

Аннотации
к рабочим программам дисциплин учебного плана ООП НОО
МБОУ гимназии № 1 УМК «Школа России»

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

На изучение русского языка во 2-4-х классах выделено 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка ((основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Рабочая программа «Русский язык» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч – М.: Просвещение, 2020;
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021;
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Литературное чтение» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Федерации и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На изучение литературного чтения во 2-3-х классах выделено 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4-х классах – 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Рабочая программа «Литературное чтение» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021;
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 202.

Родной язык (русский язык)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года №1/19).

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебное время, отведённое на изучение курса, не рассматривается как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». Основные блоки программы соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

На изучение родного языка (русского) во 2-4-х классах выделено 7 ч (0,2 ч в неделю, 7 часов в год в 4-ой четверти) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание предмета представлено в программе следующими разделами:

- русский язык: прошлое и настоящее»;
- язык в действии;
- секреты речи и текста.

Рабочая программа «Родной язык (русский язык)» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский язык)» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Русский родной язык. 1 класс. М: Просвещение, 2020г.

Литературное чтение на родном языке (на русском языке)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года №1/19).

Содержание курса «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия, на основе примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучение литературного чтения на родном языке (на русском) во 2-4-х классах выделено 7 ч (0,2 ч в неделю, 7 часов в год в 4-ой четверти) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание предмета представлено в программе следующими разделами:

- русский язык: прошлое и настоящее»;
- язык в действии;
- секреты речи и текста.

Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

На изучение математики во 2-4-х классах – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- геометрические величины;

- работа с информацией.

Рабочая программа «Математика» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Моро В.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020;

- Моро В.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021;

- Моро В.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022.

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Окружающий мир» А.А. Плешакова.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На изучение окружающего мира во 2-4-х классах выделено 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание предмета представлено в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа;

- человек и общество;

- правила безопасной жизни.

Рабочая программа «Окружающий мир» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020;
- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021;
- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Музыка

МУЗЫКА 1-4 классы.

Сергеева Г. П.

Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С. Шмагина. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 64 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-046855-8. Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерным программам по музыке для начальной школы.

УДК 372.8:78

ББК 74.26

ISBN 978-5-09-046855-8

С32

© Издательство «Просвещение», 2011, 2014

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2011, 2017

Все права защищены

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

На изучение изобразительного искусства во 2-4-х классах выделено 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание предмета представлено в программе следующими разделами:

- виды художественной деятельности;
- азбука искусства. Как говорит искусство?;
- значимые темы искусства. О чём говорит искусство?;
- опыт художественно-творческой деятельности.

Рабочая программа «Изобразительное искусство» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Е.И. Коротеева, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020;
- Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство; Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса/Под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2021;

- Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство; Каждый народ - художник. Учебник для 4 класса/Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2022.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по предметной области «Технология» для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «Технология» под ред. Лутцевой Е.А.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

На изучение технологии во 2-4-х классах выделено 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание предмета представлено в программе следующими разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание;
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- конструирование и моделирование;
- использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Рабочая программа «Технология» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Лутцева Е.А. Технология. 2 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020;

- Лутцева Е.А. Технология. 3 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021;
- Лутцева Е.А. Технология. 4 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2022;

Кубановедение

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанной с учётом требований ФГОС НОО (Краснодар: Перспективы образования, 2017).

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края. При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях,

композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

На изучение кубановедения во 2-4-х классах выделено 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом МБОУ гимназии № 1.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволяют обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребенка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

Рабочая программа «Кубановедение» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. - Краснодар: Перспективы образования, 2020;
- Мирук М. В., Еременко Е. Н., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. Учебник по кубановедению. 3 класс. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2021;
- Мирук М. В., Еременко Е. Н., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. Учебник по кубановедению. 4 класс. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2021;