

Принято:

Педагогическим советом МБОУ гимназии №1

08.11.2014 г., протокол № 2

Председатель

В.В. Гуреева



**Положение  
об организации индивидуального обучения с обучающимися на дому  
детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей,  
нуждающихся в длительном лечении на дому**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об организации индивидуального обучения с обучающимися на дому обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, регламентирует деятельность МБОУ гимназии №1 по организации индивидуального обучения и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ п. 5 ст. 41 «Об образовании в Российской Федерации».  
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 года, 319993).
- 1.3. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы). Права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются государственными, региональными и общешкольными документами.

**2. Цели и задачи индивидуального обучения**

- 2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому:
- защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;
  - создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.
- 2.2. Задачами организации индивидуального обучения больных школьников на дому являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
  - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **1. Организация индивидуального обучения на дому**

- 1.1. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется на основании медицинского заключения и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.
- 1.2. МБОУ гимназия №1 предоставляет в управление образования администрации город Армавир ходатайство об организации индивидуального обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому после предоставления необходимых документов совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.
- 1.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор МБОУ гимназии №1 обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением, заключить договор «О получении услуг образования на дому» между школой и родителями (законными представителями).
- 1.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.
- 1.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель обязан внести обучающего в списочный состав класса, заполнить сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.
- 1.7. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения, содержание пройденного материала. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий после проведения учителем урока.
- 1.8. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки и формы проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).
- 1.9. В случае болезни учителя педагог проводит корректировку тематического планирования или проводит дополнительное занятие, обеспечивая в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 1.10. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

## **2. Образовательный процесс**

- 2.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы с индивидуализацией программного материала, обеспечивающие выполнение стандарта содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 2.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 2.3. При назначении учителей, осуществляющих индивидуальное обучение, учитываются

психофизическое развитие и возможности обучающегося, реализуемые образовательные программы, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

- 2.4. Организация образовательного процесса по заявлению родителей (законных представителей) может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть вариативность организации занятий с обучающимися (занятия проводятся на дому, в учреждении индивидуально или комбинировано в классно-урочной системе, дистанционно), разные сроки освоения образовательных программ, индивидуализация программного материала.
- 2.5. Выбор формы организации образовательного процесса зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.
- 2.6. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, рабочей программой по предмету и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- 2.7. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:
  - в I-IV классах - до 8 часов;
  - в V—VIII классах - до 10 часов;
  - в IX классах - до 11 часов;
  - в X-XI классах - до 12 часов.С учетом состояния здоровья обучающихся, для осуществления успешной социализации по заявлению родителей (законных представителей) учащемуся предоставляется возможность посещения занятий в классно-урочной форме, участие во внеклассных и внеурочных мероприятиях.
- 2.8. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки и временем посещения классно-урочных занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.
- 2.9. При проведении занятий на территории школы образовательное учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания, по согласованию возможно организация сопровождения родителями обучающегося.
- 2.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.
- 2.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.
- 2.12. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706).

### **3. Аттестация обучающихся**

- 3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и локальными актами образовательной организации.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

- 3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.4. Обучающийся, обязан ликвидировать академическую задолженность.
- 3.5. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые организацией.
- 3.6. Для проведения промежуточной аттестации второй раз образовательной организацией создаётся комиссия.
- 3.7. Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.
- 3.8. Обучающийся общеобразовательного учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 3.9. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Федеральными законами.
- 3.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы:
  - основное общее образование (аттестат об основном общем образовании);
  - среднее общее образование (аттестат о среднем общем образовании).
- 3.11. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.
- 3.12. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по гимназии.