

ПРИКАЗ

От 06.05. 2021 г.

№ 01-03/64

Об утверждении банка тем индивидуальных проектов с целью организации проектной деятельности обучающихся в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, на основании «Положения о проектной и исследовательской деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1, осваивающих ООП ФГОС», и формирования банка тем индивидуальных проектов приказываю:

1. Утвердить перечень примерных тем для проектной и исследовательской деятельности девятиклассников (приложение № 1).

2. Классным руководителям Комарова О. Ю. (8 класс «А»), Пыхановой Н. С. (8 класс «Б»), Цыбина И. А. (8 класс «В»):

2.1. Довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) примерные темы для проектной и исследовательской деятельности в 2022-2023 учебном году.

2.2. Обеспечить выбор восьмиклассниками темы и руководителей проектной и исследовательской деятельности.

3. Учителям-руководителям проектов провести консультационную работу с обучающимися в рамках определения темы проектной и исследовательской деятельности.

4. Утвердить дорожную карту разработки и защиты индивидуального проекта (приложение №2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе О.В. Березикову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №1

/В.В. Гуреева/

Проект подготовлен и внесен:

заместителем директора по
учебно - методической работе

О.В. Березиковой

Перечень примерных тем для проектной и исследовательской
деятельности

№ п/п	Тема	ФИО учителя, руководителя проекта
Русский язык		
1.	Историзмы и архаизмы в сказках А.С.Пушкина.	Астанкова С.А.
2.	Речевые ошибки в речи современных подростков.	
3.	Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С.Пушкина.	Диброва Н.Е.
4.	Функционирование односоставных предложений в текстах разных стилей русского литературного языка	
5.	Антропонимика в современном мире.	Комарова О.Ю.
6.	Типы многозначности в русском языке и иерархия значений (прямое и переносное).	
7.	Современные английские заимствования в русском языке и их влияние на речь подростков.	Манерко К.В.
8.	Отражение особенностей национального характера во фразеологизмах.	
9.	Своеобразие речевых характеристик персонажей в драматических произведениях А.П. Чехова.	Слюнкова В.Н.
10.	Синтаксическая синонимия сложноподчиненных и простых осложненных предложений	
11.		
12.	Влияние англицизмов на речь подростков.	Цыбина И.А.
13.	Стилистические функции синонимов (антонимов) в произведениях художественной литературы.	
15.	.Красна речь фразеологизмами.	Хачикян Т.Е.
16.	История знаков препинания в русском языке.	
Литература		
1.	Времена года в творчестве русских поэтов 19 века.	Астанкова С.А.
2.	Образ врача в русской литературе 19-20 века.	
3.	Духовный реализм в произведениях И.Шмелёва.	Диброва Н.Е.
4.	Особенности жанра фэнтези.	
5.	Образ моря в русской классической литературе.	Комарова О.Ю.
6.	Влияние произведений живописи на произведение художественной литературы.	
7.	Образ маленького человека в русской литературе.	Манерко К.В.
8.	«С высоты птичьего полета» (картины природы в «Слове о полку Игореве»).	
9.	Цветовые обозначения в лирике И.Северянина.	Слюнкова В.Н.
10.	Образ города в творчестве С.Давлатова.	
11.	.Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С.Пушкина.	Цыбина И.А.
12.	Изображение Москвы на страницах русской литературы	

	19-начала 20 века	
13.	Проблема толерантности в русской литературе.	Хачикян Т.Е.
14.	Человек и природа в русской литературе.	
Иностранный язык (английский)		
1.	Заемствование английских слов в русском языке.	Строгая В.В.
2.	Сравнительный анализ пословиц, поговорок и идиом со словом "dog" на русском и английском языках.	
3.	Различия между американским и британским вариантами английского языка	
4.	Ложные друзья переводчика в английском языке.	
5.	Англицизмы в современном русском языке.	Кашараба Е.А.
6.	Язык международного общения. Два варианта английского языка.	
7.	Английский юмор как средство изучения языка.	
8.	Современные методики изучения иностранных языков.	
9.	Аббревиация в английском компьютерном сленге	Кислова В.А.
10.	Американский английский – новые тенденции	
11.	Nickname как особая разновидность современных антропонимов	
12.	Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке	
13.	Англоязычные заимствования и неологизмы в спортивной лексике. Способы их образования.	Пышная Н.И.
14.	Животные в английских пословицах и их русский эквивалент.	
15.	Традиции питания в Великобритании и США.	
16.	Приметы и суеверия в Англии и России.	
17.	Фразовые глаголы в английском и глаголы с отделяемыми приставками в немецком языке (сравнительная характеристика)	Фролова С.П.
18.	Британские рождественские традиции на основе классических и современных литературных произведений.	
19.	Загадки Стоунхенджа	
20.	Английский как глобальный язык общения.	
21.	Женщины –монархи в Британской империи.	Михайлова М.А.
22.	Семейные традиции англичан и русских.	
23.	Исследование сленга как явления современного английского языка.	
24.	Русские и Американцы в глазах друг друга.	
История		
1.	Великий князь Александр Невский.	Крылова Е.В.
2.	Влияние эпидемий на исторические события, происходившие на Земле.	
3.	Фашизм как общественно-политическое течение XX века.	
4.	Английские замки и крепости.	Лысань С.В.
5.	Династия Романовых.	
6.	Дмитрий Иванович Донской — спаситель и хранитель Руси.	

7.	Верования славян как суеверия современного человека.	Мухина Е.А.
8.	Женщины в истории.	
9.	Хиросима и Нагасаки. Ядерный Армагеддон.	
10.	Великие личности в истории.	Негибова Г.В.
11.	Государственные праздники как отражение политического режима в стране.	
12.	Институт монархии в современной Европе.	
13.	Предприятия Города Армавира.	
14.	Геральдика: соцветие истории, знаний и искусства.	Воронкова Е. Ю.
15.	Церковный и гражданский брак: сходство и различие.	
16.	Экономические тенденции развития Краснодарского края.	
17.	Географические названия нашего края (города).	
Обществознание		
1.	Современные мировые религии и их влияние на общество.	Лысань С.В.
2.	Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».	
3.	Доблесть и честь русского воинства.	
4.	Отклоняющееся поведение: причины, последствия.	Крылова Е.В.
5.	Женщина в политике: история и современность.	
6.	Права ребенка с ограниченными возможностями.	
7.	Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.	Мухина Е.А.
8.	Массовое общество и молодежная субкультура.	
9.	Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.	
10.	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Негибова Г.В.
11.	Надо ли участвовать в выборах и почему?	
12.	«Социальные сети» - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.	
География		
1.	Антропогенные катастрофы в природе.	Калина И.В.
2.	География на купюрах.	
3.	Российская Арктика (географическое положение, физико-географические особенности, научные исследования, проблемы).	
4.	Прогноз погоды по приметам.	Монастырная И.В.
5.	Проблема изменения климата.	
6.	Великие путешественники и их географические открытия.	
Кубановедение		
1.	Дольмены Черноморского побережья Кавказа.	Калина И.В.
2.	Древние корни молодого города (экскурсионный маршрут по городу).	
3.	Развитие туризма в моем крае.	
4.	Культурные объекты Кубани	Монастырная И.В.
5.	Казачество на Кубани.	
6.	Как песня стала гимном.	
Математика		

1.	Дроби вокруг нас.	Бабцова Г.И.
2.	Математические чудеса и фокусы.	
3.	Различные способы решения квадратных уравнений	
4.	Искусство и геометрия.	
5.	Построение графиков сложных функций.	Вицелярова Е. А.
6.	Загадки пирамид.	
7.	Вневписанные окружности.	
8.	Уравнения с переменной под знаком модуля	
9.	Квадратные уравнения с параметром	Пыханова Н. С.
10.	Проценты в прошлом и настоящем.	
11.	Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны.	
12.	Математика в экономике и банковском деле.	
13.	Математика в живописи	Самедова И. С.
14.	Применение прямоугольной системы координат при решении задач	
15.	Вероятность сдачи ОГЭ.	
16.	Геометрия «горящей свечи».	
17.	Математика в искусстве	Санжаровская О. Н.
18.	Различные способы доказательства теоремы Пифагора	
19.	Уравнения с переменной под знаком модуля	
20.	Методы и приёмы разложения многочленов на множители.	
21.	Построение правильных многоугольников циркулем и линейкой.	Сысоева М.Р.
22.	Различные способы решения квадратных уравнений	
23.	Различные способы доказательства теоремы Пифагора	
24.	Спирограф: от игрушки до лазерного шоу.	
25.	Последовательности и прогрессии в жизни	Шляго А. А.
26.	Различные способы решения 23 задания ОГЭ (построение графиков функций) по математике	
27.	Решение задач на смеси и сплавы.	
28.	Эффективные методы доказательства неравенств.	
29.	Цепные дроби.	Шляго А. А.
30.	Векторный метод в геометрии.	
31.	Геометрия орнаментов и узоров.	
Информатика		
1.	Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.	Здвижкова А. В.
2.	Числа Фибоначчи в программировании.	
3.	Исполнитель Робота в среде Кумир.	
4.	Исполнитель Робота в среде Python	
Физика		
1.	Сварочные аппараты и их применение.	Дмитриева З. А.
2.	Магнитные аномалии и здоровье.	
3.	Магнитное поле и его применение на примере поезда на магнитной подушке.	
Химия		
1.	Исследование качества воды в водоемах и водопроводе.	Ус Ю. В.
2.	Изучение состава и свойств минеральной воды.	
3.	Определение ионов свинца в травянистой растительности	

	парков города.	
4.	Экспертиза качества меда и способы его фальсификации.	
Биология		
1.	Влияние татуировки и пирсинга на организм.	Жук Т. П.
2.	Пришелец из Колорадо – проблема для овощеводов Кубани.	
3.	Могут ли волосы быть показателем здоровья и красоты человека.	
4.	Исследование групп крови и их влияние на характер человека.	Монастырная И.В.
Астрономия		
1.	Зарождение наблюдательной астрономии в Египте, Китае, Индии, Древнем Вавилоне, Древней Греции, Риме.	Монастырная И.В.
2.	Проекты будущих межпланетных перелетов.	
3.	Научные поиски органической жизни на Марсе.	
Музыка		
1.	Фольклорная и этническая музыка.	Темникова Н.В.
2.	Женские образы в искусстве.	
3.	История одного шедевра (о любимом произведении).	
4.	Профессии, связанные с музыкой.	
Изобразительное искусство		
1.	Искусство и математика.	Пыханова Н.С.
2.	Декоративное искусство в современном мире.	
3.	Народные праздничные обряды.	
4.	Эбру - рисование на воде.	
Технология		
1.	Мозаика из яичной скорлупы.	Погосова Р.К.
2.	История русского костюма.	
3.	Авторская кукла своими руками.	
4.	Второе рождение забытых вещей.	
5.	История развития клинкового оружия и его изготовления.	Здвижков С.С.
6.	История Богородской игрушки.	
7.	Художественные ремесла Россиян.	
8.	Современные строительные материалы.	
Физическая культура		
1.	Личности в современном олимпийском движении.	Куницын К.И.
2.	Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
3.	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.	
4.	Первые российские олимпийцы и их спортивные достижения.	
5.	Место гимнастики в системе физического воспитания.	Лей-Фей-Фу В.В.
6.	История возникновения и развития физической культуры.	
7.	Личности в современном олимпийском движении.	
8.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах.	
9.	Первые российские олимпийцы и их спортивные достижения.	Губачева С.В.
10.	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.	
11.	Пристрастие, уносящее здоровье.	

12.	Спорт, каким он нужен миру.	
ОБЖ		
1.	Наследственные заболевания	Гасюк Д.С.
2.	Защита Отечества – долг каждого гражданина.	
3.	Бросить курить сейчас!	
4.	Алгоритм оказания первой помощи в условиях различных ЧС	
Психология		
1.	Виды конфликтов. Пути их разрешения.	Сумская И.В.
2.	Стресс. Стрессовое напряжение. Способы снятия стресса.	
3.	Исследование трудностей в межличностном общении подростков.	
4.	Агрессия в социуме. Методы её подавления.	

Дорожная карта разработки и защиты индивидуального учебного проекта

Этап	Вид деятельности	Планируемая дата выполнения	Форма отчета	Отчёт о выполнении (дата и подпись руководителя)
Организационный	1.Выбор темы проекта. Соотнесение интересов обучающегося с предложенным материалом, анализ возможностей исполнителя проекта 2. Формулировка цели проекта. Выявление наиболее значимых аспектов внутри выбранной темы 3. Формулировка задач проекта. Анализ предложенной ситуации 4. Формулировка рассматриваемой проблемы. 5. Выдвижение гипотезы исследования (актуально для исследовательского проекта) 6. Выявление уровня актуальности выбранной темы		Список тем, с которыми работает наставник, и закрепленных исполнителей проектов. Сформулированные цели проекта Поставленные задачи Сформулированная проблема Гипотеза исследования Обоснование актуальности проекта, его практической и теоретической значимости	
Выполнение проекта	1.Анализ доступных ресурсов, необходимых для выполнения проекта (информационных, материальных и т.д.) 2.Изучение источников, где данная или подобная тема уже рассмотрена 3.Анализ возможных видов проектного продукта 4.Разработка плана проекта 5.Составление календарного графика работы над проектом 6.Формирование плана - графика консультаций работы над проектом с учетом различных форм		Перечень ресурсов. Перечень информационных источников. Перечень возможных проектных продуктов. План реализации проекта. Календарный план реализации проекта. План-график консультаций.	

	<p>взаимодействия системы «Наставник - ученик»</p> <p>7.Сбор информации, необходимой для реализации проекта</p> <p>8.Выполнение практической части проекта (в зависимости от типа проекта)</p> <p>9.Подготовка письменного отчета работы над проектом в соответствии с требованиями</p> <p>10.Разработка плана защиты проекта</p> <p>11.Подготовка презентационных материалов</p> <p>12.Подготовка печатного варианта работы</p>		<p>Соотнесение имеющейся информации с планом проекта.</p> <p>Предоставление письменного отчета в соответствии с пунктами разработанного плана проекта.</p> <p>План защиты проекта. .</p> <p>Презентационные материалы.</p> <p>Письменная часть проекта.</p>	
Защита проекта	Презентация проекта			
Оценивание проекта	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества деятельности при выполнении проекта		Листы оценивания обучающегося, наставника и эксперта.	

