город Армавир

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27 августа 2022 года протокол № 1

Председатель _____ В.В. Гуреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 – 11 классы)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 69

Учитель: Калина И.В.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы курса «Кубановедение» (авторы: Л.А. Галутво, А.А. Зайцев и др. / «Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. – Краснодар: Перспективы образования, 2012

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по кубановедению составлена на основе программы курса «Кубановедение» Л.А. Галутво, А.А. Зайцев и др. /ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар 2012 год и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897), с учетом методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании кубановедения в 2015 – 2016 учебном году в соответствии со следующими нормативными актами:

1 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 -ФЗ.

2 Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).

3 Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6 Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

10. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
11 Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
12 Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
13 Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03 -413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
14 Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
15 Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03 . 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
16 Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2014 года № 47-1806/14-14 «О перечне профилей обучения, открываемых в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году».
17 Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»
18 Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). http://fgosreestr.ru/.
19 Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Во исполнение решений заседания Совета безопасности при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края от 18 января 2011 года № 52 «О гармонизации межнациональных и государственно-конфессиональных отношений в Краснодарском крае и профилактике этнического и религиозного экстремизма» и в соответствии с письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 29.07.2011 года № 47-11682/-14 «О тематическом разделе «Кубань – многонациональный край» в программу введён тематический раздел «Кубань – многонациональный край» в рамках регионального предмета «Кубановедение» для учащихся образовательных учреждений Краснодарского края с 1 по 11 класс». Часы тематического блока выделены курсивом.

Тема «Кубань - многонациоанальный край» является сквозной и представлена вводными и итоговыми уроками.

Цели и задачи изучения предмета «Кубановедение»

Цель предмета - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края, формирование личности молодого человека, осознано принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для формирования данной цели реализуются следующие задачи:

А) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;

Б) углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

В) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

Г) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;

Д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

Е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающая система взаимодействия человека и природы.

Задачи предмета:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;

воспитание бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев; социализация школьников;

выработка навыков саморазвития и самообразования.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего с учетом перспектив.

В X-XI классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как:

- природа;
- история;
- обществознание;
- культура.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань – многонациональный край».

Основными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.

Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.

Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения.

Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значений семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям. Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетом современного общего образования становится гуманистическая направленность. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводиться практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно – диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности школьников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении учебных задач. Урок кубановедения имеет потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного образования.

Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно - климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

Актуальность предмета «Кубановедение» определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции.

В условиях реализации комплексной программы модернизации образования и приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особое значение.

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004 г. № 01.8/2228).

В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

Описание места предмета «Кубановедение» в учебном плане

Основой интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», утверждённый решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10. 2004.

Программа рассчитана на 69 часов (35 часа в год за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю в 10 классе и 34 часа в неделю в 11 классе). На уровне полного общего образования (10-11 кл.) интеграция реализуется в контексте следующих образовательных областей и предметов: «Обществознание» (история, обществознание, география); «Естествознание» (биология); «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Курс «Кубановдение» на ступени среднего общего образования - X-XI классы - сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования. Он завершает цикл концентрического изучения прошлого и настоящего Краснодарского края.

Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Структура курса «Кубановединие
На этапе среднего общего образования

Распределение часов по разделам и темам программы является примерным

10 класс

Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы:

Введение

Раздел I. Природа Кубани и ее исследователи.
Раздел II. История Кубани в далёком прошлом.
Раздел III. Кубань в X-XVII в.
Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в.
Раздел V. Кубань в XIX столетии.
Раздел VI. Культура Кубани.

Таким образом в 10 классе учащиеся завершают изучение природных комплексов Краснодарского края(их происхождение, развитие и современное состояние).

Историческая составляющая кубановедения на этой стадии обучения исключает в себя развитие нашего региона с древнейших времён до конца в.

11 класс

Структура курса на данном этапе включает в себя следующие разделы

Введение.
Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии.
Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.
Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.
Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс.
Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.
Раздел VI. Кубань новый культурный центр Юга России.
Заключение.

Таким образом курс кубановединия в классе открывается разделом, посвящённым истории нашего края в целом с акцентом на специфику Кубани, на фоне имеющихся знаний по общероссийской истории и ранее освоенного исторического краеведения.

Основная часть учебного времени отведена проблематике изучения современного кубанского общество в его развитии. В этих рамках рассматриваются и проблемы развития культуры и искусства, антропогенных факторов развития природного комплекса региона.

При этом материал курса в этой части может оперативно обновляться в рамках программы соответствии с новыми аспектами социально-экономической жизни и природного комплекса Кубани.

При изучении сквозной тематической линии курса «Кубань – многонациональный край» необходимо учитывать современные тенденции развития межнациональных отношений в регионе, в стране и в мире.

Тематическое распределение часов
по курсу кубановедения 10-11 класс.

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов		
		авторская программа	Рабочая программа по классам	
			10	**11**
1	Введение	1 час	1 час	
2	Раздел I Природа Кубани и ее исследователи.	6	6	
3	Раздел II . История Кубани в далеком прошлом.	3	3	
4	Раздел III. Кубань в XI-XVII	4	4	

5	Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIIIв.	6	6	
6	Раздел V. Кубань в XIX столетии.	10	10	
7	Раздел VI. Культура Кубани.	4	4	
8	Введение.	1	1	
9	Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии.	7		7
10	Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.	5		5
11	Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.	5		5
12	Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс.	5		5
13	Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	5		5
14	Раздел VI. Кубань – новый культурный центр Юга России	5		5
15	Заключение.	1		1

10 класс

Кубань с древнейших времен до конца XIX века
34 часа

Авторы составители: А.Н. Криштопа, И.А. Терская (раздел I); О.А. Хамцова (разделы II-V); О.В. Матвеев (раздел VI).

Курс предполагает расширение представлений учащихся о важнейших событиях истории Кубани как части общероссийской истории на протяжении веков, знакомство с геологическим прошлым, природным, этническим своеобразием региона, а также культурным наследием жителей многонационального края.

Ведение (1 час)

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекресток исторических путей племен и народов).

Этнокультурное своеобразие региона.

Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменения (6 часов)

Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII – начале XX в.

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, П.С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения . М.С. Гулик, В.П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах бьученых и просветителей XIX - начала XX в. Ученые-исследователи Ф.А. Щербина, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, Н.Я. Динник, В.В. Докучаев, Л.Я. Апостолов, Н.М. Альбов и др. Деятельность общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суши холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогеновый период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории ото Тетиса до современного состояния.

Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказывающие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани

Изменение обликов ландшафта под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черных морях.

Ученые, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел II. История Кубани в далеком прошлом (3 часа)

Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края

Стоянки людей древнекаменного века (поселки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культура. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

Тема 7. Меоты и кочевники

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племен: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевник: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако- меотской этнической общности (I в. н.э.). Аланы- предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Тема 8. Боспорское царство

Причины древнегреческой цивилизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия – крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в). Упадок Боспорского царства.

Раздел III. Кубань в XI- XVII вв. (4 часа)

Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки

Установление господства гунно - болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань- крупный админитративный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутаранский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Полвецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопротивление адыгских племен.

Тема 10. Колнизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII –XV вв.)

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Тема11. Ногайцы и адыги Кубани в XVI - XVII вв.

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI - XVII вв.

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объеденный русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Раздел IV. Кубань в конце XVII- XVIII вв (6 часов)

Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами

Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины – «Войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово- Моздокской оборонительной линии (1777 г).

А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782 г.). Возращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

Тема 15. Присоединение Прикубанья к России

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И.В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья

Упразднение Запорожской Сечи (1775 г.). Судьба опальных запорожцев участие в ней Г.А. Потемкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793 г.). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794 гг.). Создание Кубанского линейного полка (1796 г.).

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков

Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в ее исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков- черноморцев в Персидском походе (1796-1797 гг.). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797 г.) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

Раздел V. Кубань в XIX столетии (10 часов)

Тема 19. Освоение кубанских степей

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838 г.), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848 г.). Заселение северо-восточной части Кубани (старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832 г.).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

Тема 20. Начало Кавказской войны

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападение горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за

Анапу. Андрианапольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А.А. Вельяминов. Деятельность Н.Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско -черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840 г.). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848 г.). Его попытка создания в Закубанье военно-религиозного государства.

Тема 21. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных солдат и офицеров). Правда о Кавказе в произведениях А.А. Бестужева-Марлинского.

Тема 22. Присоединения Закубанья к России и окончание Кавказской войны.

Активизация действий Мухаммеда- Амина, направленных объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855 гг.).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857 г.).

Пленение Шамиля (1859 г.), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861 г.). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864 г.).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество

Черноморцы в войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский, А.Ф. и П.Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856 гг.). Сражение близ Балаклавы, на Малаховым кургане (1854-1855 гг.).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860 г.), Черноморского округа (1866 г.), Черноморской губернии (1896 г.).

Судебная и военная реформы.

Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872 г.). Р.В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николаенко и др.

Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли

Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Тема 27. Становление кубанской промышленности

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И.П. Баев, И.А. и С.А. Аведовы. Екатеринодар- центр промышленного производства.

Кубань-родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864 г.), первый нефтяной фонтан (1866 г.). А.Н. Новосильцев-пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886 г.).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878 гг.). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «Землевольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И. Вороновым.

Революционная пропаганда на Кубани (Г.А. Попко, П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Раздел VI. Культура Кубани (3 часа)

Тема 29. Народная культура казачества

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Тема 30. Культурное наследие горских народов

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос. «Нарты»-выдающиеся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

Тема 31. Профессиональная культура Кубани

Народное просвещение. Деятельность К.В. Россинского (1775-1825 гг.), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержки одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я.Г. Кухаренко (1799-1862 гг.). Труды И.Д. Попко (1819-1893 гг.) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863 гг.). Шора Ногмов (1801-1844 гг.). подвижническая деятельность Е. Д. Фелицына – статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А. Щербины (1849-1903 гг.) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897 г.).

Литература. Литературное творчество Я.Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В.С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П.С. Косолапа (1834-1910 гг.). Деятельность «Кубанского Третьякова» Ф.А. Коваленко (1866-19919 гг.). Архитектура кубанских городов. И.К. Мальгерб, А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населенных пунктов края.

Периодическая печать. «кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Заключение. Итоговое повторение (1 час).

11 класс

Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество
34 часа

Курс «Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество», завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер. В процессе его освоения

учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание.

Введение (1 час)
Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр-регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенности. Систематизирующие факторы регионального социума. Кубань в 21 веке: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел 1.
Основные этапы истории Кубани в XX столетии. (7 часов)

Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-1920 годы)
Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.
Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. противоречие между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах
Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация «великий перелом», коллективизации и ее последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942-зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.
Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой
Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань – житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики.

«Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов
Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел II
Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 часов)

Тема 7. Регион как эколого-экономическая система
Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Тема 8. Краевой бюджет
Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона
Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел III
Социальные отношения в кубанском обществе (5 часов)

Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме
Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.

Тема 12. Межнациональные отношения
Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе
Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Тема 14. Молодежь Краснодарского края как социальная группа
Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края. Динамика целостных ориентаций молодежи Краснодарского края. Молодежные субкультуры.
Итоговое повторение (1 час).

Раздел IV
Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 часов)

Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе
Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 16. Становление гражданского общества
Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодежные организации, движение волонтеров.

Тема 17. Региональная политическая культура населения
Политическая ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодежи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края
Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел V
Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (5 часов)

Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации
Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и е субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае
Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

Тема 21. Избирательный процесс в крае
Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции
Полномочия, порядок действий.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Раздел VI
Кубань – новый культурный центр Юга России (5 часов)

Тема 23. Духовная жизнь Кубани
Многообразие , специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

Тема 24. Система образования Краснодарского края
Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

Тема 25.Религиозное и конфессиональное многообразие региона
Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань – центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

Тема 26. Культурное достояние Краснодарского края
Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Заключение. Итоговое повторение
Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина – жителя Краснодарского края.

Тематическое планирование

Раздел программы	**Темы**	**Содержание темы**
Ведение 1 час		Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекресток исторических путей племен и народов). Этнокультурное своеобразие региона.
Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их	**Исследования природы Кубани в XVIII – начале XX в.**	Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, П.С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения . М.С. Гулик, В.П. Колчигин. Описание природы Кубани в трудах бьученых и просветителей XIX - начала XX в. Ученые-исследователи Ф.А. Щербина, И.Д. Попко, Е.Д.

изменения **6 часов.**		Фелицын, Н.Я. Динник, В.В. Докучаев, Л.Я. Апостолов, Н.М. Альбов и др. Деятельность общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).
	Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа	Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных. Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля. Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.
	Северо-Западный Кавказ в четвертичное время	Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгони, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности. Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суши холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогеновый период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон. Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории ото Тетиса до современного состояния.

	Живой мир Кубани в настоящее время	Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказывающие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.
	Изменение природных комплексов на территории Кубани	Изменение обликов ландшафта под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др. Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черных морях. Ученые, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.
	Итоговое повторение и проектная деятельность	
Раздел II. История Кубани в далеком прошлом 3 часа	**Эпохи камня и бронзы на территории края**	Стоянки людей древнекаменного века (поселки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культура. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

	Меоты и кочевники	Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племен: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевник: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако- меотской этнической общности (I в. н.э.). Аланы-предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.
	Боспорское царство	Причины древнегреческой цивилизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия – крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в). Упадок Боспорского царства.

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа)	**Тмутараканское княжество. Горцы и степняки**	Установление господства гунно - болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад. Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов. Тмутаракань- крупный админитративный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутаранский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Полвецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа. Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопротивление адыгских племен
	Колнизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII –XV вв.)	Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.). Миссионерская деятельность римско-католической церкви. Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности. Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

	Ногайцы и адыги Кубани в XVI - XVII вв.	Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.
	Кубань в политике соседних держав в XVI - XVII вв.	Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объеденный русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.
Раздел IV. Кубань в конце XVII- XVIII вв. 6 часов	**Освоение Кубани русскими переселенцами**	Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины – «Войска Кубанского». Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.
	Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.	Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении

		«черноморской проблемы» для России. Строительство Азово- Моздокской оборонительной линии (1777 г). А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782 г.). Возращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.
	Присоединение Прикубанья к России	Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.). Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.
	Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сентября 1790 г.). Взятие Анапы войсками генерала И.В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.
	Черноморцы и линейцы. Заселение	Упразднение Запорожской Сечи (1775 г.). Судьба опальных запорожцев

	Прикубанья	участие в ней Г.А. Потемкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793 г.). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794 гг.). Создание Кубанского линейного полка (1796 г.).
	Социальные выступления адыгов и казаков	Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзиюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в ее исходе казачьей артиллерии. Участие казаков- черноморцев в Персидском походе (1796-1797 гг.). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797 г.) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.
Раздел V. Кубань в XIX столетии 10 часов	**Освоение кубанских степей**	Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838 г.), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848 г.). Заселение северо-восточной части Кубани (старой линии).

		Организация Кавказского линейного войска (1832 г.). Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.
	Начало Кавказской войны	Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападение горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Андрианапольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А.А. Вельяминов. Деятельность Н.Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско -черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840 г.). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848 г.). Его попытка создания в Закубанье военно-религиозного государства.
	Декабристы на Кубани	Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных солдат и офицеров). Правда о Кавказе в произведениях А.А. Бестужева-Марлинского.
	Присоединения Закубанья к России и окончание Кавказской войны	Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855 гг.). Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе

		горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857 г.). Пленение Шамиля (1859 г.), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861 г.). Призыв меджлиса к продолжению борьбы. Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864 г.). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России.
	Кубанцы в боях за Отечество	Черноморцы в войне 1812 г. Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский, А.Ф. и П.Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856 гг.). Сражение близ Балаклавы, на Малаховым кургане (1854-1855 гг.). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».
	Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)	Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860 г.), Черноморского округа (1866 г.), Черноморской губернии (1896 г.). Судебная и военная реформы.
	Народная колонизация и становление транспортной системы.	Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

	Земельные отношения	Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872 г.). Р.В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края. Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николаенко и др.
	Развитие сельского хозяйства и торговли	Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.
	Становление кубанской промышленности	Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И.П. Баев, И.А. и С.А. Аведовы. Екатеринодар- центр промышленного производства. Кубань-родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864 г.), первый нефтяной фонтан (1866 г.). А.Н. Новосильцев-пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886 г.). Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий

		предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.
	Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни	Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878 гг.). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной. Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах. Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «Землевольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г.А. Попко, П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.
Раздел VI. Культура Кубани 3 часа	**Народная культура казачества**	Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.
	Культурное наследие горских народов	Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос. «Нарты»-выдающиеся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.
	Профессиональная культура Кубани	Народное просвещение. Деятельность К.В. Россинского (1775-1825 гг.), его вклад в развитие культуры и

		образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержки одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я.Г. Кухаренко (1799-1862 гг.). Труды И.Д. Попко (1819-1893 гг.) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863 гг.). Шора Ногмов (1801-1844 гг.). подвижническая деятельность Е. Д. Фелицына – статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А. Щербины (1849-1903 гг.) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897 г.). Литература. Литературное творчество Я.Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В.С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»). Искусство. Творчество П.С. Косолапа (1834-1910 гг.). Деятельность «Кубанского Третьякова» Ф.А. Коваленко (1866-19919 гг.). Архитектура кубанских городов. И.К. Мальгерб, А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населенных пунктов края. Периодическая печать. «кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.
Заключение. Итоговое повторение 1 час		
11 класс Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество. 34 часа		
Введение 1 час	Введение	Курс «Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество»,

		завершающий цикл кубановедения, носит междисциплинарный характер. В процессе его освоения учащиеся используют знания, полученные при изучении таких предметов как кубановедение, история Кубани и обществознание. Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр-регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенности. Систематизирующие факторы регионального социума. Кубань в 21 веке: дорогой межнационального мира и согласия.
Раздел 1. Основные этапы истории Кубани в XX столетии 7 часов	**Регион в период войн и революций (1900-1920 годы)**	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн. Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. противоречие между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.
	Кубань в 1920-1930-х годах	Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация «великий перелом», коллективизации и ее последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.
	Годы военных испытаний.	Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование

	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942-зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.
	Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.
	Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой	Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань – житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.
	Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов	Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.
	Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)	
Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития 5 часов	**Регион как эколого-экономическая система**	Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.
	Краевой бюджет	Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

	Финансовые институты и банковская система региона	Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.
	Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)	
Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе 5 часов	**Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме**	Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.
	Межнациональные отношения.	Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.
	Семья и брак в кубанском обществе	Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.
	Молодежь Краснодарского края как социальная группа	Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края. Динамика целостных ориентаций молодежи Краснодарского края. Молодежные субкультуры.
	Итоговое повторение (1 час).	
Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс 5 часов	**Государственная власть и местное самоуправление в регионе**	Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

	Становление гражданского общества	Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодежные организации, движение волонтеров.
	Региональная политическая культура населения	Политическая ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодежи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.
	Геополитическое положение Краснодарского края	Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.
	Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)	
Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации 5 часов	**Правовой статус края как субъекта Российской Федерации**	Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и е субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.
	Законотворческий процесс в Краснодарском крае	Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.
	Избирательный процесс в крае	Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.
	Правоохранительные органы: структура и функции	Полномочия, порядок действий.
	Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)	
Раздел VI.	**Духовная жизнь Кубани**	Многообразие,специфика и значение

Кубань – новый культурный центр Юга России 5 часов		для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.
	Система образования Краснодарского края	Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.
	Религиозное и конфессиональное многообразие региона	Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань – центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.
	Культурное достояние Краснодарского края	Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.
	Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)	
	Заключение. Итоговое повторение	Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина – жителя Краснодарского края

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1 Кубановедение. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / А.А. Зайцев и др. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013

2 Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е издание. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2014.

3 История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2012.

4 Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.

5 Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2011.

6 Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2012.

7 Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2011.

8 Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2012.

9 Петренко И.Г. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Рабочая тетрадь для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2013.

10 Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2011.

11 Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе: из опыта работы победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» / Сост. Л.Е. Кулешова. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2011.

12 Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения: пособие для 8 – 9 классов. - Краснодар: ОИЦП Перспективы образования, 2012.

13 Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2012

Атласы и карты

Краснодарский край и Республика Адыгея. Административная карта (настенная складная).

Краснодарский край и Республика Адыгея. Физическая карта (настенная складная).

История Кубани: атлас с комплектом контурных карт / Разработка карт А.М. Авраменко, разработка методического аппарата Т.А. Науменко. Краснодар, 2011.

Наглядные пособия (плакаты, таблицы)

1 Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., АЗ). Краснодар, 2012.

2 Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт., АЗ).
Ф.А. Щербина, П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт, М.И. Хаджинов, С В. Очаповский, Ф.А. Коваленко, А.Д. Знаменский, В.И. Лихоносое, В.Г. Захарченко, Г.Ф. Понаиаренко.
Животный мир Кубани: Комплект таблиц (60х90). Краснодар, 2011
1 Степь и лесостепь. 2 Лиманы и плавни. 3 Пресные водоёмы. 4 Предгорья и горы.
5 Моря и побережья.

Технические средства обучения		
1	Аудиторная доска с набором приспособлений для закрепления карт и таблиц	Д
2	Мультимедийный проектор	Д
3	Экспозиционный экран	Д
4	Компьютер	Д/Ф
5	Сканер	Д
6	Принтер	Д
7	Ксерокс	Д

8	Фотокамера цифровая	Д
9	Видеокамера цифровая (по возможности)	Д
Экранно-звуковые пособия		
1	Аудио- и видеотека по кубановедению	Д
2	Слайды, соответствующие тематике программы по кубановедению	Д
Оборудование класса		
1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	К
2	Стол учительский с тумбой	1
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	К
4	Локальная сеть Интернет - сети	Д

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основные требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения кубановедения ученик должен ***знать/понимать:***

-основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;

-основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;

-актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;

- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;

-обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а так же их современными факторами;

-роль Кубани в российском и мировом сообществе;

-тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т.д.), а так же важнейших социальных институтов;

-региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;

-исследователей общественных и природных процессов на Кубани выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани;

Уметь:

-ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;

-добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;

-представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;

-характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;

-оценивать, применительно к региону, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
-анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
-участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
-осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современно жизни края, исходя из их социальной, культурно-этнической и природно-экологической обусловленности;
-успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- создание себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
-соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
-понимание географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
-эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей истории, обществознания и географии МБОУ гимназии №1 от 28 августа 2015 года №1	Заместитель директора по УВР
Лысань С.В.	Шаламов Р.Ю.
Подпись руководителя МО Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
	29 августа 2015 года