

Краснодарский край город Армавир
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от «31» августа 2017 года
Председатель педсовета

В.В. Гуреева
Ф.И.О.

Подпись, печать ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по духовно-нравственному направлению

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/
по конкретным видам внеурочной деятельности)

творческое объединение

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Путешествие по стране Этикета»

(наименование)

2017-2018 учебный год

(срок реализации программы)

10 - 11 лет

(возраст обучающихся)

Романенко Я.В.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета»

Личностные результаты освоения

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция толерантного человека на уровне положительного отношения к окружающему миру;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков собственных и окружающих людей;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения частных задач;
- способность к самооценке;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- этические чувства как регуляторы морального поведения (совесть, стыд);
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России.

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия;
- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять самоконтроль своего поведения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников;
- вносить коррективы в свои поступки.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в моральных нормах, этикете;
- соблюдать этикет в различных ситуациях;
- моделировать этические ситуации;
- находить ответ на этические вопросы;
- работать с различными источниками информации;
- удерживать полученную информацию;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ нравственного содержания поступков;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить нравственные суждения, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- учитывать позицию собеседника, сотрудничать;
- адекватно воспринимать и передавать информацию;
- распределять работу;
- видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями, присоединяться к одной из них;
- корректно критиковать;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- оказывать необходимую помощь;
- освоят разные социальные роли.

Обучающиеся **получат возможность научиться** для формирования компетентности в реализации основ гражданской идентичности и нравственных норм в поступках и деятельности;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- обнаруживать взаимосвязи между людьми; человеком и природой; использовать их для бережного отношения к окружающему миру;
- определять характер взаимоотношений, находить примеры их влияния на здоровье и безопасность человека;
- использовать знания для сохранения и укрепления своего здоровья, взаимоотношений;
- создавать доброжелательный психологический климат в условиях интеркультурного взаимодействия;
- проявлять уважение и готовность выполнять нравственные правила;
- проявлять уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- решать коммуникативные задачи в соответствии с учетом многообразия культурных и этических ценностей;
- осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов;
- строить логическое суждение с установлением причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и интересы, продуктивно разрешать конфликты.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов основной образовательной программы МБОУ гимназии № 1.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» с указанием форм организации и видов деятельности
4 класс**

Содержание курса, формы организации	Вид деятельности
Этика общения	
<i>Оглянись внимательно вокруг.</i> Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность. Познавательная беседа.	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
<i>Умение быть самим собой.</i> Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Познавательная беседа. Игра	Игровая. Познавательная.
<i>Что достойно гражданина.</i> Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина. Игра. Познавательная беседа.	
<i>Даже будни может труд сделать праздничными днями.</i> Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд. Познавательная беседа. Работа с пословицами.	
<i>Праздник школьного вальса.</i> Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни. Путешествие в сказку.	Социальное творчество.

<p><i>Приглашение к зеркалу.</i> Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным. Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.</p>	<p>Игровая. Познавательная. Досугово-развлекательная деятельность.</p>
Этикет	
<p><i>«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин.</i> Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей. Беседа. Решение задач.</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p><i>Твой стиль поведения.</i> Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе. Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра</p>	
<p><i>Мальчики. Девочки.</i> Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы. Познавательная беседа. Игра.</p>	
<p><i>Поиграем и подумаем.</i> Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение. Спортивно-оздоровительная Деятельность.</p>
<p><i>Когда какое слово молвить.</i> Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. Познавательная беседа. Игра.</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p><i>За общим столом.</i> Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Познавательная беседа. Ролевые игры.</p>	<p>Игровая. Познавательная. Социальное творчество.</p>
<p><i>Доброта и доброжелательность.</i> Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты. Познавательная беседа.</p>	
Этика отношений с окружающими	
<p><i>«Поспевай делать добро» (народная мудрость.)</i> Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения,</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>

пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!» Познавательная беседа.	Социальное творчество.
«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой). Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Познавательная беседа. Игра.	
<i>Родительский дом.</i> Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Познавательная беседа. Конкурс рисунков.	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
<i>Любите ваших матерей.</i> Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». Познавательная беседа.	
«Поздравляем наших мам». «Огонек», посвященный мамам. Праздник.	Социальное творчество.
<i>О тех, кто сердце отдал людям.</i> Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод. Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.	Туристско-краеведческая Деятельность.
<i>Умей быть щедрым.</i> Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Познавательная беседа. Ролевые игры.	Игровая. Познавательная. Социальное творчество.
<i>Праздник благодарности.</i> Участие каждого в празднике, внесение своих предложений. Праздник.	Досугово-развлекательная деятельность.
<i>Добрыми делами славен человек.</i> Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше. Познавательная беседа. Посещение выставочного зала ЦДБ им. З.Космодемьянской.	Игровая. Познавательная. Досугово-развлекательная деятельность.
Этика отношений в коллективе	

<i>Расскажи мне обо мне.</i> Проведение по сложившейся традиции. Познавательная беседа. Игра.	Игровая. Познавательная. Социальное творчество.
<i>Присмотритесь друг к другу.</i> На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко. Путешествие в сказку. Игра.	
<i>Подарок коллективу.</i> Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения. Урок - сюрприз.	
<i>Я, ты, мы.</i> Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе. Познавательная беседа. Игра	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
<i>О дружбе мальчиков и девочек.</i> Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.	
<i>Не хуже других.</i> Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. Познавательная беседа.	Игровая. Познавательная.
<i>«Скажи себе сам».</i> Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Познавательная беседа. Ролевые игры.	Игровая. Познавательная. Социальное творчество.
<i>Храни достоинство свое повсюду, человек!</i> Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.	Проблемно-ценностное общение.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета»

4 класс

№№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
	Этика общения	14ч				
1.	Оглянись внимательно о вокруг.	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная доска;	Личностные: -под руководством педагога высказывать общие этические нормы; -формирование
2.						

					мультимедийный проектор.	мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
3.	Умение быть самим собой	2			Средства ИКТ, используемые на уроке: Компьютер, проектор, экран, электронная презентация	
4.						
5.	Что достойно гражданина	2			компьютер, проектор, презентация, учебник, раздаточный материал	
6.						
7.	Даже будни может труд сделать праздничными днями	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор.	
8.						
9.	Праздник школьного вальса	2			Средства ИКТ, используемые на уроке: Компьютер, проектор, экран, электронная презентация	
10.						
11.	Приглашение к зеркалу	4			Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке: учебник, видеоролики из детского юмористического тележурнала «Ералаш»: «Царевна Несмеяна», «Почему мы так говорим», толковые словари.	
12.						
13.						
14.						
	Этикет	16 ч				
15.	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	2			-фотовыставка; -презентация; -тесты для учащихся.	Регулятивные: -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться отличать верно выполненное задание от неверного; -учиться совместно с
16.						
17.	Твой стиль поведения	4			Средства ИКТ, используемые на уроке: Компьютер, проектор, экран, электронная презентация	
18.						
19.						
20.						
21.	Мальчики. Девочки	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная	
22.						

					доска; мультимедийный проектор.	педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
23.	Поиграем и подумаем	2			Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке: учебник, видеоролики из детского юмористического тележурнала «Ералаш»:	
24.						
25.	Когда какое слово молвить	2			Средства ИКТ, используемые на уроке: Компьютер, проектор, экран, электронная презентация	
26.						
27.	За общим столом	2			Презентация, столовые приборы, скатерти, салфетки, картинки образцов меню, образцы проектов, рабочая тетрадь по технологии, учебник «Технология», сборник рецептов.	
28.						
29.	Доброта и доброжелательность	2			Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке: учебник, видеоролики из детского юмористического тележурнала «Ералаш».	
30.						
	Этические нормы отношений с окружающими	18 ч				
31.	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	2			компьютер, проектор, презентация, учебник, раздаточный материал	Познавательные: -ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой
32.						
33.	«Думай хорошо, и мысли созреют в	2			-фотовыставка; -презентация; -тесты для учащихся.	
34.						

	добрые поступки» (Л.Н. Толстой)					жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.
35.	Родительский дом	2			Средства ИКТ, используемые на уроке: Компьютер, проектор, экран, электронная презентация	
36.						
37.	Любите ваших матерей	2			компьютер, проектор, презентация, учебник, раздаточный материал	
38.						
39.	«Поздравляем наших мам».	2			-фотовыставка; -презентация; -тесты для учащихся.	
40.						
41.	О тех, кто сердце отдал людям	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор.	
42.						
43.	Умей быть щедрым	2			компьютер, проектор, презентация, учебник, раздаточный материал	
44.						
45.	Праздник благодарности	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор.	
46.						
47.	Добрыми делами славен человек	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор.	
48.						
	Этика отношений в коллективе	20 ч				
49.	Расскажи мне обо мне	2			-фотовыставка; -презентация; -тесты для учащихся.	Коммуникативные: -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе
50.						
51.	Присмотри тесь друг к другу	2			компьютер, проектор, презентация, учебник, раздаточный материал	
52.						
53.	Подарок коллективу	2			мультимедийная презентация в	
54.						

					Power Point; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор.	в совместном решении учебной задачи.
55.	Я, ты, мы.	4			Ресурсы (информационные, литературные, музыка, искусство), используемые на уроке: учебник, видеорол ики из детского юмористического тележурнала «Ералаш», толковые словари.	
56.						
57.						
58.						
59.	О дружбе мальчиков и девочек	2			компьютер, проектор, презентация, учебник, раздаточный материал	
60.						
61.	Не хуже других	2			-фотовыставка; -презентация; -тесты для учащихся.	
62.						
63.	«Скажи себе сам».	4			Ресурсы (инфор- мационные, лите- ратурные, музыка, искусство), испо- льзуемые на уро- ке:учебник, видео ролики из детс- кого юмористи- ческого тележур- нала «Ералаш», толковые словари.	
64.						
65.						
66.						
67.	Храни достоинств о свое повсюду, человек!	2			мультимедийная презентация в Power Point; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор.	
68.						
ИТОГО:		68 ч				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения
учителей начальных классов

МБОУ гимназии № 1

от «31» августа 2017 года № 1

 О.Ю. Алексеева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.А. Пыханова
подпись Ф.И.О.

«31» августа 2017г.