

Принято:
Педагогическим советом МБОУ гимназии №1
28.03.2014 г., протокол № 5
Председатель
В.В. Гуреева



Утверждено:
Советом МБОУ гимназии №1
28.03.2014 г., протокол №
Председатель
С.А. Астанкова



**Положение
по организации контроля текущей успеваемости обучающихся,
промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной
программы**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 года № 1342), приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», уставом МБОУ гимназии №1 и регламентирует содержание и порядок контроля текущей, промежуточной контрольной аттестации учащихся гимназии, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся в гимназии по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Целью разработки системы оценивания в настоящем положении является повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

1.6. Задачами разработки системы оценивания в настоящем положении являются:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

II. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации по предметам учебного плана подлежат учащиеся со 2-го по 11-ый класс гимназии (текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах – безотметочное обучение).

2.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план (по заявлению учащегося и его родителей (законных представителей) он может аттестовываться по всем предметам, включённым в учебный план, сдав зачёты по этим предметам).

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Учащиеся, в течение учебного года пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором МБОУ гимназии №1 по согласованию с родителями учащегося.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подаётся одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

2.6. Проверяются и оцениваются ежедневно классные и домашние работы учащихся по письменным предметам в 1-5-ых классах и в первом полугодии 6-го класса, не реже одного раза в неделю со второго полугодия 6-го класса и в 7-9-ых классах, не реже двух раз в месяц в 10-11 классах. Отметка за домашнюю или классную работу по письменному предмету по усмотрению учителя может быть перенесена в классный журнал.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера анализируются и оцениваются учителем. Оценки за эти работы выставляются по усмотрению учителя.

2.8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. Если контрольная работа по русскому языку, литературе проводилась в форме сочинения или изложения, то оценки должны быть выставлены в классный журнал в семидневный срок в 5-8-ых классах и в десятидневный - в 9-11-ых классах.

2.9. По устным предметам письменные работы обучающихся проверяются и оцениваются в следующем порядке:

а) по иностранному языку письменные работы, выполненные в тетрадях для упражнений – через 2-3 урока; работы, выполненные в тетрадях для каллиграфии – после каждого урока; ведение словаря – один раз в месяц;

б) по химии, физике, биологии, географии письменные работы (лабораторные, практические, проверочные, самостоятельные и тому подобные работы), выполненные в отдельных тетрадях или тетрадях для упражнений – через 3 урока;

в) по истории, обществознанию, кубановедению, географии, биологии, физике, химии, технологии письменные работы обучающихся проверяются выборочно, при этом каждая тетрадь для работ должна проверяться не реже одного раза в учебную четверть.

III. Система оценок учебной деятельности учащихся.

3.1. Система оценок в гимназии строится на традиционной, принятой в Российской Федерации основе: высшая – «5» (отлично), далее – «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Отметку "5" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100 % содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют

требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50 % содержания (неправильный ответ).

3.2. Принципами выставления школьной отметки являются единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее и учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

3.3. Не допускается выставлять оценки с учетом поведения учащегося на уроке в классный журнал.

IV. Промежуточная контрольная аттестация учащихся

4.1. К промежуточной контрольной аттестации допускаются все учащиеся 2-11-ых классов гимназии.

4.2. Промежуточная контрольная аттестация проводится во 2-11-ых классах по русскому языку (или литературе) и математике два раза в год (II, IV четверть); по двум устным предметам (по выбору администрации) в 5-10-ых, классах один раз в год.

4.3. Промежуточная контрольная аттестация проводится в форме контрольных письменных работ, устных опросов по текстам заданий и тестов, составленных администрацией.

4.4. По решению педагогического совета гимназии промежуточная контрольная аттестация может дополнительно включать в себя проверку техники чтения (2-4, 5-ые классы), тестирование и сдачу нормативов по физической культуре (2-8-ые, 10-ые классы).

4.5. Результаты промежуточной контрольной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки учащимся.

4.6. Промежуточная контрольная аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно заместителем директора по учебно-воспитательной работе гимназии.

4.7. Промежуточную контрольную аттестацию проводит комиссия в составе учителя и ассистента. Директор, заместитель директора, руководитель МО гимназии имеют право присутствовать на промежуточной контрольной аттестации по любому предмету в любом классе.

V. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация

5.1. По всем предметам учебного плана во 2-9 классах отметки выставляются по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

5.2. Четвертные, полугодовые оценки выставляются не позднее, чем за три дня до окончания четверти (полугодия), учебного года.

5.3. Отметка учащегося за четверть или полугодие отражает в обобщенном виде все стороны его подготовки по предмету: усвоение теоретического материала, овладение умениями, степень владения навыками.

5.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке 2-х и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам.

5.5. При выведении отметки за четверть или полугодие по письменным предметам (русский язык, математика, физика, химия, литература в 10-11 классах) преимущественное значение придается отметкам, отражающим степень владения навыками. Поэтому отметка учащегося по письменным предметам (русский язык, математика, физика, химия, литература в 10-11 классах) за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

5.6. По остальным предметам итоговая отметка выставляется по правилу среднеарифметического балла в пользу учащегося (за исключением балла, имеющего 0,5, например, 2,5; 3,5; 4,5, т.к. это спорная ситуация). При возникновении подобной ситуации учителю необходимо предусмотреть в ходе проведения последних уроков четверти или полугодия опрос учащихся, имеющих спорные отметки. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие не выставлять итоговую отметку по спорным оценкам, например, $4,433 = 4$ или 3.

5.7. Итоговая оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся 100 % учебного времени. Если обучающийся посетил хотя бы несколько занятий, то знания могут быть оценены в виде зачета на основании приказа директора гимназии.

5.8. В случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету.

VI. Годовая промежуточная аттестация

6.1. Годовые оценки выставляются не позднее, чем за три дня до окончания учебного года.

6.2. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие и с учетом фактического уровня обученности учащихся к концу учебного года.

6.3. Годовая отметка учащимся 2-9 классов выставляется с учетом четвертных отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года.**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
4	5	4	4	4
4	5	5	4	4
5	4	5	5	5
3	4	5	5	4
3	5	5	5	4
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
5	5	4	4	4
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4

6.4. Годовая отметка учащимся 10-11 классов выставляется с учетом полугодических отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года.**

1 полугодие	2 полугодие	Год
4	5	5
5	4	4
3	4	4
4	3	3
3	5	4
5	3	4

6.5. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета гимназии о переводе обучающихся обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных отметок за год – в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

VII. Итоговая аттестация (в 9, 11-х классах)

7.1. Итоговая отметка выпускникам 9, 11-х классов выставляется по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана гимназии; по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана гимназии, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану, не менее 64 часов за два учебных года;

7.2. Итоговая отметка выпускникам 9, 11-х классов выставляется по каждому учебному предмету, изучение которого завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

7.3. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс

7.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Например: $3+4+4+3+4+4 = 3,6 = 4$

$4+5+5+5+4+4 = 4,5 = 5$

VIII. Перевод учащихся

8.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. Все учащиеся 1-х классов переводятся в следующий класс, если нет соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по организации обучения таких детей. Учащимся 1-х классов, не освоившим в полном объеме содержание учебных программ и показавшим низкий уровень готовности к последующему обучению, может быть рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии.

8.2. Обучающиеся 4-х и 9-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам; непрохождение промежуточной аттестации), решением педагогического совета гимназии оставляются на повторное обучение.

8.3. Обучающиеся 2-3-х, 5-8-х, 10-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам; непрохождение промежуточной аттестации), решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс условно. В классный журнал и личное дело обучающихся вносится запись: «Условно переведен».

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (предметам) в следующие сроки: первый раз – сентябрь, второй раз – ноябрь (с момента образования академической задолженности). Форма аттестации (устно, письменно) определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом по гимназии, в количестве не менее 2 учителей, преподающих данный учебный предмет.

Учащийся, ликвидировавший академическую задолженность, решением педагогического совета переводится в класс, в который он был переведен условно.

Учащийся, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению его родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, или переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

IX. Государственная итоговая аттестация

9.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, является обязательной.

9.2. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. К ГИА допускаются обучающиеся 9-х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. К ГИА допускаются обучающиеся 11-х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

9.3. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов гимназии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394.

9.4. Выпускники 9-х классов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по одному из обязательных учебных предметов (русскому языку, математике), допускаются повторно к ГИА по данному предмету в текущем году в формах, установленных «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в дополнительные сроки.

Обучающимся 9-х классов, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Указанные обучающиеся по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

9.5. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов гимназии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400.

9.6. В случае если обучающийся 11-го класса получил на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (русский язык, математика), он допускается повторно к ГИА по данному предмету в текущем году в формах, установленных «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в дополнительные сроки.

9.7. Обучающимся 11-х классов, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Для прохождения повторной ГИА указанные обучающиеся могут восстановиться в гимназии на срок, необходимый для прохождения ГИА.

9.8. Выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

9.9. Выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего

общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

Х. Заключительные положения

10.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава гимназии в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим советом гимназии и утверждаются Советом гимназии в порядке, установленном уставом гимназии.

10.2. Директор и педагогические работники гимназии несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

10.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом гимназии.

10.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в гимназию, а также размещается на официальном сайте гимназии в сети Интернет. Установление ограниченного доступа к тексту (требования авторизации для ознакомления с текстом) настоящего положения на сайте гимназии — за исключением ограничений, необходимых для защиты текста положения от несанкционированного изменения — не допускается.