

создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества;

совершенствование мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса и разработка рекомендаций по его совершенствованию;

оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;

создание творческой атмосферы в ОО, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;

приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований;

создание в творческих группах, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации.

3. Организация профессионального развития

Для достижения стратегической цели обеспечивается реализация следующих направлений системы профессионального развития педагогических и руководящих работников:

3.1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников:

определение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в рамках оценочных процедур с целью выявления профессиональных дефицитов и последующего совершенствования

профессиональных компетенций в рамках адресного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки через построение ИОМ;

повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОО, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

проведение комплексной профилактики профессионального выгорания;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность в рамках функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

формирование методического актива для научно-методического сопровождения педагогических работников, в том числе в рамках реализации их ИОМ.

3.2. Устранение дефицита педагогических и руководящих работников:

привлечение в ОО специалистов, обладающих необходимым уровнем квалификации педагогического профиля;

поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе посредством реализации программ наставничества;

выявление и прогнозирование кадровых потребностей в ОО для принятия решений по развитию кадрового потенциала;

развитие кадрового потенциала в ОО;

осуществление адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы;

реализация сетевого взаимодействия, включающего как сетевое взаимодействие педагогов на муниципальном и региональном уровне, анализ состояния и результатов деятельности методических объединений или профессиональных сообществ, сетевое взаимодействие инфраструктурных элементов системы образования.

3.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

- информирование педагогического сообщества: о новых тенденциях развития образования, приоритетных направлениях развития отрасли; о задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ;

- организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам: формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; введения ФГОС; внедрения цифровой образовательной среды; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; оценки качества образования в образовательных организациях; организации воспитания обучающихся; повышения качества образования и иным темам.

3.4. Система основывается на принципах:

принцип персонификации (личностного подхода), предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей;

принцип вариативности, связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации;

принцип мобильности и адресности, предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы педагогических коллективов, отдельных педагогов;

принцип непрерывности и преемственности, предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения;

принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, в том числе предполагающий внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

принцип открытости, характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о задачах профессионального развития педагогических работников, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

принцип прогнозирования, опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективах;

-принцип социального партнёрства, предполагающий привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, информационных, образовательных, материальных и финансовых) для повышения профессиональной компетентности педагогов.

3.5. Функции участников мероприятий по профессиональному развитию

Администрация	-повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов. -создание правовых, организационных условий для роста общекультурной компетентности педагога и его профессионального роста -стимулирование труда педагога; -стимулирование труда педагогов интеллектуально-творческими средствами, способствующими образовательному и профессиональному росту педагога -стимулирование труда педагогов ресурсными средствами, позволяющими экономить время педагога или распределять его более эффективно; -стимулирование труда педагогов статусными средствами, повышающими роль педагога в коллективе; -удовлетворение социальных потребностей педагогов; -организация и участие в сетевом взаимодействии; -тьюторская деятельность
---------------	--

	-диагностическая функция - организация взаимодействия с представителями МКУ ЦРО
Руководители школьных методических служб (объединений), тьюторы	методическое сопровождение педагогов: -консультирование; -профессиональные тренинги, направленные на раскрытие внутреннего потенциала педагога; -развитие системы школьных традиций для педагогов; -разработка авторских образовательных программ; -разработка методических материалов, рекомендаций для педагогов; -участие в различных формах методической работы педагогов информационно-методическое сопровождение педагогов: -регулярная поставка информации о современных требованиях к деятельности педагога и опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся; -организация информационного обмена между специалистами; -семинары, консультации специалистов, методические выставки, методические рекомендации, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками. -составление авторской программы; -проведение комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности -консультирование по вопросам формирования мотивации; -тренинговые группы с учётом особенностей педагогов; -консультирование по вопросам компьютерных программ; -взаимное обучение специалистов; -мероприятия по обмену опытом Учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов: -обогащение методического арсенала; -формирование дополнительных компетенций; -восполнение имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний; -развитие опыта решения профессиональных задач.
Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники)	-Овладение педагогами профессиональными компетенциями для эффективной профессиональной деятельности. -Участие в тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога; -Участие в различных формах методической работы; -Самообразование; -Повышение квалификации посредством курсов ПК, -Участие в работе тренинговых групп с учётом особенностей педагогов;
Педагог-психолог	-Обеспечение психологического сопровождения учащихся, педагогов; -Проведение диагностических тестирований; -Оформление рекомендаций по работе с отдельными категориями учащихся; -Проведение тренингов предотвращения профессионального выгорания; -Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
Классные руководители	- Анализ и оценка индивидуальности учащегося, состояния и условий семейного воспитания, становления и формирования классного коллектива, подростковых групп, объединений, обеспечивающих социализацию каждого ребенка; - Регулирование межличностных отношений между детьми, взаимоотношений с педагогами, с окружающими людьми; - Прогнозирование уровней индивидуального развития ребенка; - Обеспечение связи общеобразовательной организации с семьей; - Проведение консультаций, бесед с родителями (законными представителями) обучающихся; - Взаимодействие с педагогами, работающими в классе; - Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе в системе ДОД.
Педагоги системы ДПО	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области: - реализации и разработки программ внеурочной деятельности; - организации и проведения дополнительных образовательных услуг; - использования образовательных технологий в учебном процессе; - совершенствования предметных знаний; - совершенствования методов обучения; - совершенствования форм и методов взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном процессе

Заведующий библиотекой	Организация просветительской деятельности по вопросам связанной с работой с разными источниками информации: поиск и обмен разнородной информации в рамках локальной сети библиотеки; осуществление доступа к внешним информационным ресурсам с помощью средств Интернета.
------------------------	--

Приложение № 2 к приказу

от 30.12.2022г. № 01 – 03/381

План работы (дорожная карта) по реализации внутришкольной системы
профессионального развития педагогов и руководящих работников
на 2023 год

Цель: обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности, повышение их конкурентноспособности.

Задачи:

- выявить кадровые потребности в ОО;
- выявить профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- привлечение молодых специалистов в ОО, реализация программы наставничества;
- обеспечение методической поддержки молодых педагогов;
- поддержка методических объединений;
- оказание мер социальной поддержки педагогам;
- научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Подготовка и принятие локальных нормативных актов ОО:	До января 2023года	Березикова О.В.	Приказ ОО
1.1.1.	Приказы: 1. «Об утверждении положения о профессиональном развитии педагогических и руководящих работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1»: назначение координатора по реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических и			

	руководящих кадров в МБОУ гимназии № 1; приложение 1 – Положение о профессиональном развитии педагогических и руководящих работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1; приложение 2 – «Дорожная карта» по реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических и руководящих кадров в МБОУ гимназии № 1. 2. Об организации мероприятий по получению дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности педагогическими и руководящими работниками на 2023 год: приложение 1 – Перспективный план - график получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности педагогическими и руководящими работниками на 2023-2025 годы; приложение 2 – Список педагогических и руководящих работников, планирующих получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в 2023году. 3. «Приказ «О реализации целевой модели наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1»: назначение куратора программы наставничества в МБОУ гимназии № 1; приложение 1 – Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1; приложение 2 – «Дорожная карта» по реализации Целевой модели наставничества; приложение 3 – Планируемые результаты (показатели эффективности) реализации целевой модели наставничества в МБОУ гимназии № 1	До января 2023года До марта 2023года	Березикова О.В. Березикова О.В.	Приказ ОО Приказ ОО
2.	Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами. Формирование и подготовка резерва			
2.1.	Организация работы студентов - будущих педагогов	В течение года	Гуреева В.В. Березикова О.В.	Приказ ОО, заключение

			Бирюков С.В. Видилина Т.В.	договоров о прохождении педагогической практики .
2.2.	Формирование базы данных резерва кадров	В течение года	Гуреева В.В.	Формирование базы данных резерва кадров
2.3.	Организация наставничества для молодых кадров	Ежегодно	Березикова О.В.	Приказы о закреплении наставников. Работа школы молодого педагога.
3.	Создание условий для профессиональной деятельности			
3.1.	Развитие образовательной среды ОО	Постоянно	Гуреева В.В. Березикова О.В. Бирюков С.В. Видилина Т.В.	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству
3.2.	Создание условий для повышения мотивации к педагогическому творчеству	Постоянно	Гуреева В.В. Березикова О.В. Бирюков С.В. Видилина Т.В.	Создание комфортных условий труда. Повышения мотивации к педагогическому творчеству
3.3	Организация участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно	Березикова О.В.	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов

				в муниципальных и областных конкурсах
3.4.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава ОО через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	Постоянно	Березикова О.В.	Информационная справка
4.	Аттестация педагогических работников			
4.1.	Организация проведения процедуры аттестации	В течение года	Березикова О.В.	План-график проведения аттестации
4.2.	Информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию.	Постоянно	Березикова О.В.	Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогического корпуса