

<p>1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними.</p> <p>2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.</p> <p>5. Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу).</p> <p>6. Работа с детьми группы риска (консультации, коррекционные занятия)</p>	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).</p> <p>2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	<p>Ноябрь 2017 г.</p> <p>Февраль - май 2018 г.</p> <p>Февраль -Май 2018 г.</p> <p>По запросу По запросу Ноябрь – май 2018г.</p>	<p>Педагог – психолог: Сумская И.В</p>
<p>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.</p>			
<p>1. Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА».</p> <p>2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».</p> <p>3. Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>4. Индивидуальные консультации для выпускников.</p> <p>5. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции.</p> <p>6. Работа по запросу родителей и педагогов.</p> <p>8. Как поддержать ребёнка в период подготовки к экзаменам, правила поведения на экзамене.</p>	<p>1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА.</p> <p>2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА.</p> <p>3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.</p> <p>4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.</p>	<p>Апрель 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>По запросу Февраль – май 2018 г. По запросу</p> <p>Март 2018 г.</p>	<p>Педагог – психолог: Сумская И.В</p>
<p>4. Профилактическая работа. Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.</p>			

<p>1. Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.</p> <p>3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.</p> <p>4. Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к экзаменам.</p>	<p>Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.</p>	<p>Апрель 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>По запросу</p> <p>Февраль – март 2018г.</p>	<p>Педагог – психолог: Сумская И.В</p>
<p>5. Организационно-методическая работа. Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</p>			
<p>1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА.</p> <p>2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>3. Составление программы занятий по релаксации.</p> <p>4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.</p> <p>5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА.</p> <p>6. Составление программы мониторинга подготовки и проведения ГИА.</p> <p>7. Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.</p>	<p>1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).</p> <p>2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.</p>	<p>Декабрь 2017 г. –</p> <p>Октябрь 2017 г.</p> <p>Ноябрь 2017 г.</p> <p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Январь 2018 г.</p> <p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Август 2017 г.</p>	<p>Педагог – психолог: Сумская И.В</p>