

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Санжаровская Ольга Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1
муниципальное образование город Армавир Краснодарского края, учитель, математика

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019-2020гг.	программа внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов в рамках ФГОС СОО	Автор	Черчение и графика	Рецензия подписанная Кузьминой К.А., методистом, старшим преподавателем кафедры математики и физики ГБОУ ИРО Краснодарского края

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Элективный курс по геометрии как средство	Материалы шестой международной научно – практической конференции

		расширения и углубления знаний обучающихся в средней школе»	«Педагог как творец образовательного пространства» г. Армавир. 15 мая 2019г.
--	--	---	--

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника(п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
01.06.2016г. - 26.06.2016г.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Новые методические подходы к обучению в школе в связи с внедрением ФГОС ООО нового поколения (математика)»	108	Удостоверение о повышении квалификации 232404387145 регистрационный номер 210/14
01.08.2018г. - 22.08.2018г.	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС ООО»	144	Удостоверение о повышении квалификации 232408210180 регистрационный номер 0590
28.02.2019г. - 30.03.2019г.	ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»	«Современные технологии обучения в практике учителя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО»	144	Удостоверение о повышении квалификации 232409262543 регистрационный номер 1275

2

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота управления образования администрации муниципального образования города Армавира	Муниципальный	Грамота подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования город Армавир Д.А. Товстоляком, приказ УО МО город Армавир от 25.09.2017 года

Дата заполнения: 07.10. 2020г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации



[Handwritten signature]

Гуреева В.В.
(ФИО, подпись)

Заместитель руководителя образовательной организации
/ ответственный за аттестацию

[Handwritten signature]

Березикова О.В.
(ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник

[Handwritten signature]

Санжаровская О.Н.
(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов
в рамках ФГОС СОО
«Черчение и графика»,
разработанную учителями математики
МБОУ гимназии № 1 г. Армавира
Санжаровской Ольгой Николаевной и Шляго Анной Анатольевной

Представленная программа внеурочной деятельности «Черчение и графика» для учащихся 8-9 классов составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС СОО. Программа разработана с учетом следующих документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5);
- программы общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение 5-11», авторы: А. А. Павлова, В. Д. Симоненко

Согласно учебному плану, рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 34 часа в течение двух лет). Программа предназначена для учащихся 8-9 классов и соответствует общеинтеллектуальному направлению во внеурочной деятельности. Количество страниц – 9.

Авторы акцентируют внимание на том, что при изучении данного курса формируют не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов черчения, но и знания, помогающие в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету; закладывается понимание основных принципов построения и чтения чертежей.

Программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты изучения курса черчение и графика; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

На занятиях учащиеся смогут увидеть взаимосвязь геометрии и черчения, понимать значение этих предметов в практической деятельности людей. Они научатся

- приемам работы с чертежными инструментами;
- простейшим геометрическим построениям;
- приемам построения сопряжений;
- основным сведениям о шрифте;
- правилам выполнения чертежей;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципам построения наглядных изображений.
- основным правилам построения линий пересечения простейших геометрических образов;
- основным правилам выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
- условным обозначениям материалов на чертежах;
- основным типам разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- условным изображениям и обозначениям резьбы на чертежах;
- особенностям выполнения чертежей общего вида и сборочных;
- условностям и способам упрощения на чертежах общего вида и сборочных;
- особенностям выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основным условным обозначениям на кинематических и электрических схемах.

Программа является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать представления о планиметрических геометрических фигурах, развивать интуицию, уметь креативно мыслить.

Тематика программы учитывает современные требования педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения, позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей и более полно удовлетворять познавательные интересы учащихся.

Программа внеурочной деятельности «Черчение и графика» учащихся 8-9 классов составлена в соответствии с ФГОС СОО, она актуальна для работы с детьми среднего школьного возраста и может быть использована в учебном процессе.

07.09.2020 г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кузьмина К.А., методист, старший преподаватель
кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Подпись Кузьминой К.А. заверяю:
заместитель директора по УМР АФ ИРО



А.В. Чеснокова

Научный редактор-

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

К.В. Шкуропий

Ответственный редактор-

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е. А. Плужникова

Рецензент-

кандидат педагогических наук, главный специалист отдела общего и дополнительного образования МКУ ЦРО и ОК муниципального образования город Армавир

И.Б. Соколова

Педагог как творец образовательного пространства: материалы Шестой Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 15 мая 2019 г.) / науч. ред К. В. Шкуропий, отв. ред. Е. А. Плужникова, – Армавир: ИП Ершова О.А., 2019. – 218 с.

Участники конференции – педагоги из различных регионов России в своих статьях и методических материалах анализируют теоретико-методологические и прикладные аспекты творческой деятельности педагогов в развивающемся образовательном пространстве. Особое внимание в статьях участников обращается на содержание профессиональной деятельности работника образования в условиях реализации ФГОС.

Научный сборник предназначен для преподавателей вузов, колледжей, учителей школ, классных руководителей, аспирантов, магистрантов и студентов.

ISBN 978-5-6042222-1-8



© Авторы статей, 2019
© Оформление. ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный педагогический университет», 2019
В.В. Гуреева

Содержание

I. Теоретические и прикладные аспекты развития образовательного пространства средствами творческой деятельности педагога	9
<i>Акулов А.В., Соболева Е. А.</i> Основные функции внутришкольного управления качеством образования	9
<i>Андрюченко Н.К., Третьяков А.Л.</i> Система здоровьесбережения в современном образовании	12
<i>Андрюченко Ю. Е., Эпоева К. В.</i> Мониторинг учебных достижений обучающихся педагогических вузов	16
<i>Брыжко А.С.</i> Технология диагностики и анализа качества подготовки будущих военных специалистов	21
<i>Брыжко А. С.</i> Теоретико-методологические и прикладные аспекты педагогической инноватики в подготовке курсантов	28
<i>Дяченко В. П.</i> Основные подходы к осуществлению экономического воспитания в современной школе	34
<i>Живогляд М. В., Гаекова Е. С.</i> Теоретические аспекты управления внеучебной деятельностью в образовательных организациях с использованием информационных технологий	37
<i>Живогляд М. В., Бондаренко В. Т.</i> Теоретические аспекты формирования профессиональной мотивации педагогов в управлении образовательной организацией.....	43
<i>Зеленко Н. В., Зеленко Г.Н., Матюхина Л.П.</i> Олимпиада по технологиям в системе выявления и поддержки одаренных детей.....	50
<i>Костенко А.А., Плужникова Е.А.</i> Психолого-педагогические условия реализации технологий здоровьесбережения в образовательных организациях	56
<i>Милькова Н.И., Санжаровская О.Н.</i> Элективный курс по геометрии как средство расширения и углубления знаний обучающихся в средней школе.....	64
<i>Михальцова Е. Д., Фоменко Е. И.</i> Развитие творческого мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	70
<i>Никонов Д.А.</i> Психолого-педагогическая подготовка как компонент процесса формирования профессиональной компетентности педагогических кадров в системе военного образования	74

х обучающихся. К таким методам можно отнести метод свободного ра (выбор способа действия, свободное общение, выбор способа моделирования, свобода творчества и другие), активные методы обучения (студенты в роли педагога, обучение практическим действием, обучение проблем в группах и подгруппах, ролевые игры, диспуты, обучение в роли исследователей);

5) место и длительность применения современных технических средств обучения (ТСО) (в соответствии с гигиеническими правилами и нормами), умение педагога использовать их как возможность инициировать диспуты, обсуждения;

6) позы обучающихся во время занятия, обязательное чередование для профилактики гиподинамии;

7) физкультпаузы и другие оздоровительные динамические моменты занятия – их место, продолжительность и содержание;

8) наличие у обучающихся позитивного стремления к учебной деятельности на занятии (интерес к дисциплине, стремление узнать больше, положительные эмоции от активности, интерес к учебному материалу и используемые педагогом методы повышения данной мотивации);

9) наличие в содержательной части занятия вопросов, связанных со здоровьем и культурой здорового образа жизни, формирование потребности в здоровом образе жизни, выработка индивидуального способа безопасного поведения;

10) психологическая атмосфера на занятии;

11) наличие на занятии эмоциональных разрядок: добрых шуток, юмор, афоризмов с комментариями и т.п.;

В конце занятия следует обратить внимание на следующее:

1) плотность занятия, т.е. количество времени, затраченного обучающимися на учебную деятельность. Норма - не менее 60 % и не более 75 %;

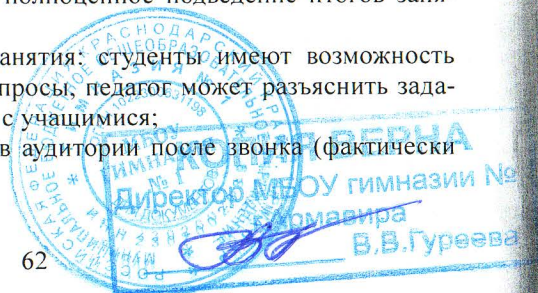
2) время наступления утомления обучающихся и снижения активности учебной деятельности. Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных и пассивных отвлечений у обучающихся во время работы;

3) темп и особенности завершения занятия:

1. быстрое завершение занятия, когда не остается времени на вопросы обучающихся, на полноценное подведение итогов занятия;

2. плановое завершение занятия: студенты имеют возможность задать преподавателю вопросы, педагог может разъяснить задание на дом, попрощаться с учащимися;

3. задержка обучающихся в аудитории после звонка (фактически на перемене) [5].



Таким образом, актуальность технологий здоровьесбережения сейчас ни у кого не вызывает сомнения. Эти технологии стали важной частью организации всего учебно-воспитательного процесса во всех учебных заведениях. Главная задача педагога это эффективность их включения во все звенья учебно-воспитательного процесса.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Гурьев, А.В. Особенности планирования основных направлений работы по сохранению здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе //Стандарты и мониторинг.- 2011.-№3.

2. Ильин Е. П. Общность механизмов развития состояний монотонии и психического пресыщения при разных видах деятельности // Психические состояния. - Л., 1981.-С. 43.

3. Сериков Т.Н., Сериков С.Г. Здоровьесбережение в гуманном образовании. Екатеринбург-Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 1999. 242 с.

4. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей / Под общ. ред. Н.В.Сократова. М.: ТЦ Сфера, 2005. - 224 с.

5. Тамарская Н.В., Русакова С.В., Гагина М.Б. Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект): Учебно-методическое пособие для учителя. — Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – 31 с.

**Наталья Ивановна Манькова ,
Ольга Николаевна Санжаровская**

Элективный курс по геометрии как средство расширения и углубления знаний обучающихся в средней школе

**МАОУ-СОШ №4 города Армавира
МБОУ гимназия №1 города Армавира**

Математика является обязательным предметом для сдачи единого государственного экзамена для выпускников школ и одну четвертую часть заданий единого государственного экзамена составляют задачи по геометрии. Результаты единого государственного экзамена в 2018 году показывают низкий уровень подготовки учащихся по геометрии, что объясняется формальным усвоением теоретического содержания курса геометрии, неумением использовать изученный материал в ситуации, которая отличается от стандартной. В связи с этим необходимо изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и в старшей школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс средней школы. Необходимо делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения прово-

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Санжаровская Ольга Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232404387145

Документ о квалификации

**ФТБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»**

по дополнительной профессиональной программе
**«Новые методические подходы
к обучению в школе в связи с внедрением
ФГОС ООО нового поколения
(математика)»**

Регистрационный номер

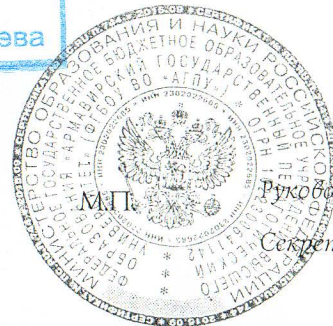
209/14

Город

Армавир

Дата выдачи

26.06.2016г.



в объёме

108 часов

Руководитель
Секретарь

А.Р. Галустанов

Е.Н. Кумшаев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

САНЖАРОВСКАЯ

Ольга Николаевна

с 01 августа 2018г. по 22 августа 2018г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Технология и методика преподавания
изобразительного искусства с учетом требований
ФГОС ООО»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408210180

Документ о квалификации

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	30 часов
Модуль III. Методика обучения изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	76 часов
Итоговый экзамен	отлично

Регистрационный номер

0589

Город

Армавир

Дата выдачи

22.08.2018г.



Руководитель

Секретарь

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

САНЖАРОВСКАЯ

Ольга Николаевна

с 28 февраля 2019г. по 30 марта 2019г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «*Современные технологии обучения в практике учителя математики с учетом требований ФГОС ООО и СОО*»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409262543

Документ о квалификации

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	отлично

Регистрационный номер

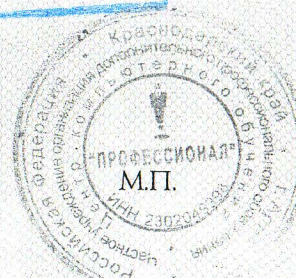
1274

Город

Армавир

Дата выдачи

30.03.2019г.



Руководитель
Секретарь

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.