# Муниципальное образование город Армавир Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 352900, г.Армавир, ул. Комсомольская, д. 136, тел. (86137) 3-35-79, e-mail:gimnaz1@armavir.kubannet.ru ОГРН 1022300631198, ИНН 2302002689, КПП 230201001

## ПРИКАЗ

От 30.12.2022 г. №01-03/377

## Об итогах мониторинга качества образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества обучения МБОУ гимназии №1, в целях обеспечения эффективной работы по повышению качества обучения, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, совершенствования аналитической деятельности педагогического траекторий коллектива, реализации индивидуальных личностнопрофессионального педагогов направлению роста ПО «Оценочная мониторинг образовательных достижений деятельность» проведен обучающихся по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.

Проанализирована динамика качественного роста либо снижения показателей качества обучения во 2-11 классах. Особое внимание уделено результатам обучающихся 9-х и 11-х классов по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.

Осуществлен анализ предварительного выбора предметов для прохождения итоговой государственной аттестации обучающимися 9-х и 11х классов в соотношении с уровнем качества образования в разрезе учебных предметов.

В целях контроля объективности оценивания результатов выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», проведен мониторинг промежуточных результатов по трем критериям: наполняемость отметок в журнале, динамика результатов и средневзвешенная отметка по учебному предмету.

Приоритетное внимание в ходе анализа обращено на результативность и эффективность внутришкольной оценки качества образования, выявление проблемных зон, ближайшую перспективу совершенствования образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года был рассмотрен на заседании педагогического совета 29 декабря 2022 г. (протокол №7).

Информация об итогах анализа представлена в аналитической справке (приложение №1).

На основании вышеизложенного приказываю:

- 1. Всем учителям, классным руководителям, руководителям методических объединений:
- 1.1 провести до 12 января 2023 г. самоанализ качества образования по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года на основе выводов, содержащихся в аналитической справке (приложение №1):
- 1.2 определить степень эффективности форм и методов преподавания в части повышения качества образования и обеспечения объективности оценивания по итогам мониторинга;
- 1.3 продолжить реализацию лучших педагогических практик в целях совершенствования качества образования и обеспечения положительной динамики с учетом объективности оценивания;
- 1.4 реализовать во втором полугодии 2022-2023 учебного года комплекс мер в части обеспечения эффективной реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- 1.5 обеспечить достаточную степень накопляемости оценок обучающихся претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» с учетом стопроцентного выполнения практической части, предусмотренной рабочими программами учебных предметов ФГОС СОО, не допускать случаев резкой динамики оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении».
- 2. Заместителям директора Алексеевой О.Ю., Березиковой О.В., Бирюкову С.В., Видилиной Т.В.
- 2.1 обеспечить эффективную реализацию интегрированного плана внутришкольного контроля и ВСОКО (внести изменения в мероприятия контроля с учетом анализа качества образовательных результатов за первое полугодие 2022-2023 учебного года);
- 2.2 осуществлять во втором полугодии 2022-2023 учебного года обеспечению контроль ПО объективности системный оценивания образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана на основании неукоснительного выполнения требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подведомственной общеобразовательной организации;
- 2.3 развивать механизмы обеспечения объективности результатов оценочных процедур во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

- 3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

 Директор МБОУ гимназии №1
 В.В. Гуреева

 Проект подготовлен и внесён:
 3аместителем директора по УВР
 Т.В. Видилиной

Приложение №1 к приказу МБОУ гимназии №1 от 30.12.2022 г. №01-03/377

## Аналитическая справка

об итогах мониторинга качества образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества обучения МБОУ гимназии №1, в целях обеспечения эффективной работы по повышению качества обучения, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, совершенствования аналитической деятельности педагогического коллектива, реализации индивидуальных траекторий личностнопрофессионального направлению роста педагогов ПО «Оценочная мониторинг образовательных достижений деятельность» проведен обучающихся по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.

По итогам 1 полугодия в гимназии обучается 915 обучающихся, аттестовано 825 гимназистов 2-11 классов.

На отлично обучается - 38 обучающихся, с одной «4» -16 обучающихся, на «4» и «5» - 295 обучающихся, с одной «3» - 125 обучающихся, не успевающих по итогам 1 полугодия 19 обучающихся.

Результаты учебных достижений, обучающихся на «4» и «5» по образовательным программам начального общего образования - 54,8% (148 гимназистов из 360), что выше на 2,2% результатов учебных достижений, обучающихся на «4» и «5» по итогам 1 четверти (1-е классы не оцениваются, 10-11 классы не аттестуются), успеваемость -100%, не изменилась по сравнению с итогами 1 четверти;

по основному общему образованию 34,3%, что ниже на 4,9% результатов учебных достижений, обучающихся на «4» и «5» по итогам 1 четверти, успеваемость -97,1%, что ниже на 1,1% результатов успеваемости по итогам 1 четверти;

по образовательным программам среднего общего образования результаты учебных достижений, обучающихся на «4» и «5» -29,2%; успеваемость -94,3%.

Результаты учебных достижений по гимназии обучающихся на «4» и «5» по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - 40,4% (333 гимназиста из 825), что выше на 1% результатов учебных достижений,

обучающихся на «4» и «5» по итогам 1 четверти (1-е классы не оцениваются), успеваемость -97,7%, что ниже на 1,3% результатов успеваемости по итогам 1 четверти.

Номер	Класс	Уст	теваемость.	. %	На	«4» и «5», <sup>с</sup>	<del>/</del> 0
п/п		1	2		1	2	
,		четверть	четверть	Динамика	четверть	четверть	Динамика
1.	1A	-	-	-	-	-	-
2.	1Б	-	-	-	-	-	-
3.	1B	-	-	-	-	-	-
4.	2A	100	100	_	12,9	33,3	<b>A</b>
5.	2Б	100	100	_	74,2	65,6	▼
6.	2B	100	100	_	54,5	48,5	▼
7.	3A	100	100	_	74,2	77,4	<b>A</b>
8.	3Б	97	100	<b>A</b>	63,3	55,2	▼
9.	3B	100	100	_	43,5	43,5	_
10.	4A	100	100	_	41,9	51,6	<b>A</b>
11.	4Б	100	100		59,4	56,3	▼
12.	4B	100	100		46,7	58,6	<b>A</b>
13.	5A	100	100		32,3	18,8	▼
14.	5Б	100	100	_	41,9	35,5	▼
15.	5B	100	100		40,6	46,9	<b>A</b>
16.	6A	97	100	<b>A</b>	50,0	45,2	▼
17.	6Б	96	96,2		44,4	30,8	▼
18.	6B	92	83,3		37,5	37,5	<u> </u>
19.	6Γ	100	100		66,7	50,0	▼
20.	7A	100	100		9,5	14,3	<u> </u>
21.	7Б	95	89,5	▼	25,0	21,1	
22.	7B	100	100	_	41,7	33,3	▼
23.	7Γ	100	100	_	40,0	33,3	▼
24.	8A	95	95,2	<b>A</b>	13,6	19,0	<u> </u>
25.	8Б	100	100	_	60,0	60,0	_
26.	8B	100	100	_	41,4	37,9	▼
27.	8Γ	100	100		45,8	47,8	<b>A</b>
28.	9A	96	92,0	▼	36,0	20,0	▼
29.	9Б	100	100		31,6	22,2	▼
30.	9B	96	89,3	▼	39,3	35,7	▼
ИТОГО		99	97,1	▼	39,4	34,3	▼
		Предвари тельный результат по итогам 1 четверти	1 полугодие	Динамика	Предвари тельный результат по итогам 1 четверти	1 полугодие	Динамика
31.	10A	81	84,6	<b>A</b>	42,3	42,3	_
32.	10Б	83	94,4	<b>A</b>	38,9	50,0	<b>A</b>
33.	10B	88	95,7		12,5	17,4	<b>A</b>
34.	11A	86	100	<b>A</b>	14,3	23,8	<b>A</b>
35.	11Б	70	100	<u> </u>	10,0	11,1	<b>A</b>
	10-11 кл.	81,7	94,3	<b>A</b>	23,9	29,2	<b>A</b>
ИТОГО гимнази	по	96,5	97,7	<b>A</b>	41,6	40,4	▼

Высокий % учебных достижений на «4» и «5» показали обучающиеся: 26-65,6%, 3a-77,4%; 8б-60%.

Повысили процент результата учебных достижений на «4» и «5» /более 3-21%/ обучающиеся: 2а (на 20,4%), 3а (на 3,2%), 4а (на 9,7%), 4в (на 11,9%), 5в (на 6,3%), 8а (на 5,4%).

Низкий процент результата учебных достижений на «4» и «5» показали обучающиеся: 5a-18,8%, 7a-14,3%, 7б-21,1%, 8a-19%, 9a-20%, 9б-22,2%, 10в-17,4%, 11a-23,8%, 11б-11,1%.

Понизили процент результата учебных достижений на «4» и «5» /на 3-17%/ обучающиеся: 2б (на 8,6%), 2в (на 6%), 3б (на 8,1%), 4б (на3,1%), 5а (на 13,5%), 5б (на 6,4%), 6а (на 4,8%), 6б (на 13,6%), 6г (на 16,7%), 7б (на 3,9%), 7в (на 8,4%), 7г (на 6,7%), 8в (на 3,5%), 9а (на 16%), 9б (на 9,4%), 9в (на 3,6%).

Стабильный результат учебных достижений на «4» и «5» показали обучающиеся: 3в, 6в, 8б.

По итогам 1 полугодия в гимназии 19 обучающихся не успевает по отдельным предметам.

По итогам 2021-2022 учебного года были переведены в следующий класс условно 3 обучающихся.

- В течение 1-й и 2-й четвертях 2022-2023 учебного года были ликвидированы следующие задолженности:
- по алгебре и геометрии за курс 8-го класса, работы обучающимся выполнены на отметку «удовлетворительно»;
- по математике за курс 10-го класса, работы обучающимися (2 человека) выполнены на отметку «удовлетворительно».

Обучающиеся были переведены в следующие классы соответственно.

## Анализ результатов по учебным предметам

		Средний	Средний	Динамика	Средний	Средний	Динамика
		процент	процент		процент	процент	
Класс	Предмет	успеваем	успеваем		на «4» и	на «4» и	
		ости, 1	ости, 2		«5», 1	«5», 2	
		четверть	четверть		четверть	четверть	
	Математика	100,0	100,0	_	57,5	68,1	
	Русский язык	100,0	100,0	_	58,9	59,6	
2 класс	Окружающий	100,0	100,0		84,9	90,6	•
2 101000	мир	100,0	100,0		04,5	70,0	_
2 класс	Литературное	100,0	100,0		98,9	94,7	_
	чтение	100,0	100,0		70,7	) <del>-</del> ,,,	•
	Математика	100,0	100,0	_	70,9	75,7	<b>A</b>
	Русский язык	100,0	100,0	_	70,5	64,9	▼
3 класс	Окружающий	100,0	100,0		80	84,5	•
3 KHacc	мир	100,0	100,0		00	04,3	_
	Литературное	100,0	100,0		01.2	00.2	_
	чтение	100,0	100,0		91,2	90,2	<b>V</b>

	Математика	100,0	100,0	_	63,4	70,6	<b>A</b>
	Русский язык	100,0	100,0	_	63,4	67,2	<b>A</b>
4 класс	Окружающий мир	100,0	100,0	_	86,0	88,3	<b>A</b>
	Литературное чтение	100,0	100,0	_	89,3	95,7	<b>A</b>
	Математика	100,0	100,0	_	57,4	57,9	<b>A</b>
<b>5</b>	Русский язык	100,0	100,0	_	66,0	54,7	▼
5 класс	Биология	100,0	100,0	_	93,6	78,9	▼
	История	100,0	100,0	_	95,7	78,9	▼
	Математика	96,2	100,0	<b>A</b>	69,5	66,7	▼
	Русский язык	100,0	100,0	_	76,0	77,1	<b>A</b>
	Биология	100,0	100,0	_	82,9	61,0	▼
6 класс	География	100,0	100,0	_	61,0	62,9	<b>A</b>
	История	100,0	100,0	_	79,8	90,5	<b>A</b>
	Обществознание	100,0	100,0	_	86,7	93,3	<b>A</b>
	Алгебра	98,8	98,8	_	50,6	45,9	▼
	Геометрия	100,0	97,6	▼	62,4	57,6	▼
	Русский язык	100,0	100,0	_	42,4	47,1	<b>A</b>
	Биология	100,0	100,0	_	78,8	75,3	▼
7	География	100,0	100,0	_	81,2	54,1	▼
7 класс	Физика	100,0	98,8	▼	48,2	47,1	▼
	История	100,0	100,0	_	67,1	69,4	<b>A</b>
	Обществознание	100,0	100,0	_	88,2	77,6	▼
	Английский язык	100,0	100,0	_	62,4	57,6	•
	Алгебра	100,0	98,9	▼	54,7	59,1	<b>A</b>
	Геометрия	100,0	100,0	_	68,4	62,4	▼
	Русский язык	100,0	100,0	_	78,9	78,5	▼
	Биология	100,0	100,0	_	78,9	80,6	<b>A</b>
	Химия	100,0	100,0	_	81,1	65,6	▼
8 класс	География	100,0	100,0	_	67,4	72	<b>A</b>
	Физика	98,9	100,0	<b>A</b> .	53,7	55,9	<b>A</b>
	История	100,0	100,0	_	87,2	81,7	▼
	Обществознание	100,0	100,0	_	78,7	77,4	▼
	Английский язык	100,0	100,0	_	73,7	75,3	<b>A</b>
	Алгебра	97,2	98,6	<b>A</b>	51,4	53,5	<b>A</b>
	Геометрия	97,2	100,0	<b>A</b>	52,8	53,5	<b>A</b>
	Русский язык	100,0	100,0	_	69,4	69	<b>A</b>
0	Химия	100,0	100,0	_	51,4	46,5	▼
9 класс	Биология	100,0	100,0	_	69,8	62	▼
	География	100,0	100,0	_	72,6	69	▼
	Физика	98,6	94,4		48,6	40,8	▼
	История	100,0	100,0	_	95,7	73,2	▼

Обществознание	100,0	100,0	_	50,0	53,5	<b>A</b>
Информатика и ИКТ	100,0	100,0	_	76,4	87,3	•
Литература	100,0	100,0	_	79,2	74,6	▼
Английский язык	100,0	100,0	_	63,9	54,9	•

Результаты первого полугодия 2022-2023 учебного года обучающихся 10-х - 11-х классов

		Средний	Средний
Класс	Предмет	процент	процент
		успеваемости	на «4» и «5»
	Математика	91	41,8
	Русский язык	95,5	70,1
	Химия	98,5	59,7
	Биология	100	67,2
	География	100	74,6
10 класс	Физика	100	65,7
	История	100	85,1
	Обществознание	100	77,6
	Информатика и ИКТ	100	92,5
	Литература	98,5	74,6
	Английский язык	100	76,1
	Математика	100	43,6
	Русский язык	100	53,8
	Химия	100	66,7
	Биология	100	79,5
	География	100	84,6
11 класс	Физика	100	69,2
	История	100	87,2
	Обществознание	100	87,2
	Информатика и ИКТ	100	92,3
	Литература	100	53,8
	Английский язык	100	71,8

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 10% до 20%) по результатам 1-й и 2-й четвертей отнесены образовательные результаты обучающихся 5-х классов по биологии и истории, 6-х классов по истории, 7-х классов по обществознанию, 8-х классов по химии.

В «зону внимания» (разница в диапазоне от 20% до 30%) по результатам 1-й и 2-й четвертей отнесены образовательные результаты

обучающихся 6-х классов по биологии, 7-х классов по географии, 9-х классов по истории.

Вместе с тем в ходе анализа выявлено, что по итогам обеих четвертей качество образовательных результатов обучающихся ниже 50% по следующим предметам: русскому языку и физике в 7-х классах, химии и физике в 9-х классах, математике в 10-11-х классах. Данный факт, с одной стороны, может свидетельствовать об объективности оценивания; с другой стороны, учителям-предметникам и руководителям МО необходимо реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов («Зона риска»).

Особое внимание в ходе анализа уделено результатам обучающихся 11-х классов по итогам первого полугодия 2022 — 2023 учебного года. В целях выявления степени объективности выставления отметок и осознанности выбора предмета для сдачи ЕГЭ 2023 года проведены следующие аналитические мероприятия:

- 1. Проанализирована информация в разрезе учебных предметов, где по итогам первого полугодия 2022 2023 учебного года качество образовательных результатов находится в диапазоне от 85-100%.
- 2. Проанализирована предварительная выборка предметов для прохождения итоговой государственной аттестации в форме единого государственного экзамена в 2023 году

Предмет	качественный показатель	качественный показатель
	находится в диапазоне	находится в диапазоне
	от 85 до 100% (10 классы) –	от 85 до 100% (11 классы) –
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
История	X	X,
		7 человек - количество
		обучающихся 11-х классов,
		выбравших данный предмет
		для сдачи ЕГЭ
Обществознание		X
		17 человек - количество
		обучающихся 11-х классов,
		выбравших данный предмет
		для сдачи ЕГЭ
Информатика и ИКТ	X	X
		12 человек - количество
		обучающихся 11-х классов,
		выбравших данный предмет
		для сдачи ЕГЭ

Из таблицы видно, что высокое качество образовательных достижений не соотносится с выбором предмета для сдачи ЕГЭ.

Представленные итоги в целом свидетельствуют об объективности оценивания по итогам учебного периода. Важно на основе объективных образовательных результатов добиться среднего роста обучающихся на «4» и «5» в следующем учебном периоде и снижения количества неуспевающих (1 четверть 8 человек из 5-9 классов; 2 четверть 13 человек из 5-9 классов, 6 человек из 10-11 классов).

В целях контроля объективности оценивания результатов выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», проведен мониторинг промежуточных результатов по трем критериям: наполняемость отметок в журнале, выполнение практической части и средневзвешенная отметка по учебному предмету. Контроль и анализ объективности выставления оценок в электронном журнале осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №1.

Результаты представлены за период с 01.09.2022г. по 27.12.2023г.

_		/чено полуг				l .	-	ено с олуго		к с <b>О.Е.</b> )	Выполнение практической	
Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	части на момент проверки	
Литература	20	2			4,86	11	2			4,85	100%	
Русский язык	15	5			4,68	13	5			4,69	100%	
Информатика	14	2			4,85	13	2			4,85	100%	
Математика	40	6			4,86	35	9			4,83	100%	
Астрономия	11				5	9	1			4,8	100%	
Биология	21				5	22	2			4,88	100%	
Физика	16	4			4,75	15	4			4,74	100%	
кимих	21	1			4,97	20	1			4,97	100%	
Физическая культура	18				5	15				5	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	7				5	8				5	100%	
История	10				5	8	1			4,91	100%	
Обществознание	9				5	9	1			4,93	100%	
Кубановедение	6				5	6				5	100%	
Основы социальной психологии	5				5	6				5	100%	
География	10	1			4,88	7				5	100%	
Иностранный язык (английский язык)	11	1			4,83	9				5	100%	
Практикум по биологии	9				5	10				5	100%	
Практикум по химии	6				5	6				5	100%	
Русский язык: теория и практика	4				5	4				5	100%	
Итого	253	22			4,89	226	28			4,87		

	_	/чено полуг				Выполнение практической
Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	части на момент проверки
Литература	18	6			4,71	100%
Русский язык	18	4			4,72	100%
Информатика	14				5	100%
Математика	38	8			4,86	100%
Астрономия	11	1			4,82	100%
Биология	27	1			4,94	100%
Физика	21	1			4,97	100%
Химия	23	2			4,94	100%
Физическая культура	17				5	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	8				5	100%
История	10				5	100%
Обществознание	9				5	100%
Кубановедение	6				5	100%
Основы социальной психологии	5				5	100%
География	11				5	100%
Иностранный язык (английский язык)	15	1			4,86	100%
Практикум по биологии	10				5	100%
Практикум по химии	5				5	100%
Русский язык: теория и практика	5				5	100%
Итого	271	24			4,9	

Предмет		учено 10луго			<del>)</del> .)		Получ начал ()	нено с па пол Мор.	тугод	ия	Выполнение практической части на
	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	момент проверки
Литература	19	2			4,93	16	1			4,96	100%
Русский язык	16	6			4,66	15	7			4,73	100%
Информатика	12	1			4,88	9				5	100%
Математика	28	8	5		4,63	25	7	2		4,71	100%
Астрономия	6				5	8				5	100%
Биология	8	1			4,88	11				5	100%
Физика	10	4			4,78	10	3			4,79	100%
Химия	8				5	6	1			4,75	100%
Физическая культура	14				5	12				5	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	6				5	5				5	100%
История	9	1			4,93	6	1			4,91	100%
Обществознание	8	1			4,92	8	1			4,92	100%
Кубановедение	7				5	4				5	100%
Основы социальной психологии	5				5	4				5	100%
Право	5	3			4,75	6	4			4,71	100%
География	7	1			4,79	6	1			4,75	100%
Иностранный язык (английский язык)	26	6			4,75	23	5			4,81	100%
Практикум по экономике	4				5	5				5	100%
Сквозные темы русской литературы	6				5	5				5	100%
Итого	204	34	5		4,81	184	31	2		4,84	

Ведется контроль качества реализации рабочих программ (приказы МБОУ гимназии №1 от 31.08.2022 №01-03/259 «Об утверждении перечня рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1 на 2022-2023 учебный год», от 31.08.2021 №01-03/265 «Об утверждении единого графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год», от 31.08.2021 №01-03/266 «О проведении оценочных процедур в форме стартовых, промежуточных и итоговых диагностических работ, по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году», от 29.12.2022 №01-03/359 «О выполнении учебных программ по учебным

предметам основного и среднего общего образования и индивидуального обучения за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.»).

Осуществляется комплексный анализ объективности оценивания достижений обучающихся, в том числе и претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», по итогам учебных периодов (приказы МБОУ гимназии №1 от 19.09.2022 №01-03/284 «О результатах мониторинга заполнения электронного журнала и дневников АИС «Сетевой город. Образование» (9-11 классы), от 31.10.2022 №304 «О результатах мониторинга заполнения электронного журнала и дневников АИС «Сетевой город. Образование» (9 – 11 классы)», от 29.12.2022 №01-03/360 «О результатах мониторинга заполнения электронного журнала и дневников АИС «Сетевой город. Образование» (9 – 11 классы)», приказы ОО «О результатах проведения стартовых и промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана (обязательная часть) во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году» с приложениями в виде справки.

28 октября и 26 ноября 2022 года в 9-х и 11-х классах по текстам администрации были проведены диагностические работы по учебным предметам «Математика» (базовый и профильный уровни) и «Русский язык». По итогам проведения диагностических работ административной командой было принято решение: с обучающимися К.А., О.Е., Мон. А., Мор. А. (базовый уровень для прохождения ЕГЭ по математике) и П.А. (профильный уровень для прохождения ЕГЭ по математике) с согласия обучающихся и их родителей каждую субботу, начиная с февраля, проводить диагностическую работу продолжительностью 40 минут. Результаты работ в день проведения доводились до сведения обучающихся, родителей, учителя математики проводили с обучающимися работу над ошибками.

При посещении уроков отмечено, что учителя-предметники используют дифференцированный подход в организации учебной деятельности обучающихся на разных этапах урока (раздел 5 «контроль профессиональной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 (ВШК), оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность (ВСОКО), пункт 3 «Профессиональная компетентность учителей, работающих в 9,11 классах»).

Важным условием подготовки и проведения независимого объективного основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее  $E\Gamma 3$ является организация информационной работы с выпускниками 9-х, 11-х классов и родителями (законными представителями) выпускников. В рамках этого проводятся классные часы, анкетирование, предметная диагностика, родительские собрания, предварительный выбор предметов ДЛЯ прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Предварительный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

	**		Наименование учебных предметов													
Краткое наименование образовательной организации	Всего выпускников*	физика	вимих	вилопоио	литература	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык	французский язык	испанский язык	информатика и ИКТ			
МБОУ гимназия №1	71	8	13	6	1	34	0	37	11	0	0	0	32			
9a	25	1	6	2	0	13	0	13	4	0	0	0	11			
96	18	5	3	2	1	9	0	5	0	0	0	0	11			
9в	28	2	4	2	0	12	0	19	7	0	0	0	10			

Предварительный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

								Наим	енов	ание	учеб	ных і	предм	етов						
Краткое наименование образовательной организации	Всего выпускников	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 — Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 — История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 — Испанский язык	18 — Литература	22 — Математика базовая	29 – Английский язык (устный)	30 – Немецкий язык (устный)	31 – Французский язык (устный)	33 – Испанский язык (устный)
МБОУ гимнази																				
я №1	39	39	20	2	7	12	6	8	0	7	0	0	17	0	3	19	7	0	0	0
11A	21	21	17	2	6	12	5	0	0	1	0	0	2	0	0	4	1	0	0	0
11Б	18	18	3	0	1	0	1	8	0	6	0	0	15	0	3	15	6	0	0	0

На основании вышеизложенного, с целью повышения качества образовательной деятельности на основе объективности оценивания образовательных достижений обучающихся 2-11-х классов, претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» рекомендуется:

1) всем учителям-предметникам продолжить реализацию комплекса мер по обеспечению объективности оценивания образовательных достижений обучающихся 2-11-х классов, претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» в части системного контроля за объективностью выставления отметок по итогам контрольных,

диагностических, проверочных, лабораторных и практических работ, а также продолжить индивидуальную и групповую работу по устранению пробелов в предметных знаниях и умениях неуспевающих и слабо мотивированных обучающихся.

- 2) всем учителям-предметникам реализовать стопроцентное выполнение обучающимися практической части по предметам;
- 3) всем учителям-предметникам строго выполнять требования Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №1 при оценивании образовательных достижений;
- 4) учителям-предметникам, руководителям МО, классным руководителям провести самоанализ результатов 2 четверти во 2-9 классах, 1 полугодия в 10-11 классах 2022-2023 учебного года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Видилина Т.В.