

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902 г. Армавир,
ул. Лавриненко, дом №1д, литер В
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97

Всероссийская олимпиада школьников
по французскому языку
предмет

2022-2023 учебный год
Школьный этап

9-11 класс(-ы), задания

Составитель: _____

ФИО, должность, организация (место работы)

*Время на выполнение заданий: 90 минут
Максимальное количество баллов: 45*

Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Noté sur 15

Consigne : Lisez le texte ci-dessous . Répondez aux questions.

Le Web des ados :

Facebook, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens

Que font des ados devant un écran d'ordinateur ou lorsqu'ils tapotent sur leur Smartphone ? Ils sont sur le Web... qu'ils utilisent, la plupart du temps, pour communiquer via l'incontournable Facebook ou leur blog.*

Facebook : la star des collèves et des lycées

Selon une étude récente, utiliser le Web est, juste après « regarder la télé » et « lire », l'activité préférée des Français âgés de 1 à 19 ans. La majeure partie du temps de connexion est consacrée à communiquer, notamment sur Facebook.

Grande entreprise du monde du Web (le site compte, en avril 2012, plus de 900 millions des membres actifs), Facebook est la star des collèves et des lycées. 64% des 11 – 13 ans y possèdent un compte, alors que l'âge légal pour accéder au réseau social est fixé à 13 ans. Cela n'est visiblement pas un frein : ce pourcentage de (très) jeunes inscrits a augmenté de presque 10% en un an.

Les autres réseaux sociaux n'attirent pas les ados qui représentent moins de 1% des

inscrits.

Des amis qui prennent du temps !

60% des collégiens passent plus d'une heure par jour sur *Facebook* et 25% plus de 2 heures. Ils ont, en moyenne, 120 « amis » sur le réseau (190 au collège). Si cela semble beaucoup, on peut noter que la définition du mot « ami » s'amenuise** à partir de 17 ans, au moment où l'on commence à préférer la qualité à la quantité.

Que font les ados sur Facebook ?

Plus de la moitié d'entre eux publient des photos et des vidéos. Ils échangent des petits mots, des banalités avec leurs « amis », des choses sans utilité apparente pour les adultes, mais qui maintiennent leur réseau en vie.

Dialoguer et expliquer les règles

Les risques liés à l'utilisation de *Facebook* peuvent être limités si un dialogue a été établi entre parents et ados. Il est important de discuter ensemble le but de ce réseau social et d'expliquer les règles de confidentialité et de sécurité qui sont modifiées régulièrement. Un quart des collégiens sont « amis » sur *Facebook* avec au moins un de leurs parents, qui pensent peut-être ainsi mieux surveiller ce que fait leur ado. Cette solution, déconseillée par certains psychologues, se révélera de plus totalement inefficace si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte. Il ne laissera alors lire à ses parents que ce qui leur est destiné.

« Le Web des ados : Facebook, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens » le 20 avril 2012

Stéphanie Lambert

* *tapoter* : frapper légèrement de façon répétée

** *diminuer*

19. Ce document propose :

1 point

- a) une mise en garde sur l'utilisation des réseaux sociaux.
- b) des informations sur un réseau social en particulier.
- c) une étude statistique sur l'utilisation d'Internet.

Vrai ou faux ? Cochez la bonne case et donnez la justification. (20–24) 10 points

	Affirmation	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
20	Aller sur Internet est l'activité préférée des jeunes Français. Justification :		
21	Les ados s'inscrivent sur tous les réseaux sociaux. Justification :		
22	Plus les ados grandissent moins ils ont d'amis sur Facebook. Justification :		
23	Les ados peuvent contrôler la publication des informations les concernant. Justification :		
24	Maintenir son réseau en vie, c'est garder les contacts avec ses amis. Justification :		

25. Citez les activités de la plupart des ados sur Facebook.
(deux réponses attendues)

2 points

26. Que doivent faire les parents pour éviter que leurs enfants trouvent des problèmes en utilisant Facebook ? (réponse libre)

2 points

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Noté sur 15

Consigne : Dans la grille ci-dessous choisissez la réponse correspondant le mieux au contexte pour chaque espace vide. (27–41)

Victoria, l'amie de la mécanique et des roues, se réveilla la première. Souvent, les filles ont moins besoin de sommeil. Peut-être parce qu'elles songent beaucoup (27)_____ la journée. A pas (28)_____, elle (29)_____ du dortoir. Et tout de suite s'arrêta, tendant l'oreille. Le silence le plus total (30)_____ au vacarme de la veille.

La vie (31)_____ du bruit. Forcément. Toutes les vies, même (32)_____ des plantes : quand elles poussent, ça s'entend. Il suffit d'être attentif.

Quand les bruits, tous les bruits (33)_____, c'est mauvais signe. Très mauvais signe. Une idée coupante et glacée comme un couteau traversa le cerveau de Victoire. Et si je/j' (34)_____ morte ? Et si tous les autres étaient morts, comme moi ? Et si la tempête nous (35)_____, tous, dans notre sommeil ?

Affollée, elle courut jusqu'à la chambre de la directrice. Frappa. Sans succès. Osa ouvrir. Vide. « Elle doit déjà travailler », dit-elle tout (36)_____, pour se calmer. Elle se précipita dans son bureau. Vide aussi. Aucune trace d'être vivant. Alors elle se mit à hurler. Seul le silence lui répondit.

Et le silence ne/n' (37)_____ pas une réponse mais un gouffre.

Quatre à quatre, elle remonta l'escalier et jaillit dans le dortoir. La plupart dormaient encore.

– L'île est vide.

– Cette femme maudite nous (38)_____.

Et elle trembla les garçons qui, telles des (39)_____ devant un trop grand danger, s'étaient cachés la tête sous leurs oreillers.

– Habillez-vous ! Qu'allons-nous devenir ?

Personne ne voulait croire (40)_____ l'annonce de Victoria.

– Quelle mort atroce !

– Pauvre Mme McLennan !

– D'accord, elle (41)_____ d'être punie pour le plancher mobile, mais pas comme ça.

Eric Orsenna. DERNIÈRES NOUVELLES DES OISEAUX. Editions Stock, 2005

	A	B	C	D
27	durant	depuis	lors	dans
28	de tigre	de chat	de chien	de souris
29	a sorti	est sortie	sortit	était sortie
30	succède	avait succédé	succéda	a succédé
31	fait	faisait	avait fait	fit
32	celle	ceux	celles	celles-ci
33	disparaissaient	ont disparu	disparaîtront	avaient disparu
34	serai	serais	étais	suis
35	a tué	tua	avait tué	avait tués
36	fortement	hautement	fort	haut
37	serait	soit	a été	fut
38	a laissés	a abandonnés	a quittés	a jetés
39	pinsons	hirondelles	autruches	cigognes
40	-	en	à	de
41	méritait	mérita	mérite	a mérité

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

