**Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию: задание 25**

Негибова Галина Викторовна,

учитель истории и обществознания

высшей категории

старший эксперт ГЭК по обществознанию

Обществознание-наиболее востребованный предмет по выбору, из числа сдаваемых одиннадцатиклассниками. Выпускник, который сдаёт ЕГЭ по обществознанию, должен уметь обосновать свой взгляд на проблему на основе соответствующих обществоведческих терминов и понятий, сделать выводы, аргументировать их фактами, почерпнутыми из социального опыта и СМИ. Школьник должен уметь рассуждать, выражать индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

Что пришло на смену мини-сочинению? Появилось составное задание 24 и 25. Оно требует составления плана доклада по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов. Это составное задание объединяет два задания, связанных одной темой, но имеющих самостоятельную систему оценивания выполнения каждого из них.

Задание 25 как часть составного задания конкретизирует, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства, отдельные аспекты темы доклада. Задание высокого уровня сложности проверяет сформированность умения выявлять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (предметный результат), а также позволяет продемонстрировать владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (метапредметные результаты обучения). Вопросы, включенные в 25 номер, значительно проще написания эссе, которым прежде завершалась вторая часть ЕГЭ по обществознанию. Однако поскольку 25 задание оценивается на высокие баллы (максимально – 4 балла), то к его выполнению предъявляются строгие требования. Стоит отметить, что данное задание оценивается по обобщённым критериям: содержание примерного ответа не прописывается, тем самым сохраняется преемственность с мини-сочинением. Помимо этого, задание 25 очень похоже на задание 20, связанное с текстом, и задание 19, в котором надо приводить примеры.

Требования к оформлению ответа не предъявляются, поэтому он может быть записан в свободной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценивания | Баллы |
| Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно приведены только четыре любых элемента ответа | 3 |
| Правильно приведены только три любых элемента ответа | 2 |
| Правильно приведены только два любых элемента ответа | 1 |
| Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

Алгоритм выполнения задания 25

1. Проанализировать теоретическое положение из текста задания.
2. Аргументированно сформулировать обоснование.
3. Ответить на второй вопрос. Эксперт засчитает его только при корректном указании названий трёх элементов.
4. Привести примеры в соответствии с заданием.

Все требования к ответу уже прописаны в условии, поэтому выпускнику просто необходимо им следовать.

Хотелось также отметить, что:

1. Ответ на первый вопрос, требующий привести обоснование предложенной позиции, должен быть в виде связных и логичных рассуждений. Он может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

*Важно:* отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве правильного ответа.

2.   В ответе на второй вопрос примеры должны быть конкретными, взятыми из общественной жизни.

*Важно:* смоделированные примеры о государстве Z, партии N и т. д. не засчитываются.

3. В вопросе третьем, требующем привести примеры каких-либо функций, проявлений или свойств общественных институтов, явлений или процессов, засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто.

*Важно*: отвечая на данный вопрос, нужно помнить, что в примерах должны быть использованы общественные институты, явления или процессы, названные в предыдущем вопросе.

Наконец, стоит указать, что качество дополнительных (сверх трёх требуемых) примеров влияет на выставленный балл: даже если три примера приведены без ошибок, а ошибки/неточности есть в дополнительном примере, то это приведет к снижению общего балла.

На что нужно обратить внимание сдающим при ответе на 25 задание:

1. Разный объём ответа, содержащего обоснование

Обоснование может быть разным по объёму, но это должно быть именно объяснение, содержащее причинно-следственную связь. Здесь важно писать полные предложения, максимально раскрыть тему.

2. Обращайте внимание на вопрос

Вопрос может содержать указание конкретных фактов российской действительности: например, «Указать три партии, действующие в России» или «Какие религии относятся к традиционным религиям России» или «Какие направления социальной политики осуществляются в вашем регионе». Смотрите и читайте СМИ — только так вы сможете получить информацию для ответа на подобные вопросы. Базовых знаний и моделирования ситуаций не хватит.

3. Качественные примеры

Примеры, так же, как и в задании 19, должны быть развернутыми, отдельные слова и словосочетания не засчитываются и, более того, примеры не должны повторять друг друга. задания: если, например, в задании указано «проиллюстрируйте примером три черты», сначала записывайте черту, а потом — иллюстрирующий пример!

4. Читайте условие каждой части задания

Каждое условие оценивается отдельно, поэтому алгоритм такой: прочитали условие — дали ответ.

5. Считайте вопросы

Ответов должно быть столько же, сколько вопросов в задании. Каждый фрагмент ответа должен включать столько позиций, сколько требуется: например, три основания (черты/признака) и три характеристики этих оснований (черт /признаков) или три партии и три функции, иллюстрирующие деятельность каждой из них. При этом, нужно понимать, что выпускник должен указать из необходимых трех оснований (черт, признаков, характеристик) все три, поэтому за неполный ответ вам поставят 0 баллов.

Пример выполнения задания 25 от экспертов ФИПИ:

Задание 25. Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие коммерческие банки действуют на территории Российской Федерации? (Назовите любые три банка.)

Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию ими разных функций. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

В ответе должно быть три элемента:

1) Обоснование;

2) Примеры коммерческих банков России, названия банков;

3) Три функции коммерческих банков, проиллюстрированные конкретными примерами.

Варианты правильных ответов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Эффективность механизма цен зависит в том числе и от покупательной способности национальной валюты. Также от установленного государством механизма и условий денежного обращения. Именно центральный банк обеспечивает устойчивость национальной валюты, обеспечивает стабильность и надежность национальной платежной системы. Он монопольно осуществляет эмиссию денег и пр. | Правильно дано обоснование. |
| 2. Почта-банк, Тинькофф, ВТБ | Приведено три конкретных примера. |
| 3.  1) Почта-банк выдал кредит гражданину Петрову на покупку нового автомобиля.  2) Анна открыла депозит в банке Тинькофф и получает ежегодные проценты.  3) В отделении ВТБ Макаров обменял рубли на доллары перед поездкой в США. | Проиллюстрировано три функции на примере указанных во втором ответе банков. |

Бесспорно, и прошлое мини-сочинение, и новое 25 задание носят элемент творчества. Выпускник не загоняется в определенные рамки, у него остается свобода в выражении мыслей, которая, в свою очередь, порождает ответственное отношение сдающего к выполнению данного задания.

Каждый из сдающих обществознание может претендовать на высокий результат, если усвоит главное — алгоритм написания ЕГЭ. А главное — понять вопрос и дать на него точный ответ. В этом и заключается залог успеха!