

Родительский лекторий

Семья – это берег, школа – это море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Но это не значит, что он должен оторваться от берега и забыть всё, чему его учили дома...

Л. Кассиль

Цель: ПРОДУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ И ОБМЕН ОПЫТОМ ПО ВОСПИТАНИЮ НАШИХ ОБЩИХ ДЕТЕЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И НА ПРИМЕРАХ ГЕРОИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО КУБАНСКОГО НАРОДА.

Задачи: обсудить с родителями вопросы:

1. Как проводятся уроки кубановедения ?
2. Чем отличается предмет кубановедения от других учебных предметов?
3. Способствуют ли уроки кубановедения воспитанию гражданственности и патриотизма?
4. Для чего изучаются казачьи традиции в современной кубанской школе?
5. Как привить детям навыки толерантного общения с представителями различных национальностей, проживающих на Кубани?

№	Тема лекции (беседы)	Сроки проведения
1	Что изучает предмет кубановедение?	сентябрь
2	Беседа с родителями «Воспитываем у детей чувство Родины»	ноябрь
3	Анкета для родителей «Воспитаю личным примером»	январь
4	Рекомендации по составлению родословного древа, созданию эскиза «Мой семейный герб», оформлению альбома «Летопись моей семьи»	март
5	Опрос-исследование в семье «Знай корни свои»	май



Что изучает предмет кубановедение?

Родиноведение должно лечь в основу воспитания наших детей, должно занять умы зрелого возраста, должно стать неотъемлемой принадлежностью нашего просвещения, основной чертой культурного развития.

Ф.А. Щербина

Важной задачей предмета кубановедения является воспитание гражданственности и патриотизма. Краеведческая деятельность позволяет ребенку познать свою малую Родину, её духовно-нравственные, патриотические и трудовые традиции. В едином образовательном пространстве значимость предмета кубановедения очевидна, так как наряду с положительными тенденциями в развитии подрастающего поколения наблюдается утрата духовных ориентиров, патриотизма, обесценивание нравственности, подмена идеалов отечественной истории и культуры западными. В процессе изучения истории и культуры Кубани в сознании школьников закрепляются чувства признательности и благодарности к родным местам, любви к отчужденному дому, уважения к тем людям, чьи боевые подвиги, трудовыми и спортивными достижениями созданы условия для процветания края, района и города. Обучающая деятельность на уроках способствует формированию устойчивого интереса к предмету кубановедение, помогает детям установить контакты с обществом посредством активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности, направленной на изучение и возрождение региональной истории, литературы, этнографии, фольклора, традиций. История Кубани изучает факты, события, памятники культуры и археологии, достижения героев войны, труда и спорта; культура Кубани – традиции, фольклор, быт, изобразительное и музыкальное искусство; экология малой Родины знакомит с последствиями антропогенного воздействия на окружающую среду и предлагает пути решения проблем природопользования.



Беседа с родителями: "Воспитаем у детей чувство Родины!"

В наше беспокойное время, как никогда, очень важно развивать и укреплять в детях историческое чувство Родины. К сожалению, его сегодня лишены многие взрослые. Родина, Россия, родной край - эти слова неотделимы. Любовь к своей стране невозможна без любви к природе и истории своего края. Кубань - это удивительный уголок великой России.

Кубановедение - это тот урок, на котором подробно рассказывается учащимся, какая она - Кубань. Это многопредметный курс, основой которого является история как систематизирующий элемент. Благодаря использованию на уроках кубановедения различных приемов и методов подачи учебного материала: традиционного, исследовательского, проектного, практического, появляются возможности для изучения не только истории Кубани, но и регионального материала по географии, литературе, биологии. В каждом уголке, в каждом городе, поселке есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Учащиеся должны знать наших композиторов и художников, спортсменов и деятелей культуры, ученых, известных людей, знать историю, животный и растительный мир, понимать особое геополитическое расположение Краснодарского края, знать край как свою Родину, любить ее, чувствовать себя необходимыми в нем, понимать, что процветание родной Кубани зависит от каждого из нас. Надо развивать традиции народов Кубани, гордиться своей принадлежностью к этому лучшему на земле краю. Краснодарский край хорошо «прописан» и в военной истории, и в истории культуры. Эта земля связана не только с культурой античной эпохи, но и с именем А.С. Пушкина, А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, В.В. Маяковского и др. выдающихся сыновей России. Кроме того, во время Второй Мировой войны вдоль так называемой «Голубой линии» весной 1943 года проходили тяжелые бои; сражение в воздухе по своему накалу превосходило «Битву за Британию» и, насколько можно судить, так и осталось в военной истории непревзойденным. Жители Кубани всегда были гостеприимными хозяевами для всех народов. Говоря о населении Краснодарского края, учитель всегда подчеркивает уважительное отношение кубанцев к представителям других национальностей.

Учащиеся на уроках очень подробно изучают историю символики Кубани. Что же представляет собой Кубань сейчас, в наше непростое время? Мы с гордостью можем сказать. Краснодарский край - один из наиболее успешно развивающихся регионов России. Кубань давно стали называть «житницей России». Называть вполне заслуженно: бескрайние кубанские поля, колосющаяся золотая пшеница, каравай теплого душистого хлеба, и, конечно же, упорный, не знающий перерывов труд земледельца - вот что включает в себя понятие «житница». Необходимо не только гордиться Кубанью. Славу «жемчужины» надо поддерживать. Это наша обязанность, дань уважения тем, кто создавал её благополучие.

3. Анкета для родителей "Воспитание чувства Родины личным примером".

№	Вопрос	Да	Нет
1	Как часто Вы посещаете вместе с ребенком исторические места, объекты культуры и памятники своей малой Родины?		
2	Знает ли Ваш ребенок свою родословную?		
3	Ведёте ли Вы с ребенком "Летопись семьи"?		
4	Есть ли в Вашей семье реликвии, которые передаются из поколения в поколения и являются предметом гордости Вашего ребенка?		
5	Какими орденами, медалями, знаками отличия были награждены члены Вашей семьи?		
6	Знает ли Ваш ребёнок о героическом прошлом своих предков?		
7	Какова роль родительского примера в формировании у ребёнка чувства Родины и уважения к своим историческим корням?	Огромная, важная, не знаю; ребёнок всему учится, глядя на родителей <i>(нужное подчеркнуть)</i>	

