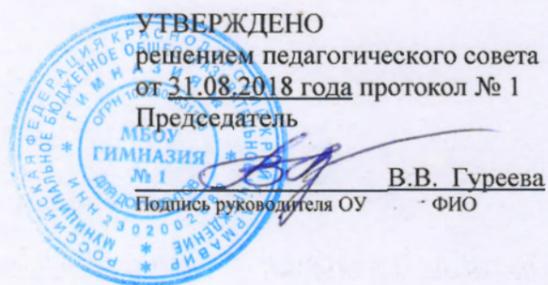


**Краснодарский край, город Армавир**

территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1**

полное наименование образовательного учреждения



## **Рабочая программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(указать предмет, курс)

Степень обучения (класс)  
основное общее образование, 9 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Шляго А.А.

Программа разработана в соответствии и на основе:  
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями).  
Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Программы развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебноисследовательской и проектной деятельности (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9 КЛАССЕ

### **Выпускник научится:**

- распознавать различные виды исследовательских работ;
- структурировать научно-исследовательские работы;
- распознавать методы научного исследования;
- работать с различными источниками информации;
- анализировать опыт разработки и реализации специализированного проекта.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- обосновывать актуальность выбранной темы;
- составлять индивидуальный рабочий план; библиографический список, анкету, тезисы к работе и т.д.
- выполнять компьютерную верстку научно-исследовательской работы.
- выступать с проектом и вести дискуссию по теме своей работы.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного потенциала.

### **Метапредметные результаты изучения учебного предмета:**

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;
- получение возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

#### **Регулятивные УУД**

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

#### **Познавательные УУД**

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности);
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска.

#### **Коммуникативные УУД**

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Основные понятия проектной деятельности (2 часа)**

Понятие проекта, проектной деятельности. Особенности и структура проекта.

### **2. Виды проектов (6 часов)**

Основные классификации проектов. Информационно-познавательный проект. Исследовательский проект. Творческий проект. Социальный проект. Прикладной (практико-ориентированный) проект. Игровой (ролевой) проект. Инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) проект.

### **3. Планирование индивидуального проекта (2 часа)**

Постановка проблемы, структуры содержания, согласование ее с руководителем. Определение цели и задач проекта, правил оформления проектной работы.

### **4. Подготовка к выполнению проекта (6 часов)**

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

### **5. Работа над проектом. (12 часов)**

Требования к оформлению индивидуального проекта. Основы риторики. Публичное выступление. Взаимодействие с электронными поисковыми системами. Работа над проектом, использование информационных ресурсов. Выполнение проекта и использование информации с учетом этических и правовых норм. Оформление проекта в программе Microsoft Word. Оформление проекта в программе Power point. Формы и виды публикаций и критерии оценивания публикаций. Виды и формы электронных таблиц и варианты их использования. Создание дидактических материалов по результатам исследований учащихся. Оформление текста работы, списка использованных ресурсов, предоставление готовой работы руководителю. Подготовка к защите проекта.

### **6. Защита проектов (4 часа).**

Подготовка доклада для защиты проекта. Правила создания и оформления презентации к докладу. Регламент в монологе и дискуссии.

### **7. Подведение итогов (2 часа).**

Анализ опыта разработки индивидуального проекта. Анализ опыта реализации индивидуального проекта.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Основные понятия проектной деятельности	2	Понятие проекта, проектной деятельности	1	Знать и понимать понятия проекта, как формы организации совместной деятельности учителя и обучающегося, знать особенности индивидуального проекта и его структуры.
		Особенности и структура проекта	1	
Виды проектов	6	Основные классификации проектов. Информационно-познавательный проект	1	Знать и понимать типологию и формы организации проектной деятельности (проектов) обучающихся. Различать виды проектов ведущему виду деятельности: информационно-познавательный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения). Знать классификации проектов по содержанию: монопредметный проект, межпредметный метапредметный проекты. По организационной форме: индивидуальный, парный, групповой проект. По времени выполнения: мини – проект, кратковременный, долговременный. По характеру контактов: муниципальный, всероссийский, международный, сетевой. Знать и понимать основные характеристики видов проектов.
		Исследовательский проект	1	
		Творческий проект	1	
		Прикладной (практико-ориентированный) проект. Социальный проект	1	
		Игровой (ролевой) проект	1	
		Инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) проект	1	
Планирование индивидуального проекта	2	Постановка проблемы, структуры содержания, согласование ее с руководителем	1	Уметь выбирать предметную область для создания проекта. Уметь выбирать актуальную тему в интересующей области. Научиться структурировать идеи и формировать проблему проекта. Научиться постановке цели и формулировке задач проекта.
		Определение цели и задач проекта, правил оформления проектной работы	1	
Подготовка к выполнению проекта	6	Основные правила делового общения и ведения дискуссий	1	Уметь вести дискуссию, знать и понимать правила делового общения. Определить проблему своего индивидуального проекта, установить цели и задачи своего проекта. Уметь составлять лист планирования и продвижения по заданию. Иметь навык работы со справочной литературой. Владеть способами первичной обработки информации. Уметь выдвигать гипотезы и
		Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта	1	
		Лист планирования и продвижения по заданию	1	
		Работа со справочной литературой	1	

		Способы первичной обработки информации	1	пытаться их доказывать
		Гипотеза и доказательства	1	
<b>Работа над проектом</b>	<b>12</b>	Требования к оформлению индивидуального проекта	1	Знать и понимать требования к оформлению индивидуального проекта. Владеть основами риторики, иметь навыки публичного выступления. Разбираться и взаимодействовать с электронными поисковыми системами. Уметь использовать информационные ресурсы. Уметь использовать информацию с учетом этических и правовых норм. Уметь оформлять проект в программе Microsoft Word. Уметь оформлять проект в программе Power point. Знать формы и виды публикаций и критерии оценивания публикаций. Знать виды и формы электронных таблиц и варианты их использования. Уметь создавать дидактический материал по результатам своих исследований. Уметь оформлять текст работы, оформлять список использованных ресурсов. Уметь правильно оформлять научную документацию. Научиться планировать общие способы подготовки материалов для выполнения конечного продукта.
		Основы риторики. Публичное выступление.	1	
		Взаимодействие с электронными поисковыми системами.	1	
		Работа над проектом, использование информационных ресурсов	1	
		Выполнение проекта и использование информации с учетом этических и правовых норм.	1	
		Оформление проекта в программе Microsoft Word.	1	
		Оформление проекта в программе Power point	1	
		Формы и виды публикаций и критерии оценивания публикаций	1	
		Виды и формы электронных таблиц и варианты их использования	1	
		Создание дидактических материалов по результатам исследований учащихся	1	
		Оформление текста работы, списка использованных ресурсов, предоставление готовой работы руководителю	1	
		Подготовка к защите проекта	1	
<b>Защита проектов</b>	<b>4</b>	Подготовка доклада для защиты проекта	2	Научиться построению высказываний доклада во время защиты проекта. Знать и применять правила создания и оформления презентации к докладу. Знать и применять правила ведения дискуссии на защите проекта. Знать и применять регламент в монологе.
		Правила создания и оформления презентации к докладу	1	
		Регламент в монологе и дискуссии	1	

Подведение итогов	2	Анализ опыта разработки индивидуального проекта	1	Рефлексия проектной деятельности. Уметь анализировать свой и чужой опыт разработки индивидуального проекта. Уметь анализировать свой и чужой опыт реализации индивидуального проекта. Уметь осуществлять дальнейшее планирование реализации проектов.
		Анализ опыта реализации индивидуального проекта	1	
	34	Итого	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики, информатики МБОУ гимназии № 1 от 31.08 2018 года № 1  
Е.А. Вицелярова Вицелярова Е.А.  
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
Н.А. Пыханова Пыханова Н.А.  
 подпись Ф.И.О.  
31.08 2018 года