

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

*Н.А.* Пыханова Н.А.  
*31.08.* 2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №1  
Гуреева В.В.  
2018

**План работы  
педагога – психолога по формированию жизнестойкости и  
профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2018 – 2019 год  
в МБОУ гимназии №1**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Подготовительно – диагностический этап</b>		
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся	Август	Педагог психолог
2.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, создание базы данных.	Сентябрь-ноябрь	Педагог – психолог
3.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог - психолог
4.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог психолог
5.	Составление плана-графика по индивидуальной работе и групповой работе с детьми, находящимися в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Педагог - психолог
6.	Организация всесторонней психолого-педагогической помощи семьям с детьми с суицидальным проявлением на основе плана индивидуального сопровождения.	По запросу	Педагог - психолог
7.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения гимназистов на информационных стендах и сайтах образовательной организации.	В течение года	Педагог – психолог
<b>2</b>	<b>Направление работы с законными представителями</b>		
1.	Проведение индивидуальных	По запросу	Педагог - психолог

	консультаций родителям и законным представителям.		
2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями.	В течение года	Педагог - психолог
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей.	По запросу	Педагог - психолог
<b>3</b>	<b>Направление работы с обучающимися</b>		
1.	Проведение психодиагностических методик среди обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии, адаптации и поведении.	Сентябрь – октябрь, февраль - март	Педагог - психолог
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной диагностики.	Ноябрь, май	Педагог - психолог
3.	Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики.	В течение года	Педагог - психолог
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися.	По запросу	Педагог - психолог
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения.	По запросу	Педагог - психолог
<b>5</b>	<b>Работа с детьми и семьями</b>		
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия».	В течение года	Педагог - психолог
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС.	По запросу	Педагог - психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	По запросу	Педагог – психолог
<b>6</b>	<b>Направление работы с обучающимися</b>		
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	В течение года	Педагог - психолог
2.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми.	1 раз в месяц	Педагог - психолог
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	1 раз в месяц	Педагог - психолог

**Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.**

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния 5-11 классов образовательных организаций, обучающихся ПОО	Март - апрель	Педагог - психолог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	Педагог - психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	Май	Педагог - психолог

Педагог – психолог

И.В. Сумская