

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Слюнкова Вера Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 муниципальное образование город Армавир Краснодарского края, учитель, русский язык и литература

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2018-2019 г.	дидактический материал	автор	«Контрольные измерительные материалы для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку»	Региональный, рецензия, подписанная доктором педагогических наук, профессором кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» Л.Н.Горбач.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Лингвистический подход к обучению русскому языку как неродному»	<p>региональный, сборник «Материалы научно-практической межрегиональной конференции 14 декабря 2018 года «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» (руководитель стажировочной площадки ФЦПРЯ ректор ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края И.А.Никитина, Краснодар, 2018 г.; с. 185-189).</p>

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника
(п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. Переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации. Переподготовки
с 7 февраля 2018 г. по 9 февраля 2018 г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (русский язык)»	24 часа	Копия удостоверения о повышении квалификации 231200353993. Регистрационный номер 1262/18
с 06 ноября 2018 г. по 28 ноября 2018 г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного»	72 часа	Копия удостоверения о повышении квалификации 231200506118. Регистрационный номер 6983/18 от 28.11.2018
с 28 февраля 2019 г. по 30 марта 2019 г.	ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал»	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» с учетом требований ФГОС ООО и СОО»	144 часа	Копия удостоверения о повышении квалификации 232409262549. Регистрационный номер 1280 от 30.03.2019

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы муниципального образования город Армавир	муниципальный	25 августа 2016 г. Распоряжение администрации муниципального образования город Армавир № 337-р
Свидетельство о занесении на городскую Доску почета работников образования	муниципальный	27.09.2016 г. Приказ управления образования № 734
Грамота начальника УО администрации МО город Армавир	муниципальный	28 сентября 2017 года. Приказ УО г. Армавира № 819

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации _____

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию _____

Аттестуемый педагогический работник _____

Гуреева В.В.
(ф.И.О., подпись)

Березикова О.В.
(ф.И.О., подпись)

Слюнкова В.Н.
(ф.И.О., подпись)



Рецензия

на дидактические материалы «Контрольные измерительные материалы для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку», предназначенные для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, разработанные учителем высшей категории, учителем русского языка и литературы МБОУ гимназии №1 г. Армавира Слюнковой В.Н..

Дидактические материалы «Контрольные измерительные материалы для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку» разработаны учителем высшей категории МБОУ гимназии № 1 Верой Николаевной Слюнковой и предназначены для подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку. Количество страниц - 40.

Актуальность подготовки к ЕГЭ учащихся старших классов не вызывает сомнений, ее организация должна учитывать и возможность индивидуальной самостоятельной работы дома, при консультативном сопровождении учителя.

Рецензируемые дидактические материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. Материалы содержат задания по всем разделам школьного курса предмета русский язык, собранные в соответствии с обобщённым планом варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Предлагаем автору сопроводить дидактические материалы разделом с ответами на задания.

Представленные дидактические материалы актуальны для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, внедрены в учебный процесс гимназии и могут быть рекомендованы для использования в образовательных учреждениях города на уроках русского языка.

Рецензент

доктор педагогических наук,
профессор кафедры отечественной
филологии и журналистики
ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный
педагогический университет»

26.08.2019г.



Л.Н.Горобец





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОДИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(госорбпо краснодарского края)

**РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ,
МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
(КАК РОДНОГО, КАК ИНОСТРАННОГО, КАК ИНОСТРАННОГО)
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
А ТАКЖЕ ПО ВОПРОСАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Материалы научно-практической
межрегиональной конференции
14 декабря 2018 года

А
рам
01
Об.



ОСОБЕННОСТИ САМОНАНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	154
С. В. НЕВЕРОВА	
БЕЗМОСОВЕЗЬ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ ПРИ ВОСПРИЯТИИ И ПОРОЖДЕНИИ ТЕКСТА	161
СТРУКТУРА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕЕ ОБЪЕМНОСТИ	
К. В. НЕВЕРОВА, В. В. ТАРАХА	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СХЕМ - ОПОР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	179
В. В. ПЕСТОВА	
АНТИПОЗИЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	188
В. И. СЛОБОДКОВА	
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	189
М. В. СТЕПЕНА	
СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОМ КУРСЕ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»	191
С. И. ЦАРЬКОВИЧ	
АНАЛИЗ ТЕКСТА КАК КАЧЕСТВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	193
А. В. ЧЕШОКОВА	
ФОРМИРОВАНИЕ КОМУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	199
В. В. ШЛАПУНОВА	
СЕКЦИЯ 2. ПРОЕКТИВНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	206
ВНЕУРОЧНЫЙ УРОК В 8 КЛАССЕ (ЛИТЕРАТУРА - ИСТОРИЯ). ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНИКУ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (НАМ НЕ ДАНО ЗАБЫТЬ...)	
Г. А. АШУТЕКОВА, А. С. МУСАЕВА	
УРОК-ИГРА ПО ЛИТЕРАТУРЕ И ИСТОРИИ ЗАКОНОСЛОЖНОСТИ КАЗАХСТВА	216
ПРОВЕСТИ И В ГОЛОСА «ПРАС БУАБА»	
В. В. БАЛАЛОВА	
ИНТЕРИНИЦИАЦИОННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО МЕЖПРЕДМЕТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ	222
А. А. ВЕРБЕЛОВА, Т. И. ВАСИЛЬЧЕНКО	
ОСОБЕННОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	233
Т. И. ЮЗБАБА	
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С АРТИКЛИ ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РИВ МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ	247
В. В. КОНОНОВИЧ	
ОТ СЛОВ К ДЕЛУ	258
Е. В. КАРИМОВА	
ОТКРЫТЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ ПРОГРАММЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ВОСЛЕДНЕГО ДВАДЦАТИЛЕТИЯ	261
Е. К. КОБЕЛЕНКОВА	
ПРЕИМУЩЕСТВА СИНКРЕТИКА КАК СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И ОБЩЕСТВОУЧАСТИЯ	268
В. Ю. МАВРОВА	
ОТКРЫТИЕ ИЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ БЫВАЮЩИХ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРОЕКТИВНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ	273
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
В. В. РЕВУЦА	

ПРОЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА ТЕМУ: «ФРАЗЕОЛОГИЯ СЛАНГОВАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ»	261
Т. В. ОБЧАРЕНКО	
ИНТЕГРАЦИЯ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	273
В. Г. ЧИСТОЙ	
КОМАНДНЫЙ ТОНКОГО-ВОЙНА И МИР. КАК МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ПЕНС	275
И. А. ШЕРСТОБИТОВА	
СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОФИТАБЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	283
ПРЕДМЕТНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	
А. Х. ДОЛОВА	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	286
Е. А. НИКОЛАЕВСКОЕ, Т. В. БАТАЛОВА	
ТЕКОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УРОЧНОЙ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	304
Е. А. ОКРИМЕНКО	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ВЫПУСКНОМУ ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ: ОПЫТ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И ПРОЕКТНОГО МЕТОДА	310
В. В. СОКОЛОВА	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	315
И. В. ТРЕГУБ	
КЛАССНЫЙ БЛОГ КАК ФОРМА ПРОЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ЧУЖДОМУ	319
Э. Т. ШЕРШЕНКО	
СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕФОРМАЦИОННО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ЦЕНТРА В ПРОДВИЖЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ПРИМЕРА НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ	322
УРОК-ПРОСЬБОРА - ЧУЖДЕСТРАННОЕ В ОБЪЕДИНЕННОЕ КОМУНИКАТИВНО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ	327
В. Т. ГОЛУНОВА	
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ И КНИЖНОСТИ	331
С. В. ЖУКОВА	
МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ	334
В РАМКАХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Т. А. КАЖИ	
РАБОТА КЛУБА «ЛИТЕРАТУРНАЯ КУБАША» В УСЛОВИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	345
З. А. КОВАЛОВА	
ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА - ПЕДАГОГИКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МАЛЫША ШКОЛЬНИКА	350
И. В. МОРОЗОВА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ И РАБОТА С ТЕКСТОМ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»	356
И. В. РЕВУЦА	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ БЫВАЮЩИХ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРОЕКТИВНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ	363
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
С. А. ПЕЩЕРКИНА	



Handwritten signature: Шибера

7. Диагностика. Самостоятельная работа.

Задание по выбору (разные уровни):

-Если вы считаете, что не совсем усвоили новую тему и сомневаетесь в своих силах, то выбирайте уровень 1.

-Если вы поняли тему и стремитесь закрепить изученное, то ваш выбор - уровень 2.

-Если вы уверенно чувствуете себя и хотите проверить свои знания, ваш уровень 3.

1 уровень. Запишите пословицы, обозначающую изученную орфограмму. *Друзья (что делают?) познают...ся в беде. За всё (что делать?) брат...ся - ничего не сделать. Трус своей тени боится...*

2 уровень. Запишите пословицы, обозначающую орфограмму. *Друзья познают...ся в беде. За всё брат...ся - ничего не сделать. Трус своей тени боится...*

3 уровень. Спишите и подчеркните возвратные глаголы. Подчеркните -тся, -ться. *Промывать стреленце - Они испытывают волнение -* Допускать ошибки -

Тест 1. Выберите глаголы, стоящие в н. ф.

А) ходить Б) какает В) поглядел Г) ходить Д) думать

2. Выберите глаголы 3-го лица.

А) согласится Б) советуюсь В) поздравляете Г) соориться Д) соорит

3. Когда пишется б перед суффиксом -ся?

А) в глаголах 3-го лица ед. и мн. Числа;

Б) пишется всегда;

В) только в именах существительных;

Г) в глаголах неопределённой формы;

Д) не пишется никогда (взаимопроверка).

Взаимопроверка. (Обменяйтесь тестами. Я буду говорить правильные ответы, а вы ставите «+» или «-», оцените работу своего соседа по парте).

9. Итог урока. Проверка устно с сигнальными карточками.

1. Верно ли утверждение, что *ца* пишется в глаголах? (нет, показывают красный цвет карточки).

2. Верно ли утверждение, что *-тся* пишется в глаголах начальной форме с вопросом *что делают?*, *что делают?* (да, показывают зелёный цвет карточки).

3. Верно ли утверждение, что *-тся* пишется в глаголах 3-го лица ед. ч. или мн. ч. с вопросом *что делают?*, *что делают?* (да, показывают зелёный цвет карточки).

4. Верно ли утверждение, что *-ца* пишется в именах существительных (да, показывают зелёный цвет карточки).

-Вспомните, с чего начинали наш урок? (с легенды) - А теперь послушайте продолжение легенды. «Хорошо, - сказал Ксаиф, - Иди теперь на базар и принеси самую худшую в мире вещь. Эзоп ушёл и принёс... язык». - Подумайте, почему Эзоп считал язык «самой худшей вещью в мире»?

Оцените свою работу на уроке.

Улучшилось ли ваше настроение?

Что этому способствовало?

Что расскажите дома о сегодняшнем уроке?

10. Домашнее задание. Учебник с.116, упр. 4, по желанию в графической форме изобразите изученное правило.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

К ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

В. Н. СЛЮНКОВА

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. АРМАВИР, МБОУ ГИМНАЗИЯ №1

«Хорошая современная русская речь - речь добрая и правдивая, умная, устремленная к истине, прекрасная своей стройной структурой и логикой. Классический риторический канон - опробованная тысячелетиями и соответствующая общим закономерностям человеческого мышления и речи парадигма (образец) мыслительной и речевой деятельности. Научиться практически использовать этот образец - значит приблизиться к основам европейской мыслительной культуры», - считает А.К. Михальская. Однако это сложная задача даже для исконных носителей языка, что уж говорить о тех учениках, для которых русский язык является неродным. В связи с этим перед учителем возникает сложная задача интегрировать разные методы обучения русскому языку в разном уровневом по восприятию ученическом коллективе. Если для одних усвоение языка, по выражению психолога Л.С. Выготского, это путь «снизу вверх», т.е. путь неосознанный, ненамеренный, то для других изучение иностранного, неродного языка происходит «сверху вниз». Таким образом, можно сделать вывод, что в период освоения материала средней школы ученики находят приближенно, ненамеренно, то для других, то для одних восприятия языкового материала. Следовательно, становится актуальным такой подход к преподаванию русского языка, при котором в центре внимания находятся языковые операции, текстовые действия и коммуникативная деятельность.

Создание на уроке «развивающей речевой среды» становится одним из приоритетных направлений современной методики русского



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200353993



ИЯ ВЕРНА
Институт по кадрам
Институт повышения квалификации
Институт развития образования
Мушарова В.В.

Регистрационный номер № 1262/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Слюшкова Вера Николаевна

с в. 7 февраля 2018 г. по в. 9 февраля 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (русский язык)»

в объеме 24 часа

(включая часы)

За время обучения след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	Зачтено
Методы проверки и оценки развернутых ответов	14 часов	Зачтено
Специфика работы, включая в том числе, специфику работы с развернутыми ответами выпускников по ГИА-9 (русский язык)	8 часов	Зачтено

Провел(а) стажировку в (на)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему

(наименование учреждения)



И.А. Иванкина
Т.А. Казан

Дата выдачи 9 февраля 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200506118

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Слюшкова Вера Николаевна

с «**06**» ноября 2018 г. по «**28**» ноября 2018 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(далее: образовательное учреждение (образовательный центр) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Традиции и новаторство в преподавании русского языка**

как родного и как неродного»

в объеме **72 часа**
(общее количество часов)

За время обучения сдав(а) зачета и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Сформировавшиеся аспекты филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Современные методы методической компетентности учителя русского языка	16 часов	Зачтено
Современные требования к обучению русскому языку как родному	8 часов	Зачтено
Традиционные и инновационные подходы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	Зачтено
Деятельность педагога современного русского языка	8 часов	Зачтено
Культура и история регионов России в аспекте преподавания русского как неродного	8 часов	Зачтено

Преподнес(а) стажировку в (на)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему



Решено *И.А. Николаева*
И.А. Николаева

Секретарь *А.В. Чеснокова*
А.В. Чеснокова

Город **Краснодар**

Регистрационный номер № **6983/18**

Дата выдачи **28 ноября 2018 г.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

СЛЮНКОВА

Вера Николаевна

с 28 февраля 2019г. по 30 марта 2019г.

пошла(ла) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» с учетом требований ФГОС ООО и СОО»**

в объеме 144 часов

За время обучения (сдала) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

232409262549

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1280

Город

Армавир

Дата выдачи

30.03.2019г.



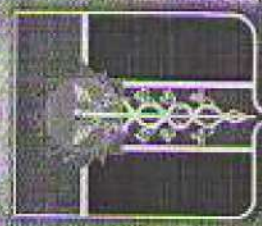
ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»
МИП
Лист по кадрам
КМНЗМ № 1
Руководитель
Секретарь

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	30 часов
Модуль III. Методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	76 часов
Итого часов экзамен	отлично

Руководитель Д.В.

Манукова О.В.

Секретарь



БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

МБОУ ГИМНАЗИЯ №1

СЛЮНКОВОЙ

Вере Николаевне

за плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования, творческое отношение к работе и высокие достижения обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

Глава муниципального образования
город Армавир

распоряжением администрации муниципального образования
город Армавир № 237/п от 20.05.2016

Л.Ю.Харченко





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении на городскую
Доску почета работников образования

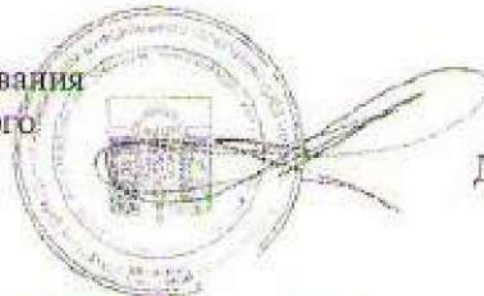
За высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие системы образования

**Слюнкова
Вера Николаевна,**

учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназии № 1,

занесена на городскую Доску почета
работников образования

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Д.А. Товстоляк



Приказ управления образования от 27.09.2016 года № 734



ГРАМОТА

награждается

Слюнкова Вера Николаевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1,

за активное участие в подготовке и проведении семинара для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций города Армавира по теме «Воспитательная система: традиции, опыт, инновации» и значительный вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения.

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир



Д.А.Товстоляк



Приказ УО г.Армавира от 28 сентября 2017 года № 819

адрам

и № 1

28 сентября 2017 года