

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Процесс воспитания - процесс комплексный.

Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательной работы, подчиненной идее целостного формирования личности. Комплексный подход требует и единство педагогических воздействий: прав, обязанностей и ответственности.

Все участники воспитательного процесса выполняли свои воспитательные задачи

Миссией гимназии является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Воспитательная работа гимназии - охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательный процесс в гимназии построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона об образовании.
2. Постановления Правительства РФ от 19.03.2001.
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Устава Гимназии.
6. Федерального закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 08.02.98 № 17-ФЗ. Краевых и городских программ и подпрограмм воспитания.
8. Гимназических программ воспитания.

Исходя из анализа воспитательной работы в МБОУ гимназии № 1 за 2016-2017 учебный год, перед всеми участниками воспитательно-образовательного процесса на новый 2016-2017 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития целостной, свободной личности, здоровой физически, нравственно, умственно, психически, способной к успешной социализации

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у гимназистов гражданской ответственности и правового самосознания.

2. Воспитание духовности и культуры, инициативности и самостоятельности.

3. Воспитание толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья.

5. Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов.

6. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью

7. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги гимназии.

Основная задача педагогического коллектива создать в гимназии такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Гимназия ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Воспитательная Работа проводилась в следующих направлениях:

Нравственно-эстетическое направление.

Стало одним из главных направлений в воспитательной деятельности гимназии. Мероприятия были направлены на воспитание таких ценностей, как дружба, Семья, Родина, добро, любовь, родной край.

В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В гимназии проводилась традиционная работа. «День Знаний», «Краю 80!» (выставка рисунков и фотографий, торжественная линейка) «Городу родному посвящается» для учащихся начальной школы (силами членов ШУС), День учителя, День Матери, Новогодние праздники (силами членами ШУС), 8 Марта, «Весна - 2017», месячник «АнтиНарко», шефство над ветеранами войны и педагогического труда, «Последний звонок» стали традицией в гимназии.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года около 90% детей приняли участие в одном или нескольких праздниках, КТД, творческих конкурсах. Учащиеся гимназии посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, библиотеки, краеведческий музей, Дворца культуры и др. Около 70% наших детей были заняты в кружках и секциях в этих заведениях. Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Хорошо организована в гимназии деятельность по развитию творческих способностей учащихся.

Творческие работы учащихся становятся победителями и призёрами муниципальных этапов конкурсов. По результатам мониторинга УО гимназия в городе занимает первое место по результативности участия в творческих конкурсах обучающихся. Однако стоит отметить, что шёл большой наплыв конкурсов различной направленности, а организовать ребят на участие в них не могут или не хотят некоторые учителя или классные руководители. И в конкурсах принимают участие чаще одни и те же дети, одних и тех же учителей.

Необходимо отметить следующих учителей за привлечение своих учащихся к конкурсам: Астанкова С.А., Калина И.В., Хачатурьян Е.А., Жук Т.П., Харламовой И.Ю., Романенко Я.В., Алексеевой О.Ю., Дрогуновой В.А. Учащиеся этих учителей принимают участие во всех конкурсах и по всем направлениям.

Как и в прошлом году, интересно, ярко и эмоционально прошли концерты, дискотеки, шоу-программы различной тематики, подготовленные членами Ученического Совета гимназии.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Но настораживает то, что среди подростков, всё-таки, проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Ещё недостаточен уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства.

Положительные результаты:

1. Изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Проблемное поле:

Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, воспитанию толерантности

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания развитию этических вкусов.

2. Активизировать работу по воспитанию и привитию толерантных чувств.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Приоритетные направления в работе:

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 69-летия Победы.
Расширение форм работы с детьми: поисковая работа.	Работа направлена на формирование любви к родной гимназии, интереса к ее истории, выпускникам.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной, локальными войнами	Подготовка к празднованию 72-летия Победы, разработка программы, участие в окружных и городских конкурсах рисунков
Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	Организация активной деятельности музея истории гимназии. Активизация работы по краеведению
Реализация намеченных направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	Поисковая работа, оформление материалов в гимназическом музее.

В рамках краевого месячника военно-патриотической работы гимназия провела, как впрочем, и в прошлом году, 35 мероприятий,

С 1 по 11 класс провели встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы в старших классах, посвященные выводу войск из Афганистана, прошли с участием воинов-интернационалистов (в мероприятиях охвачено 96% детей, на 4% больше, чем в прошлом)

Во всех класса поставлена тимуровская работа. Учащиеся поздравляют с праздниками ветеранов ВОВи ветеранов педагогического труда. Оказывают посиль

ную помощь. Но, к сожалению, ветераны от помощи отказываются, ссылаясь на то, что могут обидеться родственники.

На уроках истории и кубановедения все классы просмотрели фильм о Великой отечественной войне.

Большое количество мероприятий, посвящённых 72-ой годовщине Великой Победы, проведено в апреле и мае: встречи с участниками войны, конкурсы, концерты, митинг, парад поколений

Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе дает положительные результаты: растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у гимназистов, что является показателем успешности воспитательной работы.

У старшеклассников растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. Политическая культура остается стабильной.

Гражданская зрелость учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в гимназии.

Работа по воспитанию любви к Родине, патриотического и нравственного отношения к истории своего государства продолжается

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся гимназии принимают участие во всех городских, краевых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

2. По-прежнему, низкими, по сравнению с остальными, являются результаты спортивно-прикладных конкурсов и соревнований допризывной молодежи.

Сохранение и крепление здоровья учащихся

Профилактика и формирование здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы гимназии. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по направлениям:

· профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

· образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

· информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: спортивные соревнования.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению штабом воспитательной работы была разработана программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся. Главными целями и задачами программы являются: социально-нравственное оздоровление молодежной среды; повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов, активизация разъяснительной работы с младшими гимназистами, подростками, молодежью и родителями;

- повышение самосознания учащихся гимназистами через разнообразные формы работы;
- развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска"; усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Программа включает в себя различные направления, среди них: внеурочная занятость учащихся организация и проведение «Дней здоровья»; анкетирование и тестирование учащихся; участие во Всероссийских, краевых и муниципальных акциях в рамках «Антинарко»; наглядность – оформление уголков, красочных стендов; привлечение специалистов наркоконтроля, врача-нарколога и инспекторов ОПДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании; организация трудовой занятости учащихся: производственные бригады, волонтерское движение, работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями наркоконтроля, инспектором ОДН); участие в Краевой спартакиаде по игровым видам спорта и многое другое.

Также имеются и другие направления по профилактике наркозависимости. Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы гимназии по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

Так как охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности гимназии и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья ..

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников – «День здоровья», «Олимпийские среди нас».

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является обязательной в воспитательной работе гимназии. Согласно плану профилактической работы были проведены следующие мероприятия: гимназия приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (задействовано 100% детей), оформлен стенд «НЕТ наркотикам», проведены экспресс-тесты на выявление наркотических средств (100% учащихся 8-11 классов в возрасте 13-17 лет).

Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в городе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Положительные результаты:

1. Нет детей, употребляющих алкоголь и наркотики.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ.
2. Вовлечь в работу школьных спортивных секций большее количество детей

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование

Гимназия реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с учебно-воспитательным планом на 2016-2017 учебный год в учреждении функционировало около 30 групп для учащихся всех возрастных групп, около 20 кружков различной направленности, спортивные секции, вокальный и хореографический ансамбли. По количеству учащихся, посещающих кружки и секции, наиболее приоритетными являются:

27% художественного творчества

15% - прикладные

37% - спортивные

7% - технического творчеств

13% –социально-нравственные

9%-военно-патриотические.

Педагогическому коллективу гимназии совместно с родителями удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием составил 96%.

Большой охват, занимающихся в системе дополнительного образования, не единственный результат работы. Повысилось качество проводимых занятий. Интереснее, разнообразнее стали творческие отчёты, выставки работ, показательные выступления кружковцев. Но вместе с тем, на сегодняшний день

не решены некоторые проблемы дополнительного образования. Из схем видно, что в основном в системе дополнительного образования заняты учащиеся 5-8 классов. Учащихся начального и старшего звена значительно меньше. Это потому, что большинство объединений ориентированы на средний возраст. Старшим классам явно недостает объединений технической направленности, научно-познавательной работы, спортивно-прикладных объединений. Причина – отсутствие руководителей и материально-технической базы. Однако ясно, что работу в этом направлении нужно продолжать в следующем году.

В течение года администрацией проводился контроль за работой системы дополнительного образования. При посещении кружков и секций проверялись следующие моменты:

- охват учащихся кружковой работой
- проверка ведения документации
- активность учащихся во время занятий
- результативность работы (участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставки, призы и награды)
- соответствие расписанию

Работа объединений строилась в соответствии с разработанными учебными программами. Форму занятий выбирал сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизической целесообразности. Было обязательным использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

Ученическое самоуправление

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в гимназии создан Совет лидеров гимназии, в составе которого 13 учащихся 9-11 классов.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления (председатель Воронцова Валерия) поддерживать и развивать традиции гимназии. Традиционными стали коллективные творческие дела: «День знаний», «День здоровья», «День

учителя», «День матери», «День пожилого человека», «Новогодние праздники», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», «Весна 2017 года».

Кроме того, функционирование ШУС охватывает дежурство по гимназии, трудовую деятельность, организацию общегимназических мероприятий, встреч с интересными людьми, проведение рейдов по проверке кабинетов, соблюдения школьной формы и т. д., оформление тематических стендов.

Ученическое самоуправление работает по 7-и направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивное, вожатское, тимуровское, информационное, трудовое.

Ребята активно участвовали в организации и проведении различных конкурсах как гимназических, так и других рангов.

Результат:

1. Увеличилась заинтересованность учащихся в делах гимназии.
2. Развивается самостоятельность и активность учащихся

Возможные пути решения проблем:

1. Продолжить работу по обеспечению устойчивого функционирования классных органов ученического самоуправления.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общегимназических и социально значимых задач.

В классах регулярно проводятся тематические классные часы. Можно отметить хорошую работу классных руководителей: Алексеевой О.Ю., Яновской О.Е., Тереховой И.М., Дрогуновой В.А., Ивановой В.Б., Харламовой И.Ю., Астанковой С.А., Хачикян Т.Е., Хачатурьян Е.А., Шляго А.А., Дмитриевой З.А.. Учащиеся этих классных руководителей принимают активное участие в делах гимназии, в городских конкурсах. По результатам мониторинга эффективности и результативности деятельности классных руководителей лучших результатов добились :

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1 место	Романенко Я.В.	Шляго А.А.	Астанкова С.А.
2 место	Терехова И.М.	Хачикян Т.Е.	Дмитриева З.А.
3 место	Алексеева О.Ю.	Пыханова Н.С.	Бабцова Г.И.

В предстоящем учебном году будет продолжен мониторинг работы классного руководителя по следующим критериям:

- уровень организации классного коллектива во внеурочной работе;

- разнообразная и интересная для учеников внеурочная жизнь класса: походы, поездки, экскурсии, тематические классные часы, культпоходы и т.д.;
- уровень воспитанности учащихся (наличие роста);
- уровень развития классного коллектива;
- общественная активность класса (участие в конкурсах, школьных, окружных и городских мероприятиях);
- работа с родителями;
- работа с «группы риска», оказание им педагогической поддержки на основе индивидуального подхода

В 2016-2017 году классные руководители Я.В. Романенко и Хачатурьян Е.А. стали победителями муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель года». А Хачатурьян Е.А. успешно выступила в краевом этапе и заняла третье место.

Планы воспитательной работы оставляют желать лучшего. По-прежнему ряд учителей считают, что набор мероприятий – это и есть план. Не соблюдается алгоритм написания, не учитываются особенности классов. Не планируются мероприятия для параллели.

Проблемное поле:

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
2. Эпизодические связи классных коллективов по параллелям
3. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива.

Работа по охране прав детства

В гимназии четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Работа всех служб гимназии строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом гимназии, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон гимназии. Проанализирован образовательный уровень

родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Согласно Закону Краснодарского края. № 1539 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в гимназии в системе на протяжении всего учебного года велась работа:

- отслеживаются учащиеся, нарушившие закон (нахождение на улице в ночное время без сопровождения взрослых);

- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;

- для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ОПДН, прокуратуры, наркологического диспансера;

- ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности гимназии в этом направлении.

Для родителей проводятся родительские лектории. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений в гимназии прошли профилактические мероприятия: «Изучение декларации прав ребенка», беседа о вреде алкоголя и наркотиков - 9-11 классы, классный час «Подросток и закон»,- 6-8 классы, классный час «Безвредных сигарет не бывает», 7 классы, классный час «Здоровый образ жизни», 5 классы, беседа «Забава для дураков» о табакокурении . Приняли участие в городской антинаркотической акции, в мероприятиях, приуроченных к Дням борьбы со СПИД, отказ от курения, борьбы с распространением наркотиков.

Результат:

1.Работе с детьми группы «риска» в гимназии уделяется достойное внимание. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в гимназии.

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Работа с родителями.

Работа с родителями у нас сводится в основном к родительским собраниям. Посещение родительских собраний показало, что посещаемость родительских собраний в среднем составила 86% . Каждый год предлагаются темы родительских собраний для всех параллелей, разработана тематика по возрастным категориям гимназистов

Проблемное поле:

1. Слаба заинтересованность родителей учащихся старшего звена в общегимназических проблемах.
2. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания.
3. Не всегда активно привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Заинтересовывать родителей в общегимназических делах.
3. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Организация занятости детей в каникулярное время.

Это наше проблемное поле. В планах проведения каникул фигурируют только дополнительные занятия по предметам и работа спортивных секций. Классные руководители не всегда планируют познавательные, интересные и развивающие мероприятия в гимназии (круглые столы, беседы и обсуждения, виртуальные экскурсии и т.д.)

Организация занятости учащихся в летний период проходит на высоком уровне, что подтверждается благодарными отзывами родителей, активной посещаемостью профильных и тематических площадок.

В рамках выполнения плана по воспитательной работе по изучению и закреплению знаний ПДД в прошедшем учебном году проводились следующие воспитательные мероприятия:

Ø Тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД.

Ø Регулярно проводились инструктажи учащихся 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения с обязательной записью в журнале учета инструктажей по ТБ.

Ø В библиотеке в рамках месячника «Внимание - дети!» была подготовлена выставка литературы «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

Целенаправленная работа по ознакомлению и привитию, обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 2016-2017 учебного года не

было информации из ГИБДД о нарушениях обучающимися правил дорожного движения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования гимназии является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывается методическая помощь классным руководителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованных инструктажи. В коридорах и рекреациях оформлены информационные стенды по ПДД и уголок по правилам пожарной безопасности.

Также осуществляются меры по поддержке противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров гимназии вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (октябрь, май) проводятся тактические учения по эвакуации, формирующие навыки учащихся и персонала гимназии к действиям в экстремальных ситуациях. Проведены следующие мероприятия: тематическая викторина для учеников 5-8 классов, участие в акциях по пропаганде безопасного поведения на дорогах («Безопасные каникулы», «Стань заметней на дороге», «Внимание дети!», «Ребёнок – главный пассажир»). Приняли участие в конкурсах: «Дорожные истории», где дети рисовали и сочиняли литературные истории «Сказка, которая сохраняет жизнь». Проводятся беседы на темы по профилактике дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ГИБДД. Надо отметить особую активность учащихся младших и средних классов. Изготавливался рекламный материал, а затем вручался пешеходам и автомобилистам. Провели велосипедную эстафету, конкурс рисунков «Пешеход – дороге друг!», конкурс сочинений «Как бы я сделал дорогу безопасной». Проводятся классные часы по безопасности поведения детей на водоемах в период летних каникул, а также родительские собрания на эти же темы. Немного хуже, чем в прошлом году, выступил на соревнованиях «Безопасное колесо» отряд юных инспекторов дорожного движения, заняв в соревнованиях только четвертое место. Одним из недостатков работы является снижение активности отряда ЮИД в проведении профилактической и пропагандистской работы Рейды проводились бессистемно, их результаты не освещались в печати, не сообщались по радио.

Общие выводы.

1. Отличительной особенностью микроклимата гимназии, является дружелюбное отношение всех ко всем. («Явление эффекта хорошей семьи» по Е.В. Новиковой).

2. Ученики гимназии:

- обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, что, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;

- хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитаны, общительны, приучены к театрам, библиотекам, туристическим походам, им привиты навыки поведения;

- конкурентоспособны, оптимистичны, умеют общаться, психологически гибки, очень дружны друг с другом;

- большинство наших учеников чувствуют заинтересованность, участие, любовь к ним и воспринимают это как норму.

3. Интересно и нестандартно проходят в гимназии внеклассные мероприятия как во внеурочной деятельности по предмету, так и в организации свободного времени и досуга.

4. Все проведённые мероприятия отражены в фото- и видео материалах. Продолжается работа по ведению летописи гимназии.

5. Идёт планомерное накопление материалов, сценариев, которые пишут преподаватели и дети, наглядных материалов, фонограмм, декораций, костюмов и т. д.

6. Воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело» (одно из приоритетных направлений – работа по развитию органов самоуправления, работа с активом).

7. При планировании работы на новый учебный год больше внимания уделить работе по профилактике беспризорности и безнадзорности, работе с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями, пропаганде здорового образа жизни, социальной адаптации учащихся.

8. Для большего охвата учащихся организовать новые кружки, секции с привлечением дополнительных специалистов.

9. Особое внимание уделить работе по воспитанию допризывной молодёжи и их физическому развитию и совершенствованию.

10. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

11. Для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.

12. С целью активизации работы по профилактике правонарушений , девиантного поведения, укрепления взаимодействия семьи и гимназии в решении поставленных задач, необходимо:

- активизировать деятельность Совета общественности ;
- активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- добиваться стопроцентной посещаемости родителями родительских собраний;
- продолжить работу по развитию родительского всеобуча,
- развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности гимназического сайта.

13. Шире использовать возможности МО для совершенствования педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

ПЛАН
воспитательной деятельности МБОУ гимназии № 1
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
на 2017-2018 учебный год

Структура плана:

1. Основания для разработки комплексного плана работы:
2. Цели, задачи воспитательной деятельности.
3. Основные программы воспитательной деятельности.
4. Содержание воспитательной деятельности.
5. Направления воспитательной деятельности
6. Воспитательные модули:
7. Традиционные общегимназические КТД и мероприятия
8. Циклограмма дел на месяц
9. Планируемые внутриклассные мероприятия
10. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства в осуществлении воспитательного процесса
11. Деятельность педагогического коллектива, направленная на решение воспитательных задач.

1. Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 гг.;
 - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
 - Закон Краснодарского края от 8 мая 2014 года №2955-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае"
 - Закон Краснодарского края № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07. 2008 г

2.Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Цель воспитательной работы МБОУ гимназии №1: создание условий для развития целостной, свободной личности, здоровой физически, нравственно, умственно, психически, способной к успешной социализации

Стратегические задачи воспитательной деятельности:

Задача 1: Формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных

традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;

Задача 2: совершенствование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции; совершенствование работы со школьным ученическим самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;

Задача 3: развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;

Задача 4: привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями кубанцами;

Задача 5: ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодёжи к занятиям спортом;

Задача 6: формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.

Задача 7: совершенствование профессиональной культуры, педагогического и методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания гимназистов.

Тактические задачи:

- Формирование у гимназистов гражданской ответственности и правового самосознания.
- Воспитание духовности и культуры, инициативности и самостоятельности.
- Воспитание толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья.
- Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов.
- 6. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью
- 7. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

3. Основные программы воспитательной работы:

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;

Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;

Программа деятельности детской организации «Солнечный город»

Программа развития школьного ученического самоуправления «Мы вместе!»

4. Содержание воспитательной деятельности.

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность гимназиста и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда (гимназия может и должна производить любые ремонтные, строительные и другие необходимые работы).

3. Художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям.

4. Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и, естественно, высокой гигиене жизни.

5. Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

6. Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

7. Свободное общение, осуществляемое как досуг гимназиста, когда его общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Ученик – патриот и гражданин»	1) формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; 2) поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей; 3) воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны, воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, гимназии, семьи; 4) стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; 5) понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения. 6) формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
«Общение и досуг ученика»	1) формирование культуры общения обучающихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как взрослыми, так и со сверстниками; 2) передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений; 3) воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.
«Ученик и его здоровье»	1) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) пропаганда здорового образа жизни

<p>«Ученик и его семья»</p>	<p>4) формирование осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p> <p>5) создать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>6) позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;</p> <p>7) преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;</p> <p>8) способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <p>9) создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>10) создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p>
<p>«Ученик и его интеллектуальные возможности»</p>	<p>1) формирование осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>2) знакомить учащихся гимназии с интеллектуальными достижениями различных людей;</p> <p>3) создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;</p> <p>4) поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>5) давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в гимназии и за её пределами;</p> <p>6) разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.</p>
<p>«Ученик и его нравственность»</p>	<p>1) формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>2) создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>
<p>«Ученик и экология»</p>	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Самоуправление в гимназии в классе</p>	<p>1) развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2) развивать самоуправление в гимназии и в классе.</p> <p>3) организовать учебную работу актива классов.</p>

Проектная деятельность	<p>1) стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>2) научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
Методическая работа	<p>1) изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2) оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>2) контроль за работой кружков и секций;</p> <p>3) увеличение сети кружков и секций.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

6. Воспитательные модули:

Сентябрь	<p>«Детство без опасности!» (профилактические акции «Подросток» и « Вниманию – дети!»)</p> <p>«Кубань моя, пою твою красу..!» (декада, посвящённая 80-летию Краснодарского края и 177- летию Дню родного города.</p>
Октябрь	<p>«День добра и уважения» (декада, посвящённая дню пожилого человека);</p> <p>«Очаг добра, тепла и знаний»(День гимназии. День гимназиста. День учителя).</p>
Ноябрь	<p>«Здоровье начинается с детства»;</p> <p>«Мама-главное слово на свете!» - декада посвящённая Дню матери;</p>
Декабрь	«Новый год у ворот!»; «Радуга творчества».
Январь	« Прикоснись сердцем к подвигу» (декада, посвящённая Дню освобождения Армавира и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков в Годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)
Февраль	«Помним о подвигах! Сберегаем традиции!» - месячник оборонно- массовой традиции ; «Учимся защищать Родину!»;
Март	«Мы – против!» -(декада борьбы с вредными привычками и фестиваль , посвящённый борьбе с вредными привычками)
Апрель	Акции «Живая книга», «Цветы Победы»,
Май	декада «Марш Памяти»

« Туристскими тропами по родной Кубани»

7.Традиционные общегимназические КТД и мероприятия

Сентябрь.	<ol style="list-style-type: none">1.Праздник «Здравствуй, школьная планета!».2.Уроки гражданственности и патриотизма.3.Старт работы клуба интеллектуальных игр.4.День города, День Краснодарского края.5.Выборы лидеров школьного самоуправления.
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none">1.День гимназиста.2. День учителя и сотрудников гимназии.3. Посвящение первоклассников в гимназисты.4. Посвящение в старшекласники.
Ноябрь.	<ol style="list-style-type: none">1.День благодарения.2.День Матери
Декабрь.	<ol style="list-style-type: none">1.«Когда приходит Новый год...»2.Акция «Праздник для всех»
Январь.	<ol style="list-style-type: none">1.Фестиваль художественного творчества «Новогодний серпантин»;2.«Прикоснись сердцем к подвигу» вахта памяти, посвящённая Дню освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Февраль.	<ol style="list-style-type: none">1.Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.2.Гимназический этап военно-патриотической войны «Зарница».3.Вечер встречи с выпускниками «Сегодня за честь гимназии – завтра за честь страны».
Март.	<ol style="list-style-type: none">1.Творческий отчёт кружков художественного творчества учащихся.2.Выставка технического творчества учащихся «Делаем сами своими руками».3.«Благословите женщину».
Апрель.	<ol style="list-style-type: none">1.Финал гимназической лиги КВН2.День юмора и затей.
Май.	<ol style="list-style-type: none">1.Уроки мужества, вахта Памяти, посвящённые Дню Победы.2.Праздник последнего звонка «Вот и стали мы на год взрослей...»
Июнь.	<ol style="list-style-type: none">1.Открытие лагеря дневного пребывания «Росинка»2.Старт пятой трудовой четверти.3.«Спорт против наркотиков» (турниры, конкурсы соревнования, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией)

Июль.	День верности и любви.
Август.	Линейка подведения итогов пятой трудовой четверти.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни общегимназического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

8.Циклограмма дел на месяц

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

Понедельник- заседание центра досуга и КТД;

Вторник - заседание центра по образованию , прессцентра;

Среда - заседание старостата;

Четверг - заседание центра физкультуры и здоровья;

Пятница - заседание центра дисциплины и порядка,

Суббота –заседание центра труда и самообслуживания.

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов .

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-7 классов и 8-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

9.Планируемые внутриклассные мероприятия

1. Систематическая еженедельная работа внутриклассных структур (учебного центра, ремонтной бригады, группы цветоводов, редакционной группы, культмассового центра), звеньев слаженно работающего механизма по организации жизни класса.

2. Систематическое еженедельное проведение пятнадцатиминутного устного журнала «Политический вестник» под руководством группы политинформаторов.

3. Проведение ежедневных пятиминуток - планерок и классных часов по контролю посещаемости и успеваемости учащихся.

4. Проведение правовых бесед (правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них, права и обязанности учащихся, изучение семейного и других правовых документов).

5. Проведение бесед по ПДД и ОБЖ, бесед «Береги себя...».

6. Проведение тематических классных часов, темы которых выбираются самими учащимися или диктуются ситуацией в гимназии, стране, мире, а также могут быть предложены классным руководителем.

7. Совместное посещение спортивного зала, способствующее физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.

8. Совместное посещение школьной библиотеки с возможностью коллективного прочтения и последующего обсуждения прочитанного.

9. Встречи с интересными людьми города, способствующие развитию стремления к самосовершенствованию.

10. Проведение музыкальных, литературных и других вечеров, способствующих эстетическому развитию личности.

11. Проведение традиционных классных огоньков «Знаем ли мы друг друга?», «Поздравляем с днем рождения», и др.

Естественно, что указанные мероприятия могут быть дополнены или видоизменены, но они являются основополагающими в системе воспитательной работы и неотъемлемыми в жизни классного коллектива.

1. Назначить для организации воспитательной деятельности в классах следующих классных руководителей:

1-А	Иванову В. Б	6-А	Санжаровскую О. Н.
1-Б	Худобину Е.В.	6-Б	Калину И. В.
1-В	Румянцеву Г.В.	6-В	Фролову С. П.
1-Г	Харламову И. Ю.	7-А	Вицелярову Е.А.
2-А	Волотовскую Т. А.	7-Б	Слюнкову В.Н.
2-Б	Яновскую О. Е.	7-В	Хачикян Т.Е.
2-В	Терехову И.М.	7-Г	Воронкову Е.Ю.
2-Г	Константинову Н.Б.	8-А	Шляго А. А.
3-А	Оганезову З.А.	8-Б	Хачатурьян Е. А.
3-Б	Манерко Н.В.	8-В	Лысань С. В.
3-В	Моисееву Л.В.	9-А	Пыханову Н.С.
3-Г	Матико О.В.	9-Б	Самедову И. С.
4-А	Дрогунову В. А.	9-В	Кашараба Е.А.
4-Б	Алексееву О.Ю.	9-Г	Строгую В.В.
4-В	Романенко Я.В.	10-А	Ус Ю.В.
5-А	Дмитриеву З.А.	10-Б	Астанкову С. А.
5-Б	Монастырную И.В.	10-В	Бабцову Г.И.
5-В	Ключко Н.	11-А	Бирюкова С.В.
5-Г	Негибову Г.В.	11-Б	Цыбину И.А.
		11-В	Комарову О.Ю.

2. Подготовить и провести в течение учебного года педагогические советы, связанные с проблемами воспитательной работы:

« Об итогах работы педагогического коллектива гимназии в 2016-2017 и задачах на новый учебный год» (31 августа);

«Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся» (26 марта).

3. На административном совете в 2017-2018 учебном году **обсудить следующие вопросы**, связанные с воспитательной деятельностью педагогического коллектива:

Вопросы, требующие длительной подготовки, связанные с отдельными проблемами воспитательной работы:

А) Мониторинг эффективности и результативности деятельности классных руководителей (ноябрь).

Б) Возможные формы политического просвещения в урочное и внеурочное время с целью формирования гражданской позиции учащихся и воспитания чувства патриотизма (январь).

В) Деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.(октябрь)

Вопросы, связанные с текущей работой и подготовкой традиционных общегимназических праздников и мероприятий:

А) Утверждение составов оргкомитетов по подготовке и проведению традиционных общегимназических праздников (13 сентября).

Б) О подготовке и проведении общегимназического интеллектуального марафона и конкурса «Ученик года» (20 октября) и конкурса «Самый классный классный».

В) Об участии в Краевом конкурсе военно-патриотической работы имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

4. В течении года провести 4 совещания классных руководителей:

28 августа

«Содержание работы классного руководителя. Приоритетные задачи воспитательной деятельности в 2017-2018 г. Формы планирования работы классного руководителя по воспитательной деятельности с классом».

3 ноября

«Современные воспитательные технологии в воспитательной деятельности классного руководителя «

12 января

«Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся «

12апреля

«Роль воспитательной работы в формировании здоровьесберегающей среды. Интерактивные методы в антинаркотической профилактике»

5. Проводить собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, за год (24-29 августа, 4- 9 января, 26-30 мая).

Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе по понедельникам с 14.30 до 17.00 часов в кабинете воспитательной работы.

6 Организовывать с отдельными классными руководителями работу по **самообразованию** в области воспитательной деятельности.

Цель работы:

1.Совершенствование деятельности классных руководителей.

2.Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков.

3.выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.

4.Подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвященного проблемам воспитательной работы по теме: «Классный час в системе работы классного руководителя».

5.Обобщение опыта классных руководителей по различным направлениям педагогической деятельности

7. Контроль за воспитательным процессом.

А) В течение года 3 раза проверить планы классных руководителей:
на 1 полугодие – 11-16 сентября,

на 2 полугодие – 15-19 января,
в конце года – 4-9 июня.

Б) С целью подготовки к совещанию классных руководителей проверить качество проведения классных часов путем их посещения: итоги подвести на совещании классных руководителей;

В) С целью подготовки к педсовету проверить, как классные руководители включают в свою работу изучение личности учащихся:
итоги подвести на педсовете в марте.

11. Деятельность педагогического коллектива, направленная на решение воспитательных задач.

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в гимназии и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направление: «УЧЕНИК – ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН»

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий по направлению: «Ученик – патриот и гражданин».

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Завершение работы над проектом «Горжусь своей Малой Родиной»	до 14.09.2017	Совет лидеров гимназии Кл. руководители
2	Завершение работы над проектом «Мы-дета твои, Армавир!»	до 01.10.2017 г	Совет лидеров гимназии Кл. руководители
3	День Знаний. Общегимназическая линейка «Здравствуй школьная планета»	01.09.2017	Пыханова Н.А. Кл. руководители
4	Урок гражданственности и патриотизма «Армавир вчера, сегодня, завтра...», посвященный 178-летию Армавира(1-11) классы	01.09.2017	Кл. руководители
5.	Радиолинейка - День солидарности борьбы с терроризмом	02.09.2017	Прессцентр совета лидеров
6.	Свеча памяти. День солидарности борьбы с терроризмом	02.09.2017	Совет лидеров
7.	Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»	04.09.2017	Кл. руководители
8.	Неделя толерантности	23.10-28.10. 2017	Шаламов Р.Ю. МО учителей истории, кл. руководители
9.	Акция «Цветы Победы» (1-11 классы)	апрель	классные руководители

10.	Декада «Марш Памяти» Интерактивное мероприятие «Живая книга».	23-27. 04 2018	МО учителей истории, кл руководители
11.	Классный час «День Победы» (1-11 классы)	Май 2018	кл руководители
12.	Общегимназическая линейка, посвященная Дню Победы. Вахта Памяти	Май 2018	Пыханова Н.С.
13.	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-5 классы)	Май 20178	Пыханова Н.А.
14.	Участие в краевых и городских мероприятиях, конкурсах.	в течение года	МО кл. руководителей
15.	Цикл бесед о культуре поведения и общения	В течение месяца	Кл. руковод. психологи
16.	Участие в операциях : -«Милосердие» -«Бюро добрых услуг» -«Спешите делать добрые дела»	в теч. года в теч. года март	Маслова С.Ф. Здвижков С.С. Погосова Р.К. Совет лидеров гимназии
18.	Организация чествования отличников учебы и производственного труда	1 раз в четверть	Администрация
19	Участие в декаде «Дорогие мои, старики»	октябрь	Ус Ю.В.

План основных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

Цель: воспитание граждан Российской Федерации, способных на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Основные направления работы:

- подготовка к военной службе;
- охрана здоровья и спорт;
- патриотические акции.

Охрана здоровья и спорт, безопасность жизнедеятельности	1. Туристические походы с обучающимися гимназии, тренинги со специалистами МЧС	В течение года	Кл. руководители Краснопёров Р.П.
	2. Проведение гимназических сборов для обучающихся 9-11 классов (тренинги на командообразование, практикумы по ОБЖ)	Сентябрь	Краснопёров Р.П.
	3. Проведение эстафет с элементами туризма и основ военной службы	Сентябрь май	Краснопёров Р.П. Лей-Фей-Фу В.В.
	4. Инструктаж по ПДД, ОТ, ТБ,	В течение	Шаламов Р.Ю.

	профилактике травматизма	года	
	5. Оснащение кабинета ОБЖ и тира	В течение года	Краснопёров Р.П.
	6. Первенство гимназии по стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8- 11 классов	февраль	Краснопёров Р.П.
	7. Участие команды гимназии в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	В течение года	Краснопёров Р.П.
	8. Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайных ситуаций	В течение года	Краснопёров Р.П. Шаламов Р.Ю.
	9. Участие в военно-спортивных играх «Учись защищать Родину», «Зарница».	Январь, февраль, Март	Краснопёров Р.П. Пыханова Н.А.
Подготовка к военной службе	1. Организация и проведение профессионально-психологического отбора с юношами 1	сентябрь	Военкомат Краснопёров Р.П.
	2. Проведение военных сборов с учащимися 10 классов	май	Краснопёров Р.П.
	3. Организация и проведение первоначальной постановки на воинский учет обучающихся	январь	Военкомат Краснопёров Р.П.
	4. Участие гимназистов в деятельности военно-патриотического клуба «Возрождение»	В течении года	Краснопёров Р.П.
Патриотические акции	1. Подготовка знаменной группы 9 классов для торжественных гимназических мероприятий	В течение года	Краснопёров Р.П.
	2. Акция «Военно-патриотический фильм»	В течение года	Пыханова Н.А.
	3. Поздравление ветеранов ВОВ. Вахта Памяти «Пост №1»	Февраль май	Пыханова Н.С.
	4. Проведение радио-инструктажей, классных часов патриотической направленности	В течение года	Краснопёров Р.П. Пыханова Н.А.
	5. Оформление экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне (музей гимназии)	В течение года	Махно Н.В.

План мероприятий месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, посвященного годовщине освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества

Лозунги акции: "Помним о подвигах! Сберегаем традиции!"

Основные задачи месячника:

1. Патриотическое воспитание учащихся путем проведения тематических вечеров, встреч с ветеранами и воинами Российской армии, экскурсий, литературных вечеров, лекций, бесед, посещения музеев боевой и трудовой славы города, образовательных учреждений, предприятий, совета ветеранов, других мероприятий, пропагандирующих героический путь Российской армии и флота;
2. Вовлечение учащихся, с учетом их интересов, в активную спортивно-массовую и

военно-патриотическую работу;

3. Привлечение учащихся к занятиям спортивными и военно-прикладными видами спорта.

1.	Торжественное открытие ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Кубань – край ратной и воинской славы», посвящённого 73 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	23.01.2018	Пыханова Н.А..
2.	Участие в торжественной церемонии открытия месячника, посвященного 75-й годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков	23.01.2018	Р.Ю. Шаламов
3.	Участие в викторине, посвященной 75 годовщине Победы над фашистскими захватчиками	5-6.02.18	Совет гимназии
4.	Участие в городской викторине по кинологии	29.01-02.02	Т.П. Жук
5.	Городской этап VI краевых соревнований среди допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	30-31.01.18.	Р.П. Краснопёров
6.	Участие в Кросс-походе учащихся школ города, посвященный 75 годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков и 73-летию Победы	22.01.18	Р.П. Краснопёров
7.	Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»: – среди учащихся общеобразовательных учреждений города;	январь	Н.В. Темникова
8.	Соревнования среди допризывной молодёжи города Армавира по гиревому спорту в честь Дня Защитника Отечества	январь	В.В. Лей-Фей-Фу
9.	Мероприятия, посвящённые Дням Воинской Славы России: – 27 января- «День снятия блокады Ленинграда»(1944) – 2 февраля- «День разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск в Сталинградской битве» (1943 год) – 23 февраля –«День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии» (1918 год)	28.01.2018 01.02.2018 22.02.2018	Кл. руководители И.М. Терехова
10.	Городской конкурс допризывной молодёжи: - «Учись защищать Родину!»	февраль	Краснопёров Р.П.
11.	«Зарница-2017» - 1 этап	10-11.02.2018	Пыханова Н.С.
12.	Городские краеведческие чтения, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Отечества славные сыны»	первая декада февраля 2018	Лысань С.В.
13.	Конкурс рисунков, посвященных Дню вывода войск из Афганистана	до 15 февраля	Пыханова Н.С.
14.	Конкурс методических разработок, посвященных Дням Воинской Славы России	до 20 февраля	Классные руководители
15.	Конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	до 12 февраля	Р.П. Краснопёров
16.	Акция «Подарок солдату». Поздравление учащимися гимназии военнослужащих подшефной в/ч Армавирского гарнизона с	с 17-22.02 2018 по	Н.С. Пыханова

	праздником «День защитника Отечества»	согласованию	
17.	Цикл тематических экскурсий для учащихся гимназии, посвящённых 72-ой годовщине Победы в ВОВ	с 23 января по 23 февраля по согласованию	С.В. Лысань
18.	Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику «Этих дней не смолкнет слава»: 2-4-й классы 5-6-й классы 7-8-й классы	07.02 06.02 04.02	Астанкова С.А.
19.	Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»: 5-6-е классы, 7-8-е классы	11.02	И.М. Терхова
20.	Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады под Ленинградом	27.01	Р.К. Погосова
21.	Мероприятия, посвященные годовщине окончания Сталинградской битвы	01.02	Совет лидеров гимназии
22.	Мероприятия, посвященные памяти погибшим морякам - черноморцам при освобождении г. Новороссийска	03.02	Лысань С.В. Кл. руководители
23.	Мероприятия, посвященные 75 годовщине освобождения Армавира	23.01	Н.А. Пыханова
24.	Расклеивание листовок, вручение подарков ветеранам	15.02.	Пыханова Н.С.
25.	Мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана	15.02	О.Ю.Алексеева
26.	Конкурс на лучшее оформление выпуска газет, экспозиций, выставок «Символы воинской славы, доблести и чести»	24.01 - 18.02.	С.А. Астанкова
27.	Тематический вечер «Сегодня за честь гимназии – завтра за честь страны»	06.02	С.А. Астанкова
28.	Проведение экскурсий по памятным местам города и музеям	23.01-23.02.	
29.	Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников локальных войн	19.01-23.02.	Совет лидеров
30.	Проведение концерта «Встреча трёх поколений» с приглашением ветеранов ВОВ, участников локальных войн	14.02. 31.01	Кл. руководители
31.	Проведение экскурсий по местам боевой славы Кубани	23.01-23.02.	Классные руководители
32.	Несение вахты Памяти на Посту №1	23.01-23.02.	Совет музея
33.	Организация просмотров к/ф на военную тематику с последующим обсуждением («Звезда», «Сталинград» и т.п.)	23.01-23.02.	Классные руководители
34.	Конкурс сочинений и рефератов, работ литературного творчества разных жанров	23.01-23.02.	Совет музея
35.	Подготовка и проведение конкурса творческих работ «Герои войны» (начальная школа)	до 06.02	Классные руководители
36.	Подготовка и проведение конкурса творческих работ «Полководцы Великой Отечественной войны (7-8 классы)	до 06.02	Классные руководители
37.	Подготовка и проведение конкурса компьютерных презентаций «Города-герои» (5-6 классы)	до 06.02	Классные руководители
38.	Торжественное закрытие месячника в гимназии, награждение призёров и	22.02.	Классные руководители

	победителей творческих конкурсов, викторин, спортивных состязаний.		
39.	Участие в торжественном закрытие городского месячника	22.02.	Классные руководители
40.	Участие в акции «Подарок солдату»	По согласованию	Совет гимназии
41.	Подведение итогов месячника, сбор и анализ информации о проведенных мероприятиях, сдача отчетов	до 24.02	Пыханова Н.А.

План мероприятий, направленные на реализацию Программа формирования законопослушного поведения обучающихся

Цель:

- организация нравственного просвещения;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;
- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.;
- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития школьных средств массовой информации.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.17	Пыханова Н.А.
2.	Утверждение Плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.17	Пыханова Н.А.
3.	Утверждение Плана работы гимназического Совета профилактики как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.17	Пыханова Н.А.
4.	Утверждение плана работы по профилактике БДД и пропаганде безопасного движения как составной части Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся.	30.08.17	Шаламов Р.Ю.
5.	Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков.	В течение года	СПС Классные руководители

6.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних..	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОПДН, сотрудниками прокуратуры.	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся.	В течение года	Классные руководители
9.	Проведение единого правового дня для обучающихся и их родителей с целью разъяснения основных положений административного и уголовного законодательства, предусматривающих ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений	По согласованию с ОПДН	Пыханова Н.А.
10.	Проведение семинарских занятий, дней правовых знаний по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся образовательных учреждений	по отдельному графику отдела образования, ОПДН УМВД, КДН и ЗП	Пыханова Н.А.
11.	Лекции : -«Ответственность за совершение противоправных деяний» -«Как не стать жертвой преступления»	Октябрь, ноябрь	Инспектор ОПДН (по согласованию)
12.	Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Пыханова Н.А.
13.	Исследование социальной ситуации в ГБОУ района «Социальный портрет»	сентябрь январь	Пыханова Н.А.
14.	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях.	В течение года	Сумская И.В.
15.	Психологическое сопровождение «трудных» классов.	В течение года	Сумская И.В. Погосова О.Н.
16.	Гимназический этап (отборочный) Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей»	февраль	Пыханова Н.С.
17.	Отборочный этап детско-юношеских соревнований «Пожарный дозор»	март	Краснопёров Р.П.
18.	Городской конкурс среди дружин юных пожарных	май	Краснопёров Р.П.
19.	Операция «Внимание, дети!»	сентябрь май	Здвижков С.С.
20.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий при возникновении пожара	В соответствии с планом проведения тренировок	Шаламов Р.Ю.

21.	Экскурсии в пожарные части района	В течение года	Классные руководители
22.	«День безопасности» в образовательных учреждениях	март-май	Шаламов Р.Ю.
23.	Соревнования «Знай, умеешь, применяй» (отработка умений и навыков поведения при теракте, пожаре и других чрезвычайных ситуациях для подростков)	сентябрь	Краснопёров Р.Ю.
24.	Познавательная игровая программа по правилам дорожного движения «Академия пешеходов «Светофор»	сентябрь –апрель	Классные руководители
25.	Городские туры конкурсов, соревнований, операций «Безопасное колесо 2017», «Дорога и мы», «Дорога без опасности» «Юный пешеход», «Движение с уважением	по графику	Шаламов Р.Ю.
26.	Профилактическая операция «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников полиции	по плану ОГИБДД УМВД	Шаламов Р.Ю.
27.	Профилактическая работа по БДД в городских лагерях дневного пребывания на базе гимназии	июнь, июль	Терехова И.М.
28.	Лекции, беседы с обучающимися 7 – 11 классов по профилактике правонарушений и формирование законопослушного поведения	в течение года	Классные руководители
29.	Групповые занятия по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений	в течение года	Классные руководители
30.	Участие в городском конкурсе творческих «Наша социальная реклама»	Декабрь январь	Пыханова Н.С.

Направление: «ОБЩЕНИЕ И ДОСУГ УЧЕНИКА»

Главные идеи:

- формирование культуры общения обучающихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни гимназии и класса, демонстрация его достижений в динамике.

План мероприятий по направлению: «Общение, досуг и общественно-полезная деятельность ученика»

№ п\п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	01.09.17	Пыханова Н.А.
	Оформление цветников на школьном участке ,в классных кабинетах	август сентябрь, апрель	Хачатурьян Е.А. Кл. руководители
2.	Участие в декаде «Очаг добра, тепла и знаний»: -День Учителя -День гимназии; -День гимназиста	Октябрь 04.10.2017 03.10.2017 24.10.2017	Совет лидеров
	Гимназическая переписка «Как сделать нашу жизнь в гимназии содержательной и полезной?»	октябрь	Воронцова В.
	Выборы в ученический орган самоуправления	сентябрь	Совет лидеров
	Конкурс на лучшее убранство кабинета к новогодним торжествам	декабрь	Н.С. Пыханова Совет лидеров
	Новогодний праздник для начальной школы	декабрь	Совет лидеров
	Тематические дискотеки старшеклассников: -Посвящение в старшеклассники; -Осенний бал; -Новогодний карнавал; -Мы вместе...	Сентябрь Октябрь Декабрь февраль	Совет лидеров
	КТД «Девчонок не берём»	февраль	Пыханова Н.А.. Совет лидеров
	КТД, посвященное Международному	март	Пыханова Н.А..

	женскому дню		Совет лидеров
	Праздник посвящения первоклассников в гимназисты	октябрь	И.М. Терехова
	«Прощание с Букварём» 1 классы	март	классные руководители
	«Скоро в школу». Праздник для выпускников подготовительных курсов	апрель	О.Ю. Алексеева
	«Вот и стали мы на год взрослей...», праздник Последнего звонка	май	Пыханова Н.А.
3.	Выпускной вечер 11 классах	июнь	Пыханова Н.А.
4.	Тематические выставки рисунков учащихся	в течение года	учитель рисования Пыханова Н.С.
5.	Выпуск общешкольных газет	в течение года	Прессцентр Совета лидеров
6.	Тематические экскурсии	в течение года	Кл.руководители
7.	Рейды «Подросток дома, в общественных местах», Реализация ЗКК№1539»	в течение года	СПС.
8.	Дежурство по школе (5-11 кл)	в течение года	Видилина Т.В.
	Оказание помощи гимназии в подготовке к учебным занятиям(в каникулярное время ремонтные бригады, бригады по благоустройству, «Зелёная планета», «Парки Кубани» ит.п.)	ноябрь январь март июнь июль август	Пыханова Н.А. классные руководители
	Участие в зональных, краевых и городских мероприятиях, конкурсах.	в течение года	Пыханова Н.А.

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его здоровье»

Задачи: - организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;

- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом;
- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание центра спорта и здоровья гимназии	Сентябрь	Совет и учителя физкультуры
2.	Разработка и утверждение плана физкультурно-массовой работы в гимназии	Сентябрь	Куницын К.И.
3.	Оформление стендов и наглядной агитации	(постоянно)	Совет физкультуры и спорта
5.	Формирование спортивных секций и кружков	Сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Анкетирования и социологические опросы по формированию ЗОЖ	Сентябрь	Классные руководители, Медработники
7.	Общегимназические "Весёлые старты"	октябрь	Учителя физкультуры
8.	Информационно-консультативная работа "Равный обучает равного"	октябрь	Совет физкультуры и спорта
9.	Чемпионат гимназии по баскетболу	октябрь	Учителя физкультуры
11.	"Спортландия" посвящённая началу второй четверти	ноябрь	Учителя физкультуры
12.	Освещение результатов «Спортландии» в гимназической прессе	ноябрь	Пресс-центр совета лидеров
13.	День здоровья "День современной игры"	Ноябрь (Учителя физкультуры Актив
14.	Акция "Мы против курения" в рамках всемирного дня некурения" (11 ноября)	Ноябрь	Совет гимназии
15.	Гимнастическое многоборье	Декабрь	Учителя физкультуры
16.	Организация Рождественского турнира по пионерболу	декабрь	Совет физкультуры и спорта

17.	Декада профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа	декабрь	Учителя физкультуры, воспитателя, преподаватели, администрация
18.	Тематическая дискотека "Скажи СПИДу НЕТ!"	Декабрь	Совет физкультуры и спорта
19.	Конкурс плакатов по здоровому образу жизни	Декабрь	Активы классов
19.	День здоровья "Зимние игры"	Январь	Учителя физкультуры
20.	Диспут: "Физкультура - это хорошо или плохо?"	январь	Классные руководители
21.	Чемпионат гимназии по настольному теннису	Январь	Учителя физкультуры, Совет физкультуры и спорта
22.	Просмотр кинофильма по профилактике вредных привычек	Январь	Воспитатели
23.	День здоровья	Февраль	Учителя физкультуры
24.	Практикум: "Уход за волосами. Какая причёска к лицу" для 9-х классов	февраль	Физкультурный актив
25.	Спортивный праздник посвящённый Дню защитника отечества "А ну-ка парни!"	Февраль	Учителя физкультуры, Физкультурный актив
26.	День здоровья "Праздник народных игр"	Март (ежегодно)	Учителя физкультуры
27.	Чемпионат гимназии по волейболу	Март (ежегодно)	Учителя физкультуры
28.	Познавательная-творческая встреча с учащимися ДЮСШ "Мастерская здорового тела"	Март	Физкультурный актив
29.	Тематическая дискотека "В здоровом теле здоровый дух"	Март	Актив гимназии
30.	Чемпионат гимназии по футболу	Апрель	Учителя гимназии
31.	Тематическая дискотека "Книга спортивных рекордов Гиннеса", посвящённая 1 апреля	1 апреля	Физкультурный актив
32.	День здоровья	Апрель	Учителя физкультуры
33.	Смотр уровня физической подготовленности учащихся "Олимпийские надежды Кубани"	Май	Учителя физкультуры
34.	Первенство гимназии по настольным играм	Май	Учителя физкультуры, руководители кружков
35.	Общегимназический туристический слёт	октябрь Май	Учителя физкультуры, администрация, воспитатели, учителя
36.	Товарищеские встречи с командами школ города	В течение года	Учителя физкультуры
37.	Улучшение материальной базы гимназии	В течение года	Учителя физкультуры
38.	Просмотр видеофильмов по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели
39.	Встречи с врачами, спортсменами, долгожителями	В течение года	Физкультурный актив
40.	Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ	В течение года	СПС Медработники Классные руководители

41	Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков	В течение года	По графику СПС
42	Лекции на тему: «Профилактика табакокурения и алкоголизма»	В течение года	Классные руководители
43	Проведения занятий на тему: «Здоровый образ жизни».	В течение года	Классные руководители
44	Педагогические мастерские по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости	Ноябрь март	МО кл. руководителей И.М. Терехова
45	Групповые занятия для подростков 14 – 17 лет с целью организации клуба волонтерского движения по программам «Я – волонтер», «Здоровый образ жизни»	По графику	Жук Т.П.
46	Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
47	Игры по станциям по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости	Ноябрь март	Совет лидеров
48	Творческие конкурсы по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ	Ноябрь март	Совет лидеров Классные руководители
49	Проведение мероприятий в рамках городской программы «Соревнование классов, свободных от курения»	В течение года	Классные руководители Совет лидеров
50	Занятия по формированию ЗОЖ и профилактике наркозависимости для детей, посещающих городские оздоровительные лагеря и площадки	Июнь-июль	Н.А. Пыханова
51	«Живем-здоровея» (игровая программа)	декабрь	Совет дела
52	Фестиваль подростков «Мы – против!», посвящённый борьбе с алкоголизмом и табакокурением	к 1 марта	Совет лидеров
53	Формирование волонтерских отрядов «За здоровый образ жизни!»	В течение года	Классные руководители Жук Т.П.

План мероприятий по профилактике вредных привычек.

Цель: создать оптимальные условия для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики вредных привычек.

1.	Классный час «Наркомания – что это?»(8кл.)	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Вредные привычки. Сигарете – нет»(7кл.)	октябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Вредные привычки»(5-6 кл.)	октябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека»(9 кл.)	ноябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Мифы о «пользе» алкоголя» (10 кл.)	ноябрь	Классные руководители
6.	Классный час «Курение и алкоголь:	ноябрь	Классные

	последствия потребления»(11 кл.)		руководители
7.	Классный час «Как уберечь себя от наркотиков»(9 кл.)	декабрь	Классные руководители
8.	Классный час «Вредным привычкам скажем – нет»(8кл.)	декабрь	Классные руководители
9.	Классный час «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (9 кл.)	декабрь	Классные руководители
10.	Классный час «Табак и верзилу сведет в могилу»(10- кл)	январь	Классные руководители
11.	Классный час «Курение разрушает ДНК»(11 кл)	январь	Классные руководители
12.	Классный час «Наркомания – что это?»(7кл.)	февраль	Классные руководители
13.	Классный час «Три ступени ведущие вниз»(8 кл.)	февраль	Классные руководители
14.	Классный час «Алкогольная трясина»(9 кл)	февраль	Классные руководители
15.	Классный час «Живи без пива»(10кл.)	март	Классные руководители
16.	Классный час «Скажи наркотикам – нет»(11кл.)	март	Классные руководители
17.	Классный час «Аксиомы алкоголя»(11кл.)	март	Классные руководители
18.	Классный час «Живи без пива»(9,11 кл.)	апрель	Классные руководители

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- гимназия должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его семья»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

п/п			
1	Проведение общегимназических, классных родительских собраний	1 раз в четверть	администрация, кл. руководители
2	Организация деятельности родительского комитета гимназии и классных родительских комитетов.	по плану	администрация кл. руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Кл. руководители, психологи, соц. педагог, учителя-предметники
4	Индивидуальное посещение семей	в течение года	Кл. руководители, соц. педагог,
5	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	в течение года	Кл. руководители, психологи, соц. педагог
6	Привлечение родителей к организации занятости детей в период каникул	каникулярное время	Кл. руководители
7	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	администрация
8	Работа родительского клуба	в течение года	Березикова О.В.
9	День семьи (1-4) классы	февраль	Новикова В.К.
10	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни гимназии	Январь май	администрация, кл. руководители
11	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Танасова О.Н.
12	Участие в городских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Пыханова Н.С.
13	Участие родителей в управлении - совет гимназии - общегимназический родительский комитет - классные родительские комитеты - участие в работе совета профилактики		
14	.Психолого-педагогическое образование -родительский всеобуч, -встречи с работниками прокуратуры, ОПН, ГАИ, врачами -консультации учителей-предметников, телефон доверия -дифференцированные родительские собрания -дни открытых дверей	Постоянно сентябрь октябрь	кл. руковод. учителя истории кл. руковод.
15	Изучение семей	сентябрь	ПыхановаН.А.

	-обследование домашних условий учащихся -анкетирование, посещение семей индивидуальные беседы		кл. руковод.
16	Участие родителей во внеклассной работе -участие в общегимназических КТД -участие в классных мероприятиях творческие отчёты учащихся для родителей -спортивные семейные соревнования	сентябрь в течение года	Классные руководители

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Главные идеи:

-учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

-формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

-интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

-воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

-здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

-знакомить учащихся гимназии с интеллектуальными достижениями различных людей;

-создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в гимназии и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его интеллектуальные возможности»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Межшкольный турнир "Дебаты" на социальную тему	октябрь	ОДМ

2	Старт интеллектуального марафона «Узнай больше, чем знаешь». Открытие клуба интеллектуальных игр	3 октября	Совет лидеров
3	Гимназический турнир «Дебаты» на правовую тему	декабрь	Лысань С.В.
4	Проведение турниров интеллектуальных игр: - «Самый умный»(5-6 кл.) - «Своя игра» (7-8 кл.) - «Что? Где? Когда?» (5-11 кл.)	октябрь	Члены совета лидеров Медведева А. Козлов В. Гасанян А.
5	Декады школьных предметов «Сто вопросов знаменитостям». Гимназическая конференция конференция по секциям: ▪ Техническая ▪ Естественная ▪ Английский язык ▪ Начальные классы	В течение года 19-30 марта	Березикова О.В.
6	Неделя детской книги	март	Зав. библиотекой Темникова М.А.
7	Концерт «Музыкальная весна» (1-7 классы)	март	учитель музыки Темникова Н.В.
8	Предметные конкурсы и олимпиады	В течение года	куратор направления Видилина Т.В.
9	Литературно-музыкальные гостиные «Зелёная лампа»	по графику работы МО	МО литераторов
10	Музейная неделя	14-19 мая	кл руководители Монастырная И.В.
11	Выставки к Дням открытых дверей «Делаем сами своими руками» (1-11кл.)	по мере проведения	Погосова Р.К.
12	Экскурсии (1-11 классы)	в течение года	Шаламов Р.Ю. Классные руководители
13	Участие в городских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Пыханова Н.А.
14	Проведение гимназического этапа конкурса «Ученик года», «Класс года»	Декабрь апрель	Пыханова Н.А. Видилина Т.В. Березикова О.В.

Направление: «УЧЕНИК И ЕГО ПРАВСТВЕННОСТЬ»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;

-проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его нравственность»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг уровня воспитанности	октябрь, апрель	соц педагог
2	Шефская работа в начальных классах (5-11 классы)	в течение года	Совет лидеров Пыханова Н.С.
3	Благотворительная акция «Новый год – в каждый дом»	декабрь	Погосова Р.К.
4	«День Земли», художественный марафон (1-11 классы)	апрель	учитель Пыханова Н.С.
5	Волонтерское движение	в течение года	Жук Т.П.
6	Участие в городских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	в течение года	Пыханова Н.А.

Мероприятия, направленные на реализацию Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Цель:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности;
- организация развития техносферы в образовательных учреждениях;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.;
- организация риторической компетентности обучающихся.

1.	Праздник «День знаний» для учащихся гимназии	01.09.2017	Пыханова Н.А.
----	--	------------	---------------

2.	Праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!»	01.09.2017	Алексеева О.Ю.
3.	Игровая программа: «Первоклассные ребята», (посвящение в гимназисты)	21.10.2017	Худобина И.Ю.
4.	Праздник хоровых коллективов «Посвящение в хористы»	14.10.2017	Темникова Н.В.
5.	Посвящение в старшеклассники – тематическая игра для старшеклассников	21.10.2017	Совет лидеров
6.	День единства и согласия тематические классные часы	04.11.2017	Классные руководители
7.	Всемирный день Матери Мероприятия, посвященные Дню матери в России -тематические классные часы, участие в гимназических и городских конкурсах.	ноябрь	Терехова И.М. Классные руководители
8.	День пожилого человека – тематические классные часы	1 октября	Терехова И.М. Классные руководители
9.	Участие в муниципальном конкурсе «Армавир вчера, сегодня, завтра»	сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение фотовыставок, посвящённых родному городу и Краснодарскому краю	сентябрь	Классные руководители
11.	Праздник Осени в начальной школе	октябрь	О.Ю. Алексеева
12.	Новогодние праздничные мероприятия	декабрь	Совет лидеров
13.	Гимназическая конференция для старшеклассников. «Сохранение культурного наследия. Проблемы и перспективы», посвящённая году культуры в России	декабрь	Лысань С.В. Темникова Н.В. Терехова И.М.
14.	Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню	март	Терехова И.М. Темникова Н.В.
15.	«Карнавал сказочных героев» – театрализованный праздник	декабрь	О.Ю. Алексеева
16.	Неделя иностранных языков «Все флаги в гости будут к нам»	февраль	Солныщкина А.А.
17.	Книжкина неделя	ноябрь	Темникова М.А.
18.	«Да здравствует музыка!»- отчётный концерт хоровой студии «Планета детства».	апрель	Темникова Н.В.
19.	Отчетный концерт творческих коллективов гимназии	май	Темникова Н.В.
20.	День Космонавтики – Выпуск общешкольной газеты Тематические классные часы и мероприятия Игра в 3 и 4 классах «Космическая одиссея»	апрель	Пыханова Н.А.
21.	Праздник «ABC party»	октябрь	Совет лидеров

22.	День семьи Тематические классные часы и мероприятия совместно с родительскими активами классов	15.05.18	Пыханова Н.С. Классные руководители
23.	Всероссийский день библиотек Акция «Моя библиотека» Проведение гимназического конкурса «Лучший читатель гимназии»	26.05.2018	Темникова М.А.
24.	«До свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 классов начальной школы	25.05.2018	Алексеева О.Ю.
25.	«Последний звонок» в 1- 11 классах	23.05.2018	Пыханова Н.А.

План мероприятий по экологическому направлению

1.	Своя игра, посвященная Международному дню сохранения биоразнообразия (3-4 классы)	октябрь	учитель Жук Т.П.
2.	Экологический марафон «Лесной переполох» (5-8 классы)	ноябрь	учитель Жук Т.П., Калина И.В..
3.	Экологическое лото (9-11 классы)	январь	учитель Монастырная И.В.
4.	Конкурс «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (1-4 классы)	апрель	Пыханова Н.С.
5.	Походы по экологическим тропам (5-6 классы)	Октябрь Апрель	Калина И.В.
6.	Экологические экспедиции (7-8 классы)	Октябрь Апрель	Жук Т.П. Кл. руководители
7.	Конференция «Современные проблемы экологии» (9-10 классы)	Октябрь	Жук Т.П. Кл. руководители

План мероприятий по профилактике терроризма

Цель: Обеспечить учащимся, в период их пребывания гимназии, жизнедеятельность и сохранение здоровья

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Кто такие террористы?»(1-2 кл.)	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «История возникновения терроризма» (2-3 кл.)	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Вас захватили террористы, как себя вести» (1-4 кл.)	октябрь апрель	Классные руководители
4.	Классный час «Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства»(4 кл.)	февраль	Классные руководители
5.	Классный час «Терроризм – беда нашего времени» (5 кл.)	сентябрь	Классные руководители
6.	Классный час «Терроризм – беда человечества» (6 кл.)	февраль	Классные руководители

7.	Классный час «Если оказался в толпе» (7 кл.)	март	Классные руководители
8.	Классный час «Если оказался в толпе»(8 кл.)	март	Классные руководители
9.	Классный час «Если ты попал в заложники?» (9кл.)	апрель	Классные руководители
10	Классный час «Терроризм – угроза обществу» (10 кл.)	декабрь	Классные руководители
11.	Классный час «Действия в условиях угрозы и совершения террористических актов»	ноябрь	Классные руководители
12	Терроризм и способы борьбы с ним. (5-11 кл.)	октябрь	Классные руководители
13	Беседы по классам: «Действуй, если ты - заложник». Поведение в местах скопления людей.	ноябрь	Классные руководители
14	Проверка материала в классных уголках	ноябрь	Пыханова Н.С.
15	Учебно-тренировочные занятия: «Захват террористами учреждения»	январь	Шаламов Р.Ю.

План проведения мероприятий по профилактике экстремизма среди учащихся.

Цель: формирование толерантного отношения и создание условий комфортного пребывания в гимназии учащихся разных национальностей, и вероисповеданий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Классный час «Вечер примирения и согласия»	ноябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Что такое толерантность»	март	Классные руководители
3.	Классный час «Дом, в котором я живу»	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»	октябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Мы разные, но все мы люди»	январь	Классные руководители
6.	Классный час «Экстремизм в нашей жизни»	апрель	Классные руководители
7.	Классный час «Культура как средство объединения народа»	январь	Классные руководители
8.	Классный час «Мы разные. Мы и они»	апрель	Классные руководители
9.	Классный час «Нужны ли нам мигранты?»	ноябрь	Классные руководители
10.	Классный час «Лица русской национальности»	сентябрь	Классные руководители
11.	Классный час «Мир без экстремизма»	май	Классные

			руководители
12.	Ознакомление учащихся и учителей с федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности».	сентябрь	Шаламов Р.Ю,
13.	Акция «Милосердие».	В течение года	Пыханова Н.А..
14.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	май	Пыханова Н.С.
15.	Проведение тематических вечеров	в теч. учебн. года	Пыханова Н.А. Совет лидеров
16.	Классные часы, посвященные Дню Победы.	Май	Классные руководители 1-11 кл.

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание условий, обеспечивающих учащимся охрану здоровья при передвижении в транспорте и на дорогах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Оформление классных уголков ПДД	сентябрь	кл руководители
2.	Тематические классные часы (1-11 классы)	в течение года	кл руководители
3.	Инструктаж перед каникулами (1-11 классы).	в течение года	кл руководители
4.	Конкурс рисунков «Светофор» (1-6 классы)	ноябрь	Шаламов Р.Ю. кл руководители
5.	Викторина по правилам дорожного движения (9-11 классы).	декабрь	Хачатурьян Е.А. кл руководители
6.	Игра-путешествие «Пешеход и правила дорожного движения» (1-4 классы)	январь	Дмитриева З.А. кл руководители
7.	Театрализованное представление по ПДД (5-6 классы)	февраль	Хачикян Т.Е. кл руководители
8.	Просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	в течение года	кл руководители
9.	Беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	в течение года	кл руководители
	Тематика классных часов:		
1.	Классный час «Азбука улиц и дорог»	Сентябрь	кл руководители
2.	Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков»	Октябрь	кл руководители
3.	Классный час «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге»	Ноябрь	кл руководители
4.	Классный час «Свет зеленый всем мигает - в путь дорогу приглашает»	декабрь	кл руководители
5.	Классный час «Младший школьник и велосипед»	январь	кл руководители
6.	Классный час «Учим правила дорожного движения»	январь	кл руководители

7.	Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные ловушки»	февраль	кл руководители
8.	Классный час «Внимание дети!»	Май	кл руководители
9.	Классный час «Красный, желтый, зеленый»	апрель	кл руководители
10.	Классный час «Беседа о правилах дорожного движения»	март	кл руководители
11.	Классный час «Красный, желтый, зеленый»	ноябрь	кл руководители
12.	Классный час «Правила дорожного движения»	октябрь	кл руководители
13.	Классный час «Водитель, мы тоже хотим быть взрослыми»	май	кл руководители
14.	Классный час «Хочу кататься на мотоцикле! Имею право?!»	май	кл руководители
15.	Цикл бесед по классам «Школа безопасности на дорогах».	В течение года	кл руководители
16.	Обзор газеты «Добрая дорога детства».	В течение года	кл руководители
17.	Викторина «Безопасная дорога».	март-май	кл руководители
18.	Беседа «Езда на велосипеде».	март-май	кл руководители

План мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников гимназии

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование службы профориентационной работы в	С 28.08 по 09.09.	Шаламов Р.Ю.
2.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2017 году.	до 15.09.	Видилина Т.В..
3.	Осуществление целенаправленной профориентационной работы с учащимися . Проведение лекции «Ваш профессиональный маршрут»	ноябрь	Шаламов Р.Ю.
4.	Обновление информации на страницах по профориентации официальных сайтов, стендах общеобразовательных учреждений	сентябрь	Погосова Р.К.
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов	Сентябрь-октябрь	Погосова Р.К.
6.	Исследование профессионального самоопределения подростков	В течение года	Сумская И.В.
7.	Выставка «Горизонты образования»	октябрь	Пыханова Н.А. классные руководители
8.	Групповая и индивидуальная работа по профинформированию, профориентации и профконсультированию	В течение года	специалисты центра кл. руководители
9.	Профориентация (диагностика и консультирование)	Октябрь - март	специалисты центра кл. руководители

10.	Профориентация старших школьников и предпрофориентация (представители вузов)	В течение года	Шаламов Р.Ю.
11.	Лекция для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	ноябрь	Шаламов Р.Ю.
12.	Профориентационное мероприятие для выпускников «Ярмарка рабочих мест»	апрель	Классные руководители
13.	«Ярмарка профессий»	ноябрь	Классные руководители
14.	Ярмарка «Образование. Карьера. Досуг»	ноябрь	Классные руководители
15.	Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	В течение года	Классные руководители
16.	Проведение в общеобразовательных учреждениях презентаций учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных в городе Армавире	ноябрь	Классные руководители
17.	Посещение дней открытых дверей (в рамках программы по профориентации)	В течение года	Классные руководители
18.	Лекция «Рынок труда»	февраль	Классные руководители
19.	Лекция «Новые специальности»	декабрь	Классные руководители
20.	Лекция «Типичные ошибки в выборе профессии»	ноябрь	Классные руководители

Взаимодействие гимназии с учреждениями дополнительного образования

1	Проведение экскурсионной и ориентационной работы по вовлечению учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования	Сентябрь	Пыханова Н.А. классные руководители администрация
2	Участие во всех конкурсах, турнирах и выставках, проводимых УДО	В течении года	
3	Привлекать специалистов УДО для организации кружковой деятельности гимназии	В течении года	

Клубная и кружковая деятельность

1. С целью организации внеклассной деятельности продолжить работу клубов, кружков, секций	
<i>Кружки художественно-эстетического цикла</i>	
вокальный кружок «Непоседы»	Темникова Н.В.
<i>Спортивные и военно-прикладные кружки</i>	
ЮИД	Здвижков С.С.
«Возрождение»	Краснопёров Р.П.
Стрелковый	Краснопёров Р.П.
Футбол	Лей-Фей-Фу В.В.
Волейбол	Куницын К.И.
ОФП	Лей-Фей-Фу В.В.
<i>Историко-краеведческие</i>	
«К истокам старины глубокой»	С.А. Астанкова
<i>Социально-значимые</i>	
«Я – гражданин России»	О.Ю. Алексеева
«Лидер»	Н.С. Пыханова
Отряд волонтеров «За здоровый образ жизни!»	Т.П. Жук
«Юный журналист»	С.А. Астанкова
2. Для развития познавательной деятельности учащихся и привития интереса к учению организовать работу предметных кружков и факультативов	

СОГЛАСОВАНОЗаведующий ГБУЗ
«Наркологический
диспансер »

Шаронова Н.П.

СОГЛАСОВАНОНачальник ОМВД
по г. Армавиру
полковник полиции

В.В. Медведев

УТВЕРЖДЕНОна заседании педагогического
совета (пр. №1 от 31.08.2017)
Директор МБОУ гимназии №1

В.В. Гуреева


ПЛАН
работы МБОУ гимназии №1 по формированию у учащихся
потребности здорового образа жизни, профилактики наркомании, употребления алкоголя
никотинной продукции среди обучающихся гимназии.

№ Виды деятельности	Ответственные	Сроки	Отметки , примечания
1. Формирование здорового образа жизни			
1.1.Проведение занятий по реализации программы «Здоровье-здоровый образ жизни»	Классные руководители	В течение года	
1.2.Проведение занятий по подпрограмме «Уроки здоровья»	Классные руководители	В течение года	
2. Антинаркотическое воспитание			
2.1. Выявление подростков, склонных к употреблению наркотических веществ и алкоголя.	Классные воспитатели	сентябрь и далее регулярно	
2.2. Рейдовое обслуживание неблагополучных семей на дому	Краснопёров Р.П.	Регулярно	
2.3. Лекция для учителей «Обнаружение и симптомы наркотического опьянения»	Специалисты наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	ноябрь март	
2.4. Выступление на общешкольном родительском собрании медицинского работника с лекцией «Актуальность проблемы наркомании»	Специалисты наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	ноябрь март	
2.5. На планёрках и совещаниях при директоре рассматривать проблемы о состоянии работы по профилактике наркомании	Пыханова Н.А.	не реже 1 раз в месяц	
2.6. Цикл бесед с учащимися 7-8 классов «Употребление наркотика – вредная привычка» «Во что обходится обществу наркомания» «Как человек становится наркоманом» «Употребление наркотика и здоровье» «Ответственность за поступки, совершённые в состоянии наркотического опьянения»	Классные руководители 7-8 классов с привлечением специалистов наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	В течение ноября	
2.7. Цикл бесед для учащихся 9-11 классов: «От вредной привычки к здоровью», «Наркотик и семья несовместимы», «Наркотик и жизненные перспективы человека»	Классные руководители 9-11 классов	В течение года	
2.8. Диспуты для учащихся 7-10			

классов «Твоё свободное время», «Коллектив и компания – в чём их различие?», «Тебе предложили... Как устоять?»	Библиотекари гимназии	сентябрь ноябрь апрель	
2.9.Конкурс антинаркотического плаката (7-9 кл)	Жук Т.П.	Октябрь Май	
2.10.Конкурс антинаркотического рисунка	Пыханова Н.С.	Октябрь Май	
2.11. Конкурс на лучшую антирекламу алкогольных и наркотических веществ	Терехова И.М.	ноябрь	
2.12. Просмотр-обсуждение ситуаций- предостережений	Сумская И.В.	Май Декабрь	
3.1. Антиалкогольное воспитание			
3.1. Работа с учащимися			
3.1.1. Беседы с учащимися о здоровом питании, о полезных напитках и вредных напитках (чай, кофе,...колы, соки и т.д.).	Учителя 1 -6 классов с привлечением специалистов наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	1-2 четверть	
3.1.2.Исследовательски-опытная работа по изучению действия алкоголя на растения	Учителя 5-6 классов	2 четверть	
3.1.3. Беседы о влиянии организма на деятельность различных органов человеческого организма	Классные руководители 5 классов с привлечением специалистов наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	3 четверть	
3.1.4. Лекции «Почему алкоголь особенно вреден для детей и подростков»	Классные руководители 6 классов с привлечением специалистов наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	2 четверть	
3.1.5. Лекции «Алкоголь и способности» «Алкоголь и спорт»	Классные руководители 7 классов с привлечением специалистов наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	3 четверть	
3.1.6. Лекции «Алкоголь и заболеваемость, продолжительность жизни»	Классные руководители 8 классов с привлечением специалистов наркологического диспансера, центра	3 четверть	


	медицинской профилактики		
3.1.7. Лекции «Алкоголь и потомство», «Ответственность подростка за нарушение»	Классные руководители классов привлечением специалистов наркологического диспансера, центра медицинской профилактики	9 с	2 четверть
3.1.8. Лекция «Ущерб наносимый обществу алкоголем», конкурс творческих работ.	Классные руководители 10-11 классов		апрель
3.1.9. Демонстрация научно-популярных кинофильмов о вреде употребления алкоголесодержащих напитков, о последствиях алкоголизма и пьянства	Классные руководители		В течение года
3.2. Работа с родителями			
3.2.1. Лекции «Роль и значение семьи в вопросах формирования здорового образа жизни»	Сентябрь		Учителя 1 классов
3.2.2. Кинофильмы для родителей «Дорога к беде» «Ответственность» «Чья это вина?»	В течение года		Кинолекторий для родителей
4. Профилактика и искоренение курения			
4.1. Взять под особый контроль учащихся, склонных к курению	До 10.09		Классные руководители
4.2. Провести Радио-линейки для учащихся 5-8, 9-11 классов «О вреде курения»	Сентябрь		Совет лидеров
4.3. Провести беседы по классам врачей-специалистов о влиянии никотина на организм человека	Октябрь		Классные руководители 5-11 классов
4.4. Провести индивидуальную работу с курящими детьми и их родителями	Сентябрь		Классные руководители
4.5. одерживать тесную связь с городским наркологическим диспансером и принимать врачей с лекциями в гимназии	В течение года		Классные руководители
4.6. провести беседы: «О вреде курения», «Как развивать свою волю», «Влияние курения на организм»	В течение года		Классные руководители
4.7. На родительских собраниях объяснять губительное действие никотина на организм подростка	В течение года на классных собраниях		Классные руководители
4.8. Провести беседы на уроках физической культуры и ОБЖ «Готовь себя к защите Родины», «Берегите здоровье»	Февраль		Учителя физкультуры Преподаватель ОБЖ
4.9. Беседы школьного врача и медсестры «Курить – здоровью вредить»	Март		Школьный врач
4.10. Выпускать санитарный	1 раз в четверть		Совет лидеров


сатирический бюллетень «Курить – здоровью вредить»			
4.11 участие в анти никотинных акциях, проводимых в городе участниками волонтерского движения	В течение года	Гимназисты – участники волонтерского движения	
5. Волонтерское движение			
5.1 Продолжить работу волонтерского отряда «Мы вместе», пропагандирующего здоровый образ жизни	По отд. плану	Жук Т.П.	
5.2 Проведение традиционной акции «Дети- детям!»	апрель	Совет лидеров Совет профилактики	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ гимназии №1

В.В. Гуреева
31.08.2017

План работы
МБОУ гимназии №1 по профилактике жестокого обращения с детьми на
2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с родителями			
1.	Общешкольные родительские собрания:		
	- Защита прав и достоинств детей. Профилактика жестокого обращения с детьми	Сентябрь	
	-Принципы ненасильственного воспитания	Январь	
	-Наши ошибки в воспитании детей	Март	
2.	Консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года	
Работа с учащимися			
1.	Диагностика эмоционального состояния детей и подростков «группы риска» (Зунге) 8-11 классы	Сентябрь-март	
2.	Диагностика самооценки и уровня притязаний (по методике Дембо-Рубинштейн) 1-4 классы	Октябрь-ноябрь	
3.	Выявление уровня школьной тревожности по Филипсу (5-8 классы)	Сентябрь-ноябрь	
4.	Изучение депрессивных состояний учащихся по методике шкалы безнадежности Бека (6-8 классы)	Сентябрь-ноябрь	
5.	Изучение детей, их семей и составление их индивидуальных психолого-педагогических карт, выявление неблагополучных семей	В течение учебного года	
6.	Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации, проявляющих агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	В течение учебного года	
7.	Выпуск стенгазет, плакатов, информационных листов по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	
8.	Психопрофилактическая и просветительская групповая работа с учащимися (беседы, игры, тренинги):		
	Поиск выхода из трудной ситуации (1-3 классы)	Сентябрь	
	Как защитить себя и свои права (5-7 классы)	Октябрь	
	Способы решения конфликтов с родителями (8 классы)	Январь	
	Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессами (9-11 классы)	Март	
9.	Коррекционно-развивающая работа в группах и индивидуально по результатам диагностики	В течение года	

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета
МБОУ гимназии №1
 С.А. Астанкова
31.08.2017г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ гимназии №1
 В.В. Гуреева
31.08. 2017 г.

ПЛАН
работы органов Школьного (ученического) самоуправления
МБОУ гимназии №1


№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Выпуск общегимназической газеты (стенгазеты)	в течение учебного года
2.	Создание и дальнейшее информационное обслуживание сайта органа Школьного (ученического) самоуправления	в течение учебного года
3.	Организация и проведение экологических акций «Чистый класс», «Чистая гимназия », экологические субботники, конкурс экологических плакатов – рисунков и т.п.	не реже 1 раз в месяц
4.	Заседания дискуссионных клубов	не реже 3 раз в год
5.	Организация и проведение гимназических акций «Молодежь за здоровый образ жизни» (антинаркотические акции, гимназические спортивные соревнования и т.п.)	не реже 1 раз в месяц
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	в течение учебного года
7.	Организация и проведение мероприятий в области творческого и интеллектуального развития гимназистов (конкурсы, смотры, выставки, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.), развитие движения КВН, интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и т.п.	в течение учебного года
8.	Дни самоуправления в гимназии	в течение учебного года
9.	Организация и проведение туристских слётов и походов	в течение учебного года
10.	Организация и проведение предметных недель в гимназии	в течение учебного года
11.	Организация и проведение внутригимназических конкурсов «Лучший класс года», «Ученик года» и т.п.	в течение учебного года
12.	Участие в движении «Новые тимуровцы»	в течение учебного года
13.	Участие в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница»	в течение учебного года
14.	Участие в организации и проведении в гимназии Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды	в течение учебного года

	Кубани». Проведение мониторинга участия в спартакиаде.	
15.	Участие в городских, районных, зональных, краевых и всероссийских мероприятиях	в течение учебного года
16.	«Хорошо учиться в гимназии» «Теперь я пятиклассник». «Теперь я старшеклассник» Посвящение в члены Школьного (ученического) самоуправления	сентябрь-октябрь
17.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя	октябрь
18.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, конкурс рисунков «Россия, вперед!»	ноябрь
20.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (конкурсы, викторины на знание Конституции РФ)	декабрь
21.	Новый год	декабрь
22.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. День защитника Отечества	февраль
23.	Участие в организации вечера встречи выпускников «Сегодня за честь гимназии – завтра за честь страны»	февраль
24.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	февраль
25.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	март
26.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	апрель
27.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	апрель
28.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Празднику весны и труда	май
29.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., организация и проведение акции «Подарок ветерану» и т.п.	май
30.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи	май
31.	Праздник последнего звонка	май

Согласовано

Председатель Совета
МБОУ гимназии №1
 А.А. Астанкова

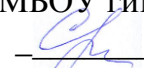
Утверждаю

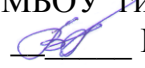
Директор МБОУ гимназии №1
 В.В. Гуреева
31.08. 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ гимназии №1 по формированию жизнестойкости и профилактике саморазрушающего и суицидального поведения обучающихся на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Создание информационного поля			
1	Участие педагогов, специалистов СППС в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	В течение года	Администрация
2	Оформление информационного стенда (где можно получить психологическую консультацию и помощь, телефон службы доверия и т.п.)	Сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
3	Информирование, консультирование родителей и учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской и т.п.).	В течение года	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
4	Выступление на МО классных руководителей с обзором документов: о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); о Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); о Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог Руководитель МО
5	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители
Превентивная профилактика			
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Социальный педагог

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МБОУ гимназии №1
 С.А. Астанкова
31 августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ гимназии №1
 В.В. Гуреева
31 августа 2017г.

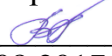
**ПЛАН РАБОТЫ
ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ГИМНАЗИИ №1 на
2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия.	Сроки.	Ответственные.	примечания
1.	Организация работы по пропаганде Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».			
1.1	Организация работы по пропаганде Закона среди педагогов, учащихся и родителей, встреч с работниками правоохранительных органов и прокуратуры.	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.А. Пыханова	
1.2	Наладить работу по созданию и распространению печатного материала по пропаганде правовых знаний Закона №1539-КЗ среди учащихся, родителей, учителей	сентябрь	классные руководители	
1.3	Разъяснительная работа среди учащихся о необходимости и важности соблюдения Устава гимназии	постоянно	классные руководители	
1.4	Участие в рейдах по проверке жилищно-бытовых условий учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь	СПС, классные руководители	
1.5	С целью наглядной агитации создать стенды, отражающие основные положения и этапы реализации Закона. Закона №1539-КЗ.	сентябрь-ноябрь	социальный педагог Р.П.Краснопёров	
1.6	Организовать работу Штаба детского самоуправления по реализации Закона №1539-КЗ.	ноябрь	Н.А. Пыханова	
2.	Организация работы по соблюдению исполнения статей ЗКК №1539 ««О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».			
2.1	Проведение плановых заседаний Штаба ВР	ежемесячно	Н.А. Пыханова	
2.2	Составить график дежурства	сентябрь	Р.Ю.Шаламов	

	родителей в микрорайоне гимназии.			
2.3	Разработать график участия педагогов в межведомственных рейдах.	август	Р.П.Краснопёров	
2.4	Проведение рейдов по проверке ученических билетов.	сентябрь январь	Н.А. Пыханова	
2.5	Взять на особый контроль занятость учащихся группы риска и состоящих на профилактическом учёте в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.	постоянно	Н.А. Пыханова Р.П. Краснопёров инспектор ОПДН(по согласованию)	
2.6	Осуществление контроля за реализацией Закона по классам.	постоянно	Н.А. Пыханова	
2.7	Проведение оперативных мероприятий с учащимися, нарушившими Закон и их родителями	постоянно	Н.А. Пыханова члены ШВР	
2.8	Активизировать работу по посещению учащихся на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	постоянно	Классные руководители	
2.9	Выявление и немедленное реагирование на пропуски уроков учащимися без уважительной причины.	постоянно	Классные руководители	
2.10	Отработать механизм взаимодействия с УВД по своевременному получению информации об учащихся, нарушивших закон №1539.	постоянно	Н.А. Пыханова Инспектор ОПДН(по согласованию)	
2.11	Развивать и совершенствовать работу школьного ученического самоуправления и ДОО.	постоянно	Н.А. Пыханова	
2.12	Продолжить работу лектория для родителей, выделив особо темы профилактики и формирования здорового образа жизни.	1 раз в месяц	О.В. Березикова	
2.13	Проводить консультации и занятия психологов по коррекции поведения несовершеннолетних и оказания помощи родителям по решению возникающих	по графику	педагог- психолог	

	проблем.			
3.	Мониторинг деятельности по реализации ЗКК №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».			
3.1	Разработать мониторинг деятельности классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ.	сентябрь	Н.А. Пыханова	
3.2	Информировать общественность о проделанной работе через СМИ	постоянно	С.А. Астанкова	
3.3	Обеспечить размещение информации о проделанной работе на сайте гимназии	постоянно	Н.А. Пыханова	
3.4	Создать методическую копилку сценариев, планов уроков, разработок внеклассных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сентябрь	Н.А. Пыханова	
3.5	Обобщать опыт педагогов по реализации ЗКК №1539.	по итогам каждой четверти	Н.А. Пыханова	
3.6	Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по посещению учащихся на дому.	еженедельно	Краснопёров Р.П.	
3.7	Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ.	по итогам каждой четверти	Н.А. Пыханова	

Исполнитель
Пыханова Н.А.
3-35-79

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1

В.В. Гуреева
31.08.2017 года

**План заседаний
Штаба воспитательной работы МБОУ гимназии №1
в 2017-2018 учебном году**

№ заседания	Повестка заседания	Дата проведения	
1	1. Анализ деятельности ШВР в 2017-2018 учебном году. 2. Отчет о работе Совета профилактики. 3. Отчет о работе социально-психологической службы. 4. Об участии педагогов ДО гимназии в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. Взаимодействие ШВР и ОПДН в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. 6. О задачах и плане работы ШВР в 2017-2018 учебном году. 7. Об изменениях в составе ШВР. 8. Разное.	24.08.2017	
2	1. Анализ воспитательной и профилактической работы в сентябре и план мероприятий на октябрь. 2. О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. О месячнике профилактики табакокурения и алкоголизма. 4. Об учете внеурочной занятости учащихся. 5. О работе органов ученического самоуправления в октябре. 6. Об организации спортивно-массовой работы. 7. Разное.	28.09.2017	
3	1. Анализ воспитательной и профилактической работы в октябре и 1 четверти 2017-2018 учебного года. 2. О выполнении 1 этапа программы «Каникулы». 3. О месячнике профилактики наркомании. 4. О мероприятиях ноября. 5. О работе по профилактике суицидального поведения. 6. Разное.	26.10.2017	
4	1. Анализ воспитательной и профилактической работы в ноябре 2017-2018 учебного года и план	30.11.2017	

	<p>работы на декабрь.</p> <p>2. О проведении декады гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.</p> <p>4. О подготовке к реализации 2 этапа программы «Каникулы».</p> <p>5. О профилактической работе с родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул.</p> <p>6. Разное.</p>		
5	<p>1. Анализ работы Штаба воспитательной работы по исполнению Закона КК № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 1 полугодии 2017 - 2018 учебного года. Задачи и основные мероприятия 2 полугодия.</p> <p>2. Анализ работы Совета профилактики в 1 полугодии 2017-2018 учебного года.</p> <p>1. Анализ совместной работы ШВР и ОПДН по профилактике безнадзорности, правонарушений аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних во 2 полугодии 2017-2018г.</p> <p>3. О результатах спортивно-массовой работы в 1 полугодии 2017-2018 учебного года.</p> <p>4. Отчет членов Штаба об индивидуальной профилактической работе с учащимся, требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>5. Отчет об исполнении плана работы ШВР в дни зимних каникул.</p> <p>6. О подготовке к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>7. О подготовке к участию в информированном анонимном экспресс - тестировании по выявлению немедицинского употребления наркотических веществ.</p> <p>8. Разное.</p>	20.12.2017	
6	<p>1. Анализ воспитательной и профилактической работы в январе и план работы на февраль.</p> <p>2. О подготовке месячника пропаганды здорового образа жизни и других мероприятий марта.</p> <p>3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>4. Разное.</p>	25.01.2018	
7	<p>1. Об итогах месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы.</p> <p>2. О месячнике пропаганды здорового образа жизни и мероприятиях марта - месяца.</p> <p>3. О подготовке к реализации 3 этапа программы «Каникулы».</p> <p>4. Об активизации работы с учащимися и родителями по соблюдению Закона № 1539 накануне</p>	28.02.2018.	

	весенних каникул. 5. Разное.		
8	1. Анализ воспитательной и профилактической работы в 3 четверти. 2. О выполнении плана работы ШВР на весенних каникулах. 3. О корректировке плана работы ШВР на 4 четверть. 4. О подготовке к реализации 4 этапа программы «Каникулы»: «Лето-2018». 5. Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних. 6. Разное.	29.03.2018	
9	1. Анализ работы ШВР в апреле и плане работы на май-месяц. 2. Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул. 3. О плане мероприятий по реализации 4 этапа программы «Каникулы»: «Лето-2018». 4. Об организации работы органов ученического самоуправления в период летних каникул. 5. О работе педагогов-наставников учащихся, требующих повышенного педагогического внимания в летний период. 6. Разное.	26.04.2018	
10	2. Анализ работы Штаба воспитательной работы по исполнению Закона КК № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» во 2 полугодии 2017-2018 учебного года. 3. Анализ работы Совета профилактики и социально-психологической службы в 2 полугодии 2017-2018 учебного года. 4. Анализ совместной работы ШВР и ОПДН по профилактике безнадзорности, правонарушений аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних во 2 полугодии 2017-2018 г. 5. Отчет членов Штаба об индивидуальной профилактической работе с учащимся, требующими повышенного педагогического внимания. 6. Анализ работы органов ученического самоуправления во 2 полугодии 2017-2018 учебного года. 7. Отчет о работе педагогов ДО и внеурочной занятости учащихся во 2 полугодии 2017-2018 учебного года. 8. О результатах спортивно-массовой работы в 2 полугодии 2017-2018 учебного года. 9. Разное.	30.05.2018	
11	1. Об организации работы ШВР по реализации 4 этапа программы «Каникулы» в июне. 2. План мероприятий по реализации Закона №	14.06.2018	

	<p>1539-КЗ в летний период.</p> <p>3. Об организации работы лагеря при гимназии «Солнышко».</p> <p>4. О спортивно-оздоровительной работе в июне.</p> <p>5. Разное.</p>		
12	<p>1. Отчет об исполнении Закона № 1539-КЗ в июне-месяце. Основные профилактические мероприятия июля.</p> <p>2. Отчет о работе по реализации 4 этапа программы «Каникулы» «Лето-2018» в июне 2018 г. Основные мероприятия июля.</p> <p>3. Отчет о работе лагеря при гимназии «Росинка».</p> <p>4. Отчет об индивидуальной работе членов Штаба с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>5. Разное.</p>	26.08.2018	
13	<p>6. Отчет об исполнении Закона № 1539-КЗ в июле-месяце. Основные профилактические мероприятия августа.</p> <p>1. Отчет о реализации 4 этапа программы «Каникулы» «Лето - 2018» в июле 2018 г. Основные мероприятия августа.</p> <p>2. О спортивно-оздоровительной работе с учащимися в июле и задачах на август 2018 г.</p> <p>3. Об индивидуальной работе членов Штаба с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>4. Разное.</p>	22.08.2018	


**План
 заседаний совета профилактики МБОУ гимназии №1
 на 2017 – 2018 учебный год**


№ п/п	Мероприятия	Ответственный
<i>Сентябрь</i>		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение, на начало 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на профилактическом учете в гимназии, органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога	<i>Гуреева В.В.</i> председатель совета профилактики
3.	Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете в спортивные секции, кружки художественного и прикладного технического творчества.	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
4.	Организация индивидуального шефства над учащимися группы риска, закрепление за ними шефов-наставников из числа работников гимназии, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.	<i>Гуреева В.В.,</i> председатель совета профилактики
5.	Планирование индивидуальной и групповой деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
<i>Октябрь</i>		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за сентябрь 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.,</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Выявление неблагополучных семей и организация профилактической работы с ними.	<i>Краснопёров Р.П.</i> член совета профилактики
3.	Выявление и постановка на внутришкольный учет учащихся группы риска и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию обучению детей.	<i>Новикова В.К.</i> член совета профилактики
4.	Заслушивание отчетов закрепленных шефов-наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.	<i>Шефы-наставники</i>
5.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики

Ноябрь		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за октябрь 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Оказание помощи классным руководителям, шефам-наставникам, закрепленным за детьми и подростками «группы риска», правонарушителями, другими категориями подучетных учащихся в проведении с ними индивидуальной воспитательно-профилактической работы.	<i>А.В. Плохотникова</i> член совета профилактики
3.	Обучение педагогического коллектива гимназии, родительского актива, шефов-наставников современным формам и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	<i>Гуреева В.В.,</i> председатель совета профилактики
4.	Планирование и организация проведения лекций диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
Декабрь		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за ноябрь 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.	<i>Приглашенные классные руководители</i>
3.	Результаты контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, у нарколога.	<i>Шефы-наставники</i>
4.	Выявление неблагополучных семей и организация профилактической работы с ними.	<i>Краснопёров Р.П.</i> член совета профилактики
5.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
Январь		
1	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за декабрь 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Результаты контроля вовлечения учащихся «группы риска», в спортивные секции, кружки художественного и прикладного технического творчества.	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики

3.	Заслушивание отчетов закрепленных шефов-наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.	<i>Шефы-наставники</i>
4.	Обучение педагогического коллектива гимназии, родительского актива, шефов-наставников современным формам и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	<i>Гуреева В.В.</i> председатель совета профилактики
5.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
<i>Февраль</i>		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за январь 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.	<i>Приглашенные классные руководители</i>
3.	Планирование и организация проведения лекций диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.	<i>Гуреева В.В.</i> , председатель совета профилактики
4.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
<i>Март</i>		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за февраль 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Заслушивание отчетов закрепленных шефов-наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.	<i>Шефы-наставники</i>
3.	Результаты контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, у нарколога.	<i>Шефы-наставники</i>
4.	Результаты контроля вовлечения учащихся «группы риска», в спортивные секции, кружки художественного и прикладного технического творчества.	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
5.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
<i>Апрель</i>		
1	Изучение и анализ состояния правонарушений и	<i>Пыханова Н.А.</i>

	преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за март 2017-2018 учебного года	заместитель председателя совета профилактики
2.	Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.	<i>Приглашенные классные руководители</i>
3.	Обучение педагогического коллектива школы, родительского актива, шефов-наставников современным формам и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	<i>Гуреева В.В.,</i> председатель совета профилактики
4.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
<i>Май</i>		
1.	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение за апрель 2017-2018 учебного года	<i>Пыханова Н.А.,</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Планирование и организация проведения лекций диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.	<i>Гуреева В.В.,</i> председатель совета профилактики
3.	Заслушивание отчетов закрепленных шефов-наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.	<i>Шефы-наставники</i>
4.	Планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога на лето 2018года	<i>Гуреева В.В.,</i> председатель совета профилактики
5.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики
<i>Июнь-июль-август</i>		
1.	Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного технического творчества в течение летних каникул 2018 года.	<i>Пыханова Н.А.,</i> заместитель председателя совета профилактики
2.	Трудоустройство учащихся «группы риска», состоящих на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога в течение летних каникул 2018 года.	<i>Гуреева В.В.,</i> председатель совета профилактики
3.	О текущих результатах деятельности по реализации ЗКК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<i>Пыханова Н.А.</i> заместитель председателя совета профилактики

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Штаба
воспитательной работы
МБОУ гимназии №1
 Н.А. Пыханова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1
 В.В. Гуреева
31 августа 2017 года

ПЛАН
работы Штаба воспитательной работы по профилактике правонарушений
учащихся МБОУ гимназии №1 на 2017-2018 учебный год

Цель: закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся группы риска и во влечении их в учебную и внеурочную деятельность; изучать, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение производственного совещания Совета профилактики правонарушений	сентябрь	Гуреева В.В.
2	Систематическая работа со списком и картотекой	в течение года	Краснопёров Р.П.
3	Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных, к правонарушениям.	в течение года	кл. руководители, Краснопёров Р.П. Сумская И.В.
4	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОПШН.	в течение года	Краснопёров Р.П. Куликова Е.А. (по согласованию)
5	Участие в проведении операций "Подросток", "Каникулы", "Внимание: дети!" и пр.	в течение года	Пыханова Н.А. Терехова И.М.
6	Использование возможностей кружков секций, объединений по интересам в гимназии, др. учреждениях дополнительного образования	в течение года	кл. руководители, СПС администрация
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, склонным к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических веществ.	в течение года	кл. руководители, СПС администрация
8	Взаимопосещение классных часов и мероприятий профилактического характера классными руководителями с целью обмена опытом	В течение года	кл. руководители Терехова И.М.
9	Посещение классных часов и мероприятий	В течение года	администрация, СПС. Специалисты системы

			профилактики
10	Своевременная постановка на внутришкольный учет детей с отклонениями в поведении	В течение года	кл. руководители, СПС администрация
11	Индивидуальные психологические консультации детям группы риска и их родителям	В течение года	Сумская И.В.
12	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете: ОПДН, ВШУ и КДН, их родителями.	В течение года	администрация СПС
13	Ежедневный учет посещаемости занятий, своевременное сообщение родителям о пропуске занятий.	В течение года	кл. руководители, администрация
14	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Работа с ними.	В течение года	администрация Сумская И.В. Краснопёров Р.П.
15	Организация встреч с родителями, с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	В течение года	кл. руководители, администрация
16	Разработка и внедрение общегимназических, антинаркотических мероприятий: создание страницы на сайте, газеты.	В течение года	кл. руководители, Жук Т.П.
17	Обучение и воспитание по формированию ценностей здорового образа жизни через предмет биология, ОБЖ, литература, химия, история и пр.	В течение года	учителя-предметники, администрация
18	Рассматривать вопросы по профилактике правонарушений на педсоветах или совещаниях.	не реже 1 раз в четверть	администрация
19	Организация мониторинга по вопросу здорового образа жизни.	1 раз в год	кл.руководители, Сумская И.В. Жук Т.П.
20	Проведение родительских собраний, кинолекториев, организация встреч с правоохранительными органами, специалистами здравоохранения	ноябрь	администрация, кл. руководители СПС

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета от 31.08.2017
Директор МБОУ гимназии №1

—  **В.В. Гуреева**

ПЛАН РАБОТЫ
военно – патриотического клуба «ВОЗРОЖДЕНИЕ»
МБОУ гимназии №1, направленный на формирование патриотических и
гражданских качеств среди учащихся
на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственный
1. Организационная работа				
1	Оформление кабинета ОБЖ и начальной военной подготовки	В течение года	5-11	преподаватель ОБЖ Красноперов Р.П.
2	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, основам медицинских знаний, здорового образа жизни и основам военной службы.	Сентябрь-октябрь В течение года	10-11	преподаватель ОБЖ Красноперов Р.П.
3	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, макетов, муляжей, учебных видеофильмов, мультимедийных носителей информации по разделам курса ОБЖ.	В течение года	5-11	В.В. Гуреева Н.А. Пыханова преподаватель ОБЖ Красноперов Р.П.
4	Подготовка на спортивной площадке универсальной полосы препятствий и мест для занятий по прикладной физической подготовке	Апрель - май	10-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
5.	Оформление заявки на приобретение учебно-материальных пособий для организации занятий по ОБЖ.	Сентябрь		Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
6.	Организация допризывной подготовки юношей	В течение года		Красноперов Р.П.
7.	Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам первичной постановки на воинский учет допризывной молодежи	В течение года		Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
8.	Постоянно проводить военную профориентацию с целью подготовки обучающихся к поступлению в ВВУЗы.	В течение года	11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
II. Учебная работа				
1	Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ.	Сентябрь-май	5-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.

2	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся: ксерокопии схем, таблиц, рисунков, заданий для самостоятельной работы и др.	Сентябрь-май	5-11	Красноперов Р.П.
3	Организация консультативной работы и итоговой аттестации обучающихся.	Май	9,11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
5	Организация учебно-полевых сборов (юноши)	Май	10	В.В. Гуреева Красноперов Р.П.
6.	Организация правовой подготовки юношей допризывного возраста	В течение года		Красноперов Р.П.
III. Методическая работа				
1	Разработка, внесение изменений и уточнений в документы планирования учебного процесса по курсу ОБЖ.	Август-сентябрь	5-11	Красноперов Р.П.
2.	Разработка материалов и участие в поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани».	Сентябрь-октябрь		Н.А. Пыханова Р.Ю. Шаламов Красноперов Р.П. Классные руководители.
3	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным темам курса ОБЖ.	Сентябрь-май	5-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
4	Подготовка методических материалов (разработки, указания, рекомендации, пособия) по разделам курса ОБЖ.	В течение года	5-11	Красноперов Р.П.
5	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	В течение года	5-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
6	Подготовка вопросов по темам и разделам курса ОБЖ для текущего и рубежного контроля знаний в рамках внутришкольного контроля.	В течение года	5-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П..
IV. Внеклассные и внешкольные мероприятия				
1	Проведение оборонно-спортивных мероприятий между классами: <ul style="list-style-type: none"> - отрядов ЮИД; - месячник оборонно-массовой работы «Прикоснись сердцем к подвигу» - военно-спортивный праздник «День защитника Отечества» - спортивные соревнования по видам спорта в рамках общегимназического конкурса «Самый спортивный класс» - «Школа безопасности» 	март январь февраль В течении года	5-8 1-11 5-9 1-11 1-11 5-9	Н.А. Пыханова К.И. Куницын В.В. Лей-Фей- Фу Красноперов Р.П.
2	Подготовка и участие сборных команд гимназии в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивному многоборью «Учись защищать Родину!»	В течение года	10-11	Красноперов Р.П. К.И. Куницын В.В. Лей-Фей- Фу

3	Подготовка и проведение «Уроков мужества».	Сентябрь, май	1-11	Красноперов Р.П. Классные руководители
4	Организация и проведение «Вахты памяти» (пост №1).	Сентябрь, май	8-11	Пыханова Н.А. Красноперов Р.П. Классные руководители
5	Экскурсии в краеведческий музей военно-патриотической направленности	Сентябрь, май	1-11	Классные руководители
6	Проведение пеших туристических походов с выполнением практической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность туристического путешествия • Организация спортивных состязания по туристическим видам спорта. 	Сентябрь, май	5-8	Классные руководители
7	Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины, участниками локальных конфликтов	В течение года	5-11	Классные руководители, Красноперов Р.П.
8	Вечера памяти для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов трудового фронта	Ноябрь, Май		Руководители кружков , классные руководители
9	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Май	5-8	Пыханова Н.А. Красноперов Р.П.
10	Работа вокруг имени бывшего ученика гимназии, генерала Вареникова В.И.	В течении года	1-11	Классные руководители
11	Поздравление участников и ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы.	Май		Заместитель директора по ВР, классные руководители

*Исполнитель:
преподаватель ОБЖ
Р.П. Красноперов*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1
_____ В.В. Гуреева
31 августа 2017г.


ПЛАН
работы музейного клуба МБОУ гимназии №1 «Истоки»
на 2017-2018 учебный год .

№	Мероприятия	Вид деятельности	Ответственный за проведение
1.	Подготовка экскурсоводов, разработка и проведение тематических экскурсий	экскурсионная	руководитель музея
2.	Поиск новых экспонатов и исторических документов, пополнение фонда музея	поисково-исследовательская	руководитель музея
3.	Публикации в СМИ заметок о гимназии, музее.	публикационная	актив музея
4.	Ведение летописи гимназии	оформительская	руководитель музея, актив
5.	Проведение цикла уроков в музее: «Гимназия - прошлое и настоящее»	учебно-воспитательная	актив музея, классные руководители
6.	Переписка с выпускниками гимназии	поисково-исследовательская	совет музея, актив
7.	Встреча с учителями- ветеранами педагогического труда в гимназии	поисково-исследовательская	руководитель музея, актив
8.	Встречи с ветеранами- участниками локальных войн	информационно-познавательная	кл. руководители, актив музея
9.	Организация и использование передвижных музейных экспонатов по теме: «История гимназии»	создание музейных экспозиций	руководитель музея, актив
10.	Проведение заочных экскурсий по теме: «Кубань-Малая моя Родина»	экскурсионная	руководитель музея
11.	Проведение уроков Мужества.	учебно-воспитательная работа	руководитель музея, актив, кл. руководители
12.	Привлечение к работе учителей-предметников, классных руководителей и родителей.	учебно-воспитательная работа	учителя - предметники
13.	Экскурсии по местам боевой славы города Армавира	экскурсионная	учителя - предметники
14.	Встречи с выпускниками гимназии, оформление альбома. «Ими гордится гимназия»	экскурсионная, оформительская	совет музея
15.	Оформление стендов: «Край мой Кубанский», «Имя Кубани»	оформительская	актив музея
16.	Развитие образования в г.Армавире (сбор материалов, поисковая работа)	информационно-познавательная, поисковая	руководитель музея

17.	Экскурсии по памятным местам города	исследовательская	руководитель музея
18.	Разработка проекта «Встреча за круглым столом»	информационно-познавательная	актив музея
19.	Работа в архиве города	поисковая	руководитель музея, актив
20.	Участие в общегородских мероприятиях	информационно-познавательная	актив музея, учителя-предметники
21.	Знакомство с работой музеев других школ города, выездные экскурсии	информационно-познавательная	совет музея, актив
22.	Участие в семинарах, выставках	информационно-познавательная	руководитель музея, актив

Исполнитель: руководитель музейного клуба
И.В.Монастырняя
918-452-75-75

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №1


В.В. Гуреева

«31» августа 2017 г.

Календарный план

физкультурно – массовых мероприятий
спортивного клуба МБОУ – гимназии №1

«Олимп»

на 2017 – 2018 у.г



г.АРМАВИР

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического
совета от 31.08.2017
Директор МБОУ гимназии №1
_____ *В.В. Гуреева*

ПЛАН РАБОТЫ
спортивного клуба «Олимп» МБОУ гимназии №1
на 2017 - 2018 учебный год.

№	наименование мероприятия	участники	месяц	ответственные
1	Первенство гимназии по мини-футболу в рамках I-го этапа XI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Спартакиады)</i>	5– 11 кл. (м.д.)	<i>сентябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
2	Первенство МБОУ гимназии № 1 по лёгкоатлетическому четырёхборью «Королева спорта ищет таланты» <i>(формирование сборной команды гимназии для участия в первенстве муниципального образования город Армавир по лёгкой атлетике среди учащихся младших классов общеобразовательных учреждений 2004-2005 г.р.)</i>	5– 7 кл. (м.д.)	<i>сентябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
3	I-ый школьный этап «Президентских спортивных состязаний» (спортивное многоборье)	1– 11 кл. (класс-команда)	<i>сентябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
4	I-ый школьный этап «Президентских спортивных игр» (легкая атлетика - пятиборье)	5– 11 кл. (м.д.)	<i>сентябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
5	Первенство гимназии по волейболу в рамках I-го этапа XI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Спартакиады)</i>	5– 11 кл. (м.д.)	<i>сентябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
6	Первенство гимназии по легкоатлетическому бегу "Осенние километры здоровья" <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в соревнованиях посвященных памяти первого на Кубани Мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца и XIX краевом смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню комсомола Кубани)</i>	5– 11 кл. (м.д.)	<i>октябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.

7	Первенство гимназии по баскетболу в рамках I-го этапа XI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Спартакиады, является зачётным для "Президентских спортивных игр" и "Локобаскет")</i>	5– 11 кл. (м.д.)	<i>октябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
8	I-ый школьный этап «Президентских спортивных состязаний»(весёлые старты)	1– 11 кл. (класс-команда)	<i>октябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП";

№	наименование мероприятия	участники	месяц	ответственные
9	I-ый школьный этап лично-командного первенства по быстрым шахматам в рамках муниципального этапа краевого зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры» <i>(формирование сборной команды гимназии для участия в муниципальном этапе соревнований)</i>	5– 11 кл. (м.д.)	<i>ноябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
10	Спортивно - массовые мероприятия и соревнования в рамках краевого этапа XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1– 11 кл. (м.д.)	<i>ноябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
11	I-ый школьный этап Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся 2003-2004 г.р <i>(формирование сборной команды гимназии для участия в муниципальном этапе соревнований)</i>	5– 7 кл. (м.д.)	<i>ноябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
12	Первенство гимназии по подвижным эстафетам "Весёлые старты" в рамках I-го этапа XI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Спартакиады)</i>	1– 4 кл. (м.д.)	<i>ноябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
13	Первенство гимназии по настольному теннису в рамках I-го этапа XI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Спартакиады)</i>	5– 11 кл. (м.д.)	<i>ноябрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
14	I-ый школьный этап «Президентских спортивных состязаний»(творческий конкурс)	1– 11 кл. (класс-команда)	<i>декабрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП";
15	I-ый школьный этап«Президентских спортивных игр»(пулевая стрельба)	5– 11 кл. (м.д.)	<i>декабрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП";

16	Спортивный праздник«Олимпийцы среди нас!»	5– 11 кл. (м.д.)	<i>декабрь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП";
-----------	---	----------------------	----------------	--------------------------------


№	наименование мероприятия	участники	месяц	ответственные
17	Спортивный праздник«Путешествие в страну Баскетболию»	1– 4 кл. (м.д.)	<i>январь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП";
18	Спортивный праздник«День гиревика» (формирование сборной команды гимназии для участия в муниципальном этапе соревнований)	9 – 11кл. (м.)	<i>январь</i>	ШСК МБОУ гимназии № 1 "ОЛИМП";
19	Лично-командное первенство МБОУ - гимназии № 1 по шахматам «Белая ладья» (формирование сборной команды гимназии для участия в муниципальном этапе соревнований)	1 – 11 кл. (м.д.)	<i>январь</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
20	Спортивный праздник«Папа, мама, я – спортивная семья!»	1– 4 кл. (д.м.)	<i>январь</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
21	Лично-командное первенство МБОУ - гимназии № 1 по шашкам «Чудо -шашки» (формирование сборной команды гимназии для участия в муниципальном этапе соревнований)	1 – 11 кл. (м.д.)	<i>февраль</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
22	Военно-спортивный праздник«Один день армейской жизни»	9 – 11кл. (м.)	<i>февраль</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
23	Военно-спортивный праздник «Сыны Отечества»	5– 8 кл. (м.)	<i>февраль</i>	"ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
24	Спортивный праздник«А ну-ка, мальчики!»	1– 4 кл. (м.)	<i>февраль</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.

№	наименование мероприятия	участники	месяц	ответственные
25	Физкультурно-спортивный праздник «Мисс спортивная грация»	9 – 11кл. (д.)	<i>март</i>	"ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
26	Соревнования по чирлидингу «Весенние улыбки»	5– 8 кл. (д.)	<i>март</i>	"ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
27	Спортивный праздник «В стране Футболии»	1– 4 кл. (д.)	<i>март</i>	"ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
28	Спортивный праздник«Вместе мы команда!»	5– 9 кл. (м. д.)	<i>март</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
29	Спортивная викторина «Что ты знаешь об Олимпиаде?»	7– 8 кл. (д.)	<i>апрель</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.

30	Спортивный праздник «Я выбираю спорт!» в рамках Всекубанской акции «Кубань Олимпийская - против наркотиков»	1– 11 кл. (м.д.)	<i>апрель</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
31	Спортивно-этнографический праздник «А ну-ка, казачата!»	5– 8 кл. (д.м.)	<i>апрель</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
32	I-ый школьный этап Всекубанского турнира по лёгкой атлетике на кубок губернатора Краснодарского края <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе соревнований)</i>	5– 8 кл. (м.д.)	<i>апрель</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.

№	наименование мероприятия	участники	месяц	ответственные
33	Спортивно-патриотический праздник «Салют, Победа!» <i>(формирование сборной команды гимназии для участия во Всекубанской эстафете «Спортсмены Кубани – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»)</i>	9 – 11 кл. (м.)	<i>май</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
34	Традиционное открытое первенство МБОУ гимназии № 1 по волейболу «Пайп»	5 – 11 кл. (д.)	<i>май</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
35	Первенство МБОУ гимназии № 1 по стритболу <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Всекубанского турнира на кубок губернатора Краснодарского края)</i>	4– 9 кл. (м.д.)	<i>май</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.
36	Первенство МБОУ гимназии № 1 по мини - футболу <i>(формирование сборных команд гимназии для участия в муниципальном этапе Всекубанского турнира на кубок губернатора Краснодарского края)</i>	4– 9 кл. (м.)	<i>май</i>	ШСК "ОЛИМП"; спортивный актив класса; классные руководители.

Исполнитель :учитель физкультуры
К.И. Куницын

УТВЕРЖДЕНО
*на заседании педагогического
 совета от 31.08.2017*
 Директор МБОУ гимназии №1
 _____  _____ **В.В. Гуреева**

ПЛАН РАБОТЫ
туристического клуба «АЗИМУТ»
МБОУ гимназии №1, направленный на формирование физкультурно –
оздоровительных и туристических навыков среди учащихся
на 2017 - 2018 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственный
1. Организационная работа				
1.	Инвентаризация туристического снаряжения	Сентябрь	5-11	преподаватель ОБЖ Красноперов Р.П.
2.	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, основам медицинских знаний, здорового образа жизни и основам туристической деятельности.	Сентябрь- октябрь В течение года	9-11	преподаватель ОБЖ Красноперов Р.П.
3.	Приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, макетов, муляжей, учебных видеофильмов, мультимедийных носителей информации по физкультурно-оздоровительной и туристической направленности.	В течение года	5-11	В.В. Гуреева Н.А. Пыханова преподаватель ОБЖ Красноперов Р.П.
4.	Подготовка на спортивной площадке универсальной полосы препятствий и мест для занятий по прикладной физической подготовке	Апрель - май	10-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
5.	Оформление заявки на приобретение учебно-материальных пособий для организации занятий по туризму.	Сентябрь		Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
6.	Организация «Маршрута выживания» для подготовки в соревнованиях по ПСР	В течение года		Красноперов Р.П.
7.	Организация сотрудничества с ЦДЮТур г. Армавира	В течение года		Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
8.	Подготовка документации для участия в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях и туристических слетах	В течение года		Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
II. Учебная работа				
1	Проведение тренировочных теоритических и практических занятий по «Спортивному туризму», «Спортивному ориентированию», «ПСР», «Пешеходному туризму».	Сентябрь- май	5-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
2	Подготовка дидактического и раздаточного материала для учащихся: ксерокопии схем, таблиц, рисунков, заданий для самостоятельной работы и др.	Сентябрь- май	5-11	Красноперов Р.П.

3	Организация занятий по начальной медицинской подготовке	Сентябрь - Май	5-11	Красноперов Р.П.
5	Организация туристических слетов, учебно-тренировочных занятий, соревнований.	Май	10	В.В. Гуреева Красноперов Р.П.
6.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	В течение года		Красноперов Р.П.
III. Методическая работа				
1	Разработка, внесение изменений и уточнений в документы планирования учебного процесса по физкультурно-оздоровительной и туристической деятельности.	Август- сентябрь	5-11	Красноперов Р.П.
2.	Разработка концепции и программы физкультурно-оздоровительной деятельности гимназистов	Сентябрь- октябрь		Н.А. Пыханова Р.Ю. Шаламов
3	Подготовка методических материалов (разработки, указания, рекомендации, пособия) по различным видам туристической деятельности.	В течение года	5-11	Красноперов Р.П.
4	Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся.	В течение года	5-11	Шаламов Р.Ю. Красноперов Р.П.
IV. Внеклассные и внешкольные мероприятия				
1	Проведение учебно-тренировочных сборов между классами: - «Школа выживания»; - спортивный туризм; - ПСР; - спортивное ориентирование; - пешеходный туризм.	В течение года	5-11	Н.А. Пыханова К.И. Куницын В.В. Лей-Фей- Фу Красноперов Р.П.
2	Подготовка и участие сборных команд гимназии в городских соревнованиях по туристическим видам спорта	В течение года	5-11	К.И. Куницын В.В. Лей-Фей- Фу Красноперов Р.П.
3	Экскурсии по памятным местам и достопримечательностям города Армавира	Сентябрь, май	1-11	Классные руководители
4	Проведение пеших туристических походов с выполнением практической работы: • Безопасность туристического путешествия • Оказание первой помощи • Организация соревнований по проверке специальных туристских умений и навыков	Сентябрь, май	5-11	Красноперов Р.П. Классные руководители
5	Встречи с работниками ГО и ЧС.	В течение года	5-11	Классные руководители, Красноперов Р.П.
6.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Май	5-8	Пыханова Н.А. Красноперов Р.П.
7.	Участие в общегородских туристических слетах.	Июнь	5-7	Красноперов Р.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ гимназии №1

—  В.В. Гуреева

31 августа 2017 года

**ПЛАН РАБОТЫ
информационного библиотечного клуба «Паруса надежды»
на 2017-2018 учебный год.**

№	Наименование мероприятия.	Сроки.	Ответственные	примечания
1.	Организация информационной и читательской культуры участников информационно библиотечного клуба «Паруса надежды»			
1.1	«Люблю тебя, мой край родной!» (выставки библиотечные уроки, посвящённые 80-летию Краснодарского края)	Сентябрь, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.2	«Армавир не только город, Армавир любовь моя» (литературный вернисаж ко дню города)	Сентябрь, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.3	«Её душа поёт всегда» (Вечер встречи с поэтом А.Л. Бузовой)	Октябрь, библиотека гимназии	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.4	«Главное слово в нашей судьбе» (конкурс рисунков ко дню матери)	Ноябрь, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.5	«Славные сыны Кубани» (Виртуальная экскурсия по аллее славы героев армавирцев)	Декабрь, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.6	«И память о войне нам книга оживляет» (Вечер мужества)	Январь, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.7	«Полна чудес кудесница природа» (экологическая экспедиция)	Февраль, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	ЦДБ им. З.Космодемьянской
1.8	«Сказочник датского королевства» (литературное путешествие по сказкам Х.К. Андерсена ко дню детской и юношеской книги.)	Март, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	
1.9	«Звездные шаги человечества» (урок)	Апрель, библиотека	Зав. библиотекой	

	информационной грамотности ко дню космонавтики)	гимназии №1	Темникова М.А.	
1. 10	«Вас помнит мир спасённый...» Литературно-музыкальная композиция	Май, библиотека гимназии №1	Зав. библиотекой Темникова М.А.	ЦДБ им. З.Космодемьянской
2.	Заседания совета информационного библиотечного клуба «Паруса надежды» на 2017-2018 учебный год.			
сентябрь	Изучение и анализ состояния работы информационно библиотечного клуба библиотеки «Паруса надежды», направленной на формирование нравственности и общечеловеческих ценностей на начало 2017-2018 учебного года.			Зав. библиотекой Темникова М.А.
	Планирование и организация культурно-массовой индивидуальной работы с учащимися гимназии в рамках реализации поставленных целей и задач			Астанкова С.А.
	Вовлечение учащихся, различных социальных категорий учащихся в работу клуба			Зав. библиотекой Темникова М.А.
декабрь	Изучение и анализ состояния работы клуба библиотеки «Паруса надежды», состояния воспитательной, коррекционной и профилактической работы, направленной на формирование нравственности и общечеловеческих ценностей за первое полугодие 2017-2018 учебного года			Зав. библиотекой Темникова М.А.
	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении индивидуальной и групповой работы по формированию духовно-нравственных качеств личности			Астанкова С.А.
	Вовлечение учащихся, различных социальных категорий учащихся в работу клуба			Зав. библиотекой Темникова М.А.
март	Планирование и организация массовой и индивидуальной работы участников клуба.			Зав. библиотекой Темникова М.А.
	Вовлечение учащихся, различных социальных категорий учащихся в работу клуба			Зав. библиотекой Темникова М.А.
	Изучение и анализ состояния работы клуба библиотеки «Паруса надежды», состояния воспитательной, коррекционной и профилактической работы, направленной на формирование нравственности и общечеловеческих ценностей.			Зав. библиотекой Темникова М.А.
май	Изучение и анализ состояния работы клуба библиотеки «Паруса надежды», состояния воспитательной, коррекционной и профилактической работы, направленной на формирование нравственности и общечеловеческих ценностей за второе полугодие 2017-2018 учебного года			Зав. библиотекой Темникова М.А.
	Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по			Приглашенны

	<p>формированию общечеловеческих ценностей личности обучающихся (обмен опытом, «круглый стол»)</p>	<p>е классные руководители Зав. библиотекой Темникова М.А.</p>
	<p>Творческий отчёт Совета клуба «Паруса надежды» за 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Т.В. Силаева С.А. Астанкова Слюнкова В.Н.</p>

Исполнитель:

зав. библиотекой

М.А. Темникова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ гимназии №1
 _____ В.В. Гуреева
 31.08.2017

**План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
 МБОУ гимназии №1 на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>I. Учебно--методическая работа</i>			
1.1	Разработка календарно-тематического планирования физического воспитания учащихся: 1-4; 8-9;10-11 классов	до 01.09.2017	Учителя физической культуры
1.2.	Разработка календарно-тематического планирования интегрированного курса физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности учащихся 5-7классов.	до 01.09.2017	Учителя физической культуры
1.3	Подготовка дидактического материала	В течении года	Учителя физической культуры
1.4	Подготовка ТСО (технических средств обучения)	В течении года	Учителя физической культуры
1.5	Разработка календарно-тематического планирования для занятий спец. мед. группы.	до 15.09.2017	Учителя физической культуры
1.6	Оказание методической помощи учителям начальных классов в физкультминуток.	В течении года	Учителя физической культуры
1.7	Создание творческих исследовательских проектов с детьми по пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Учителя физической культуры
1.8	Оформление документов СК «Олимп» по учёту и отчётности	до 10.09.2017	Куницын К.И.
<i>II. Пропаганда и агитация здорового образа жизни</i>			
2.1	Обновление информационного стенда	до 01.09.2017	Учителя физической культуры
2.2	Проведение классных часов, лекций, бесед, вечеров, участие в проведении родительских собраний	В течение года	Учителя физической культуры Кл. руководители
2.3	Работа совета физоргов и активистов СК «Олимп»	1 раз в месяц	Куницын К.И.
<i>III. Педагогический контроль</i>			
3.1	Внедрение рекомендаций по мониторингу физического состояния и физической подготовленности, учащихся в учебном процессе	В течение года	Шаламов Р.Ю.
3.2	Организация занятий с детьми по состоянию здоровья отнесённых к спец.мед. группе	Ноябрь	Учителя физической культуры
3.3	Организация и проведение уроков	В течение	Учителя

	физкультуры	года	физической культуры Шаламов Р.Ю.
3.4	Проведение олимпиады по физической культуре	Сентябрь	Учителя физической культуры
<i>IV. Работа с родителями и общественностью</i>			
4.1	Проведение родительских собраний по вопросам физического воспитания и здоровья учащихся	Сентябрь, декабрь	Учителя физической культуры
4.2	Индивидуальная работа с родителями по воспитанию здорового ребенка	В течение года	Учителя физической культуры
4.3	Работа по налаживанию связей с ДЮСШ, СДЮСШОР, детскими площадками по месту жительства	Сентябрь- октябрь	Учителя физической культуры
4.3.1	I этап соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису (6-9 классы)	Сентябрь- октябрь	
4.4	Блиц-турнир по волейболу между командами учителей, учащихся и родителей. Товарищеская встреча по волейболу между сборными гимназии и выпускников	Октябрь Февраль	Куницын К.И.
4.5	Проведение «Дня здоровья»	Сентябрь	Учителя физической культуры
4.6	Проведение праздника «Здоровая семья»	Апрель	Учителя физической культуры
<i>V. Административно-хозяйственная работа</i>			
5.1	Оснащение спортивных площадок и зала инвентарем	В течение года	Шаламов Р.Ю.
5.2	Текущий ремонт спортивных снарядов и сооружений.	В течение года	Сундуков А.М.
<i>VI. Спортивно-массовая работа</i>			
6.1	«Дни здоровья»: а) Турслет с элементами «Зарница» б) Подготовка и проведение 1 этапа смотр-конкурса «Допризывной молодёжи» юноши 10-11 классов (кросс 3000) в) Мониторинг физического состояния и подготовки учащихся г) Всекубанский день здоровья (кросс) д) «Народные забавы» подвижные игры е) Всероссийский «День здоровья»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь 7 апреля	Учителя физической культуры Учителя нач. классов и физической культуры Учителя ФК
6.2	Фестиваль гиревого спорта	Декабрь	Лей-Фей-Фу В.В..
6.3	Предметная неделя. (1-11 кл.)	Февраль	МО ФК и ОБЖ
6.3.1	I этап соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису (6-9 классы)	Сентябрь- октябрь	Учителя физической культуры
6.4	<u>1 этап Всероссийских спортивных</u>	Октябрь	Учителя физической культуры

	соревнований «Президентские состязания» (1-11 кл.)		культуры
6.4.1	«Меткий стрелок» (5-11 кл.)	Октябрь	Учителя физической культуры
6.5	Спортивный праздник «В стране Олимпиоников»	Январь	Учителя физической культуры
6.5.1	Спортивный праздник «Наши ПАПЫ лучше ВСЕХ!!!»	Февраль	Учителя физической культуры
6.6	Скипинг (прыжки через скакалку) (1-11 кл.)	Декабрь	Учителя физической культуры
6.7	Шахматы, шашки (1-10 кл.)	Март	Учителя физической культуры
6.7.1	Лёгкая атлетика «Шиповка юных» (1-10 кл.)	Апрель	Учителя физической культуры
6.8	I этап соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по уличному баскетболу (4-9 классы)	Май	Учителя физической культуры
6.8.1	I этап соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по мини-футболу (3-8 классы)	Май	Учителя физической культуры
6.8.2	II этап соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по уличному баскетболу (4-9 классы)	июнь	Учителя физической культуры
6.8.3	II этап соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по мини-футболу (3-8 классы)	июнь	Учителя физической культуры
6.9	Школьная спартакиада в зачёт <u>XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»:</u> Мини-футбол (5-11 кл.) Волейбол (5-11 кл.) Спортивный туризм (5-11 кл.) Бадминтон (5-11 кл.) Гандбол (5-11 кл.) Баскетбол (5-11 кл.) Настольный теннис (5-11 кл.) «Веселые старты» (1,2,3,4 кл.)	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь	Учителя физической культуры
6.9.1	I этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: 5-10 классы Лёгкая атлетика Баскетбол Пулевая стрельба Плавание	Ноябрь- декабрь	Учителя физической культуры
6.9.2	Организация и проведение походов выходного дня	В течение года	Кл. руководители, учителя ФК

VII. *Оздоровительная работа по профилактике и коррекции здоровья учащихся*

7.1	<p>Профилактическая работа и медицинский контроль:</p> <p>а) Сбор информации о заболеваемости учащихся</p> <p>б) Медицинское обследование учащихся 1-11 классов</p> <p>в) Распределение учащихся по группам здоровья, согласно заключения ВКК, КЭК</p> <p>г) Медико-педагогический контроль за занимающимися, отнесенные по состоянию здоровья к спец. мед. группе</p> <p>д) Организация работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной спец. мед. группам и ЛФК</p> <p>е) Проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися, имеющих различные заболевания</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Врач, классные руководители</p> <p>Врач</p> <p>Врач</p> <p>Врач, учителя ФК</p> <p>Врач, учителя ФК</p> <p>Врач</p> <p>Учителя ФК</p>
7.2	<p>Техника безопасности при проведении уроков ФК, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя ФК</p>
7.3	<p>Двигательный режим в учебном процессе:</p> <p>а) Утренняя зарядка</p> <p>б) Физкультминутки</p> <p>в) Динамические перемены</p> <p>г) Прогулки на свежем воздухе</p> <p>д) Спортивный час в ГПД</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя</p> <p>Учителя ФК</p> <p>Учителя нач. кл.</p> <p>Воспитатели</p>
7.4	<p>Учебно-воспитательная работа:</p> <p>а) Внедрение программы «Здоровье-здоровый образ жизни»</p> <p>б) Внедрение интегрированного курса ОБЖ и физической культуры. (6-7классы)</p> <p>в) Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики.</p> <p>г) Классные часы с известными кубанскими спортсменами.</p> <p>д) Конкурсы, викторины «Олимпиада - 2017 » «Физическая культура и спорт в жизни человека» (7-11классы)</p>	<p>2017-2018</p> <p>01.09.2017</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>