

Аннотация
к рабочей программе «Риторика. 5-6 класс»,
разработанной на основе Федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования в соответствии с программой под ред.
Т.А.Ладыженской «Школьная риторика», рекомендованной Министерством
образования Российской Федерации

Настоящая программа обеспечивает дополнительную подготовку гимназистов по русскому языку, даёт знания общекультурного плана о речи и помогает овладеть универсальными учебными действиями, в том числе и коммуникативно-речевыми, столь необходимыми в жизни каждого современного человека. Это речевая дисциплина со своим содержанием и логикой построения, которая, дополняя школьный курс русского языка, является самостоятельной.

Цель курса – обучение хорошей, «искусной», эффективной речи. Задача – обучение эффективному, то есть результативному общению. Главная задача – формирование личности, которая могла бы, владея определённым запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением.

Риторика — предмет с четко выраженной практической направленностью, где большая часть времени выделяется формированию коммуникативно-речевых и риторических умений; большое место занимают инструментальные знания — о способах деятельности (инструкции, конкретные рекомендации); понятийный аппарат, его отбор и интерпретация подчинены прагматической установке курса.

Содержание курса представлено в программе в виде двух тематических блоков: «Общение», «Речевые жанры», обеспечивающих формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Доминирующими идеями данной программы являются речевое развитие гимназистов за счет углубления обучения на лингвориторической основе и систематизации работы над устным публичным текстом, что является показателем новизны данной программы.

Программа обеспечивает дополнительную подготовку гимназистов по русскому языку, повышение интереса учащихся к выбранному профилю, практическому применению знаний и навыков.

Программа детализирует содержание стандарта, определяя общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования, и продолжает курс введения в риторiku, начатый в начальной школе.