

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____ Пелипенко И.А.
_____ 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №1

_____ Гуреева В.В.
_____ 2022

План педагога – психолога по психологической подготовке субъектов образовательного процесса обучающихся МБОУ гимназии №1 к ОГЭ и сдаче ЕГЭ на 2022 – 2023 год

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА			Педагог – психолог: Сумская И.В
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. Определение профильной направленности. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА. 3. Проведение диагностики психоэмоционального состояния с помощью методики самооценки психических состояний Г. Айзенка. 4. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА: анкета «Готовимся к ГИА» (Чибисова М.Ю.). 5. Исследование мотивации обучения и уровня адаптации к школе, как условие успешной подготовки к экзаменам. 6. Проведение анкетирования: анкета «Готовимся к ГИА» (Чибисова М.Ю.); «Итоги пробного ЕГЭ». 7. Проведение «Типовой карты методики САН». 8. Проведение «Шкалы социально - ситуационной тревоги» (Кондаш) 9. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА – процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь 2022 г. Октябрь 2022 г. Ноябрь - Март 2023 г. Октябрь Ноябрь – Март 2023 г. Октябрь - ноябрь 2022 г. Февраль – апрель 2023 г.	
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.			Педагог – психолог: Сумская И.В

1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 4. Работа с детьми группы риска (консультации, коррекционные занятия) 5. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 6. Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене». 7. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей. 8. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Ноябрь 2022 г. Декабрь-май 2023 г. Декабрь-Май 2023 г. По запросу По запросу Ноябрь – май 2023 г. Март 2023 г. Февраль – март 2023 г.	
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.			
1. Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА». 2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменационного периода». 3. Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене». 4. Индивидуальные консультации для выпускников. 5. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции. 6. Разработка рекомендаций «Как поддержать ребёнка в период подготовки к экзаменам, правила поведения на экзамене». 7. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции. 5. Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Апрель 2023 г. Март 2023 г. Март 2023 г. По запросу Февраль – май 2023 г. По запросу По запросу	Педагог – психолог: Сумская И.В

4. Организационно-методическая работа. Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.			
1. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 2. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для обучающихся и родителей. 3. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА. 4. Составление программы мониторинга подготовки и проведения ГИА. 5. Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.	1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	Декабрь 2022 г. Постоянно По запросу Август 2022 г. Август 2022 г.	Педагог – психолог: Сумская И.В.

Педагог – психолог

И.В.Сумская