

ПРИКАЗ

От 27.04. 2021 г.

№ 01-03/80

Об утверждении банка тем индивидуальных проектов с целью организации проектной деятельности обучающихся в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, на основании «Положения о проектной и исследовательской деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1, осваивающих ООП ФГОС», и формирования банка тем индивидуальных проектов приказываю:

1. Утвердить перечень примерных тем для проектной и исследовательской деятельности девятиклассников (приложение № 1).

2. Классным руководителям Дмитриевой З.А. (8 класс «А»), Григорян М.Р. (8 класс «Б»), Дибровой Н.Е. (8 класс «Г»), Негибовой Г.В. (8 класс «В»):

2.1. Довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) примерные темы для проектной и исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году.

2.2. Обеспечить выбор восьмиклассниками темы и руководителей проектной и исследовательской деятельности.

3. Учителям-руководителям проектов провести консультационную работу с обучающимися в рамках определения темы проектной и исследовательской деятельности.

4. Утвердить дорожную карту разработки и защиты индивидуального проекта (приложение №2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе О.В. Березикову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №1 /В.В. Гуреева/

Проект подготовлен и внесен:
заместителем директора по
учебно - методической работе

О.В. Березиковой

С приказом ознакомлены:

Дмитриева З.А.

Григорян М.Р.

Диброва Н.Е.

Негибова Г.В.

Перечень примерных тем для проектной и исследовательской
деятельности

№ п/п	Тема	ФИО учителя, руководителя проекта
Русский язык		
1.	Языковая палитра «Слова о полку Игореве...».	Астанкова С.А.
2.	Забытая буква "Ё".	
3.	Мемы как феномен интернет-коммуникаций.	Буклова Н.Е.
4.	Фразеологизмы в рекламе.	
5.	Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков.	
6.	Использование антонимов для создания контраста, антитезы и оксюморона.	Комарова О.Ю.
7.	История происхождения числительных.	
8.	История знаков препинания в русском языке.	
9.	Прошлое, настоящее и будущее писем.	Слюнкова В.Н.
10.	Художественная ткань русского оксюморона.	Хачикян Т.Е.
11.	Словари на защите языка.	Цыбина И.А.
Литература		
1.	Образ Петербурга в русской литературе.	Астанкова С.А.
2.	Русские писатели-лауреаты Нобелевской премии.	Буклова Н.Е.
3.	Испытание героев дуэлью (по произведениям русской литературы 19 века).	
4.	Русский бал в истории, литературе и жизни современного человека.	Комарова О.Ю.
5.	Влияние творчества Байрона на русскую классическую литературу.	
6.	Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин».	Слюнкова В.Н.
7.	Образ врача в русской литературе.	Хачикян Т.Е.
8.	Образ собаки в литературе 19-20-х веков.	Цыбина И.А.
Иностранный язык (английский)		
1.	Заимствование слов из английского языка как способ пополнения русского словаря (использование английских слов в молодежной среде)"	Строгая В.В.
2.	Сравнительный анализ пословиц, поговорок и идиом со словом "dog" на русском и английском языках.	
3.	Методы запоминания английских слов.	
4.	Фразеологические единицы с компонентом "Food" и их соответствия в русском языке.	
5.	Англицизмы в современном русском языке.	Кашараба Е.А.
6.	Американская и английская еда: что общего и в чем различия.	
7.	Английский юмор как средство изучения языка.	

8.	Современные методики изучения иностранных языков.	
9.	Англоязычные заимствования и неологизмы в спортивной лексике. Способы их образования.	Пышная Н.И.
10.	Животные в английских пословицах и их русский эквивалент.	
11.	Традиции питания в Великобритании и США.	
12.	Приметы и суеверия в Англии и России.	
13.	Фразовые глаголы в английском и глаголы с отделяемыми приставками в немецком языке (сравнительная характеристика)	Фролова С.П
14.	Британские рождественские традиции на основе классических и современных литературных произведений.	
15.	Загадки Стоунхенджа	
16.	Английский как глобальный язык общения.	
17.	Женщины –монархи в Британской империи.	
18.	Семейные традиции англичан и русских.	Михайлова М.А.
19.	Исследование сленга как явления современного английского языка.	
20.	Русские и Американцы в глазах друг друга.	
История		
1.	Английские замки и крепости.	Лысань С.В.
2.	Династия Романовых.	
3.	Дмитрий Иванович Донской — спаситель и хранитель Руси.	
4.	Великий князь Александр Невский.	Крылова Е.В.
5.	Влияние эпидемий на исторические события, происходившие на Земле.	
6.	Фашизм как общественно-политическое течение XX века.	
7.	Верования славян как суеверия современного человека.	Мухина Е.А.
8.	Женщины в истории.	
9.	Хиросима и Нагасаки. Ядерный Армагеддон.	
10.	Великие личности в истории.	Негибова Г.В.
11.	Государственные праздники как отражение политического режима в стране.	
12.	Институт монархии в современной Европе.	
Обществознание		
1.	Современные мировые религии и их влияние на общество.	Лысань С.В.
2.	Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».	
3.	Доблесть и честь русского воинства.	
4.	Отклоняющееся поведение: причины, последствия.	Крылова Е.В.
5.	Женщина в политике: история и современность.	
6.	Права ребенка с ограниченными возможностями.	
7.	Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.	Мухина Е.А.
8.	Массовое общество и молодежная субкультура.	
9.	Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.	

10.	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	Негибова Г.В.
11.	Надо ли участвовать в выборах и почему?	
12.	«Социальные сети» - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.	
География		
1.	Антропогенные катастрофы в природе.	Калина И.В.
2.	География на купюрах.	
3.	Российская Арктика (географическое положение, физико-географические особенности, научные исследования, проблемы).	
4.	Прогноз погоды по приметам.	Монастырская И.В.
5.	Проблема изменения климата.	
6.	Великие путешественники и их географические открытия.	
Кубановедение		
1.	Дольмены Черноморского побережья Кавказа.	Калина И.В.
2.	Древние корни молодого города (экскурсионный маршрут по городу).	
3.	Развитие туризма в моем крае.	
4.	Культурные объекты Кубани	Монастырская И.В.
5.	Казачество на Кубани.	
6.	Как песня стала гимном.	
Математика		
1.	Преобразования графиков функций	Вицелярова Е.А.
2.	Простые и сложные проценты	
3.	Замечательные точки треугольника	
4.	Уравнения с переменной под знаком модуля	
5.	Математические чудеса и тайны	Бабцова Г.И.
6.	Геометрия в искусстве	
7.	Различные способы решения квадратных уравнений	
8.	Золотое сечение – одно из сокровищ геометрии	
9.	Как люди научились считать?	Григорян М.Р.
10.	Из истории математических знаков	Пыханова Н. С.
11.	Симметрия вокруг нас	Самедова И. С.
12.	Лента Мёбиуса в обычной жизни	
13.	Красивые и быстрые способы вычислений	
14.	Мир квадратных уравнений	
15.	Симметрия - основополагающий принцип устройства мира	
16.	Геометрия горящей свечи	
17.	Геометрия архитектурной гармонии	
18.	Неравенства и системы неравенств с двумя переменными	Санжаровская О. Н.
19.	Нестандартные способы решения квадратных уравнений	
20.	Занимательные факты из жизни великих математиков	
21.	Различные способы доказательства теоремы Пифагора	
22.	Календарь – от древних времен до наших дней	Шляго А. А.
23.	Изучение старинных мер и их применение в современной школе	

24.	Таинственная история совершенных чисел	
25.	Парадоксы в математике	
Информатика		
1.	Основы 3D моделирования	Григорян М.Р.
2.	Кодирование и шифрование информации	
3.	Основы программирования на Java	
4.	Сравнение языков программирования Pascal Python	
Физика		
1.	Влияние излучения, исходящего от сотового телефона, на организм человека	Дмитриева З.А.
2.	Радиоволны в нашей жизни	
3.	Красивые тайны: серебристые облака	
Химия		
1.	Исследование адсорбционной способности активированного угля.	Ус Ю.В.
2.	Изучение химической основы пищевых добавок.	
3.	Стиральные порошки: обзор и сравнительная характеристика	
1.	Способы выживания в природе на основе возможностей организма	Жук Т.П.
2.	Животные – архитекторы фауны	
3.	Значение ароматерапии в жизни человека	
Музыка		
1.	Музыкальная культура Краснодарского края.	Темникова Н.В.
2.	Музыкальный театр: прошлое и настоящее.	
3.	Я хочу увидеть музыку.	
4.	Актуальность классической музыки в современном мире.	
Изобразительное искусство		
1.	Граффити- искусство или вандализм.	Пыханова Н.С.
2.	Ладонная и пальчиковая техника живописи.	
3.	Личность художника и мир его времени.	
4.	Библейские сюжеты в живописи.	
Технология		
1.	Кулинарное путешествие по странам мира.	Погосова Р.К.
2.	Народное творчество Кубани.	
3.	Сущность и влияние моды.	
4.	Фантазии из кожи.	
5.	История развития автомобилей.	Здвижков С.С.
6.	Бытовые электроприборы.	
7.	Ремесла Кубани.	
8.	Современные строительные материалы.	
Физическая культура		
1.	Закаливание и его влияние на организм человека.	Куницын К.И.
2.	Олимпийские игры их символика и ритуал.	
3.	Режим дня и его значение для здоровья человека.	
4.	Релаксация как метод реабилитации спортсменов.	
5.	Специфика молодежной субкультуры ВОРКАУТ.	Гасюк Д.С
6.	Легкая атлетика королева спорта.	
7.	Красивое и здоровое тело.	

8.	Проблемы сна.	
ОБЖ		
1.	Природные опасности и защита от них.	Гасюк Д.С
2.	Автономное выживание человека.	
3.	Здоровье и здоровый образ жизни как основа безопасности.	
4.	Социальные опасности и защита от них.	
Психология		
1.	Самооценка. Влияние самооценки на деятельность обучающихся.	Сумская И.В.
2.	Психологическое здоровье современных школьников».	
3.	Роль эмоций в межличностном общении учителя и ученика.	
4.	Феномен улыбки.	

Дорожная карта разработки и защиты индивидуального учебного проекта

Этап	Вид деятельности	Планируемая дата выполнения	Форма отчета	Отчёт о выполнении (дата и подпись руководителя)
Организационный	1.Выбор темы проекта. Соотнесение интересов обучающегося с предложенным материалом, анализ возможностей исполнителя проекта 2. Формулировка цели проекта. Выявление наиболее значимых аспектов внутри выбранной темы 3. Формулировка задач проекта. Анализ предложенной ситуации 4. Формулировка рассматриваемой проблемы. 5. Выдвижение гипотезы исследования (актуально для исследовательского проекта) 6. Выявление уровня актуальности выбранной темы		Список тем, с которыми работает наставник, и закрепленных исполнителей проектов. Сформулированные цели проекта Поставленные задачи Сформулированная проблема Гипотеза исследования Обоснование актуальности проекта, его практической и теоретической значимости	
Выполнение проекта	1.Анализ доступных ресурсов, необходимых для выполнения проекта (информационных, материальных и т.д.) 2.Изучение источников, где данная или подобная тема уже рассмотрена 3.Анализ возможных видов проектного продукта 4.Разработка плана проекта 5.Составление календарного графика работы над проектом		Перечень ресурсов. Перечень информационных источников. Перечень возможных проектных продуктов. План реализации проекта. Календарный план реализации проекта. План-график консультаций.	

	<p>6.Формирование плана - графика консультаций работы над проектом с учетом различных форм взаимодействия системы «Наставник - ученик»</p> <p>7.Сбор информации, необходимой для реализации проекта</p> <p>8.Выполнение практической части проекта (в зависимости от типа проекта)</p> <p>9.Подготовка письменного отчета работы над проектом в соответствии с требованиями</p> <p>10.Разработка плана защиты проекта</p> <p>11.Подготовка презентационных материалов</p> <p>12.Подготовка печатного варианта работы</p>		<p>Соотнесение имеющейся информации с планом проекта.</p> <p>Предоставление письменного отчета в соответствии с пунктами разработанного плана проекта.</p> <p>План защиты проекта. .</p> <p>Презентационные материалы.</p> <p>Письменная часть проекта.</p>	
Защита проекта	Презентация проекта			
Оценивание проекта	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества деятельности при выполнении проекта		Листы оценивания обучающегося, наставника и эксперта.	

