

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора  
 по ВР  
 Пыханова Н.А.  
 11.08 2018



УТВЕРЖДАЮ  
 МБОУ гимназии №1  
 Гуреева В.В.  
 08. 2018

**План педагога – психолога по психологической подготовке субъектов образовательного процесса обучающихся МБОУ гимназии №1 к ОГЭ и сдаче ЕГЭ на 2018 – 2019 год**

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Диагностическое направление</b>			
<b>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</b>			
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. Определение профильной направленности. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА. 3. Проведение диагностики психоэмоционального состояния с помощью методики самооценки психических состояний Г. Айзенка. 4. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА: анкета «Готовимся к ГИА» (Чибисова М.Ю.). 5. Исследование мотивации обучения и уровня адаптации к школе, как условие успешной подготовки к экзаменам. 6. Проведение анкетирования: анкета «Готовимся к ГИА» (Чибисова М.Ю.); «Итоги пробного ЕГЭ». 7. Проведение «Типовой карты методики САН». 8. Проведение «Шкалы социально - ситуационной тревоги» (Кондаш) 9. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА – процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь 2018 г.  Октябрь 2018 г.  Ноябрь - Март 2019 г.  Октябрь  Ноябрь – Март 2019 г.  Ноябрь - октябрь 2018 г.  Февраль – апрель 2019 г.	Педагог – психолог: Сумская И.В.
<b>2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.</b>			
<b>Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.</b>			

<p>1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними.</p> <p>2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>4. Работа с детьми группы риска (консультации, коррекционные занятия)</p> <p>5. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>6. Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>7. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.</p> <p>8. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.</p>	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).</p> <p>2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	<p>Ноябрь 2018 г.</p> <p>Февраль-май 2019 г.</p> <p>Февраль-Май 2019 г. По запросу По запросу Ноябрь – май 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p> <p>Февраль – март 2019 г.</p>	<p>Педагог – психолог: Сумская И.В</p>
<p><b>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.</b></p> <p><b>Цель</b> – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.</p>			
<p>1. Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА».</p> <p>2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».</p> <p>3. Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>4. Индивидуальные консультации для выпускников.</p> <p>5. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции.</p> <p>6. Разработка рекомендаций «Как поддержать ребёнка в период подготовки к экзаменам, правила поведения на экзамене»</p> <p>7. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.</p>	<p>1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА.</p> <p>2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА.</p> <p>3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.</p> <p>4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.</p> <p>5. Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.</p>	<p>Апрель 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p> <p>Март 2019 г.</p> <p>По запросу Февраль – май 2019 г. По запросу</p> <p>По запросу</p>	<p>Педагог – психолог: Сумская И.В</p>

<b>4. Организационно-методическая работа.</b> <b>Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</b>			
1. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 2. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. 3. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА. 4. Составление программы мониторинга подготовки и проведения ГИА. 5. Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.	1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	Декабрь 2018 г.  Постоянно  По запросу   Август 2018 г.  Август 2018 г.	Педагог – психолог: Сумская И.В.