

**Данные по показателям образовательной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1**

Позиция оценивания		
<b>1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>		
1.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	9
1.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
1.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1
1.4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	15
1.5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	столярная мастерская -1, слесарная мастерская -1, лаборатория наблюдения за погодой-1
1.6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	да
1.7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
1.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
1.9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да
1.10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий  электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет  доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	да да  да да
<b>2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>		
2.1.	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	да/1
2.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да/1
2.3.	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	да/1

2.4.	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет
2.5.	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	да, 2 (кабинет, процедур.)
2.6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	комнаты релаксации, психологической разгрузки
2.7.	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	да, полного цикла
<b>3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>		
3.1.	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	да/18 да/8 да/5
3.2.	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	нет
3.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	да/7
3.4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	да
<b>3. Наличие дополнительных образовательных программ</b>		
3.5.	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	да/2
3.6.	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	да/1
3.7.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да/2
3.8.	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	да/3
3.9.	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	да/1
3.10.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	да/1
3.11.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	да/42
<b>4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</b>		
4.1.	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	83,7%
4.2.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	да/26 да/11 да/29
4.3.	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: Всего в том числе международных	31% 1%
4.4.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич.	да/1

	всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	да/1 да/1
4.5.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да
	<b>5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>	
5.1.	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	да да да
5.2.	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	да
5.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	да
5.4.	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	да да да да
	<b>6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
6.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	да/7
6.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	нет
6.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	нет
6.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	нет
6.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	нет
6.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	да
6.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	да
6.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	да

Директор МБОУ гимназии №1



/В.В.В. Гуреева/