

ПЛАН
воспитательной деятельности МБОУ гимназии № 1
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
на 2016-2017 учебный год

Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 гг.;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Закон Краснодарского края от 8 мая 2014 года №2955-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае"
- Закон Краснодарского края № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07. 2008 г

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся молодежи;

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Цель воспитательной работы МБОУ гимназии №1:

создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Стратегические задачи воспитательной деятельности:

Задача 1: Формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;

Задача 2: совершенствование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции; совершенствование работы со школьным ученическим самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;

Задача 3: развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;

Задача 4: привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями кубанцами;

Задача 5: ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодёжи к занятиям спортом;

Задача 6: формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.

Задача 7: совершенствование профессиональной культуры, педагогического и методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания гимназистов.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

Основные программы воспитательной работы:

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;

Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;

Программа деятельности детской организации «Солнечный город»

Программа развития школьного ученического самоуправления «Мы вместе!»

**3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**1. Назначить для организации воспитательной деятельности в классах следующих
классных руководителей:**

- | | |
|------|-----------------------------------|
| 1-А | Волотовская Татьяна Александровна |
| 1-Б | Яновская Ольга Евгеньевна |
| 1-В | Терехова Ирина Михайловна |
| 1-Г | Константинова Наталья Борисовна |
| 2-А | Оганезова Зоя Артуровна |
| 2-Б | Михайловская Марина Александровна |
| 2-В | Моисеева Любовь Викторовна |
| 2-Г | Матико Ольга Витальевна |
| 3-А | Драгунова Виктория Андреевна |
| 3-Б | Алексеева Ольга Юрьевна |
| 3-В | Романенко Яна Валерьевна |
| 4-А | Иванова Вера Борисовна |
| 4-Б | Худобина Елена Викторовна |
| 4-В | Румянцева Галина Витальевна |
| 4-Г | Харламова Инна Юрьевна |
| 5-А | Санжаровская Ольга Николаевна |
| 5-Б | Калина Инна Викторовна |
| 5-В | Фролова Светлана Петровна |
| 6-А | Вицелярова Елена Анатольевна |
| 6-Б | Слюнкова Вера Николаевна |
| 6-В | Хачикян Татьяна Евгеньевна |
| 6-Г | Воронкова Елена Юрьевна |
| 7-А | Шляго Анна Анатольевна |
| 7-Б | Хачатурьян Евгения Анатольевна |
| 7-В | Лысань Светлана Викторовна |
| 8-А | Пыханова Наталья Сергеевна |
| 8-Б | Самедова Инна Сабировна |
| 8-В | Кашараба Елена Александровна |
| 8-Г | Строгая Виктория Викторовна |
| 9-А | Монастырная Ирина Владимировна |
| 9-Б | Астанкова Светлана Александровна |
| 9-В | Бабцова Галина Ивановна |
| 9-Г | Дмитриева Зинаида Андреевна |
| 10-А | Бирюков Станислав Валерьевич |
| 10-Б | Цыбина Ирина Александровна |
| 10-В | Комарова Ольга Юрьевна |
| 11-А | Ус Юлия Владиславовна |
| 11-Б | Силаева Татьяна Викторовна |
| 11-А | Санжаровская Ольга Николаевна |
| 11-Б | Солнышкина Антонина Александровна |

2. Подготовить и провести в течение учебного года педагогические советы, связанные с проблемами воспитательной работы:

« Об итогах работы педагогического коллектива гимназии в 2014-2015 и задачах на новый учебный год» (28 августа);

«Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся» (26 марта).

3. На административном совете в 2014-2015 учебном году обсудить следующие вопросы, связанные с воспитательной деятельностью педагогического коллектива:

Вопросы, требующие длительной подготовки, связанные с отдельными проблемами воспитательной работы:

А) Мониторинг эффективности и результативности деятельности классных руководителей (ноябрь).

Б) Возможные формы политического просвещения в урочное и внеурочное время с целью формирования гражданской позиции учащихся и воспитания чувства патриотизма (январь).

В) Деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.(октябрь)

Вопросы, связанные с текущей работой и подготовкой традиционных общегимназических праздников и мероприятий:

А) Утверждение составов оргкомитетов по подготовке и проведению традиционных общегимназических праздников (13 сентября).

Б) О подготовке и проведении общегимназического интеллектуального марафона и конкурса «Ученик года» (18 октября) и конкурса «Самый классный классный».

В) Об участии в Краевом конкурсе военно-патриотической работы имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

4. В течении года провести 4 совещания классных руководителей:

26 августа

«Содержание работы классного руководителя. Приоритетные задачи воспитательной деятельности в 2015-2015 г. Формы планирования работы классного руководителя по воспитательной деятельности с классом».

3 ноября

Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя

21 января

Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся

14апреля

Анализ педагогической деятельности классного руководителя. Проведение коллективного планирования работы на будущий год

5. Проводить собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, за год (24-29 августа, 4- 9 января, 26-28 мая).

Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе по понедельникам с 14.30 до 17.00 часов в кабинете воспитательной работы.

6 Организовывать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности.

Цель работы:

1.Совершенствование деятельности классных руководителей.

2.Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков.

3.выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.

4.Подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвященного проблемам воспитательной работы по теме: «Классный час в системе работы классного руководителя».

5.Обобщение опыта классных руководителей по различным направлениям педагогической деятельности

7. Контроль за воспитательным процессом.

А) В течение года 3 раза проверить планы классных руководителей:

на 1 полугодие – 7-12 сентября,

на 2 полугодие – 11-15 января,

в конце года – 2-7 июня.

Б) С целью подготовки к совещанию классных руководителей проверить качество проведения классных часов путем их посещения: итоги подвести на совещании классных руководителей;

В) С целью подготовки к педсовету проверить, как классные руководители включают в свою работу изучение личности учащихся:

итоги подвести на педсовете в марте.

Г) Осуществить следующие тематические проверки:

сентябрь	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам гимназии.
	Программа и тематическое планирование. Комплектование кружков. Цель: проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков.
октябрь	Классно-обобщающий контроль в 5-ых и 10-х классах. Цель: проверка уровня адаптации учащихся, степени сформированности классных коллективов. Занятость учащихся во внеурочное время. Цель: анализ внеурочной занятости учащихся
	Подготовка и организация занятости учащихся в период осенних каникул. Цель: организация занятости учащихся на осенних каникулах Работа по формированию у учащихся потребности здорового образа жизни. Цель: проверка состояния работы.
ноябрь	Посещаемость кружков учащимися. Цель: проверка наполняемости кружковых групп, своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков учащимися занятий.
	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: анализ деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления.
декабрь	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости учащихся на зимних каникулах.
	Подготовка, проведение и анализ классных часов. Цель: проверка качества подготовки и проведения классных часов.
январь	Работа социально – психологической службы школы. Цель: социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.
	Организация и проведение мероприятий военно – патриотической направленности. Цель: анализ участия классов в месячнике военно – патриотической работы.
февраль	Состояние работы кружков. Выполнение программ. Цель: проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости учащихся на весенних каникулах
март	Работа с учащимися «группы риска» Цель: проверка эффективности работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
	Работа социально – психологической службы школы с детьми девиантного поведения. Цель: анализ профилактической работы с детьми девиантного поведения.
апрель	Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы. Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.
	Выполнение программ. Работа с документацией. Цель: проверка выполнения программ.
май	

2.СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Познавательная деятельность**, расширяющая кругозор, любознательность гимназиста и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. **Трудовая деятельность** в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда (гимназия может и должна производить любые ремонтные, строительные и другие необходимые работы).
3. **Художественная деятельность**, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям.
4. **Спортивная деятельность**, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и, естественно, высокой гигиене жизни.
5. **Общественная деятельность**, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. **Ценностно-ориентировочная деятельность**, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
7. **Свободное общение**, осуществляемое как досуг гимназиста, когда его общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Ученик – патриот и гражданин»	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; 2. поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; 3. воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны, воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, гимназии, семьи; 4. стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; 5. понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения. 6. формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
«Общение и досуг ученика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование культуры общения обучающихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как взрослыми, так и со сверстниками; 2. передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; 3. воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.
«Ученик и его здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. пропаганда здорового образа жизни

<p align="center">«Ученик и его семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. 2. создать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся; 3. позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; 4. преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; 5. способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; 6. создавать условия для духовного общения детей и родителей; 7. создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.
<p align="center">«Ученик и его интеллектуальные возможности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. 2. знакомить учащихся гимназии с интеллектуальными достижениями различных людей; 3. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; 4. поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; 5. давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в гимназии и за её пределами; 6. разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
<p align="center">«Ученик и его нравственность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<p align="center">«Ученик и экология»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
<p align="center">Самоуправление в гимназии в классе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. развивать самоуправление в гимназии и в классе. 3. организовать учебу актива классов.
<p align="center">Проектная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
<p align="center">Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Работа кружков и спортивных секций	1. сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. контроль за работой кружков и секций; 3. увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

- Сентябрь** «Детство без опасности!» (профилактические акции «Подросток» и «Внимание – дети!»)
«Кубань моя, пою твою красу!» (декада, посвящённая 79-летию Краснодарского края и 177-летию Дню родного города).
- Октябрь** «День добра и уважения» (декада, посвящённая дню пожилого человека);
«Очаг добра, тепла и знаний» (День гимназии. День гимназиста. День учителя).
- Ноябрь** «Здоровье начинается с детства»;
«Мама-главное слово на свете!» - декада посвящённая Дню матери;
- Декабрь** «Новый год у ворот!»;
«Радуга творчества».
- Январь** « Прикоснись сердцем к подвигу» (декада, посвящённая Дню освобождения Армавира и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков в Годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)
- Февраль** «Помним о подвигах! Сберегаем традиции!» - месячник оборонно-массовой традиции; «Учимся защищать Родину!»;
- Март** «Мы – против!» (декада борьбы с вредными привычками и фестиваль, посвящённый борьбе с вредными привычками)
- Апрель** Акции «Живая книга», «Цветы Победы»,
- Май** декада «Марш Памяти»
«Туристскими тропами по родной Кубани»

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ КТД И МЕРОПРИЯТИЯ

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Здравствуй, школьная планета!». 2. Уроки гражданственности и патриотизма. 3. Старт работы клуба интеллектуальных игр. 4. День города, День Краснодарского края. 5. Выборы лидеров школьного самоуправления.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День гимназиста. 2. День учителя и сотрудников гимназии. 3. Посвящение первоклассников в гимназисты. 4. Посвящение в старшеклассники.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День благодарения. 2. День Матери
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Когда приходит Новый год...» 2. Акция «Праздник для всех»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль художественного творчества «Новогодний серпантин»; 2. «Прикоснись сердцем к подвигу» вахта памяти, посвящённая Дню освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 2. Гимназический этап военно-патриотической войны «Зарница». 3. Вечер встречи с выпускниками «Сегодня за честь гимназии – завтра за честь страны».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт кружков художественного творчества учащихся. 2. Выставка технического творчества учащихся «Делаем сами своими руками». 3. «Благословите женщину».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финал гимназической лиги КВН 2. День юмора и затей.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества, вахта Памяти, посвящённые Дню Победы. 2. Праздник последнего звонка «Вот и стали мы на год взрослей...»
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря дневного пребывания «Росинка» 2. Старт пятой трудовой четверти. 3. «Спорт против наркотиков» (турниры, конкурсы соревнования, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией)
Июль	День верности и любви.
Август	Линейка подведения итогов пятой трудовой четверти.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни общегимназического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ЦИКЛОГРАММА ДЕЛ НА МЕСЯЦ:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

- Понедельник*- заседание центра досуга и КТД;
- Вторник* - заседание центра по образованию , прессцентра;
- Среда* - заседание старостата;
- Четверг* - заседание центра физкультуры и здоровья;
- Пятница* - заседание центра дисциплины и порядка,
- Суббота* – заседание центра труда и самообслуживания.

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов .

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-7 классов и 8-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ВНУТРИКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Систематическая еженедельная работа внутриклассных структур (учебного центра, ремонтной бригады, группы цветоводов, редакционной группы, культмассового центра), звеньев слаженно работающего механизма по организации жизни класса.
2. Систематическое еженедельное проведение пятнадцатиминутного устного журнала «Политический вестник» под руководством группы политинформаторов.
3. Проведение ежедневных пятиминуток - планерок и классных часов по контролю посещаемости и успеваемости учащихся.
4. Проведение правовых бесед (правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них, права и обязанности учащихся, изучение семейного и других правовых документов).
5. Проведение бесед по ПДД и ОБЖ, бесед «Береги себя...».
6. Проведение тематических классных часов, темы которых выбираются самими учащимися или диктуются ситуацией в гимназии, стране, мире, а также могут быть предложены классным руководителем.
7. Совместное посещение спортивного зала, способствующее физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.
8. Совместное посещение школьной библиотеки с возможностью коллективного прочтения и последующего обсуждения прочитанного.
9. Встречи с интересными людьми города, способствующие развитию стремления к самосовершенствованию.
10. Проведение музыкальных, литературных и других вечеров, способствующих эстетическому развитию личности.
11. Проведение традиционных классных огоньков «Знаем ли мы друг друга?», «Поздравляем с днем рождения», и др.

Естественно, что указанные мероприятия могут быть дополнены или видоизменены, но они являются основополагающими в системе воспитательной работы и неотъемлемыми в жизни классного коллектива.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на решение воспитательных задач

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в гимназии и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направление: «УЧЕНИК – ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН»

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий по направлению: «Ученик – патриот и гражданин».

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Завершение работы над проектом «Горжусь своей Родиной»	до 04 .11.2016	Совет лидеров гимназии Кл. руководители
2	Завершение работы над проектом «Мы-дета твои, Армавир!»	До 01.10.2016	Совет лидеров гимназии Кл. руководители
3	День Знаний. Общегимназическая линейка «Здравствуй школьная планета»	01.09.2016	Пыханова Н.А. Кл. руководители
4	Урок гражданственности и патриотизма «Армавир вчера, сегодня, завтра...», посвящённый 177-летию Армавира(1-11) классы	01.09.2016	Кл. руководители
5.	Радиолинейка - День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2016	Прессцентр совета лидеров
6.	Свеча памяти. День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.2016	Совет лидеров
7.	Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»	03.09.2016	Кл. руководители
8.	Неделя толерантности	24.10-31.10. 2016	Шаламов Р.Ю. МО учителей истории, кл. руководители
9.	Акция «Цветы Победы» (1-11 классы)	апрель	классные руководители
10.	Декада «Марш Памяти» Интерактивное мероприятие «Живая книга».	25-30. 04 2017	МО учителей истории, кл руководители
11.	Классный час «День Победы» (1-11 классы)	Май 2017	кл руководители
12.	Общегимназическая линейка, посвященная Дню Победы. Вахта Памяти	Май 2017	Пыханова Н.С.
13.	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-5 классы)	Май 2017	Пыханова Н.А.
14.	Участие в краевых и городских мероприятиях, конкурсах.	в течение года	МО кл. руководителей
15.	Цикл бесед о культуре поведения и общения	В течение месяца	Кл. руковод. психологи
16.	Участие в операциях : -«Милосердие» -«Бюро добрых услуг» -«Спешите делать добрые дела»	в теч. года в теч. года март	Маслова С.Ф. Здвижков С.С. Погосова Р.К. Совет лидеров гимназии
18.	Организация чествования отличников учебы и производственного труда	1 раз в четверть	Администрация
19	Участие в декаде «Дорогие мои, старики»	октябрь	Ус Ю.В.

План основных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Цель: воспитание граждан Российской Федерации, способных на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Основные направления работы:

- подготовка к военной службе;
- охрана здоровья и спорт;
- патриотические акции.

Охрана здоровья и спорт, безопасность жизнедеятельности	1. Туристические походы с обучающимися гимназии, тренинги со специалистами МЧС	В течение года	Кл. руководители Краснопёров Р.П.
	2. Проведение гимназических сборов для обучающихся 9-11 классов (тренинги на командообразование, практикумы по ОБЖ)	Сентябрь	Краснопёров Р.П.
	3. Проведение эстафет с элементами туризма и основ военной службы	Сентябрь май	Краснопёров Р.П. Лей-Фей-Фу В.В.
	4. Инструктаж по ПДД, ОТ, ТБ, профилактике травматизма	В течение года	Шаламов Р.Ю.
	5. Оснащение кабинета ОБЖ и тира	В течение года	Краснопёров Р.П.
	6. Первенство гимназии по стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8- 11 классов	февраль	Краснопёров Р.П.
	7. Участие команды гимназии в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	В течение года	Краснопёров Р.П.
	8. Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайных ситуаций	В течение года	Краснопёров Р.П. Шаламов Р.Ю.
	9. Участие в военно-спортивных играх «Учись защищать Родину», «Зарница».	Январь, февраль, Март	Краснопёров Р.П. Пыханова Н.А.
Подготовка к военной службе	1. Организация и проведение профессионально-психологического отбора с юношами 1	сентябрь	Военкомат Краснопёров Р.П.
	2. Проведение военных сборов с учащимися 10 классов	май	Краснопёров Р.П.
	3. Организация и проведение первоначальной постановки на воинский учет обучающихся	январь	Военкомат Краснопёров Р.П.
	4. Участие гимназистов в деятельности военно-патриотического клуба «Возрождение»	В течении года	Краснопёров Р.П.
Патриотические акции	1. Подготовка знаменной группы 9 классов для торжественных гимназических мероприятий	В течение года	Краснопёров Р.П.

	2. Акция «Военно-патриотический фильм»	В течение года	Пыханова Н.А.
	3. Поздравление ветеранов ВОВ. Вахта Памяти	Февраль май	Пыханова Н.С.
	4. Проведение радио-инструктажей, классных часов патриотической направленности	В течение года	Краснопёров Р.П. Пыханова Н.А.
	5. Оформление экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне (музей гимназии)	В течение года	Махно Н.В.

План мероприятий месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, посвященного годовщине освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества

Лозунги акции: "Помним о подвигах! Сберегаем традиции!"»

Основные задачи месячника:

1. Патриотическое воспитание учащихся путем проведения тематических вечеров, встреч с ветеранами и воинами Российской армии, экскурсий, литературных вечеров, лекций, бесед, посещения музеев боевой и трудовой славы города, образовательных учреждений, предприятий, совета ветеранов, других мероприятий, пропагандирующих героический путь Российской армии и флота;
2. Вовлечение учащихся, с учетом их интересов, в активную спортивно-массовую и военно-патриотическую работу;
3. Привлечение учащихся к занятиям спортивными и военно-прикладными видами спорта.

1.	Торжественное открытие ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Кубань – край ратной и воинской славы», посвящённого 72 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	23.01.2017	Пыханова Н.А..
2.	Участие в торжественной церемонии открытия месячника, посвященного 74-й годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков	23.01.2017	Р.Ю. Шаламов
3.	Участие в викторине, посвященной 74 годовщине Победы над фашистскими захватчиками	4-5.02.17	Совет гимназии
4.	Участие в городской викторине по кинологии	23.01-04.02	Г.П. Жук
5.	Городской этап V краевых соревнований среди допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	30-31.01.16.	Р.П. Краснопёров
6.	Участие в Кросс-походе учащихся школ города, посвященный 74 годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков и 72-летию Победы	22.01.16	Р.П. Краснопёров
7.	Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»: - среди учащихся общеобразовательных учреждений города;	январь	Н.В. Темникова
8.	Соревнования среди допризывной молодёжи города Армавира по гиревому спорту в честь Дня Защитника Отечества	январь	В.В. Лей-Фей-Фу
9.	Мероприятия, посвящённые Дням Воинской Славы России: – 27 января- «День снятия блокады Ленинграда»(1944) – 2 февраля- «День разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск в Сталинградской битве» (1943 год)	28.01.2017 01.02.2017	Кл. руководители И.М. Терехова

	– 23 февраля –«День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии» (1918 год)	22.02.2017	
10.	Городской конкурсе допризывной молодёжи: - «Учись защищать Родину!»	февраль	Краснопёров Р.П.
11.	«Зарница-2017» - 1 этап	10-11.02.2017	Пыханова Н.С.
12.	Городские краеведческие чтения, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Отечества славные сыны»	первая декада февраля 2017	Лысань С.В.
13.	Конкурс рисунков, посвященных Дню вывода войск из Афганистана	до 15 февраля	Пыханова Н.С.
14.	Конкурс методических разработок, посвященных Дням Воинской Славы России	до 20 февраля	Классные руководители
15.	Конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	до 12 февраля	Р.П. Краснопёров
16.	Акция «Подарок солдату». Поздравление учащимися гимназии военнослужащих подшефной в/ч Армавирского гарнизона с праздником «День защитника Отечества»	с 17-22.02 2017 по согласованию	Н.С. Пыханова
17.	Цикл тематических экскурсий для учащихся гимназии, посвящённых 72-ой годовщине Победы в ВОВ	с 23 января по 23 февраля по согласованию	С.В. Лысань
18.	Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику «Этих дней не смолкнет слава»: 2-4-й классы 5-6-й классы 7-8-й классы	07.02 06.02 04.02	Астанкова С.А.
19.	Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»: 5-6-е классы, 7-8-е классы	11.02	И.М. Терхова
20.	Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады под Ленинградом	27.01	Р.К. Погосова
21.	Мероприятия, посвященные годовщине окончания Сталинградской битвы	01.02	Совет лидеров гимназии
22.	Мероприятия, посвященные памяти погибшим морякам - черноморцам при освобождении г. Новороссийска	03.02	Лысань С.В. Кл. руководители
23.	Мероприятия, посвященные 74 годовщине освобождения Армавира	23.01	Н.А. Пыханова
24.	Расклеивание листовок, вручение подарков ветеранам	15.02.	Пыханова Н.С.
25.	Мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана	15.02	О.Ю.Алексеева
26.	Конкурс на лучшее оформление выпуска газет, экспозиций, выставок «Символы воинской славы, доблести и чести»	24.01 - 18.02.	С.А. Астанкова
27.	Тематический вечер «Сегодня за честь гимназии – завтра за честь страны»	06.02	С.А. Астанкова
28.	Проведение экскурсий по памятным местам города и музеям	23.01-23.02.	
29.	Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников локальных войн	19.01-23.02.	Совет лидеров
30.	Проведение концерта «Встреча трёх поколений» с приглашением ветеранов ВОВ, участников локальных войн	14.02. 31.01	Кл. руководители
31.	Проведение экскурсий по местам боевой славы Кубани	23.01-23.02.	Классные руководители
32.	Несение вахты Памяти на Посту №1	23.01-23.02.	Совет музея
33.	Организация просмотров к/ф на военную тематику с последующим обсуждением (« Звезда, «Сталинград» и т.п.)	23.01-23.02.	Классные руководители

34.	Конкурс сочинений и рефератов, работ литературного творчества разных жанров	23.01-23.02.	Совет музея
35.	Подготовка и проведение конкурса творческих работ «Герои войны» (начальная школа)	до 06.02	Классные руководители
36.	Подготовка и проведение конкурса творческих работ «Полководцы Великой Отечественной войны (7-8 классы)	до 06.02	Классные руководители
37.	Подготовка и проведение конкурса компьютерных презентаций «Города-герои» (5-6 классы)	до 06.02	Классные руководители
38.	Торжественное закрытие месячника в гимназии, награждение призёров и победителей творческих конкурсов, викторин, спортивных состязаний.	22.02.	Классные руководители
39.	Участие в торжественном закрытии городского месячника	22.02.	Классные руководители
40.	Участие в акции «Подарок солдату»	По согласованию	Совет гимназии
41.	Подведение итогов месячника, сбор и анализ информации о проведенных мероприятиях, сдача отчетов	до 24.02	Пыханова Н.А.

План мероприятий, направленные на реализацию Программа формирования законопослушного поведения обучающихся

Цель:

- организация нравственного просвещения;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;
- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.;
- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития школьных средств массовой информации.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.16	Пыханова Н.А.
2.	Утверждение Плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.16	Пыханова Н.А.
3.	Утверждение Плана работы гимназического Совета профилактики как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.16	Пыханова Н.А.
4.	Утверждение плана работы по профилактике БДД и пропаганде безопасного движения как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.16	Шаламов Р.Ю.

5.	Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков.	В течение года	СПС Классные руководители
6.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних..	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОДН, сотрудниками прокуратуры.	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся.	В течение года	Классные руководители
9.	Проведение единого правового дня для обучающихся и их родителей с целью разъяснения основных положений административного и уголовного законодательства, предусматривающих ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений	По согласованию с ОПДН	Пыханова Н.А.
10.	Проведение семинарских занятий, дней правовых знаний по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся образовательных учреждений	по отдельному графику отдела образования, ОПДН УМВД, КДН и ЗП	Пыханова Н.А.
11.	Лекции : -«Ответственность за совершение противоправных деяний» -«Как не стать жертвой преступления»	Октябрь, ноябрь	Инспектор ОПДН (по согласованию)
12.	Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Пыханова Н.А.
13.	Исследование социальной ситуации в ГБОУ района «Социальный портрет»	сентябрь январь	Пыханова Н.А.
14.	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях.	В течение года	Сумская И.В.
15.	Психологическое сопровождение «трудных» классов.	В течение года	Сумская И.В. Погосова О.Н.
16.	Гимназический этап (отборочный) Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей»	февраль	Пыханова Н.С.
17.	Отборочный этап детско-юношеских соревнований «Пожарный дозор»	март	Краснопёров Р.П.
18.	Городской конкурс среди дружин юных пожарных	май	Краснопёров Р.П.
19.	Операция «Внимание, дети!»	сентябрь май	Здвижков С.С.
20.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий при возникновении пожара	В соответствии с планом проведения тренировок	Шаламов Р.Ю.
21.	Экскурсии в пожарные части района	В течение года	Классные руководители

22.	«День безопасности» в образовательных учреждениях	март-май	Шаламов Р.Ю.
23.	Соревнования «Знай, умеешь, применяй» (отработка умений и навыков поведения при теракте, пожаре и других чрезвычайных ситуациях для подростков)	сентябрь	Краснопёров Р.Ю.
24.	Познавательная игровая программа по правилам дорожного движения «Академия пешеходов «Светофор»	сентябрь – апрель	Классные руководители
25.	Городские туры конкурсов, соревнований, операций «Безопасное колесо 2017», «Дорога и мы», «Дорога без опасности» «Юный пешеход», «Движение с уважением	по графику	Шаламов Р.Ю.
26.	Профилактическая операция «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников полиции	по плану ОГИБДД УМВД	Шаламов Р.Ю.
27.	Профилактическая работа по БДД в городских лагерях дневного пребывания на базе гимназии	июнь, июль	Терехова И.М.
28.	Лекции, беседы с обучающимися 7 – 11 классов по профилактике правонарушений и формирование законопослушного поведения	в течение года	Классные руководители
29.	Групповые занятия по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений	в течение года	Классные руководители
30.	Участие в городском конкурс творческих «Наша социальная реклама»	Декабрь январь	Пыханова Н.С.

Направление: «ОБЩЕНИЕ И ДОСУГ УЧЕНИКА»

Главные идеи:

- формирование культуры общения обучающихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни гимназии и класса, демонстрация его достижений в динамике.

План мероприятий по направлению: «Общение, досуг и общественно-полезная деятельность ученика»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	01.09.16	Пыханова Н.А.
2.	Оформление цветников на школьном участке ,в классных кабинетах	август сентябрь, апрель	Хачатурьян Е.А. Кл. руководители
3.	Участие в декаде «Очаг добра, тепла и знаний»: -День Учителя -День гимназии; -День гимназиста	Октябрь 04.10.2016 03.10.2016 24.10.2016	Совет лидеров
4.	Гимназическая перепись «Как сделать нашу жизнь в гимназии содержательной и полезной?	октябрь	Воронцова В.
5.	Выборы в ученический орган самоуправления	сентябрь	Совет лидеров
6.	Конкурс на лучшее убранство кабинета к новогодним торжествам	декабрь	Н.С. Пыханова Совет лидеров
7.	Новогодний праздник для начальной школы	декабрь	Совет лидеров
8.	Тематические дискотеки старшекласников: -Посвящение в старшекласники; -Осенний бал; -Новогодний карнавал; -Мы вместе...	Сентябрь Октябрь Декабрь февраль	Совет лидеров
9.	КТД «Девчонок не берём»	февраль	Пыханова Н.А.. Совет лидеров
10.	КТД, посвященное Международному женскому дню	март	Пыханова Н.А.. Совет лидеров
11.	Праздник посвящения первоклассников в гимназисты	октябрь	И.М. Терехова
12.	«Прощание с Букварём» 1 классы	март	классные руководители
13.	«Скоро в школу». Праздник для выпускников подготовительных курсов	апрель	О.Ю. Алексеева
14.	«Вот и стали мы на год взрослей...», праздник Последнего звонка	май	Пыханова Н.А.
15.	Выпускной вечер 11 классах	июнь	Пыханова Н.А.
16.	Тематические выставки рисунков учащихся	в течение года	учитель рисования Пыханова Н.С.
17.	Выпуск общешкольных газет	в течение года	Прессцентр Совета лидеров
18.	Тематические экскурсии	в течение года	Кл.руководители
19.	Рейды «Подросток дома, в общественных местах», Реализация ЗКК№1539»	в течение года	СПС.
20.	Дежурство по школе (5-11 кл)	в течение	Видилина Т.В.

		года	
21.	Оказание помощи гимназии в подготовке к учебным занятиям(в каникулярное время ремонтные бригады, бригады по благоустройству, «Зелёная планета», «Парки Кубани» ит.п.)	ноябрь январь март июнь июль август	Пыханова Н.А. классные руководители
22.	Участие в зональных, краевых и городских мероприятиях, конкурсах.	в течение года	Пыханова Н.А.

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его здоровье»

- Задачи:**
- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
 - развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
 - развитие условий для занятий физической культурой и спортом;
 - организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
 - созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание центра спорта и здоровья гимназии	Сентябрь	Совет и учителя физкультуры
2.	Разработка и утверждение плана физкультурно-массовой работы в гимназии	Сентябрь	Куницын К.И.

3.	Оформление стендов и наглядной агитации	(постоянно)	Совет физкультуры и спорта
5.	Формирование спортивных секций и кружков	Сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Анкетирования и социологические опросы по формированию ЗОЖ	Сентябрь	Классные руководители, Медработники
7.	Общегимназические "Весёлые старты"	октябрь	Учителя физкультуры
8.	Информационно-консультативная работа "Равный обучает равного"	октябрь	Совет физкультуры и спорта
9.	Чемпионат гимназии по баскетболу	октябрь	Учителя физкультуры
11.	"Спортландия" посвящённая началу второй четверти	ноябрь	Учителя физкультуры
12.	Освещение результатов «Спортландии» в гимназической прессе	ноябрь	Пресс-центр совета лидеров
13.	День здоровья "День современной игры"	Ноябрь (Учителя физкультуры Актив
14.	Акция "Мы против курения" в рамках всемирного дня некурения" (11 ноября)	Ноябрь	Совет гимназии
15.	Гимнастическое многоборье	Декабрь	Учителя физкультуры
16.	Организация Рождественского турнира по пионерболу	декабрь	Совет физкультуры и спорта
17.	Декада профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа	декабрь	Учителя физкультуры, воспитателя, преподаватели, администрация
18.	Тематическая дискотека "Скажи СПИДУ НЕТ!"	Декабрь	Совет физкультуры и спорта
19.	Конкурс плакатов по здоровому образу жизни	Декабрь	Активы классов
19.	День здоровья "Зимние игры"	Январь	Учителя физкультуры
20.	Диспут: "Физкультура - это хорошо или плохо?"	январь	Классные руководители
21.	Чемпионат гимназии по настольному теннису	Январь	Учителя физкультуры, Совет физкультуры и спорта
22.	Просмотр кинофильма по профилактике вредных привычек	Январь	Воспитатели
23.	День здоровья	Февраль	Учителя физкультуры
24.	Практикум: "Уход за волосами. Какая причёска к лицу" для 9-х классов	февраль	Физкультурный актив
25.	Спортивный праздник посвящённый Дню защитника отечества "А ну-ка парни!"	Февраль	Учителя физкультуры, Физкультурный актив
26.	День здоровья "Праздник народных игр"	Март (ежегодно)	Учителя физкультуры
27.	Чемпионат гимназии по волейболу	Март (ежегодно)	Учителя физкультуры
28.	Познавательная-творческая встреча с учащимися ДЮСШ "Мастерская здорового тела"	Март	Физкультурный актив
29.	Тематическая дискотека "В здоровом теле здоровый дух"	Март	Актив гимназии
30.	Чемпионат гимназии по футболу	Апрель	Учителя гимназии
31.	Тематическая дискотека "Книга спортивных	1 апреля	Физкультурный

	рекордов Гиннеса", посвящённая 1 апреля		актив
32.	День здоровья	Апрель	Учителя физкультуры
33.	Смотр уровня физической подготовленности учащихся "Олимпийские надежды Кубани"	Май	Учителя физкультуры
34.	Первенство гимназии по настольным играм	Май	Учителя физкультуры, руководители кружков
35.	Общегимназический туристический слёт	октябрь Май	Учителя физкультуры, администрация, воспитатели, учителя
36.	Товарищеские встречи с командами школ города	В течение года	Учителя физкультуры
37.	Улучшение материальной базы гимназии	В течение года	Учителя физкультуры
38.	Просмотр видеофильмов по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели
39.	Встречи с врачами, спортсменами, долгожителями	В течение года	Физкультурный актив
40	Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ	В течение года	СПС Медработники Классные руководители
41	Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков	В течение года	По графику СПС
42	Лекции на тему: «Профилактика табакокурения и алкоголизма»	В течение года	Классные руководители
43	Проведения занятий на тему: «Здоровый образ жизни».	В течение года	Классные руководители
44	Педагогические мастерские по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости	Ноябрь март	МО кл. руководителей И.М. Терехова
45	Групповые занятия для подростков 14 – 17 лет с целью организации клуба волонтерского движения по программам «Я – волонтер», «Здоровый образ жизни»	По графику	Жук Т.П.
46	Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
47	Игры по станциям по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости	Ноябрь март	Совет лидеров
48	Творческие конкурсы по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ	Ноябрь март	Совет лидеров Классные руководители
49	Проведение мероприятий в рамках городской программы «Соревнование классов, свободных от курения»	В течение года	Классные руководители Совет лидеров
50	Занятия по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости для детей, посещающих городские оздоровительные лагеря и площадки	Июнь-июль	Н.А. Пыханова
51	«Живем-здоровее» (игровая программа)	декабрь	Совет дела
52	Фестиваль подростков «Мы – против!», посвящённый борьбе с алкоголизмом и табакокурением	к 1 марта	Совет лидеров
53	Формирование волонтерских отрядов «За здоровый образ жизни!»	В течение года	Классные руководители Жук Т.П.
План мероприятий по профилактике вредных привычек.			

Цель: создать оптимальные условия для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики вредных привычек.			
1.	Классный час «Наркомания – что это?»(8кл.)	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Вредные привычки. Сигарете – нет»(7кл.)	октябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Вредные привычки»(5-6 кл.)	октябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека»(9 кл.)	ноябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Мифы о «пользе» алкоголя» (10 кл.)	ноябрь	Классные руководители
6.	Классный час «Курение и алкоголь: последствия потребления»(11 кл.)	ноябрь	Классные руководители
7.	Классный час «Как уберечь себя от наркотиков»(9 кл.)	декабрь	Классные руководители
8.	Классный час «Вредным привычкам скажем – нет»(8кл.)	декабрь	Классные руководители
9.	Классный час «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (9 кл.)	декабрь	Классные руководители
10.	Классный час «Табак и верзилу сведет в могилу»(10- кл)	январь	Классные руководители
11.	Классный час «Курение разрушает ДНК»(11 кл)	январь	Классные руководители
12.	Классный час «Наркомания – что это?»(7кл.)	февраль	Классные руководители
13.	Классный час «Три ступени ведущие вниз»(8 кл.)	февраль	Классные руководители
14.	Классный час «Алкогольная трясина»(9 кл)	февраль	Классные руководители
15.	Классный час «Живи без пива»(10кл.)	март	Классные руководители
16.	Классный час «Скажи наркотикам – нет»(11кл.)	март	Классные руководители
17.	Классный час «Аксиомы алкоголя»(11кл.)	март	Классные руководители
18.	Классный час «Живи без пива»(9,11 кл.)	апрель	Классные руководители

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- гимназия должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его семья»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение общегимназических, классных родительских собраний	1 раз в четверть	администрация, кл. руководители
2	Организация деятельности родительского комитета гимназии и классных родительских комитетов.	по плану	администрация кл. руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Кл. руководители, психологи, соц. педагог, учителя-предметники
4	Индивидуальное посещение семей	в течение года	Кл. руководители, соц. педагог,
5	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	в течение года	Кл. руководители, психологи, соц. педагог
6	Привлечение родителей к организации занятости детей в период каникул	каникулярное время	Кл. руководители
7	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	администрация
8	Работа родительского клуба	в течение года	Березикова О.В.
9	День семьи (1-4) классы	февраль	Новикова В.К.
10	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни гимназии	Январь май	администрация, кл. руководители
11	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Танасова О.Н.
12	Участие в городских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Пыханова Н.С.
13	Участие родителей в управлении - совет гимназии - общегимназический родительский комитет - классные родительские комитеты - участие в работе совета профилактики		
14	.Психолого-педагогическое образование -родительский всеобуч, -встречи с	Постоянно	кл. руковод. учителя истории

	<p>работниками прокуратуры, ОПШН, ГАИ, врачами</p> <p>-консультации учителей-предметников, телефон доверия</p> <p>-дифференцированные родительские собрания</p> <p>-дни открытых дверей</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>кл. руковод.</p>
15	<p>Изучение семей</p> <p>-обследование домашних условий учащихся</p> <p>-анкетирование, посещение семей</p> <p>индивидуальные беседы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ПыхановаН.А.</p> <p>кл. руковод.</p>
16	<p>Участие родителей во внеклассной работе</p> <p>-участие в общегимназических КТД</p> <p>-участие в классных мероприятиях</p> <p>творческие отчёты учащихся для родителей</p> <p>-спортивные семейные соревнования</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся гимназии с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в гимназии и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его интеллектуальные возможности»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Межшкольный турнир "Дебаты" на социальную тему	октябрь	ОДМ
2	Старт интеллектуального марафона «Узнай больше, чем знаешь». Открытие клуба интеллектуальных игр	3 октября	Совет лидеров
3	Гимназический турнир «Дебаты» на правовую тему	декабрь	Лысань С.В.
4	Проведение турниров интеллектуальных игр: - «Самый умный»(5-6 кл.) - «Своя игра» (7-8 кл.) - «Что? Где? Когда?» (5-11 кл.)	октябрь	Члены совета лидеров Медведева А. Козлов В. Гасанян А.
5	Декады школьных предметов «Сто вопросов знаменитостям». Гимназическая конференция конференция по секциям: ▪ Техническая ▪ Естественная ▪ Английский язык ▪ Начальные классы	В течение года 17-28 марта	Березикова О.В.
6	Неделя детской книги	март	Зав. библиотекой Темникова М.А.
7	Концерт «Музыкальная весна» (1-7 классы)	март	учитель музыки Темникова Н.В.
8	Предметные конкурсы и олимпиады	В течение года	куратор направления Видилина Т.В.
9	Литературно-музыкальные гостиные «Зелёная лампа»	по графику работы МО	МО литераторов
10	Музейная неделя	12-17 мая	кл руководители Монастырная И.В.
11	Выставки к Дням открытых дверей «Делаем сами своими руками» (1-11 кл.)	по мере проведения	Погосова Р.К.
12	Экскурсии (1-11 классы)	в течение года	Шаламов Р.Ю. Классные руководители
13	Участие в городских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Пыханова Н.А.
14	Проведение гимназического этапа конкурса «Ученик года», «Класс года»	Декабрь апрель	Пыханова Н.А. Видилина Т.В. Березикова О.В.

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО ПРАВСТВЕННОСТЬ»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;

-проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его нравственность»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг уровня воспитанности	октябрь, апрель	соц педагог
2	Шефская работа в начальных классах (5-11 классы)	в течение года	Совет лидеров Пыханова Н.С.
3	Благотворительная акция «Новый год – в каждый дом»	декабрь	Погосова Р.К.
4	«День Земли», художественный марафон (1-11 классы)	апрель	учитель Пыханова Н.С.
5	Волонтерское движение	в течение года	Жук Т.П.
6	Участие в городских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	в течение года	Пыханова Н.А.

Мероприятия, направленные на реализацию Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Цель:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности;
- организация развития техносферы в образовательных учреждениях;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.;
- организация риторической компетентности обучающихся.

1.	Праздник «День знаний» для учащихся гимназии	01.09.2016	Пыханова Н.А.
2.	Праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!»	01.09.2016	Алексеева О.Ю.

3.	Игровая программа: «Первоклассные ребята», (посвящение в гимназисты)	23.10.2016	Романенко Я.В.
4.	Праздник хоровых коллективов «Посвящение в хористы»	15.09.2016	Темникова Н.В.
5.	Посвящение в старшекласники – тематическая игра для старшекласников	27.10.2016	Совет лидеров
6.	День единства и согласия тематические классные часы	04.11.2016	Классные руководители
7.	Всемирный день Матери Мероприятия, посвященные Дню матери в России -тематические классные часы, участие в гимназических и городских конкурсах.	ноябрь	Терехова И.М. Классные руководители
8.	День пожилого человека – тематические классные часы	1 октября	Терехова И.М. Классные руководители
9.	Участие в муниципальном конкурсе «Армавир вчера, сегодня, завтра»	сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение фотовыставок, посвящённых родному городу и Краснодарскому краю	сентябрь	Классные руководители
11.	Праздник Осени в начальной школе	октябрь	О.Ю. Алексеева
12.	Новогодние праздничные мероприятия	декабрь	Совет лидеров
13.	Гимназическая конференция для старшекласников. «Сохранение культурного наследия. Проблемы и перспективы», посвящённая году культуры в России	декабрь	Лысань С.В. Темникова Н.В. Терехова И.М.
14.	Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню	март	Терехова И.М. Темникова Н.В.
15.	«Карнавал сказочных героев» – театрализованный праздник	декабрь	О.Ю. Алексеева
16.	Неделя иностранных языков «Все флаги в гости будут к нам»	февраль	Солнышкина А.А.
17.	Книжкаина неделя	ноябрь	Темникова М.А.
18.	«Да здравствует музыка!»- отчётный концерт хоровой студии «Планета детства».	апрель	Темникова Н.В.
19.	Отчетный концерт творческих коллективов гимназии	май	Темникова Н.В.
20.	День Космонавтики – Выпуск общешкольной газеты Тематические классные часы и мероприятия Игра в 3 и 4 классах «Космическая одиссея»	апрель	Пыханова Н.А.
21.	Праздник «ABC party»	октябрь	Совет лидеров
22.	День семьи Тематические классные часы и мероприятия совместно с родительскими активами классов	15.05.17	Пыханова Н.С. Классные руководители
23.	Всероссийский день библиотек Акция «Моя библиотека» Проведение гимназического конкурса	27.05.2017	Темникова М.А.

	«Лучший читатель гимназии»		
24.	«До свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 классов начальной школы	24.05.2017	Алексеева О.Ю.
25.	«Последний звонок» в 1- 11 классах	25.05.2017	Пыханова Н.А.

План мероприятий по экологическому направлению

1.	Своя игра, посвященная Международному дню сохранения биоразнообразия (3-4 классы)	октябрь	учитель Жук Т.П.
2.	Экологический марафон «Лесной переполох» (5-8 классы)	ноябрь	учитель Жук Т.П., Калина И.В..
3.	Экологическое лото (9-11 классы)	январь	учитель Монастырная И.В.
4.	Конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (1-4 классы)	апрель	Пыханова Н.С.
5	Походы по экологическим тропам (5-6 классы)	Октябрь Апрель	Калина И.В.
6	Экологические экспедиции (7-8 классы)	Октябрь Апрель	Жук Т.П. Кл. руководители
7.	Конференция «Современные проблемы экологии» (9-10 классы)	Октябрь	Жук Т.П. Кл. руководители

План мероприятий по профилактике терроризма

Цель: Обеспечить учащимся, в период их пребывания гимназии, жизнедеятельность и сохранение здоровья

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Кто такие террористы?»(1-2 кл.)	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «История возникновения терроризма» (2-3 кл)	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Вас захватили террористы, как себя вести» (1-4 кл.)	октябрь апрель	Классные руководители
4.	Классный час «Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства»(4 кл.)	февраль	Классные руководители
5.	Классный час «Терроризм – беда нашего времени» (5 кл.)	сентябрь	Классные руководители
6.	Классный час «Терроризм – беда человечества» (6 кл.)	февраль	Классные руководители
7.	Классный час «Если оказался в толпе» (7 кл.)	март	Классные руководители
8.	Классный час «Если оказался в толпе»(8 кл.)	март	Классные руководители
9.	Классный час « Если ты попал в заложники?» (9кл.)	апрель	Классные руководители
10	Классный час «Терроризм – угроза обществу»	декабрь	Классные

	(10 кл.)		руководители
11.	Классный час «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов»	ноябрь	Классные руководители
12	Терроризм и способы борьбы с ним. (5-11 кл.)	октябрь	Классные руководители
13	Беседы по классам: «Действуй, если ты - заложник». Поведение в местах скопления людей.	ноябрь	Классные руководители
14	Проверка материала в классных уголках	ноябрь	Пыханова Н.С.
15	Учебно-тренировочные занятия: «Захват террористами учреждения»	январь	Шаламов Р.Ю.

План проведения мероприятий по профилактике экстремизма среди учащихся.

Цель: формирование толерантного отношения и создание условий комфортного пребывания в гимназии учащихся разных национальностей, и вероисповеданий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Классный час «Вечер примирения и согласия»	ноябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Что такое толерантность»	март	Классные руководители
3.	Классный час «Дом, в котором я живу»	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»	октябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Мы разные, но все мы люди»	январь	Классные руководители
6.	Классный час «Экстремизм в нашей жизни»	апрель	Классные руководители
7.	Классный час «Культура как средство объединения народа»	январь	Классные руководители
8.	Классный час «Мы разные. Мы и они»	апрель	Классные руководители
9.	Классный час «Нужны ли нам мигранты?»	ноябрь	Классные руководители
10.	Классный час «Лица русской национальности»	сентябрь	Классные руководители
11.	Классный час «Мир без экстремизма»	май	Классные руководители
12.	Ознакомление учащихся и учителей с федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».	сентябрь	Шаламов Р.Ю,
13.	Акция «Милосердие».	В течение года	Пыханова Н.А..
14.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	май	Пыханова Н.С.
15.	Проведение тематических вечеров	в теч. учебн. года	Пыханова Н.А. Совет лидеров
16.	Классные часы, посвященные Дню Победы.	Май	Классные руководители 1-11 кл.

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание условий, обеспечивающих учащимся охрану здоровья при передвижении в транспорте и на дорогах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление классных уголков ПДД	сентябрь	кл руководители
2.	Тематические классные часы (1-11 классы)	в течение года	кл руководители
3.	Инструктаж перед каникулами (1-11 классы).	в течение года	кл руководители
4.	Конкурс рисунков «Светофор» (1-6 классы)	ноябрь	Шаламов Р.Ю. кл руководители
5.	Викторина по правилам дорожного движения (9-11 классы).	декабрь	Хачатурьян Е.А. кл руководители
6.	Игра-путешествие «Пешеход и правила дорожного движения» (1-4 классы)	январь	Дмитриева З.А. кл руководители
7.	Театрализованное представление по ПДД (5-6 классы)	февраль	Хачикян Т.Е. кл руководители
8.	Просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	в течение года	кл руководители
9.	Беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	в течение года	кл руководители
	Тематика классных часов:		
1.	Классный час «Азбука улиц и дорог»	Сентябрь	кл руководители
2.	Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков»	Октябрь	кл руководители
3.	Классный час «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге»	Ноябрь	кл руководители
4.	Классный час «Свет зеленый всем мигает - в путь дорогу приглашает»	декабрь	кл руководители
5.	Классный час «Младший школьник и велосипед»	январь	кл руководители
6.	Классный час «Учим правила дорожного движения»	январь	кл руководители
7.	Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные ловушки»	февраль	кл руководители
8.	Классный час «Внимание дети!»	Май	кл руководители
9.	Классный час «Красный, желтый, зеленый»	апрель	кл руководители
10.	Классный час «Беседа о правилах дорожного движения»	март	кл руководители
11.	Классный час «Красный, желтый, зеленый»	ноябрь	кл руководители
12.	Классный час «Правила дорожного движения»	октябрь	кл руководители
13.	Классный час «Водитель, мы тоже хотим быть взрослыми»	май	кл руководители
14.	Классный час «Хочу кататься на мотоцикле! Имею право?!»	май	кл руководители
15.	Цикл бесед по классам «Школа безопасности на дорогах».	В течение года	кл руководители
16.	Обзор газеты «Добрая дорога детства».	В течение года	кл руководители
17.	Викторина «Безопасная дорога».	март-май	кл руководители

18.	Беседа «Езда на велосипеде».	март-май	кл руководители
-----	------------------------------	----------	-----------------

План мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников гимназии

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование службы профориентационной работы в	С 25.08 по 15.09.	Шаламов Р.Ю.
2.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2014году.	до 15.09.	Видилина Т.В..
3.	Осуществление целенаправленной профориентационной работы с учащимися . Проведение лекции «Ваш профессиональный маршрут»	ноябрь	Шаламов Р.Ю.
4.	Обновление информации на страницах по профориентации официальных сайтов, стендах общеобразовательных учреждений	сентябрь	Погосова Р.К.
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов	Сентябрь-октябрь	Погосова Р.К.
6.	Исследование профессионального самоопределения подростков	В течение года	Сумская И.В.
7.	Выставка «Горизонты образования»	октябрь	Пыханова Н.А. классные руководители
8.	Групповая и индивидуальная работа по профинформированию, профориентации и профконсультированию	В течение года	специалисты центра кл. руководители
9.	Профориентация (диагностика и консультирование)	Октябрь - март	специалисты центра кл. руководители
10.	Профориентация старших школьников и предпрофориентация (представители вузов)	В течение года	Шаламов Р.Ю.
11.	Лекция для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	ноябрь	Шаламов Р.Ю.
12.	Профориентационное мероприятие для выпускников «Ярмарка рабочих мест»	апрель	Классные руководители
13.	«Ярмарка профессий»	ноябрь	Классные руководители
14.	Ярмарка «Образование. Карьера. Досуг»	ноябрь	Классные руководители
15.	Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	В течение года	Классные руководители
16.	Проведение в общеобразовательных учреждениях презентаций учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных в городе Армавире	ноябрь	Классные руководители
17.	Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профориентации)	В течение года	Классные руководители
18.	Лекция «Рынок труда»	февраль	Классные руководители
19.	Лекция «Новые специальности»	декабрь	Классные руководители
20.	Лекция «Типичные ошибки в выборе профессии»	ноябрь	Классные руководители

Взаимодействие гимназии с учреждениями дополнительного образования

1. Проведение экскурсионной и ориентационной работы по вовлечению учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования	Сентябрь	Пыханова Н.А. классные руководители администрация
2. участие во всех конкурсах, турнирах и выставках, проводимых УДО	В течении года	
3. Привлекать специалистов УДО для организации кружковой деятельности гимназии	В течении года	

Клубная и кружковая деятельность

1. С целью организации внеклассной деятельности продолжить работу клубов, кружков, секций	
<i>Кружки технического творчества</i>	
«Умелые руки»	Здвижков С.С.
«Волшебная игла»	Погосова Р.К.
<i>Кружки художественно-эстетического цикла</i>	
вокальный кружок «Непоседы»	Темникова Н.В.
<i>Спортивные и военно-прикладные кружки</i>	
ЮИД	Здвижков С.С.
«Возрождение»	Краснопёров Р.П.
Стрелковый	Краснопёров Р.П.
Баскетбол	Лей-Фей-Фу В.В.
Волейбол	Куницын К.И.
<i>Историко-краеведческие</i>	
«К истокам старины глубокой»	С.А. Астанкова
<i>Социально-значимые</i>	
«Я – гражданин России»	О.Ю. Алексеева
«Лидер»	Н.С. Пыханова
Отряд волонтеров «За здоровый образ жизни!»	Т.П. Жук
«Юный журналист»	С.А. Астанкова
2. Для развития познавательной деятельности учащихся и привития интереса к учению организовать работу предметных кружков и факультативов	