

Управленческие решения
по повышению качества образования по результатам ВПР и
итогам 1 четверти 2022-2023 уч.года
в МБОУ гимназии № 1

Причина	Управленческие решения	Основные документы, в которых будут зафиксированы управленческие решения
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку: проблемная зона (разница между внешней и внутренней оценкой, между результатами первой четверти и предыдущего учебного года более 20 %).	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Справка по итогам ВШК
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку: «зона внимания» (разница между внешней и внутренней оценкой, между результатами первой четверти и предыдущего учебного года в диапазоне от 10 % до 20 %)	Определение новых подходов к формированию фонда оценочных процедур	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике, русскому языку, географии и обществознанию с учётом кодификаторов)
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий,	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам КОК

	оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности,	
Методика подготовки обучающихся к ВПР	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа внеурочной деятельности
Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий Справка по итогам КОК
Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей	Программа повышения квалификации педагогов /заказ на курсы План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протокол родительского собрания

Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителей по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов

Директор МБОУ гимназии № 1

/В.В. Гуреева/