

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
352900, Российская Федерация Краснодарский край город Армавир, ул. Комсомольская, д.136.
тел. (86137) 3-35-79.
e-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru
ОГРН 1022300631198. ИНН 2302002689. КПП 230301001

ПРИКАЗ

От 29.05.2020 г.

№ 01-03/103

Об утверждении банка тем индивидуальных проектов с целью организации проектной деятельности обучающихся в 9-х классах в 2020-2021 учебном году

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, на основании «Положения о проектной и исследовательской деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1, осваивающих ООП ФГОС», и формирования банка тем индивидуальных проектов приказываю:

1. Утвердить перечень примерных тем для проектной и исследовательской деятельности девятиклассников (приложение № 1).

2. Классным руководителям Санжаровской О.Н. (8 класс «А»), Калине И.В. (8 класс «Б»), Фроловой С.П. (9 класс «Г»):

2.1. Довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) примерные темы для проектной и исследовательской деятельности в 2020-2021 учебном году.

2.2. Обеспечить выбор восьмиклассниками темы и руководителей проектной и исследовательской деятельности.

3. Учителям-руководителям проектов провести консультационную работу с обучающимися в рамках определения темы проектной и исследовательской деятельности.

4. Утвердить дорожную карту разработки и защиты индивидуального проекта (приложение №2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе О.В. Березикову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №1

/В.В. Гуреева/

Проект подготовлен и внесен:
заместителем директора по
учебно - методической работе



О.В. Березиковой

С приказом ознакомлены:

Санжаровская О.Н. *О.Н. Санжаровская 29.05.20*

Калина И.В. *И.В. Калина 29.05.20*

Фролова С.П. *С.П. Фролова 29.05.2020*

Перечень примерных тем для проектной и исследовательской
деятельности

№ п/п	Тема	ФИО учителя, руководителя проекта
Русский язык		
1.	Языковая палитра «Слова о полку Игореве...».	Астанкова С.А.
2.	Мир диалектизмов Кубани	
3.	Забытая буква "Ё"	
4.	Мемы как феномен интернет-коммуникаций.	Буклова Н.Е.
5.	Фразеологизмы в рекламе.	
6.	Использование антонимов для создания контраста, антитезы и оксюморона.	Комарова О.Ю.
7.	История происхождения числительных	
8.	Ономастическое пространство и этимология русских фамилий.	Ключко Н.М.
9.	Влияние англицизмов на речь подростков.	
10.	Лингвистическая география. Сколько языков в мире?	Слюнкова В.Н.
11.	Обращения в русском речевом этикете	
12.	СМС как современный эпистолярный жанр.	
13.	Некоторые аспекты лингвистического анализа анекдота.	Цыбина И.А.
14.	Роль фразеологизмов в русском языке	
15.	Ошибки в употреблении паронимов в тексте.	
16.	.Красна речь фразеологизмами.	Хачикян Т.Е.
17.	История знаков препинания в русском языке.	
Литература		
1.	Учитель... Какой он на страницах отечественной литературы?	Астанкова С.А.
2.	Образ Петербурга в русской литературе.	
3.	Русские писатели-лауреаты Нобелевской премии.	Буклова Н.Е.
4.	Читательское досье моего класса: что читают подростки?	
5.	Русский бал в истории, литературе и жизни современного человека.	Комарова О.Ю.
6.	Испытания героев дуэлью (по произведениям русской литературы).	
7.	Литературные салоны пушкинской поры.	Ключко Н.М.
8.	Использование буктрейлера при изучении литературы.	
9.	.Тема пророчества в русской лирике.	Слюнкова В.Н.
10.	Актуальны ли сегодня афоризмы А.С.Грибоедова?	
11.	Тема семьи в пословицах и поговорках.	
13.	1.Говорящие имена и фамилии в комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль».	Цыбина И.А.

14.	2.Лаконизм прозы: функции глагольной лексики в художественном тексте (на примере рассказа А.П. Чехова «Смерть чиновника»).	
15.	По следам литературных героев.	
16.	Поэтический калейдоскоп «Мои любимые блоковские строки»	Хачикян Т.Е.
Иностранный язык (английский)		
1.	Заимствование слов из английского языка как способ пополнения русского словаря (использование английских слов в молодёжной среде)"	Строгая В.В.
2.	Сравнительный анализ пословиц, поговорок и идиом со словом "dog" на русском и английском языках.	
3.	Методы запоминания английских слов.	
4.	Фразеологические единицы с компонентом "Food" и их соответствия в русском языке.	
5.	Антропонимы в английском языке	Кашараба Е.А.
6.	Традиции питания в Великобритании и США.	
7.	Семейные традиции англичан и русских.	
8.	Словообразование в английском языке.	
9.	Английский юмор как часть языковой картины мира англичан.	Пелипенко И.А.
10.	Англоязычные заимствования в современном русском языке.	
11.	Формы обращения в английском языке.	
12.	Современные медиаресурсы в изучении английского языка.	
13.	Англоязычные заимствования и неологизмы в спортивной лексике. Способы их образования.	Пышная Н.И.
14.	Животные в английских пословицах и их русский эквивалент.	
15.	Аббревиатуры английского и русского языков в рамках Интернет-общения.	
16.	Модальные глаголы в пословицах и поговорках.	
17.	Фразовые глаголы в английском и глаголы с отделяемыми приставками в немецком языке (сравнительная характеристика)	Фролова С.П.
18.	Британские рождественские традиции на основе классических и современных литературных произведений.	
19.	Англоязычный сленг в русской речи.	
20.	Зоонимы в английском и русском языках.	
История, обществознание		
1.	Чешская колонизация на Кубани и ее роль в экономическом и социокультурном развитии региона.	Крылова Е.В.
2.	Специфика этнокультурного развития Кубанской области во 2 половине 19 века.	
3.	Особенности мифологии Востока.	
4.	Роль Ермолова в развитии российско-кавказских отношений в первой половине 19 века.	
5.	Геральдика: соцветие истории, знаний и искусства.	Лысань С.В.
6.	Церковный и гражданский брак: сходство и различие.	

7.	Экономические тенденции развития Краснодарского края.	
8.	Географические названия нашего края (города).	
9.	Памятники событиям и личностям - их роль в человеческой цивилизации.	Мухина Е.А.
10.	Роль музея в человеческой цивилизации.	
11.	Виды уголовных правонарушений среди подростков.	
12.	Я и мои социальные роли.	
13.	Знаешь ли ты историю своей гимназии?	Негибова Г.В.
14.	Смертная казнь в России: история и современность.	
15.	Политика и мораль. Совместимы ли эти понятия?	
16.	Предприятия Города Армавира.	
География		
1.	География на купюрах.	Калина И.В.
2.	Драгоценные камни.	
3.	Антропогенные ландшафты города.	
4.	Влияние водного туризма на изменение прибрежной зоны реки Кубани	
5.	Зачем предприятиям нашего города нужны очистные сооружения?	Монастырская И.В.
6.	Землетрясения и люди.	
7.	Исчезающие растения и животные нашей местности.	
8.	Легенды как способ изучения истории и географии родного края.	
Математика		
1.	Золотое сечение	Бабцова Г.И.
2.	Математические чудеса и тайны	
3.	Геометрия в искусстве	
4.	Различные способы решения квадратных уравнений	
5.	Преобразования графиков функций	Вицелярова Е. А.
6.	Число π .	
7.	Простые и сложные проценты	
8.	Замечательные точки треугольника	
9.	Уравнения с параметром	Пыханова Н. С.
10.	Уравнения с переменной под знаком модуля	
11.	Геометрия в архитектуре зданий и сооружений	
12.	Красивые и быстрые способы вычислений	
13.	Симметрия-основополагающий принцип устройства мира	Самедова И. С.
14.	Геометрия горящей свечи	
15.	Геометрия архитектурной гармонии	
16.	Золотое сечение и гармония форм природы и искусства	
17.	Симметрия вокруг нас	Санжаровская О. Н.
18.	Теорема Вариньона решает задачи	
19.	Графические приёмы при решении задач по математике	
20.	Занимательные факты из жизни великих математиков	
21.	Авторские ученические тесты	Шляго А. А.
22.	Авторские задачи на составление уравнений	
23.	Графическое решение уравнений, содержащих модули	
24.	Возвратные уравнения	

Информатика		
1.	Создание сайта «Информатика как искусство»	Григорян М. Р.
2.	Расстояния и пути в графах	
3.	Создание компьютерной анимации	
4.	Возможности Adobe Photoshop	
Физика		
1.	Изучение свойств полиэтиленовых пленок (целлофана, файла, обложки).	Дмитриева З. А.
2.	Как иллюзии зрения помогают "исправить" недостатки фигуры.	
3.	Необычное рядом. Физика в фотографиях.	
4.	Современные термометры.	
Химия		
1.	Исследование адсорбционной способности активированного угля.	Ус Ю. В.
2.	Исследование качества водопроводной воды.	
3.	Изучение химической основы пищевых добавок.	
4.	Исследование химических свойств аспирина и изучение его влияния на организм человека.	
5.	Экспертиза качества меда и способы его фальсификации	
Биология		
1.	Кошки в жизни человека.	Жук Т. П.
2.	Бионика и современность.	
3.	Экологическая, природоохранная значимость озеленения городов.	
4.	Достижения биотехнологии в современном мире.	
Музыка		
1.	История Отечества в музыкальных памятниках	Темникова Н.В.
2.	Культурные центры нашего города	
3.	Музыка и религия: обретение вечного	
4.	Музыка мира: диалог культур	
5.	Современные виды искусства	
Изобразительное искусство		
1.	Не традиционная техника рисования.	Пыханова Н.С.
2.	Пропорция в работе великого Леонардо да Винчи.	
3.	Архитектура моего города.	
4.	Искусство и геометрия.	
Технология		
1.	Ложный гобелен	Погосова Р.К.
2.	Кулинарное путешествие по странам мира	
3.	Энкаустика	
4.	Мода. История и современность	Здвижков С.С.
5.	Художественная обработка древесины	
6.	Художественные ремесла Кубани	
7.	Токарное искусство	
8.	Разработка бытовой электросети	
Физическая культура		
1.	Влияние гиподинамии на состояние здоровья школьника.	Куницын К.И.

2.	Негативное влияние различных видов обуви на стопу подростка.	
3.	Семейное физическое воспитание как народная традиция.	
4.	Спортивные сооружения нашего города.	
5.	Спортивный ритуал - история возникновения.	
ОБЖ		
1.	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	Гасюк Д.С.
2.	Угроза военной безопасности России	
3.	Компьютерная зависимость и здоровье человека	
4.	Вода как источник жизни	
Психология		
1.	Возрастные психологические кризисы у школьников	Сумская И.В.
2.	Изучение готовности к выбору профессии учащихся разных возрастных групп	
3.	«Влияние характера на деятельность учащегося»	
4.	Межличностные конфликты: причины и мотивы возникновения	

Дорожная карта разработки и защиты индивидуального учебного проекта

Этап	Вид деятельности	Планируемая дата выполнения	Форма отчета	Отчёт о выполнении (дата и подпись руководителя)
Организационный	1.Выбор темы проекта. Соотнесение интересов обучающегося с предложенным материалом, анализ возможностей исполнителя проекта 2. Формулировка цели проекта. Выявление наиболее значимых аспектов внутри выбранной темы 3. Формулировка задач проекта. Анализ предложенной ситуации 4. Формулировка рассматриваемой проблемы. 5. Выдвижение гипотезы исследования (актуально для исследовательского проекта) 6. Выявление уровня актуальности выбранной темы		Список тем, с которыми работает наставник, и закрепленных исполнителей проектов. Сформулированные цели проекта Поставленные задачи Сформулированная проблема Гипотеза исследования Обоснование актуальности проекта, его практической и теоретической значимости	
Выполнение проекта	1.Анализ доступных ресурсов, необходимых для выполнения проекта (информационных, материальных и т.д.) 2.Изучение источников, где данная или подобная тема уже рассмотрена 3.Анализ возможных видов проектного продукта 4.Разработка плана проекта 5.Составление календарного графика работы над проектом		Перечень ресурсов. Перечень информационных источников. Перечень возможных проектных продуктов. План реализации проекта. Календарный план реализации проекта. План-график консультаций.	

	<p>6.Формирование плана - графика консультаций работы над проектом с учетом различных форм взаимодействия системы «Наставник - ученик»</p> <p>7.Сбор информации, необходимой для реализации проекта</p> <p>8.Выполнение практической части проекта (в зависимости от типа проекта)</p> <p>9.Подготовка письменного отчета работы над проектом в соответствии с требованиями</p> <p>10.Разработка плана защиты проекта</p> <p>11.Подготовка презентационных материалов</p> <p>12.Подготовка печатного варианта работы</p>		<p>Соотнесение имеющейся информации с планом проекта.</p> <p>Предоставление письменного отчета в соответствии с пунктами разработанного плана проекта.</p> <p>План защиты проекта. .</p> <p>Презентационные материалы.</p> <p>Письменная часть проекта.</p>	
Защита проекта	Презентация проекта			
Оценивание проекта	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества деятельности при выполнении проекта		Листы оценивания обучающегося, наставника и эксперта.	

