

Информация
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя отчество
Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

Хачатурьян Евгения Анатольевна
МБОУ гимназия №1
город Армавир
русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2013-2014 учебный год | | | 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Класс | Предмет | Численность обучающихся | Класс | Предмет | Численность обучающихся | Класс | Предмет | Численность обучающихся |
| 7 Г | Русский язык | 30 | 5 Б | Русский язык | 30 | 5 Г | Русский язык | 27 |
| 7 Г | Литература | 30 | 5 Б | Литература | 30 | 5 Г | Литература | 27 |
| 9 А | Русский язык | 25 | 8 Г | Русский язык | 30 | 6 Б | Русский язык | 30 |
| 9 А | Литература | 25 | 8 Г | Литература | 30 | 6 Б | Литература | 30 |
| 9 А | Основы русского красноречия | 25 | 8 Г | Лингвопоэтика | 30 | 9 Г | Русский язык | 26 |
| 10 А | Русский язык | 26 | 11 А | Русский язык | 26 | 9 Г | Литература | 26 |
| 10 А | Литература | 26 | 11 А | Литература | 26 | 9 Г | Основы русского красноречия | 26 |
| 10 А | Если речь - профессия | 26 | 11 А | Если речь - профессия | 26 | – | – | – |

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

| Мероприятие | Год участия | Уровень | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|--------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| Итоговая Международная научно-практическая конференция за 2016 г. «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании». | 2017 | Международный | Выступление | Сертификат |
| IV Международная научно-практическая конференция «ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ». | 2016 | Международный | Выступление | Сертификат |
| Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы культуры современной русской речи». | 2016 | Всероссийский | Мастер-класс | Сертификат |
| Семинар по обмену педагогическим опытом с представлением методической разработки тематического модуля «Технология развития лингвориторических компетенций учащихся» (респ. Калмыкия, г. Элиста) | 2015 | Всероссийский | Мастер-класс | Справка-подтверждение |
| Федеральная стажировочная площадка «Русский язык»: краевой семинар «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка и во внеурочной деятельности через преподавание предметов гуманитарного цикла» (круглый стол). | 2016 | Краевой | Выступление | Программа семинара |

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Мероприятие | Уровень | Год участия | Подтверждающий документ |
|---|---------------|-------------|---|
| Международная научно-методическая конференция «Перспективы модернизации российского образования в свете повышения конкурентоспособности и качества образования». | Международный | 2015 | Сертификат |
| Международная научно-практическая конференция за 2015 г. «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании». | Международный | 2016 | Сертификат |
| Мастер-класс «Технология развития лингвориторических компетенций учащихся: обобщение опыта» для учителей русского языка и литературы МОУ СОШ № 23 г. Элисты (респ. Калмыкия) | Всероссийский | 2016 | Справка-подтверждение |
| Всероссийский конкурс проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание.Профессия. Наука» | Всероссийский | 2017 | Грамота |
| Мероприятия Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона». | Краевой | 2016 | Благодарственное письмо ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края |

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Наименование публикации | Жанр | Соавторы | Выходные данные | Уровень | Кол-во страниц |
|---|-----------------|---|--|-----------------------------|----------------|
| Технология развития лингвориторической компетенции в работе учителя нового поколения. | Статья | – | Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании / материалы итоговой международной научно-практической конференции за 2016год, Том I; - Армавир: РИО АЛСИ, 2017 | Международный | 406 |
| Технология развития лингвориторической компетенции. | Учебное пособие | О.В. Березикова С.А. Астанкова О.Ю. Комарова Т.В. Силаева Т.Е. Хачикян И.А. Цыбина | Технология развития лингвориторической компетенции /региональное пособие; - Краснодар, 2016 | Краевой (в рамках ФЦПРЯ) | 68 |

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемость) | класс | предмет | % (успеваемость) | класс | предмет | % (успеваемость) |
| 7Г | русский язык | 100 | 8Г | русский язык | 100 | 9Г | русский язык | 100 |

| | | | | | | | | |
|------|--------------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------|-----|
| – | – | – | 5 Б | русский язык | 100 | 6 Б | русский язык | 100 |
| 10 А | русский язык | 100 | 11 А | русский язык | 100 | – | – | – |

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| класс | предмет | % (качество) | класс | предмет | % (качество) | класс | предмет | % (качество) |
| 7Г | русский язык | 80 | 8Г | русский язык | 87 | 9Г | русский язык | 88 |
| – | – | – | 5 Б | русский язык | 87 | 6 Б | русский язык | 93 |
| 10 А | русский язык | 81 | 11 А | русский язык | 92 | – | – | – |

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|-----------|-----------------|---------------|-----------|---------------|---------------|-----------|-----------------------------------|---------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 7Г | русский язык | 0 | 8Г | русский язык | 0 | 9Г | русский язык | 0 |
| 9 А | русский язык | 0 | – | – | – | – | – | – |
| – | – | – | 5 Б | русский язык | 0 | 6 Б | русский язык | 0 |
| 10 А | русский язык | 0 | 11 А | русский язык | 0 | – | – | – |
| 7Г | литература | 0 | 8Г | литература | 0 | 9Г | литература | 0 |
| 9 А | литература | 0 | – | – | – | – | – | – |
| – | – | – | 5 Б | литература | – | 6 Б | литература | – |
| 10 А | литература | 0 | 11 А | литература | 0 | – | – | – |
| – | – | – | 8 Г | Лингвопоэтика | 0 | 9 Г | Основы русского красноречия | 0 |
| 9 А | Основы русского | 0 | – | – | – | – | – | – |

| | | | | | | | | |
|------|-----------------------|---|------|-----------------------|---|---|---|---|
| | красноречия | | | | | | | |
| 10 А | Если речь - профессия | 0 | 11 А | Если речь - профессия | 0 | – | – | – |

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

– все обучающиеся 9-ых классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем.

| Класс | Год | Предмет | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, сдававших экзамен по предмету | Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|--------------|-----------------------------|---|--|
| 9 А | 2014 | Русский язык | 25 | 25 | 25 |
| 9 Г | 2016 | Русский язык | 26 | 26 | 26 |
| 9 А | 2014 | Литература | 25 | 15 | 15 |
| 9 Г | 2016 | Литература | 26 | 11 | 11 |

– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем.

| Класс | Год | Предмет | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, сдававших экзамен по предмету | Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|--------------|-----------------------------|---|--|
| 11 А | 2015 | Русский язык | 26 | 26 | 26 |
| 11 А | 2015 | Литература | 26 | 1 | 1 |

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| Название кружка | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|------------------------|-----------|--|----------------|-----------|--|----------------|-----------|--|----------------|
| | Класс | Кол-во обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата | Класс | Кол-во обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата | Класс | Кол-во обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата |
| «Любители словесности» | 7 Г | 15 | 52 | 5 Б | 15 | 53 | 5 Г | 15 | 54 |
| «Юный журналист» | 9 А | 14 | | 8 Г | 16 | | 6 Б | 15 | |
| «В мире литературы» | 10 А | 13 | | 11 А | 15 | | 9 Г | 15 | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

| Наименование мероприятия | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|--|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | школьный этап | муниципальный этап | школьный этап | муниципальный этап | школьный этап | муниципальный этап |
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 26 | 4 | 30 | 5 | 41 | 6 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 39,5 | 3,5 | 42 | 6 | 48 | 6 |

**3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
 Всероссийской олимпиады школьников;
 Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
 региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс;
 краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап | Результат | Ф.И. обучающегося | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--------------|---------------|------------------|--------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2015 | 9 | краевой | призёр | Бекетова Ирина | Грамота |
| | 2013 | 9 | муниципальный | призёр | Тарасова Дария | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1128 от 25.12.2013г. |
| | 2013 | 10 | муниципальный | призёр | Тароян Анна | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1128 от 25.12.2013г. |
| | 2013 | 10 | муниципальный | призёр | Скребцова Наталья | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1128 от 25.12.2013г. |
| | 2015 | 9 | муниципальный | призёр | Бекетова Ирина | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир |

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап | Результат | Ф.И. обучающегося | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|---------------|------------|-------------------|---|
| | | | | | | №1086 от 17.12.2015г. |
| | 2016 | 7 | муниципальный | призёр | Щербина Мария | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №994 от 28.12.2016г. |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 2013 | 9 | муниципальный | победитель | Тарасова Дария | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1128 от 25.12.2013 г. |
| | 2013 | 9 | муниципальный | призёр | Тоцкая Дарья | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1128 от 25.12.2013 г. |
| Региональная олимпиада школьников по журналистике | 2013 | 10 | муниципальный | призёр | Тароян Анна | Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1105 от 18.12.2013 г. |

3.4 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я - исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

| Наименование мероприятия | Класс | Этап | Результат | Ф.И. обучающегося | Подтверждающий документ |
|--|-------|---------------|------------|--|---|
| 2013-2014 | | | | | |
| Краевые зональные соревнования по волейболу VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» | 9 | Краевой | Призёр | Тоцкая Дарья, Тарасова Дария, Щерба Екатерина | Грамота Управления образования администрации муниципального образования Лабинский район |
| 2016-2017 | | | | | |
| Международный проект творческого и личностного развития детей и молодежи «Дети XXI века» VI Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Во имя жизни на Земле» | 7 | Международный | Победитель | Щербина Мария | Диплом |

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатель | Учебный год | | |
|--|--|--|---|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 4.1 Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | В 7 Г, 9 А, 10 А классах, в которых работала Хачатурьян Е.А. в качестве учителя-предметника, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). | В 5 Б, 8 Г, 11 А классах, в которых работала Хачатурьян Е.А. в качестве учителя-предметника, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). | В 5 Г, 6 Б, 9 Г классах, в которых работала Хачатурьян Е.А. в качестве учителя-предметника, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). |
| 4.2 Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя. | В период классного руководства Хачатурьян Е.А. в 9 А классе отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. | В период классного руководства Хачатурьян Е.А. в 5 Б классе отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. | В период классного руководства Хачатурьян Е.А. в 6 Б классе отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. |
| 4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей | Является наставником во 2 Б классе казачьей направленности по программе «О казаках из книжки» в рамках реализации УМК «Культурное наследие казачества в России: опыт кубанских казаков». | Является наставником в 3 Б классе казачьей направленности по программе «В мире казачьего фольклора» в рамках реализации УМК «Культурное наследие казачества в России: опыт кубанских казаков». За формирование у молодого | Является наставником в 4 Б классе казачьей направленности по программе «Голоса земли Кубанской» в рамках реализации УМК «Культурное наследие казачества в России: опыт кубанских казаков». За творческий поиск, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| направленности. | | поколения высокого патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству, творческий подход и профессионализм при подготовке школьников к конкурсным мероприятиям патриотической направленности в 2013-2014 учебном году Хачатурьян Е.А. награждена грамотой управления образования администрации муниципального образования город Армавир в 2014 году. | инициативность, профессионализм, плодотворный вклад в обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения награждена грамотой управления образования администрации муниципального образования город Армавир в 2016 году. |
| 4.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. | <p>Учитель Хачатурьян Е.А в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Тема:</u> «Здоровым быть здорово!» 2. <u>Участники:</u> класный руководитель, ученики класса, их родители, медицинская сестра учебного учреждения, туристический клуб «Азимут», школьный спортивный клуб «Олимп», школьное ученическое самоуправление «Мы вместе», Совет лидеров гимназии, редакция школьной газеты «Гимназический вестник», редакция городской газеты «Армавирский собеседник». 3. <u>Сроки реализации:</u> 5 лет 4. <u>Формы реализации:</u> утренняя зарядка в школе, физкультминутки, занятия в секциях и кружках, спортивные соревнования и праздники, Олимпиады, акции, марафоны, Дни здоровья, туристические слёты, походы, экскурсии, проекты, встречи с интересными людьми, выступления агитбригад, уроки здоровья, классные часы, марафоны, выпуск классной печатной газеты, конкурсы, викторины, велопробеги, мониторинг: анкетирование, тестирование; | | |

| | |
|---|---|
| | <p>просветительская работа: памятки, буклеты, сигнальные листки, практические семинары.</p> <p>5. <u>Результаты</u> системы работы по пропаганде здорового образа жизни: популяризация преимуществ здорового образа жизни; отсутствие детей, склонных к вредным привычкам; создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей. В классе отсутствуют учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой, ребята – активные участники дней здоровья в гимназии, летнего оздоровительного лагеря, победители и призёры Всекубанской спартакиады школьников, в классном портфолио много дипломов и грамот за высокие результаты в спортивных соревнованиях (Приложение 4.4.1). Проводимая работа позволила воспитать собственную ответственность за здоровье и негативное отношение к вредным привычкам, более 75% учащихся класса регулярно посещают спортивные секции на базе гимназии, в учреждениях дополнительного образования. В 2013-2014 учебном году 76% учащихся 9 «А» класса посещали спортивные секции, 12 человек из класса являлись постоянными участниками спортивных соревнований, конкурсов. В 2014-2015 учебном году 100% учащихся 5 Б класса посещали кружок «Уроки здоровья» в рамках реализации ФГОС ООО во внеурочной деятельности; в 2015-2016 учебном году 100% учащихся 6 Б класса посещали кружок «Туризм – путь к здоровью» в рамках реализации ФГОС ООО во внеурочной деятельности.</p> <p>50% ребят являются действующими членами туристического клуба «Азимут», 75% учеников – школьного спортивного клуба «Олимп». Хачатурьян Е.А. уделяет большое внимание популяризации спорта и здорового образа жизни среди обучающихся посредством публикаций в СМИ (статьи в ежедневной городской газете «Армавирский собеседник»: «Ещё один дневник в портфеле» 12.02.2014 г.; «Дневник летнего отдыха» 19.06.2014 г.; «Скучать просто некогда» 27.06.2014 г.; «Жаркие! Зимние! Наши!» 13.02.2015 г.; публикации на сайте МБОУ гимназии № 1: «Знай! Соблюдай! Пропагандируй!» 09.11.2015 г. (Приложение 4.4.2).</p> <p>В классах, в которых Хачатурьян Е.А. являлась классным руководителем в течение трех последних учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках составляла более 75%.</p> |
| <p>4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания</p> | <p>Учитель Хачатурьян Е.А. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>и организации горячего питания.</p> | <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Тема</u>: «Здоровое питание – залог успешности, качественного обучения и крепкого здоровья» 2. <u>Участники</u>: учащиеся, классный руководитель, родители, медицинский работник, администрация гимназии, работники столовой. 3. <u>Сроки реализации</u>: 5 лет. 4. <u>Формы реализации</u>: во внеурочной деятельности в следующих формах: классные часы, уроки здоровья, кружок «Уроки здоровья», «Хочу быть здоровым», дистанционные конкурсы и игры, памятки, брошюры, тематические стенды для родителей, анкетирование учащихся, выпуск газеты «Классный вестник», цикл бесед о вкусной и здоровой пище, о культуре приёма пищи, профилактика кишечных заболеваний, коллективные и индивидуальные консультации с медицинскими работниками, тематические родительские собрания, встречи с валеологами. 5. <u>Результаты</u>: у детей сформированы полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье; участие в программе изменило поведение школьников, способствовало совершенствованию питания их семей. В 2015 году Евгения Анатольевна Хачатурьян награждена дипломом победителя в номинации «Лучший стенд», демонстрирующий работу программы «Разговор о правильном питании» (Приложение 4.5.1). <p>В классах, в которых Хачатурьян Е.А. работала в качестве классного руководителя с 2013 по 2016 гг., охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p> |
| <p>4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.</p> | <p>Учитель Хачатурьян Е.А. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.</p> <p>С 2013 года учитель тесно сотрудничает с отделом полиции по пропаганде БДД г. Армавира, майором полиции Гореловой Е.Н., совместно с которой был разработан и апробирован проект «Школа без опасностей». На протяжении четырёх лет проводится полномасштабная работа по включению обучающихся в реализацию этого социально значимого проекта.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Тема</u>: «Дорога – символ безопасности». 2. <u>Участники</u>: учащиеся, классный руководитель, родители, медицинский работник, администрация гимназии, инспектор по пропаганде БДД Горелова Е.Н., сотрудники ДПС, |

водители.

3. Роль учителя: организация и проведение мероприятий, привлечение менее активных участников проекта, вовлечение в деятельность родителей, популяризация безопасного поведения детей и родителей в СМИ (статьи, отражающие участие в проекте и его результативность: в газете «Армавирский собеседник» («Здесь учатся только на «5»! 19.09.2015 г.; «Дорога – символ жизни» 11.10.2016 г., «Время, остановись» 21.01.2016 г. и др.) и на сайте учебного учреждения (Приложение 4.6.1).

4. Сроки реализации: 5 лет.

5. Формы реализации: акции (всероссийская детская эстафета «Дорога – символ жизни», краевая акция «Юный пешеход», «Внимание, дети!», «Стоп!», всероссийская акция «Говорим спасибо»); флешмобы («Время, остановись», «Осторожно, велосипедист!», «Пешеходный переход»); классные часы, выступления агитбригад, дистанционные конкурсы и игры, памятки, брошюры, тематические стенды для родителей, анкетирование учащихся, выпуск газеты «Классный вестник», цикл бесед и встреч, коллективные консультации, тематические родительские собрания, публикации на страницах ежедневной городской газеты «Армавирский собеседник». (Приложение 4.6.2).

6. Результаты: отсутствие среди обучающихся нарушителей правил дорожного движения; 100% вовлеченность родителей и обучающихся в мероприятия проекта; понимание родителями и детьми необходимости соблюдения правил дорожного движения; усиление ответственности за свою жизнь и здоровье; 100% включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения.

4.7 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных

| Наименование мероприятия | Участник (и) | Уровень | Результат | Подтверждающий документ |
|--|------------------|--------------|-----------|-------------------------|
| 2013-2014 учебный год | | | | |
| «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления» | Актив 9 А класса | Региональный | Призёр | Диплом |

| | | | | |
|--|----------------------|---------------|------------|---------|
| «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления» | Актив 9 А класса | Муниципальный | Победитель | Грамота |
| 2015-2016 учебный год | | | | |
| «Класс года» | Коллектив 6 Б класса | Школьный | Победитель | Грамота |
| 2014-2015 учебный год | | | | |
| «Лидер ученического самоуправления» | Таирянц Аванес | Школьный | Победитель | Диплом |
| 2015-2016 учебный год | | | | |
| «Ученик года» | Таирянц Аванес | Школьный | Победитель | Грамота |

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|---|---|--|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 6.1 Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов. | Системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. | Системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». | Системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. |
| 6.2 Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных образовательных ресурсов. | Системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся | Системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. | Системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. |

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|---|---|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. | (Рецензия АГПУ на цифровой образовательный ресурс «Информационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы в 5-9 классах», разработанный Хачатурьян Е.А.) | (Рецензия АГПУ на цифровой образовательный ресурс «Информационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы в 5-9 классах», разработанный Хачатурьян Е.А.) | (Рецензия АГПУ на цифровой образовательный ресурс «Информационные технологии в деятельности учителя русского языка и литературы в 5-9 классах», разработанный Хачатурьян Е.А.) |
| 6.3 Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; | Использует элементы дистанционного обучения с 01.09.2013 г. Системное использование элементов дистанционного обучения на уроках и во внеурочной деятельности: виртуальные экскурсии; тренажеры, Web-энциклопедии, интерактивные словари русского языка; тестирование по русскому языку и литературе на сайте «Решу ЕГЭ» http://rus.-reshuege.ru/ . | Использует элементы дистанционного обучения в рамках реализации программы «Русский язык» на профильном уровне с помощью участия в онлайн-консультациях, конференциях, заочных школах дополнительного образования, вебинарах издательства «Просвещение»; ресурсов «Телешкола», «Решу ЕГЭ» в Центре дистанционного образования. Свидетельство о подготовке призёров и победителей Международной дистанционной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок». | Использует элементы дистанционного обучения в рамках реализации программы «Русский язык» на профильном уровне с помощью участия в онлайн-консультациях, конференциях, заочных школах дополнительного образования, вебинарах издательства «Просвещение»; ресурсов «Телешкола», «Решу ЕГЭ» в Центре дистанционного образования. Благодарность центра гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «МетаШкола» за отличную подготовку учащихся к Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому |

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| | | | языку для школьников. |
| <p>6.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p> | <p><u>Муниципальный</u> Обучающий семинар по теме «Проектная деятельность в работе классного руководителя» для 3-5 курсов института педагогики и методики преподавания математики и физики Армавирской государственной педагогической академии» (АГПА).</p> | <p><u>Международный</u> Международная научно-практическая конференция за 2015 г. «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании»(АЛСИ). <u>Федеральный</u> Всероссийская очная научно-методическая конференция «Использование современных информационных технологий в образовании» (АГПУ). <u>Муниципальный</u> Семинар для учителей русского языка и литературы, студентов АГПУ «Дифференцированный подход на уроках русского языка и литературы: от теории к практике» (АГПУ). <u>Муниципальный</u> Семинар для педагогов и студентов «Коррекционно-развивающее образование в условиях ФГОС ООО» (АГПУ). <u>Муниципальный</u></p> | <p><u>Международный</u> IVМеждународная научно-практическая конференция «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления» (АГПУ). <u>Международный</u> Международная научно-практическая конференция «Мультимедиа технологии в современном образовании» в 2015-2016 учебном году за проведенный мастер-класс по теме «Приемы мультимедиа в практике работы учителя русского языка и литературы» (АГПУ).</p> |

| Показатели | Учебный год | | |
|------------|-------------|--|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| | | <p>Мастер-класс для студентов IV курса «Развитие лингвориторических компетенций обучающихся посредством комплексного анализа текста» (АГПУ).</p> <p>Муниципальный Семинар для педагогов и студентов «Технология обучения детей с признаками одарённости» (АГПУ).</p> | |

6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

| № п/п | Наименование публикации | Жанр | Выходные данные | Объем | Уровень |
|-------|--|--------|--|--------|---------------|
| 1. | Актуальные вопросы развития культуры речи на уроках русского языка. | статья | Культура русской речи: материалы VI международной конференции, - Армавир: РИЦ АГПУ, 2015. | 196 с. | Международный |
| 2. | Речевая компетентность учителя-словесника как один из факторов повышения эффективности современного урока. | статья | Педагогика и психология XXI века, - Армавир, АГПУ, 2016. | 136 с. | Международный |
| 3. | Лингвориторическое портфолио гимназиста как технология реализации современных образовательных ценностей. | статья | Слово и текст: теория и практика. Коммуникации / сборник научно-методических статей, выпуск №4, - Армавир, АГПА, 2015. | 208 с. | Всероссийский |
| 4. | Личность учителя «Новой школы» в современном образовательном процессе. | статья | Проблемы подготовки учителя «Новой школы»: материалы региональной научно-практической | 348 с. | Региональный |

| | | | | | |
|----|---|--------|--|-------|--------------|
| | | | конференции, - Армавир: РИЦ АГПУ, 2015. (Соавтор: Пашкова Г.В.) | | |
| 5. | Обучение диалогической речи учащихся в современной школе. | статья | Технология развития лингвориторической компетенции /региональное пособие, - Краснодар, 2016. | 68 с. | Региональный |

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1 Повышение квалификации

По данному критерию результаты отсутствуют.

7.2 Профессиональная активность

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|
| 2013-2014 | Наставник молодого учителя русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1 Д.Е. Жуковой. | Приказ ОУ № 01-03/334 от 31.08.2013 г. |
| 2014-2015 | Наставник молодого учителя русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1 Д.Е. Жуковой. | Приказ ОУ № 01-03/271 от 26.08.2014 г. |
| 2015-2016 | Наставник молодого учителя русского языка и литературы МБОУ гимназии № 1 Д.Е. Жуковой. | Приказ ОУ № 01-03/297 от 31.08.2015 г. |
| 2016 | Краевой проект по мероприятиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона». | Справка-подтверждение МОУО № 31-855/17-12 от 08.06.2017г. Благодарственное письмо ИРО |

7.3 Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| Год участия | Название конкурса | Форма проведения | Уровень | Результат | Подтверждающий документ |
|-------------|--|------------------|---------------|------------|-------------------------|
| 2017 | Всероссийский конкурс проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание.Профессия. Наука» | Очная | Всероссийский | Победитель | Грамота |
| 2016 | Конкурс лучших классных руководителей в номинации: «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5-9 классов» | Очная | Краевой | Призёр | Диплом |
| 2016 | Конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций города Армавира «Самый классный классный» | Очная | Муниципальный | Победитель | Диплом |
| 2016 | Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Имя Кубани» | Заочная | Муниципальный | Победитель | Диплом |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ гимназии №1

Директор МБОУ гимназии №1




(подпись)

Е.А.Хачатурьян
(расшифровка подписи)


(подпись)

Т.В.Видилина
(расшифровка подписи)


(подпись)

В.В.Гуреева
(расшифровка подписи)