Велика и необъятна

Вся кубанская земля

Урожаями богаты

Наши нивы и поля.

Широки её озёра,

Бесконечна даль степей,

И стоят, как стражи, горы

Над просторами полей. -Ева

Солнце в небо поднялось,

К нам пришёл сегодня – гость! – вместе

Угостим душистым чаем

 И румяным – караваем! – вместе

(Распечатать каравай и частушку?) пословицу???

Ребята, к нам на урок сегодня пришли гости, поприветствуйте, садитесь. Улыбнитесь друг другу, настройтесь на урок.

Ребята, как называется наш урок? **Кубановедение**

Что мы изучаем на кубановедении? **Родной край**

Как называется край, в котором мы живем?**Краснодарский край**

Какой город самый главный на Кубани? **Краснодар**

Как раньше назывался город Краснодар? **Екатеринодар**

Почему город раньше так назывался? **Основан в 1793 году как крепость под названием Екатеринодар, присвоенным в честь императрицы**[**Екатерины II**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_II)**.**

Назовите самую крупную реку Краснодарского края. **Кубань**

Вы уже много знаете о Кубани. Но этих знаний еще не достаточно.

Мы должны еще очень много узнать о нашей малой Родине.

*Я* приглашаю вас на урок, на котором мы поделимся знаниями друг с другом и, конечно, каждый узнает для себя что - то новое.

Ребята, перед вами на доске три рисунка: гнездо, птенец и летящая птица. Это некий ребус, некий шифр, разгадав который, мы сможем перейти к теме нашего урока. В этих трех рисунках зашифровано послание. Сейчас вы разделитесь на группы, перед вами лежат тексты. Прочитайте их, обсудите, и скажите какая главная тема вашего текста и как она связана с рисунком. У вас 3-4 минуты.

ТЕКСТ № 1 Семья и семейные традиции казаков.

**«Казачьему роду - нет переводу!» казачья поговорка.**

У казаков всегда господствовал культ семьи. Семейный этикет. Общество осуждало неженатых. Если в семье были дети, развод считался позором. Разведенных соответственно называли «соломенная вдова» и «соломенный вдовец» - они не уберегли семейное гнездо. Главой семьи считался старший мужчина – дед, отец, старший брат. Часто преобладала большая неразделенная семья, состоящая из трех и более поколений. Глава семьи строго следил за соблюдением традиций и обычаев в семье и нес за это личную ответственность.

Ребята, скажите, какие основные выводы вы можете сделать по тексту? Как ваш текст связан с первой картиной на доске?

ТЕКСТ № 2. ***\* Бог не дал человеку крылья, но дал ему лошадь\*  -* казачья поговорка.**

На протяжении практически всей своей истории казаки отличались не только свободолюбием, "вольницей", но привязанностью к необычному партнёру, помощнику и верному другу - к лошади.
Казаки занимались не только разведением, но и улучшением породы коней. Воспитание мальчика казака начиналось с домашних игр, в программу которых входили скачки на лошадях; джигитовка (трюки на коне) и рубка; Согласно Уставу строевой казачьей службы (1899) "...цель джигитовки состоит в развитии в казаке смелости и ловкости, а потому джигитовка необходима для каждого казака". Применение приёмов в конном бою, а также частые показательные выступления сделали джигитовку казачьим национальным видом спорта.  Серьёзное значение имела подготовка в стрельбе; казак знал (передавалось поколениями) - промах в бою из ружья часто оборачивался пленом, а то и смертью... И при этом рядом обязательно должен был находиться конь. Их взаимное знакомство начиналось - для казачонка - в раннем возрасте: 3-летний ребёнок самостоятельно ездил по двору, а 5-летки бесстрашно скакали по улице, стреляли из лука, играли в "бабки", чуть позже - "ходили войной".

Ребята, скажите, какие основные выводы вы можете сделать по тексту? Как ваш текст связан со второй картиной на доске?

ТЕКСТ № 3 Необозримые просторы богатых и плодородных предкавказских степей открывали широкие возможности для успешной хозяйственной деятельности и обустройства домашнего быта казаков. Основными хозяйственными занятиями первых казачьих были охота (в казачьей среде она называлось «гульба за зверем») и рыболовство. Рыбачили казаки с помощью неводов, сетей, багров. Рыболовные снасти изготавливались высокого качества. Исследователи отмечают, эти снасти пользовались большим спросом по всему побережью. Встречаются упоминания об огородничестве, садоводстве и небольших пашнях казаков. Долгое время достаток казакам давало скотоводство (разведение крупного рогатого скота, лошадей, овец). Виноградные сады, составляли значительную статью дохода в хозяйстве. Нашел распространение у казаков сбор красильного корня марены, использовавшегося для окраски шелковых тканей. Основные хозяйственные занятия казаков хлебопашество, скотоводство, садоводство, огородничество, рыболовство, бахчеводство и многое другое.

Ребята, скажите, какие основные выводы вы можете сделать по тексту? Как ваш текст связан с третьей картиной на доске?

Ребята, уважаемые гости, сегодня мы будем говорить о тружениках Кубани. Но мы стоим только в начале нашего пути-урока. Тема труда и профессий очень интересна и глубока. На этом длинном пути мы должны сделать три большие шага: пока мы маленькие – мы впитываем в себя ценности и традиции семьи (это одна из наших изученных тем – семейные традиции), второй шаг – это наши интересы, что мы любим и умеем делать. Ребята, которые любят животных, мечтают стать ветеринарами, другие – любят заботиться о людях и хотят стать врачами. И самый ответственный шаг – это выбор будущей профессии. Мы, конечно, только второклассники, но многие ребята уже определились с выбором будущей профессии.

- Ребята, первая картинка – это семейные ценности, а какие семейные ценности есть в ваших семьях?

Ответы детей, вывешивают картинки.

- Второй шаг - наши увлечения, интересы, наши способности. Ребята, а есть ли у вас любимые занятия? И как они вам помогают развиваться?

Ответы детей, вывешивают картинки.

***Физминутка***

Ребята, я заметила, что вы немного устали. Надо размяться для дальнейшего путешествия и сделать веселую зарядку

**«Профессии»**

Мы в профессии играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - покружиться вокруг себя

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собой, «держим руль»

Быстро едем, просто класс! бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. руки перед собой согнуты в локтях

Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра,

Нам места занять пора.

- Ребята, последний шаг – это профессия, выбор профессии – это важный и ответственный шаг. Вы хоть и малы, но многие мечтают кем-то стать. Сейчас некоторые ребята нам расскажут о своем выборе, а мы с вами поработаем в парах и заполним таблицы, отметим, какая профессия, чем интересна и полезна.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОФЕССИЯ** | **ЧЕМ ПРОФЕССИЯ ИНТЕРЕСНА** |
| **ДОКТОР** |  |
| **ВЕТЕРИНАР** |  |
| **ПОВАР** |  |
| **ПОЖАРНИК** |  |
| **ПОЛИЦЕЙСКИЙ** |  |
| **ПИЛОТ** |  |
| **Селекционер** |  |
| **Учитель** |  |
| **Инженер** |  |
| ТРУЖЕНИКИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ |
| **Лукьяненко Павел Пантелеймонович** |  |
| **Пустовойт Василий Степанович** |  |
| **Гуреева Вера Викторовна** |  |
| **Троицкий Георгий Константинович** |  |

***Проверить записи. Чтобы ребята зачитали.***

Ребята, у нас в Армавире тоже жили и живут известные труженики Кубани и нашего родного города.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

В ходе презентации ребята дописывают профессии. (Индивидуальная работа)

Ребята, вы убедились, что любая профессия – это тяжелый труд. На Кубани большое количество разнообразных профессий. Все профессии имеют большое значение. Давайте поиграем в игру Доскажи словечко, и подведем итог нашему разговору.

Если бы не было учителей, то….

Если бы не было врачей, то….

Если бы не было дворников, то….

Если бы не было воспитателей и няничек в детском саду, то….

Если бы не было поваров, то….

Если бы не было парикмахеров, то….

Если бы не было почтальонов, то….

Вот видите, ребята, какое большое количество профессий на Кубани, и каждая имеет своё значение. Огромное количество профессий мы сегодня не назвали, нам не хватило бы урока. Как и с тружениками Кубани мы познакомились сегодня только с 4 героями. Кого вы запомнили? Многих мы сегодня тоже не назвали, но у нас впереди еще много времени, и мы поговорим на следующем уроке. А на сегодня наш урок подходит к концу. Если вам понравился сегодняшний урок, то покажите, пожалуйста солнышко. Всем понравился, замечательно. Откройте, пожалуйста, дневники и запишите дз: РТ стр. 53