

Принято:

Педагогическим советом МБОУ гимназии №1

08.11.2014 г. протокол № 2

Председатель



В.В. Гуреева

Положение

по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 г. № 923 «О внесении изменений в порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);

- Уставом образовательной организации МБОУ гимназии №1 (далее - Организации).

1.2. Настоящее Положение по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии №1 (далее - гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса (промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах – безотметочное обучение).

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

1.6. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодической) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом среднеарифметического балла в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: высшая – «5» (отлично), далее – «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Отметку "5" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний и навыков составляет 90-100 % содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем,

соответствуют требованиям учебной программы и объём знаний и навыков составляет 70-90 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет знаниями и навыками в объёме 50-70 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний и навыков учащегося составляет 20-50 % содержания (неправильный ответ).

Принципами выставления отметки являются единые критерии оценивания знаний и навыков учащихся, известные ученикам заранее и учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Не допускается выставлять оценки с учетом поведения учащегося на уроке в классный журнал.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, электронном дневнике.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

2.9. Проверяются и оцениваются ежедневно классные и домашние работы учащихся по письменным предметам во 2-5 классах и в первом полугодии 6 класса, не реже одного раза в неделю со второго полугодия 6 класса и в 7-9

классах, не реже двух раз в месяц в 10-11 классах. Отметка за домашнюю или классную работу по письменному предмету по усмотрению учителя может быть перенесена в классный журнал.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера анализируются и оцениваются учителем. Оценки за эти работы выставляются по усмотрению учителя.

2.8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету. Если контрольная работа по русскому языку, литературе проводилась в форме сочинения или изложения, то оценки должны быть выставлены в классный журнал в семидневный срок в 5-8 классах и в десятидневный - в 9-11 классах.

2.9. По устным предметам письменные работы обучающихся проверяются и оцениваются в следующем порядке:

а) по иностранному языку письменные работы, выполненные в тетрадях для упражнений – через 2-3 урока; работы, выполненные в тетрадях для каллиграфии – после каждого урока; ведение словаря – один раз в месяц;

б) по химии, физике, биологии, географии письменные работы (лабораторные, практические, проверочные, самостоятельные и тому подобные работы), выполненные в отдельных тетрадях или тетрадях для упражнений – через 3 урока;

в) по истории, обществознанию, кубановедению, географии, биологии, физике, химии, технологии письменные работы обучающихся проверяются выборочно, при этом каждая тетрадь для работ должна проверяться не реже одного раза в учебную четверть.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета Организации.

3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Промежуточная контрольная аттестация учащихся

4.1. К промежуточной контрольной аттестации допускаются все учащиеся 2-11-ых классов гимназии.

4.2. Промежуточная контрольная аттестация проводится во 2-11-ых классах по русскому языку (или литературе) и математике два раза в год (II, IV четверть); по двум устным предметам (по выбору администрации) в 5-10-ых, классах один раз в год.

4.3. Промежуточная контрольная аттестация проводится в форме контрольных письменных работ, устных опросов по текстам заданий и тестов, составленных администрацией.

4.4. По решению педагогического совета гимназии промежуточная контрольная аттестация может дополнительно включать в себя проверку техники чтения (2-4, 5-ые классы), тестирование и сдачу нормативов по физической культуре (2-8-ые, 10-ые классы).

4.5. Результаты промежуточной контрольной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки учащимся.

4.6. Промежуточная контрольная аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно заместителем директора по учебно-методической работе Организации.

4.7. Промежуточную контрольную аттестацию проводит комиссия в составе учителя и ассистента. Директор, заместитель директора, руководитель МО гимназии имеют право присутствовать на промежуточной контрольной аттестации по любому предмету в любом классе.

5. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация

5.1. По всем предметам учебного плана во 2-9 классах отметки выставляются по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

5.2. Четвертные, полугодовые оценки выставляются не позднее, чем за три дня до окончания четверти (полугодия), учебного года.

5.3. Отметка учащегося за четверть или полугодие отражает в обобщенном виде все стороны его подготовки по предмету: усвоение теоретического материала, овладение умениями, степень владения навыками.

5.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке 2-х и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

5.5. При выведении отметки за четверть или полугодие по письменным предметам (русский язык, математика, физика, химия, литература в 10-11 классах) преимущественное значение придается отметкам, отражающим степень владения навыками. Поэтому отметка учащегося по письменным предметам (русский язык, математика, физика, химия, литература в 10-11 классах) за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

5.6. По остальным предметам итоговая отметка выставляется по правилу среднеарифметического балла в пользу учащегося (за исключением балла, имеющего 0,5, например, 2,5; 3,5; 4,5, т.к. это спорная ситуация). При возникновении подобной ситуации учителю необходимо предусмотреть в ходе проведения последних уроков четверти или полугодия опрос учащихся, имеющих спорные отметки. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие не выставлять итоговую отметку по спорным оценкам, например, $4,433 = 4$ или 3.

5.7. Итоговая оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся 100 % учебного времени. Если обучающийся посетил хотя бы несколько занятий, то знания могут быть оценены в виде зачета на основании приказа директора гимназии.

5.8. В случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету.

6. Годовая промежуточная аттестация

6.1. Годовые оценки выставляются не позднее, чем за три дня до окончания учебного года.

6.2. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие и с учетом фактического уровня обученности учащихся к концу учебного года.

6.3. Годовая отметка учащимся 2-9 классов выставляется с учетом четвертных отметок и фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
4	5	4	4	4

4	5	5	4	4
5	4	5	5	5
3	4	5	5	4
3	5	5	5	4
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4

6.4. Годовая отметка учащимся 10-11 классов выставляется с учетом полугодовых отметок и фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года.

1 полугодие	2 полугодие	Год
4	5	5
5	4	4
3	4	4
4	3	3
3	5	4
5	3	4

6.5. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета гимназии о переводе обучающихся обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных отметок за год – в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету,

курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

7.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

7.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

8. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов

8.1. Итоговая отметка выпускникам 9, 11-х классов выставляется по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана гимназии; по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана гимназии, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану, не менее 64 часов за два учебных года;

8.2. Итоговая отметка выпускникам 9, 11-х классов выставляется по каждому учебному предмету, изучение которого завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

8.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

8.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс

8.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Например: $3+4+4+3+4+4 = 3,6 = 4$
 $4+5+5+5+4+4 = 4,5 = 5$

9. Государственная итоговая аттестация

9.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, является обязательной.

9.2. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. К ГИА допускаются обучающиеся 9-х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. К ГИА допускаются обучающиеся 11-х классов, получившие «зачет» при написании итогового сочинения (изложения) и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

9.3. Формы ГИА и порядок её проведения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

9.5. Выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

9.6. Выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим ГИА, и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

10. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

10.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

10.2. По заявлению экстерна гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

10.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном.

10.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в гимназию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 11.2 настоящего положения.

11. Заключительные положения

11.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава гимназии в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим советом гимназии и утверждаются в порядке, установленном уставом гимназии.

11.2. Директор и педагогические работники гимназии несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

11.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом гимназии.

11.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в гимназию, а также размещается на официальном сайте гимназии в сети Интернет. Установление ограниченного доступа к тексту (требования авторизации для ознакомления с текстом) настоящего положения на сайте гимназии — за исключением ограничений, необходимых для защиты текста положения от несанкционированного изменения — не допускается.