

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		СТРАНИЦЫ
1. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	18
1.6	Оценка востребованности выпускников	19
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8	Оценка библиотечно–информационного обеспечения	21
1.9	Оценка материально – технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ		26

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 муниципального образования город Армавир Краснодарского края

Адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д.136

Тел./факс: 8(86137) 3-35-79

E-mail: gimnaz1@armavir.kubannet.ru

Форум: gimnaz.flyboard.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 0000044 регистрационный № 03345 от 15 февраля 2012 г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 16 февраля 2012 года № 587;

приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 г. № 03345: серия 23П01 регистрационный № 0008329, приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 12 января 2015 года № 45;

Свидетельство о государственной аккредитации № 03487 от 06 ноября 2015г.: серия 23А01 регистрационный № 0001235, приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06 ноября 2015 года № 5777;

приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 06 ноября 2015г. № 03487: серия 23А01 регистрационный № 0001421, приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06 ноября 2015 года № 5777;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 007655493, выдан 16 ноября 1993г., ИНН 2302002689 230201001

Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением: №23.КК.19.000.М.00024.03.18 от 06.03.2018г.

Устав МБОУ гимназии №1: принят общим собранием коллектива 12 января 2015г., протокол № 1; утверждён приказом управления образования

14 января 2015 года № 35

Изменения к Уставу: утверждены приказами муниципального образования УО город Армавир от 14.01.2015г. № 35, от 22.03.2016г. № 226

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

В гимназии проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность

педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в гимназии традиций.

Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ гимназию № 1 определяют следующие локальные акты:

порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ гимназию №1, утверждено приказом 30.03.2019г. № 01-03/126;

порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ гимназию №1 г. Армавира Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждено приказом от 30.03.2019 г. №01-03/131;

порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБОУ гимназии №1 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждено приказом от 30.03.2019 г. №01-03/127.

Выводы:

общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;

анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1;

нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовывать уставные цели муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество обучающихся		Количество классов	
			на 31.12.2018 г	на 31.12.2019 г	на 31.12.2018 г	на 31.12.2019 г
общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	426	416	15	14
общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	453	471	17	18
общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	123	119	5	4

На 25 мая 2019г учебные планы для 1-4-х и 5-9 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта; учебные планы для 10-11 классов обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание) осуществлялась на уровне основного общего образования в 5-9 классах, а так же на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

На 31 декабря 2019г учебные планы для 1-4, 5-9 и 10 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта; учебные планы для 11 классов обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание) осуществляется на уровне основного общего образования в 5-9 классах.

На уровне среднего общего образования в 10 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по следующим предметам: математика, информатика, физика для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности;

математика, химия, биология для класса с группой естественно-научного профиля медико-биологической направленности;

русский язык, иностранный язык (английский), право для класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

На уровне среднего общего образования в 11 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по следующим предметам:

математика и физика для классов инженерно-математического профиля; русский язык и обществознание для классов социально-педагогического профиля.

1.2.2 Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

№ п/п	Качественные характеристики	
1.	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2019г.)	1010
2.	Мальчиков	448 (43,3%)
3.	Девочек	562 (55,6%)
4.	Дети-сироты	0
5.	Опекаемые дети	1 (0,099%)
6.	Дети в приёмных семьях	0
7.	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без отца)	129 (12,8%)
8.	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без матери)	4 (0,40%)
9.	Дети, воспитываемые одним родителем (без отца по утрате кормильца)	11 (1,09%)
10.	Дети, воспитываемые одним родителем (без матери по утрате кормильца)	4 (0,4%)
11.	Дети-инвалиды	6 (0,59%)
12.	Национальный состав:	
	русские	808 (80%)
	армяне	169 (16,7%)
	ганцы	1 (0,099%)
	украинцы	2(0,20%)
	азербайджанцы	1 (0,099%)
	дагестанцы	2 (0,20%)
	даргинцы	1 (0,098%)
	немцы	3 (0,30%)
	адыгеец	3 (0,30%)
	евреи	1 (0,099%)
	черкесы	9 (0,89%)
	грузины	2 (0,20%)
	чеченцы	6 (0,59%)
	лезгины	1 (0,099%)
	аварцы	1 (0,099%)
	белорусы	1 (0,099%)
13.	Дети с ослабленным здоровьем	71 (7,03%)
14.	Неблагополучные семьи (суммарно а,б,в)	0
	А)родители злоупотребляют алкоголем	0
	Б) родители не справляются с воспитанием ребёнка	0
	В) родители состоят на учёте в КДН, ОПДН	0

№ п/п	Качественные характеристики	
15.	Родители-инвалиды и пенсионеры	15 (1,49%)
16.	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	7 (0,69%)
17.	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	146 (14,46%)
18.	Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)	19 (1,88%)
19.	Родителей с высшим образованием	1398
	мать	769
	отец	629
20.	Родителей со средним образованием	338
	мать	142
	отец	196
21.	Родители, получившие	
	полное среднее образование	147
	основное среднее образование	7
22.	Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап):	1860
	Рабочие, инженерно-технические работники	195 (19,3%)
	Служащие:	560 (55,4%)
	образование	161 (15,9%)
	медицина	104 (10,29%)
	Торговля	143 (14,2%)
	Частные предприниматели	380 (37,6%)
	Пенсионеры (не работающие)	30 (3,0%)
	Временно не работающие	53 (5,2%)
	Домохозяйки	158 (15,6%)
Военнослужащие	76 (7,5%)	

Сохранность контингента иллюстрирует таблица:

Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
	(по состоянию на 31.12.2017г.)	(по состоянию на 31.12.2018г.)	(по состоянию на 31.12.2019г.)
1. Количество обучающихся (на 01.09.)	1066	1002	1006
1.1 в начальной школе;	447	426	416
1.2 в основной школе;	473	453	471
1.3 в средней школе.	151	123	119
2. Количество учеников, выбывших в течение года:	7	50	48
2.1 из начальной школы;	4	10	14
2.2 из основной школы;	3	7	29
2.3 из средней школы;	0	3	5
3. Количество учеников, прибывших в течение года:	2	7	199
3.1 в начальную школу;	2	6	112
3.2 в основную школу;	0	0	21
3.3 в среднюю школу.	0	1	66

Таким образом, контингент учащихся в количественном выражении стабилен, показатель социального состава учащихся в гимназии остается также стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать

результат, образовательный уровень родителей позволяет видеть в них постоянных союзников.

Данные о приёме в **1** и **10** классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2019г.):

1 классы	10 классы
106	64

Выводы:

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1:

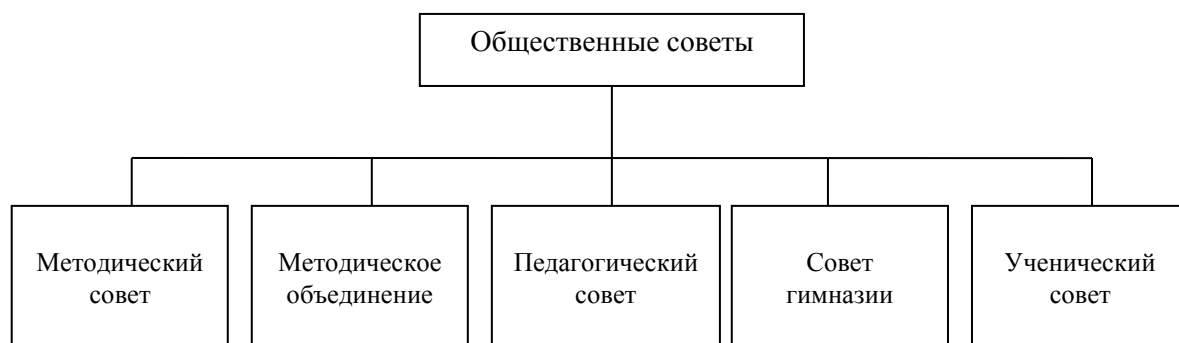
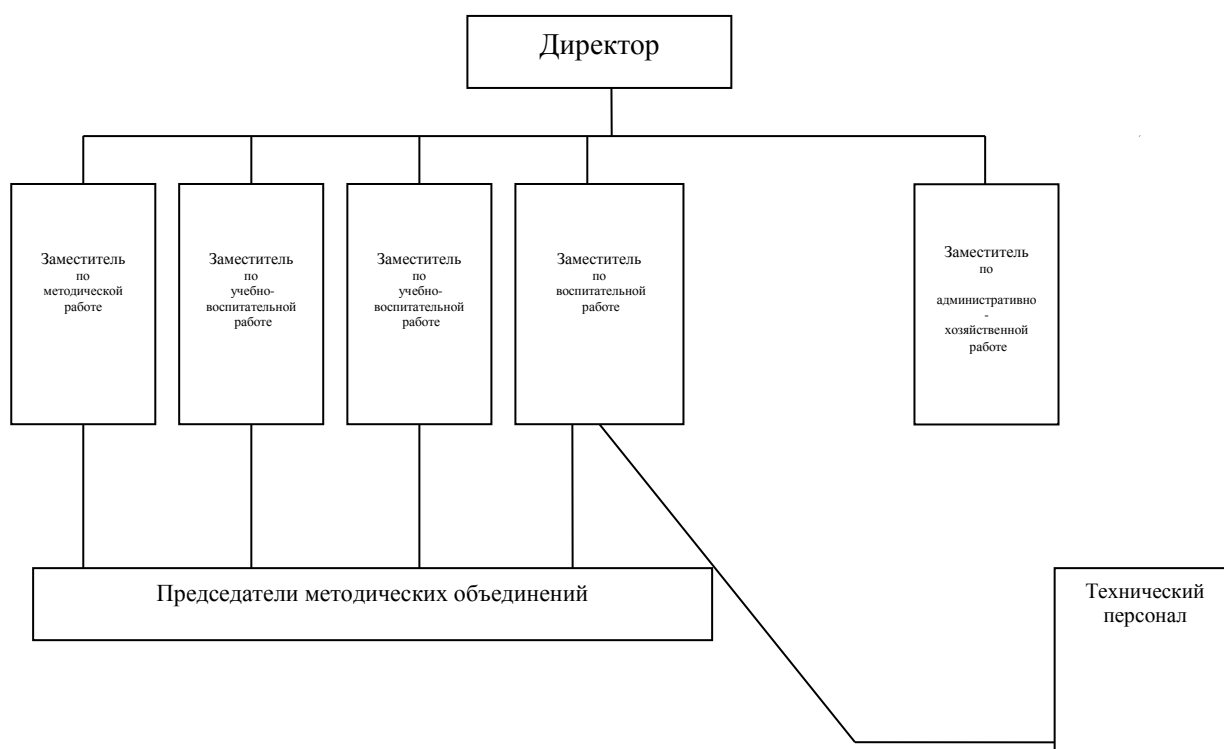
на 31 декабря 2019г учебные планы для 1-4-х, 5-9 и 10 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта; учебные планы для 11 классов обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;

дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание) осуществлялась в 5-9 классах, в 10 классах обеспечивалась дополнительная (углублённая) подготовка для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности (математика, информатика, физика), для класса с группой естественно-научного профиля медико-биологической направленности (математика, химия, биология), для класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (русский язык, иностранный язык (английский), право), в 11 классах обеспечивалась дополнительная (углублённая) подготовка для классов инженерно-математического профиля (математика и физика), для классов социально-педагогического профиля (русский язык и обществознание);

качественный и количественный состав обучающихся стабилен.

1.3 Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления**Структура административного управления**

Управляющая система МБОУ гимназии № 1 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются методы интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте гимназии открыт форум, действует «горячая линия»

Выводы:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ гимназии № 1, учитывает особенности образовательной организации.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В истекшем учебном году в гимназии реализовывались:

1. Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

начального общего образования (1-4 классы) (4-летний срок освоения);
основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание) (5-9 классы) (5-летний срок освоения);

среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности (математика, информатика, физика), для класса с группой естественно-научного профиля медико-биологической направленности (математика, химия, биология), для класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (русский язык, иностранный язык (английский), право) (10-11 классы) (2-летний срок освоения);

2. Образовательная программа на основе ФКГС ООО для 11 классов, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку для классов инженерно-математического профиля (математика и физика), для классов социально-педагогического профиля (русский язык и обществознание).

3. Дополнительные общеобразовательные программы.

Цель реализации данных программ: организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности гимназиста в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Все учебные дисциплины условно разбиты на два блока: профильные (дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание) осуществляется в 5-9 классах; в 10 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по математике, информатике, физике для класса с группой технологического профиля инженерно-математической направленности; математике, химии, биологии для класса с группой естественно-научного профиля медико-биологической направленности; русскому языку, иностранному языку (английскому), праву для класса гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности; в 11 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по математике и физике для классов инженерно-математического профиля; русскому языку и обществознанию для классов социально-педагогического профиля) изучение которых осуществляется по расширенным программам, и общеобразовательные, преподавание которых ведется в рамках базового уровня.

Для системы ценностей, приоритетов образовательной политики гимназии характерно соединение устоявшихся традиций, качества обучения и воспитания, высокого профессионализма, огромного чувства ответственности, верность концептуальной основе школы, Педагогике Успеха.

Миссия гимназии состоит в предоставлении школьникам, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, доступного, эффективного и качественного спектра образовательных услуг.

Об успешной реализации этой миссии свидетельствуют следующие данные:

на протяжении последних лет учебные программы осваивают 100% гимназистов (в 2019г. — 99,9%);

процент обучающихся, осваивающих учебные программы на «4» и «5» составляет свыше 50 %;

ЧИСЛЕННОСТЬ

выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями
«За особые успехи в учении»

2018-2019		2017-2018		2016-2017	
Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены
64	11	81	13 (16%)	47	10 (21,3%)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Год	Число стобалльных результатов										Всего	
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература		Английский язык
2013	3			3	1		3		1	1		12
2014	2			1								3
2015	5			1								6
2016	2											2
2017	1											1
2018	1							1				2
2019	2			2		1				1		6

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ЗА СЕМЬ ЛЕТ

Предмет	Всего сдававших							Средний балл (гимназия)						
	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык Минимальный порог – 24	78	63	78	45	47	81	64	81,3	84,1	82,5	89,2	86,2	83,5	83,7
Математика (базовый ур.)	-	-	33	35	32	62	31	-	-	17,2	17,5	17,8	18,2	17,7
Математика (профильный ур.) Минимальный порог -27	78	63	78	43	37	63	33	59,9	67	60,8	64,4	70,2	65,8	69,5
Химия Минимальный порог -36	11	10	6	10	9	6	12	88,1	81,3	81	72,1	71,4	68	83,8
География Минимальный	нет	нет	1	0	1	1	1	нет	нет	73	нет	96	65	83

порог -37														
Биология Минимальный порог -36	14	10	6	9	11	5	15	74,9 ☉	80,4 ☉	81 ☉	72,3 ☉	68,1 ☉	74,6 ☉	69 ☉
Физика Минимальный порог -36	19	27	14	11	12	31	17	62,7 ☉	61,6 ☉	66 ☉	68,5 ☉	70,4 ☉	66,3 ☉	64,4 ☉
Обществознание Минимальный порог -42	43	36	58	24	20	44	27	77,5 ☉	71,9 ☉	68,5 ☉	70,8 ☉	75,3 ☉	70,5 ☉	68,9 ☉
История Минимальный порог -32	17	10	17	11	7	13	11	81,2 ☉	66,1 ☉	61,8 ☉	70,4 ☉	74,9 ☉	63 ☉	71,1 ☉
Литература Минимальный порог -32	11	1	4	1	3	4	5	82 ☉	56 ☉	85,5 ☉	62 ☉	65 ☉	68,5 ☉	73,4 ☉
Информатика и ИКТ Минимальный порог -40	12	6	3	1	2	9	3	80,2 ☉	76,7 ☉	79 ☉	91 ☉	78 ☉	75,1 ☉	89 ☉
Иностранный язык (английск) Минимальный порог -20	13	7	13	7	9	21	13	82,5 ☉	60,7 ☉	67,7 ☉	80 ☉	82,4 ☉	65,1 ☉	80,8 ☉
Иностранный язык (испанск) Минимальный порог -20	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-
Количество участников по выбору ЕГЭ	140	107	233	153	143	259	232							

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

Предмет	Средний балл по гимназии					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	84,1☉	82,5☉	89,2☉	86,2☉	83,5☉	74,56☉
Математика (БУ)	67,0☉	60,8☉	64,4☉	4,84☉	18,2☉	15,67
Математика (ПУ)				70,2☉	65,8☉	55,94☉
Литература	56,0☉	85,5☉	62,0☉	65☉	68,5☉	67,7☉
Английский язык	60,7☉	67,7☉	80,0☉	82,4☉	65,1☉	70,2☉
История	66,1☉	61,8☉	70,4☉	74,9☉	63,0☉	61,8☉
Обществознание	71,9☉	68,5☉	70,8☉	75,3☉	70,5☉	57,3☉
Информатика и ИКТ	76,7☉	79☉	91☉	78☉	75,1☉	63,75☉
Физика	61,6☉	66☉	68,5☉	70,4☉	66,3☉	55☉
Химия	81,3☉	81☉	72,1☉	71,4☉	68,0☉	65,8☉
Биология	80,4☉	81☉	72,6☉	68,1☉	74,6☉	58,5☉
География	-	73	-	96☉	65,0☉	75,5☉

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по уровням

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
До 50 баллов	От 50 до 70 баллов	От 70 баллов и выше
Нет	2019 г. Математика, физика, биология, обществознание	2019 г. Русский язык, химия, информатика, история, география,

2018 г. Математика, физика, история, химия, английский язык, история, география	английский язык, литература
2017 г. Биология, литература	2018 г. Русский язык, обществознание, биология, информатика
	2017 г. Русский язык, математика, физика, информатика, история, география, английский язык, обществознание

Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся за курс основной школы с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2018 - 2019 учебном году (9 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Средний балл (максимальный балл 39)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	Получили наивысший балл
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
9А	Хачикян Т.Е.	32,77	26	12	46	14	54	0	0	-	0
9Б	Астанкова С.А.	33,7	23	16	69,5	4	17,4	3	13,1	-	2
9В	Комарова О.Ю.	33,33	27	13	48,15	13	48,15	1	3,7	-	1
		33,25	76	41	53,9	31	40,8	4	5,3	0	3
2017-2018гг	Итого	34,07 (максимальный балл 39)	88	52	59	33	37	3	3	-	2
2016-2017гг	Итого	33,4 (максимальный балл 39)	97	60	62	27	28	9	9	1	10
2015-2016гг	Итого	33,54 (максимальный балл 39)	100+ 1ГВЭ	52	51	38 +1 ГВЭ	39	10	10		7

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Средний балл (максимальный балл 32)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили наивысший балл
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
9А	Шляго А.А.	24,2	26	20	77	6	23	0	0	1
9Б	Санжаровская О.Н.	22,9	23	13	57	9	39	1	4	0
9В	Шляго А.А.	25,9	27	24	89	3	11	0	0	0
	Итого	24,4	76	57	75	18	24	1	1	1
2017-2018гг	Итого	22,8	88	58	66	27	31	3	3	1
2016-2017гг	Итого	21,29 (максимальный балл 32)	97	53	54,6	36	37,1	8	8,3	-

2015-2016гг	Итого	22,31 (максимальный балл 32)	100+ ГВЭ	52	51,5	43+1 ГВЭ	43,5	5	5	-
-------------	--------------	--	-----------------	-----------	-------------	-----------------	-------------	----------	----------	----------

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Русский язык				Математика			
2019	2018	2017	2016	2019	2018	2017	2016
33,25	34,1	33,4	33,5	24,4	22,8	21,3	22,3

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ И ФОРМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Форма прохождения аттестации (ОГЭ или ГВЭ)	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
Русский язык	ОГЭ	76	100
Математика	ОГЭ	76	100
Обществознание	ОГЭ	57	75
Литература	ОГЭ	7	9,2
География	ОГЭ	28	36,8
Физика	ОГЭ	13	17,1
Английский язык	ОГЭ	14	18,4
Химия	ОГЭ	12	15,8
Информатика	ОГЭ	14	18,4
Биология	ОГЭ	7	9,2
История	ОГЭ	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

Год	Отметки	Предмет										
		Русский язык	Математика (Алгебра)	Биология	Обществознание	Литература	Химия	История	Иностранный язык (англ.)	Информатика	Физика	География
2016г.		101	101	1	96	30	6	1	14	6	19	25
	«5»	52	52	1	33	23	5	-	10	2	8	8
	«4»	39	44	-	57	7	1	1	3	4	9	12
	«3»	10	5	-	6	-	-	-	1	-	2	5
	«2»	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мак. балл		7уч.	-	-	-	6уч.	1уч.	-	1уч.	-	-	1уч.
Средний балл		33,54	22,31	43	30,7	20,2	29,5	27	60,5	16,7	27,3	24,04
2017г.		97	97	11	76	13	16	2	20	12	14	30
	«5»	60	53	7	35	11	13	-	18	8	5	8
	«4»	27	36	4	38	2	2	2	2	4	6	11
	«3»	9	8	-	3	-	1	-	-	-	3	7
	«2»	1пересд ла на «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Год	Отметки	Предмет										
		Русский язык	Математика (Алгебра)	Биология	Обществознание	Литература	Химия	История	Иностранный язык (англ.)	Информатика	Физика	География
Мак. балл		10 уч.	-	-	-	6 уч.	-	-	1 уч	1 уч	-	1 уч.
Средний балл		33,4	21,29	35,7	30,7	21,3	27,6	24	64,05	18,7	24,3	22,93
2018г.		88	88	9	64	9	19	9	18	3	18	27
	«5»	52	58	4	37	9	14	1	13	3	6	12
	«4»	33	27	5	22	-	4	5	4	-	8	10
	«3»	3	3	-	5	-	1	3	1	-	4	5
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мак. балл		2	1	-	-	-	1	-	-	3	-	-
Средний балл		34,07	22,8	34,3	30,8	29,2	27,5	25,7	59,9	22	27,3	23,6
2019г.		76	76	7	57	7	12	0	14	14	13	27
	«5»	41	57	6	22	7	10	0	4	10	3	11
	«4»	31	18	1	29	0	0	0	6	3	9	8
	«3»	4	1	0	6	0	2	0	4	1	1	8
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мак. балл		3	1	-	-	1	3	-	-	3	-	-
Средний балл		33,25	24,4	37,7	29,8	30,3	29,4	-	61,6	18,9	27,4	23,2

85,5% девятиклассников (65 из 76 обучающихся) сдали экзамены на «5» и «4».

**Сравнительный анализ результатов ВПР
обучающихся 4-х – 7-х классов и 11-х классов за 2017, 2018, 2019 годы
(процент качества)**

Предмет	Год		
	2019	2018	2017
4 класс			
Математика	89,1	94,7	95,2
Русский язык	84,2	94,7	94,9
Окружающий мир	92,1	97,9	96,1
5 класс			
Математика	81,1	81	90,1
Русский язык	87,8	90,1	85,4
Биология	87,1	83,2	88,1
История	84,9	91	75,6
6 класс			
Математика	79,1	78,9	-
Русский язык	83,4	85,7	-
Биология	76,8	75,6	-
География	77,9	80,5	-
История	86,8	-	-

Обществознание	96,9	-	-
7 класс			
Английский язык	-	-	-
Обществознание	79,5	-	-
Русский язык	62,9	-	-
Биология	81	-	-
География	58,9	-	-
Математика	85,2	-	-
Физика	75,7	-	-
История	80,6	-	-
11 класс			
Биология	85,5	100	
География	57,1	95,1	
История	100	100	
Физика	79,3	-	
Химия	81,9	98,5	
Английский язык	98,3	100	

**Результаты мониторинга усвоения учебных действий (комплексные работы
ФГОС НОО) в 2019 году**

Средний балл по МБОУ гимназии № 1			4 класс		
1 класс (максимальный балл-16)	2 класс (максимальный балл-16)	3 класс (максимальный балл-19)	Средний балл по МБОУ гимназии № 1	Процент уровней в МБОУ гимназии № 1	
				базовый	низкий
12,76	12,15	15,55	17,72	99,0	1,0
1 класс (максимальный балл-12)	2 класс (максимальный балл-15)	3 класс (максимальный балл-14)	Средний балл по МБОУ гимназии № 1	Процент уровней в МБОУ гимназии № 1	
				базовый	низкий
9,5	13,4	11,5	9,6	96,8	3,2

**ДИНАМИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД
ОБУЧАЮЩИХСЯ В 4 КЛАССАХ ЗА 2016-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

УУД	2019г.	2018г.	2017г.	2016г.
регулятивные	65	99	99	94
коммуникативные	86	98	96	98
предметные	74	100	99	81
личностные	61 (1 уровень) 23 (2 уровень)	92	97	93

В рейтинге результативности и участия в предметных олимпиадах среди общеобразовательных учреждений города гимназия занимает одно из первых мест.

**МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ В
РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ЗА ТРИ ГОДА**

Общеобразовательное учреждение	Количество победителей и призёров		
	2016 2017	2017-2018	2018-2019
МБОУ гимназия №1	11	6	7
СОШ № 2	1	0	0
СОШ № 3	1	1	3
СОШ № 4	2	0	1
СОШ № 5	0	0	0
СОШ № 6	0	0	0
СОШ № 7	3	3	1
СОШ № 8	0	0	0
СОШ № 9	2	0	0
СОШ № 10	0	0	2
Лицей № 11	3	0	2
СОШ № 12	0	0	0
СОШ № 13	0	0	0
СОШ № 14	4	2	1
СОШ № 15	0	0	0
СОШ № 16	0	0	0
СОШ № 17	0	0	0
СОШ № 18	0	0	0
СОШ № 19	3	1	1
СОШ № 20	0	0	0
СОШ № 21	0	0	0
СОШ № 23	1	1	0
ООШ №25	0	0	0
ЧОУ-СОШ «Развитие»	2	1	0
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	1	0	1
лицей АКЛ	0	0	0
ИТОГО	34	15	17

Выводы:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта, уровень освоения образовательной программы гимназистами стабилен.

1.5 Оценка и организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

Гимназия работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Гимназия работает в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1 классах и шестидневная учебная неделя со 2 по 11 класс.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-3 классы - 34 учебных недель;
- 4-9 и 11 классы – 34 учебных недель;
- 10 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

Выводы:

Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями

1.6 Оценка востребованности выпускников

Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2008 – 2009 учебном году – 100 %, в 2009 – 2010 учебном году – 98 %, в 2009 – 2010 учебном году – 98 %, в 2011 – 2012 учебном году – 100 %, в 2012 – 2013 учебном году – 100 %, в 2014 – 2015 учебном году – 100 %, в 2016 – 2017 учебном году – 95,7%, в 2017 – 2018 учебном году – 98,8%, в 2018-2019 учебном году – 98,4%)

Самоопределение выпускников 9-х классов

ОО	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили			
				СПО (кол-во)	%	Другое (кол-во)	%
МБОУ гимназия № 1	76	69	90,8	7	9,2	0	0

Самоопределение выпускников 11-х классов

ОО	Кол-во	Поступили
----	--------	-----------

	выпускников	СПО (кол-во)	%	ВПО (кол-во)	%	Другое (кол-во): трудоустройство, армия	%
МБОУ гимназия № 1	64	1	1,6	63	98,4	0	0

Вывод:

98,8% выпускников одиннадцатых классов продолжили свое образование по образовательным программам высшего образования. 83,1% выпускников девятых классов получают образование в десятых классах гимназии.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса			
1	Всего педагогических работников		Человек 55
2	в том числе учителей		Человек 52
3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.1.	высшее		Человек 52
3.2.	средне – специальное		Человек 0
3.3.	неполное высшее		Человек 0
3.4.	студенты Вузов		Человек 0
3.5	среднее общее		Человек 0
4.	Квалификация педагогов:		
4.1.	высшая квалификационная категория		% 84,6
4.2.	первая квалификационная категория		% 11,5
4.3.	соответствует занимаемой должности		% 5,8
4.4	не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		% 3,8
5.	Стаж работы по специальности:		
5.1.	до 3-х лет		% 3,8
5.2.	от 3-х до 5-и лет		% 5,8
5.3.	от 5-и до 10-и лет		% 7,7
5.4.	от 10-и до 15-и лет		% 7,7
5.5	от 15 до 20		% 13,5
5.6	свыше 20-и лет		% 61,5
6.	Возрастной состав педагогических работников:		
6.1	до 25-и лет	2	% 3,8
6.2.	25-30 лет	4	% 7,6
6.3.	свыше 35-и лет	46	% 88,5
	из них:		
	пенсионеры		% 23,7
	женщины	47	% 90,4
7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ		Человек 1
8.	Отличник просвещения		Человек 7
9.	Почетный работник общего образования РФ		Человек 6

10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	4
11.	Являются победителями конкурсов:		
11.1	Лучших учителей РФ	Человек	9
11.2	Конкурса «Учитель года», муниципальный тур:	Человек	5
12.	Используют ИКТ в образовательном процессе	%	100

Вывод:

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Одним из основных подразделений МБОУ гимназии №1, обеспечивающим образовательный процесс учебно - методическими материалами, является учебная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность библиотеки гимназии осуществляется по 4 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно - библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников 2018-2019 года, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно методическую литературу, утвержденных директором гимназии.

Фонд библиотеки, по мере поступления. Обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Ведется учет поступивших документов.

Справочно библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно поисковых систем.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную

организацию учебно методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (26 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители).

Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотеки учета учебно-методической литературы.

Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и учащихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, книгообмена между учебными фондами города.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество читателей - 1109

Посещения- 10802

Книговыдач – 23300 (с учётом учебников), 10889 (только художественная литература)

Фонд библиотеки - 18173

Учебники - 11673

Дополнительная литература - 6429

Документы на электронных носителях - 71

Читаемость – 9,8

Посещаемость – 9,7

Обращаемость - 1,6

Книгообеспеченность – 15,8

Учащиеся и педагоги пользуются учебно методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде.

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Непосредственно в библиотеке установлены 2 ноутбука, подключенных к локальной сети Интернет для работы учащихся.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителях и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения.

Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.

Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие. Для удобства пользователей на официальном сайте гимназии расположен раздел, содержащий информацию о работе библиотеки.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.9 Оценка материально – технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 (МБОУ гимназия №1) размещена в основном двухэтажном и пристроенном трехэтажном здании. Здания кирпичные: основное (2 этажа) 1906 года постройки и пристройка (3 этажа) 1973 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 4281,8 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 4 кв.м. За отчетный период был проведен капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт

учебных кабинетов, актового зала и коридоров, фасада цокольного этажа, замена плитки межэтажных лестниц.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Кроме того, для выполнения программ по физической культуре (легкая атлетика) используются спортивные сооружения, находящиеся в расположенном рядом с учреждением сквере по ул. Комсомольской на оборудованной спортивной площадке. Для проведения занятий по физической культуре (игровые виды спорта) используется спортивный зал учреждения вместимостью до 100 чел и площадью 270,8 кв.м. Имеются снарядная комната, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики имеют лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты.

В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся и работников организовано в собственной столовой на 1 этаже, работающей на сырье. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Общепит №7» г.Армавира. Подвоз продовольственного сырья и пищевых продуктов осуществляется спец. автотранспортом поставщика и МП «Общепит №7», согласно договорам. Число посадочных мест 210. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08. За отчетный период произведен ремонт пола в моечном зале, помещениях для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья. Планируется проведение косметического ремонта обеденного зала, плановый ремонт технологического оборудования.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 2 этаже. Медицинский кабинет оборудован кварцевым облучателем, холодильником для хранения прививочного материала, холодильником для хранения лекарственных форм, ширмой, кушеткой, весами, ростомером, термометром, шпателями и др.. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек врача-педиатра и медицинской сестры в соответствии с

договором с МБУЗ «Детская городская больница» (г. Армавир). Потребность в медицинском оборудовании отсутствует.

Для организации в случае необходимости доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка вызова с соответствующим указателем.

В здании оборудована система автоматической пожарной сигнализации, находящаяся в исправном состоянии. Имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт ОВО. Оборудовано видеонаблюдение по периметру здания (4 видеокамеры) со 100% охватом подъездных путей и внутри помещения (4 видеокамеры).

Вывод:

В гимназии созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально – техническая база способствует реализации требований государственных образовательных стандартов и ФГОС.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 1», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ гимназии №1». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы гимназии; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Выводы:

Система оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой оценке образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества освоения образовательных программ.

Отчёт**о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 (дополнительные сведения)**

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
1.1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,14единиц	
1.2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 единица	
1.3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1	
1.4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	14	
1.5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	да	столярная мастерская, слесарная мастерская, школьная мобильная метеостанция
1.6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	да	
1.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да	
1.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да	
1.9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да	
1.10	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.	да да	

	есть в наличии, да/нет	да	
	обеспечены, да/нет	да	
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
2.1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да, 1	
2.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да, 1	
2.3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
2.4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
2.5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кабинет, процедур.)	да, 2	1 кабинет, 1 процедур.
2.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	да	
2.7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	да	полный цикл
3. Индивидуальная работа с обучающимися			
3.1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
3.1.1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	да, 7кр., 3клуба да, 6 да, 1	
3.1.2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет	
3.1.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да, 83	
3.1.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да	
3.2. Наличие дополнительных образовательных программ			
3.2.1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да, 2	
3.2.2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	нет	
3.3.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да, 2	
3.3.4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	нет	
3.3.5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет	
3.3.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет	
3.3.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	да, 4	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах,			

выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
4.1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	91,0%	
4.2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	да, 67 да, 5 да, 9	
4.3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	92% нет	
4.4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
4.5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
5.1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да	
5.2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	да	кроме логопедической помощи
5.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	нет	
5.4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профорientации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет	да да, 1 нет	

	трудоустройстве, да/нет	нет	
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
6.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	нет	
6.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет	
6.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет	
6.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет	
6.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет	
6.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь ОУ
6.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да	
6.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да	