СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____ Пыханова Н.А.
31.08. 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1
_____ Гуреева В.В.
31.08. 2017

План
работы педагога-психолога по профилактике правонарушений и преступлений МБОУ гимназии №1 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Форма работы	Срок	Ответственный
1.	Проведение бесед с обучающимися 1 – 11 кл. на тему «Правонарушение, преступление, ответственность!»;	Групповая, Индивидуальная Форма работы - беседа	В течение года	Педагог – психолог: Сумская И. В.
2.	Выявление непосещения учебных занятий обучающимися.	Индивидуальная, Форма работы - беседа	В течение года	Классный руководитель
3.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Групповая, Форма работы - беседа	1 – е полугодие	Классный руководитель, педагог - психолог: Сумская И.В. социальный педагог: Красноперов Р.П.
4.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с обучающимися 7 – 11 классов.	Групповая, Форма работы - беседа	2 – е полугодие	Педагог – психолог: Сумская И.В., Классный руководитель
5.	Организация работы с классными руководителями, педагогами, сопровождающими обучающихся, склонных к правонарушениям и асоциальному, девиантному поведению.	Групповая, индивидуальная, Форма работы - беседа	В течение года	Педагог – психолог: Сумская И.В. Классный руководитель

6.	Посещение уроков, классных часов, мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков, воспитанности склонных к правонарушениям подростков.	Групповая, Форма работы – беседа, наблюдение	В течение года	Педагог – психолог: Сумская И.В.
7.	Проведение классных часов: - Конфликты и способы выхода из них (5 классы); - Как эффективно проводить свое время (6 классы); - Как контролировать свои эмоции (7 классы); - Толерантное отношение к окружающим (8 классы); - Способы решения конфликтов с родителями (9 классы); - Последствия правонарушений и мое будущее (10-11 классы).	Групповая, индивидуальная, Форма работы – беседа, Наблюдение, игры, тренинги	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль	Педагог – психолог: Сумская И.В.
8.	Коррекционно-развивающая работа в группах и индивидуально по результатам диагностики.	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог – психолог: Сумская И.В.
9.	Выявление поблеем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения.	Диагностика, коррекционная работа	В течение года	Педагог – психолог Сумская И.В.
10.	Совместная работа с детьми «группы риска». Совместное посещение семей с целью изучения социально – бытовых условий жизни. Индивидуальное консультирование родителей по данной проблеме.	Консультирование	По запросу	Зам.директора по ВР Пыханова Н.А., педагог – психолог Сумская И.В., социальный педагог Краснопёров Р.П.
11	Оформление информационного стенда для родителей. Психолого-педагогическое консультирование для родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Консультирование	По плану	Педагог – психолог Сумская И.В.